

145448

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA SOCIAL**

U. A. M. IZTAPALAPA BIBLIOTECA

TEMA: LA ACTITUD DEL VARON ANTE LAS MADRES SOLTERAS

ALUMNAS: MENDOZA CONTRERAS MARIA TERESA 88232691

OLVERA ZAMORA MARIA MYRNA 89233749

ASESOR: LIC. OSCAR RODRIGUEZ CERDA

LECTORES: LIC. MIGUEL REYES GARDUÑEZ

LIC. GRACIELA VALLE FUENTES (UNAM)

México, D.F a 8 de Junio de 1993



Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

Morelos D.F. 4 Junio 1993

al QUELLO CORRESPONDIENTE:

Por este escrito se dirige a usted muy atentamente con el objeto de hacer de su conocimiento que la Srta. Chirsa Domínguez Ríos, estudiante de la UNAM, me presentó su propuesta de Investigación, por medio de la cual y emitir el parte correspondiente.

Después de haberse informado que en el área de las estadísticas con este tema se maneja en forma muy específica es lo que permite obtener en forma confiable que son los resultados, y en base a esto puede entenderse que este trabajo merece y debe ser reconocido por el área de estadística por ser un trabajo muy importante.

En este propósito me permito hacer algunas sugerencias de carácter técnico, para que el trabajo sea más confiable, y para que el resultado sea más significativo.

Quedo a la espera de sus comentarios y sugerencias, quedando a usted por instruir al correspondiente.

Atentamente:

[Handwritten signature]

El Director General de Estadística y Censos ISSSTE 145448

INDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- PARTE I MARCO TEÓRICO

2.1.- Definición de actitudes

2.2.- Madres solteras

2.3.- Actitud del hombre ante la mujer

3.- PARTE II METODOLOGÍA

3.1.- Planteamiento del problema

3.2.- Hipótesis

3.3.- Variables

3.4.- Método

3.5.- Ex-postfacto

3.6.- Muestra

3.7.- Instrumento

4.- PARTE III DATOS DE UNIDAD HABITACIONAL

4.1.- Descripción de Unidad Habitacional

4.2.- Observación de la Unidad Habitacional

4.3.- Ubicación geográfica de la Unidad Habitacional

5.- PARTE IV. INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

5.1.- Análisis por ítem

6.- PRUEBA DE HIPÓTESIS

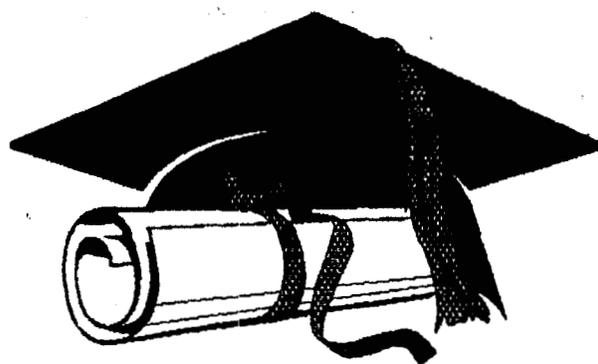
7.- SUGERENCIAS

8.- ALCANCES Y LIMITES

9.- CONCLUSIONES

10.- BIBLIOGRAFÍA

11.- ANEXOS



INTRODUCCION

1.- INTRODUCCION

La relación entre hombre y mujer ha venido cambiando con el tiempo, acorde a todos los adelantos científicos y tecnológicos.

Estos cambios todavía no son aceptados ni asimilados por todas las culturas, y en especial por los varones, pero ya en algunas culturas se ha venido rompiendo hasta cierto punto, con el tradicionalismo de la familia.

En nuestro país, se puede pensar que estamos cerca de un época en que la maternidad, fuera del matrimonio, ofrezca menos problemas para las mujeres, que los planteados hasta hoy. Dichos problemas son credos por la sociedad y por la forma de pensar del mexicano. Cualquiera que pueda ser el futuro para las madres solteras, tener un hijo natural en nuestros días, y en especial en nuestro país, sigue siendo para muchas mujeres una fatal experiencia social y emocional.

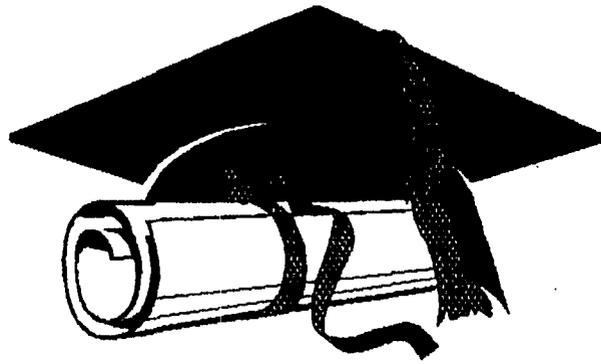
Enfocándonos en la cultura mexicana, vemos que sigue la familia ocupando un lugar predominante en los valores, el núcleo familiar es el centro de la sociedad, la cual no acepta, que se atente en contra de ella. El conflicto del cambio de las relaciones entre hombre y mujer se presenta en forma más señalada en las culturas tradicionales como la nuestra.

Un embarazo fuera del matrimonio, es capaz de provocar una serie de reacciones críticas, en los demás miembros de la familia, estos últimos pueden imponer cambios y trastornos en la mujer embarazada.

Su identidad como futura madre soltera, como miembro de una familia y como mujer, es imprecisa, su personalidad puede tender a mostrar cambios, como resultado de la presión social y personal.

Si nos damos cuenta, aparte de la presión social, los hombres muestran un rechazo, hacia las madres solteras siendo ellos uno de los partícipes en esta relación.

Tomando en cuenta lo anterior, el objetivo de nuestro estudio es conocer el perfil de las actitudes que tienen los varones ante las madres solteras, especialmente en nuestra cultura, y ver si el problema se enfoca a las cuestiones sociales, por las que atraviesa nuestra sociedad.



PRIMERA PARTE:

MARCO TEORICO

2.- MARCO TEORICO

2.1.- DEFINICION DE LAS ACTITUDES

Tanto la satisfacción como la insatisfacción es consecuencia de varias actitudes que la persona guarda hacia su trabajo, hacia factores afines y hacia la vida en general. Así, todos tenemos actitudes que gobiernan nuestras tendencias a reaccionar positiva o negativamente frente a las personas, a las cosas, a las situaciones. Nos gusta o nos disgusta nuestro trabajo por diversos motivos y en diferentes grados. Muchas veces nuestra actitud puede ser buena o mala según el comportamiento del grupo en el que participamos. *Haller Gibner* cuando se refiere a la actitud en el trabajo lo traduce como "... *el sentimiento que el empleado tiene acerca de su labor, su disposición a reaccionar en un sentido o en otro ante los factores específicos relacionados con su trabajo*" (8). Mas adelante, nosotros implicaremos este sentimiento en cuanto a las diferentes situaciones que da la comunicación.

Cuando se habla de actitud y moral de la persona, esta se relaciona con el comportamiento del grupo. Para el individuo, entonces, será la necesidad de ser aceptado y pertenecer a un grupo de empleados gracias a la adhesión de objetivos comunes. Cuando esto no sucede esta insatisfacción en el trabajo va asociada a menudo con una desadaptación de alguna especie. La gente que no está satisfecha con su empleo es menos simpática y amable, está mas desequilibrada emocionalmente, muestra mayor hastío y descontento que sus compañeros satisfechos.

Por otra parte, las estructuras jerárquicas dependen en gran medida del análisis de las actitudes, para valorar la suficiencia de sus trabajadores. Sin embargo, tales informes pueden constituir una información incierta puesto que las expresiones de las actitudes se pueden deformar en cualquiera de los caminos de la comunicación.

Finalmente, el análisis de las actitudes es tan amplio y complejo que se prestaría a estudios mas profundos, por lo tanto para esta investigación sólo será necesario centralizar el estudio de las actitudes en tres aspectos fundamentales: la definición de actitud, sus características y el cambio de actitud.

2.2.- MADRES SOLTERAS

Un problema social importante relacionado con el sexo está constituido por los nacimientos, ya que tanto la madre como el niño, en forma tradicional e injusta, han sido tratados severamente por la sociedad, habiendose considerado el problema como moral y no social. Si la madre en prospecto recurre al aborto, hay consideraciones éticas, psicológicas, legales y religiosas que tienen que afrontar.

Nuestra sociedad a establecido que la maternidad es la virtud mas alta que posee la mujer, sin embargo, esta misma sociedad se muestra inflexible y se erige como juez para castigar a la mujer que es madre sin haber contraído matrimonio.

La madre soltera obviamente ha tenido "sexo ilícito" y es considerada a menudo como una amenaza para la moral de la sociedad.

Socialmente la madre soltera se ve señalada su conducta es considerada inmoral y, por lo tanto deber pagar sus "culpa" por lo que se ve sometida a todo tipo de presiones sociales. En primer lugar la familia, si la tiene, verá el embarazo como una ofensa hacia el padre, al hermano, al cuñado, es decir a todos los hombres que integran esa familia, que por lo general reaccionan echandola de la casa, haciendo que pague su falta con todo tipo de humillaciones he insultos que muchas veces tiene que soportar, si no quiere verse en la calle, sola y desamparada.

En México, el número de madres solteras es bastante elevado según el censo de 1970, habían docientas quince mil madres solteras en todo el país. Para 1982, esta cifra se duplico, y en tan sólo dos delegaciones políticas del D.F., se registran diariamente entre 5 y 15 niños de madres solteras en cada una de ellas, lo que arroja un número aproximado de cuatrocientas mil en toda la capital. Se espera que para 1993, la cifra se duplique a ochocientas mil madres solteras en todo el país (23).

El grueso de las mujeres que tienen hijos fuera del matrimonio y sin el reconocimiento del padre procede de sectores humildes de la población, en los que la preparación cultural es poca y la educación sexual nula. Sobre los casos de madre soltera en los niveles económicos mas altos, no se tienen cifras exactas. Puesto que cuando las madres solteras tienen un nivel económico más alto, suele tapar su "falta".

Si la madre soltera trabaja ya sea en servicio doméstico, oficina, escuela, fábrica, etc., corre el peligro de ser despedida; por otra parte es el centro de los comentarios de las personas que la rodean, ya que se confunde su situación con prostitución.

Otro aspecto del problema de la madre soltera es su hijo que es un ser que va a cargar con el peso del "pecado" de su madre, en quien se genera un sentimiento de inferioridad, de culpabilidad que le impedirá desarrollarse como cualquier otra persona, cuando no se convertirá en víctima del rechazo, del resentimiento, de la angustia de su madre, en receptor de violencia y malos tratos. La madre soltera esta resentida con la sociedad por que no ve bien su embarazo; el pequeño llega a ser una carga dentro al niño. Todo este tipo de sensaciones repercuten en el menor.

Por madres solteras, nos vamos a referir, a aquellos casos de mujeres que han dado a luz fuera del matrimonio, legalmente establecido, hijos que en muchos casos son mal llamados "ilegítimos", porque no han sido procreados dentro del marco legal que exigen las leyes, o sea en un matrimonio.

Pero no sólo esto, además, debe existir ausencia del padre, esto quiere decir que físicamente ha existido el progenitor, pero que moralmente no hay reconocimiento de parte de este para el hijo, por lo tanto no existe una relación legal entre el padre y el hijo.

El problema de las madres solteras, ha sido poco estudiado en nuestro país, básicamente no hay medios adecuados para detectarlos. No existen instituciones (como en otros países) para que las jóvenes puedan asistir a recibir orientación y ayuda.

La madre soltera que da a luz hijos fuera del matrimonio, se encuentra frente a graves problemas morales y sociales. Un rechazo de la sociedad que la califica como inmoral y poco merecedora de respeto. Como consecuencia, le son cerradas las puertas y las posibilidades de una vida moral.

Estos elementos crean en la madre soltera, problemas psicológicos que a menos que sean de una personalidad muy bien conformada, vendrán a dar desordenes en ella y también en las relaciones del mundo que las rodea, y por supuesto también las acarrearán problemas a su hijo o hijos que convivan con ella.

Todas estas limitaciones mencionadas anteriormente, obstruye la evolución normal de ellas, como ya mencionamos anteriormente, esto se refleja en todas y cada una de sus situaciones personales y a la vez crean un problema "sociocultural" muy característico.

Las leyes mexicanas nos dicen a este respecto, en relación con los hijos nacidos fuera del matrimonio, el código civil expresa que su afiliación resulta, respecto a la madre soltera, del solo hecho del nacimiento y respecto del padre, sólo por el conocimiento voluntario o por sentencia, que declare la paternidad... El reconocimiento es un acto por el cual, quien ha tenido un hijo fuera de matrimonio, declara que lo acepta como suyo.

Podemos observar que actualmente en nuestra sociedad existe rechazo, hacia las madres solteras y que tanto las leyes, como la cultura se conjuga para recalcar, la falta que ha cometido una mujer, que ha tenido un hijo fuera del matrimonio. Por lo tanto, será siempre señalada por nuestra sociedad, como una mujer con muy poco valor social.

Daremos una exposición del porque consideramos que las madres solteras son producto de la socialización que reciben tanto en la familia como en la sociedad en general.

Con lo que mencionamos a continuación, veremos como los factores socioculturales pueden influir para que una mujer se convierta en madre soltera. Los factores personales y socioculturales en un momento dado, pueden influir en una mujer a tal grado, que puede convertirse en madre soltera.

Pensamos que los orígenes de este "problema", se remonta a épocas antiguas, desde el inicio de nuestra cultura por las formas de conducta femenina a través del tiempo.

A través de la historia de la humanidad, se han ido formando diversos conceptos básicos de comportamiento humano, que son y han sido las dos grandes deferencias, entre lo masculino y lo femenino. A través de la historia se han dado patrones sociales, culturales, afectivos, motivacionales, de aprendizaje, etc; que han hecho más profunda la diferenciación entre ambos sexos, y que han dado lo que ahora se llama "el comportamiento masculino y el comportamiento femenino".

Este comportamiento tiene que ver, con la forma de ser de cada persona, la forma de como captan los estímulos externos y responden a ellos, la familia, el medio en que vive, el trabajo, la sociedad etc.

Todo esto va a influir notablemente en cada persona. Y también influirá, la forma en que esa asimile la cultura en que vive. Así es como la mujer a llegado a ocupar un lugar cada

vez más importante en la sociedad, hay una mayor participación de las mujeres en organizaciones populares, políticas y en cargos públicos.

Es importante además considerar un avance en el terreno biológico, reflejándose en el uso de los métodos anticonceptivos en la mayoría de los sectores sociales. La adaptación de estos métodos es un fenómeno cultural, al menos en igual medida, en que son los cambios de las costumbres y las actitudes reales hacia las relaciones sexuales.

Es importante tomar en cuenta que los anticonceptivos son un avance ya que la maternidad se convierte en una opción, con el uso de los anticonceptivos se abre la posibilidad de planear el nacimiento, lo cual ofrece beneficios a la mujer. Es importante que el uso de estos métodos de planificación han sido pautas para lograr una disminución en el número de madres solteras en nuestro país.

2.3.- ACTITUD DEL HOMBRE ANTE LA MUJER

A continuación tratamos de dar una aplicación que fundamente, el porque de la actitud del hombre mexicano ante la mujer madre soltera.

Como mostramos en nuestras observaciones en la investigación, se obtuvieron actitudes tanto de rechazo como de aceptación, por parte de los varones ante la mujeres madres solteras, y con la siguiente explicación pretendemos explicar lo observado en la investigación.

Podemos mencionar que la estructura familiar mexicana se fundamenta en varios principios, pero para esta investigación solo mencionaremos dos, el primero será, la supremacía indiscutible del padre, el segundo, el autosacrificio necesario y absoluto de la madre.

Esto aparentemente proviene de orientaciones valorativas propias de la cultura mexicana, estas premisas sostienen la superioridad en todos los aspectos del hombre sobre la mujer.

Desde antes del nacimiento del niño, las preferencias son por el sexo masculino. Un padre demuestra más su virilidad si su hijo es varón y no mujer. Aparte, el nacimiento de una niña puede ocasionar mayores gastos económicos a la familia; preocupación moral, pues deberá de ser cuidado el honor del apellido; si llega al matrimonio se deberá aceptar un intruso del sexo masculino en la familia; y en caso de no contraer matrimonio se convirtiera en una "solterona" con todos los problemas psicológicos que se originan por ello.

Una familia es feliz si después de varios varones llega una mujercita pues después de todo, será quien cuide y atienda a sus hermanos y a su padre, y ayudará a la madre en todos los quehaceres de la casa .

La educación de los dos sexos es muy diferente, desde el nacimiento. Una niña debe jugar con sus muñecas, con sus trastes, debe ayudar a su mamá en las labores de el hogar, siempre debe de cuidar su limpieza. Deberá ser coqueta y graciosa, en cambio a el hombre se pide temeridad, la agresividad es bien vista en ellos . En ambos casos deben de ser obedientes respecto a la familia.

Ya en la adolescencia la mujer aprende más su papel de vida. Muchas veces sustituye o ayudan a sus madres con atención al padre y a sus hermanos varones. Durante este periodo la mujer mexicana atraviesa la etapa mas feliz de su vida. Pues tarde o temprano se vuelve la mujer ideal de un hombre, quien la sobrevalorara altamente. Por lo que la mujer será sujeto de toda ternura y galantería que el mexicano es capaz de dar.

En cambio el hombre, debe de mostrar durante la adolescencia el signo de virilidad, que se refiere a hablar y actuar en la esfera sexual. El que posee más información y

aventuras sexuales es el líder del grupo entre los hombres. A la vez que acecha a todas las muchachas que pasan por su camino buscando a la mujer ideal, quien debe poseer los atributos de la feminidad perfecta: debe ser "Virgen", delicada, hogareña, dulce, maternal, religiosa, virtuosa, etc., el hombre no busca el símbolo sexual en la mujer ideal, sino lo busca en alguna otra mujer que no posea estas características, que bien podría ser una madre soltera.

Como podemos observar en la mente de una adolescente no se encuentra un prototipo de mujer diferente a la que la familia le ha inculcado, esto quiere decir que no aceptará una mujer, que no sea virgen, que tenga hijos, en una palabra que no cumpla con el prototipo de la mujer ideal.

El adolescente va a encontrar mujeres adolescentes que son madres solteras, pero es muy difícil que se fije en ellas, puesto que no cumplen con los atributos de la feminidad que marca nuestra sociedad. Por lo que desde este momento, va haciendo a un lado a la mujer que es madre soltera, por que no la toma en cuenta para establecer una buena relación.

No se puede generalizar, puesto que no todos los adolescentes piensan de igual manera ni tampoco todos rechazan a las madres solteras, pero ubicandonos en esta etapa de "adolescencia", en donde el joven atraviesa por tanta inestabilidad y grandes problemas, es precisamente donde encontramos más casos de mujeres que son madres solteras. Podemos pensar que el joven no las acepta por que no esta en las condiciones adecuadas para hacerlo.

Cuando pasa la adolescencia y viene el matrimonio, el esposo pasa a ser la persona que domine en esa nueva familia y por lo tanto la mujer se ve sometida ante él. El hombre idealiza a la madre y no considera a la mujer ni como objeto sexual en su amplio sentido. Los hombres casados opinan que la sexualidad se debe practicar en forma distinta con la esposa que con la amante. Esto lo pudimos constatar en nuestra investigación en donde el items en los cuales se les preguntaba a los hombres si consideraban que las madres solteras eran mejores amantes ellos respondieron en un 80 % que estaban totalmente de acuerdo.

Como podemos observar el hombre piensa que él debe trabajar para proveer lo necesario en el hogar, a cambio solo demanda que sea obedecido por todos y que no se discuta su autoridad. Hacia sus hijos muestra afecto pero antes que nada autoridad. La esposa obedece, se priva de sus ideales, y debe servir a su marido como lo hizo antes con sus hermanos.

Así la mujer mexicana entra a la abnegación y la negación de sus necesidades y deseos antes de llegar a la maternidad. Ya madre la mujer es profundamente afectuosa tierna y sobre protectora con el hijo. El niño es enormemente amado, acariciado y admirado durante los dos primeros años de vida, y a medida que pasa el tiempo debiera educarse y convertirse en un niño modelo.

Desde este punto de vista de los roles dentro de la familia mexicana se puede llegar a la conclusión que muchos conflictos que provocan neurosis en el mexicano son conflictos internos. En la mujer, el área de mayor dificultad debería recaer al rededor de su variable éxito respecto a satisfacer los tremendos requisitos que las primicias culturales demandan como son, virginidad, honestidad, ternura, abnegación etc. Su inhabilidad de vivir de acuerdo con ellas debería producir sentimientos de menor valía y tendencias a la depresión.

En los últimos años se ha demostrado con diferencia a lo anteriormente aceptado, que la mayoría de los rasgos masculinos y femeninos de la personalidad se dan intensivamente en ambos sexos.

También hay recientes descubrimientos de una serie de dimensiones de masculinidad y feminidad cuyas características y correlatos eran desconocidos y resultan de gran interés teórico y práctico. *"Diaz-Loving y Cols 1981"*.

Si nos vamos a la literatura encontraremos evidencia extensa de el valor adaptativo de la dimensión de las labores por sexos desde los nómadas. Las mujeres dedicadas a la crianza y a la recolección de frutas y legumbres los hombres cazaban para conseguir el alimento y el

abrigo. muchos estudios y suposiciones se han desarrollado en todas las culturas del mundo en relación del desempeño de los papeles sexuales.

Barry, Bacon y Child 1957, citados por *Díaz Loving y Cols en 1981*, reportan que la magnitud de la diferencia de vida al sexo, en las practicas de socialización, están fuertemente relacionadas con las demandas económicas y adaptativas de la sociedad.

Esto ha tenido tal impacto que practicas educativas especificas para cada sexo y papeles sexuales diferentes se han desarrollado y persisten mucho tiempo después de que las necesidades económicos o adaptativas han desaparecido.

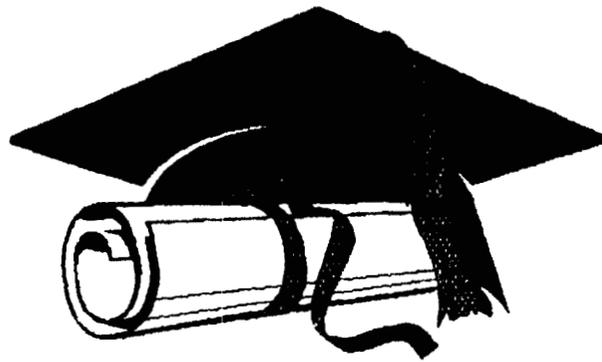
Ha habido un sin número de científicos sociales que tratan de las diferencias en el papel sexual y sus correlatos entre ellos. Los estudios son tambien citados por *Díaz Lovings y Cols, Paarson y Bales 1955*, ellos identificaron un papel expresivo para las mujeres y un papel instrumental para los hombre.

Bakan en 1966 distingue entre la diligencia de los hombres tratando de explicar un sentido de autoafirmación y autoprotección, y la comunicación en la mujeres que refleja la abnegación.

Bakan explica que estas dimensiones pueden percibirse como dimensiones separadas pero coexistentes de la personalidad que caracterizaron a cada individuo en algún grado.

Díaz Loving demostró que existen características que ambos sexos poseen en diferentes niveles, pero hay otras que son exclusivas de uno de los dos sexos, él menciona que los roles sexuales tiene modificaciones en relación con las clases socioeconómicas, sin embargo él menciona que hay ciertas características que forman parte de toda la sociedad mexicana.

Es importante analizar el impacto que ha tenido la cultura en las mujeres mexicanas y en especial en las que son madres solteras, para ello se analizaran los cambios que han surgido hasta la actualidad.



SEGUNDA PARTE:

METODOLOGIA

3.- METODOLOGIA

3.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"¿ CUAL ES LA ACTITUD DE UN GRUPO DE VARONES DE LA UNIDAD MARGARITA MAZA DE JUAREZ ANTE LAS MADRES SOLTERAS ?"

3.2.- HIPOTESIS

HIPÓTESIS ALTERNATIVA: "EXISTE RECHAZO POR PARTE DE LOS VARONES ANTE LAS MADRES SOLTERAS."

HIPÓTESIS NULA: "NO EXISTE RECHAZO POR PARTE DE LOS VARONES ANTE LAS MADRES SOLTERAS."

HIPÓTESIS ALTERNATIVA: "EL PERFIL DE LAS MADRES SOLTERAS SE ENCUENTRA DEVALUADO, EN LAS AREAS RELACIONADAS CON EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SOCIAL."

HIPÓTESIS NULA: "EL PERFIL DE LAS MADRES SOLTERAS NO SE ENCUENTRA DEVALUADO, EN LAS AREAS RELACIONADAS CON SU FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SOCIAL."

HIPÓTESIS ALTERNATIVA: "LAS MADRES SOLTERAS NO SON VALORADAS POR LOS VARONES."

3.3.- VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE: *LA ACTITUD DE LOS VARONES.*

VARIABLE INDEPENDIENTE: *MADRES SOLTERAS.*

VARIABLES DEMOGRAFICAS: *1.- EDAD DEL SUJETO*
2.- ESTADO CIVIL
3.- NUMERO DE HIJOS

EXPOSTFACTO:

TIPO DE INVESTIGACION: *OBSERVACIONAL DESCRIPTIVO*

V.D. - ACTITUD DE LOS VARONES

X1- ACEPTACION

X2- RECHAZO

V.I- LAS MADRES SOLTERAS

Y 1- MADRES SOLTERAS

OBSERVACIONES: *G1- X1- Y 1= 01*

G1- X2- Y 1= 02

3.4.- METODO

Es una investigación no participativa exploratoria y descriptiva .

3.5.-EXPOSTFACTO

Es una investigación acción, no participativa, exploratoria y descriptiva. Este estudio tiene como objetivo la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa, la importancia que tiene esta investigación es aumentar por medio de un estudio más consecuente y mejor estructurado, con el marco que se pretende llevar a cabo.

3.6.- MUESTRA

Para realizar nuestra investigación, utilizaremos una población total de 1404 familias, de la cual se tomo una muestra por cuotas de 301 varón, los cuales se encuentran entre los rangos de 18 a 60 años, esta muestra fue tomada entre los 5 tipos de casas habitación, dentro de la Unidad Habitacional Margarita Maza de Juarez.

3.7.-INSTRUMENTO DE TRABAJO

Para la realización de esta investigación, se realizaron 100 afirmaciones, 50 de ellas eran favorables, y 50 desfavorables. Estas afirmaciones fueron elevadas en base a muestras hipótesis, además de tomarse 5 aspectos importantes, para diseñar las preguntas del cuestionario.

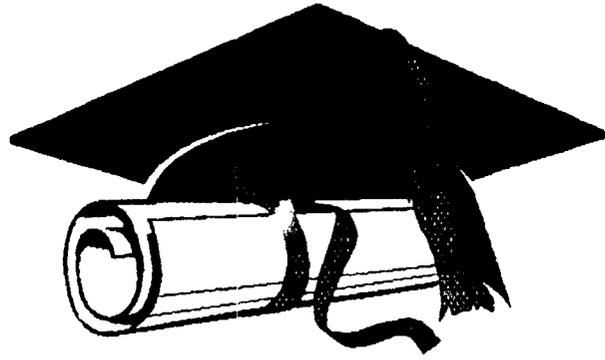
Los aspectos que se tomaron en cuenta fueron, el económico, religioso, creencias y el aspecto social.

Después de diseñar las 15 afirmaciones, se prosiguió a elegir las preguntas, para el pre-piloteo, esta elección fue a través de una selección aleatoria, para que todos tuvieran la misma posibilidad de elección.

La aplicación del prepiloteo se realizó en la U.A.M.I, para que después de este continuáramos con el piloteo, el cual contenía las 40 preguntas elegidas, (en el anexo se encuentra un instrumento del prepiloteo y uno del piloteo).

Se aplicó el cuestionario piloto en la Unidad Habitacional Margarita Maza de Juárez, el instrumento se aplicó a los varones los cuales fueron escogidos al azar. Después de aplicar el piloteo, se prosiguió a utilizar el paquete N.C.S.S. para ver la confiabilidad de nuestro instrumento de trabajo, de donde se pudo obtener la T de Student, para ver cuáles ítem se discriminarían. En donde nosotros observamos que los ítem que presentaron una puntuación de mayor o igual a 1.75 se aceptaron y los que no se rechazaron (24).

A través de la prueba T que se realizó se pudieron seleccionar los últimos ítem, que conformarían nuestro instrumento final, (en los anexos se encuentra uno de ellos), el cual se aplicó finalmente en la Unidad Habitacional Margarita Maza de Juárez, ubicada en la delegación Iztapalapa, México , D. F.



TERCERA PARTE:

DATOS DE LA UNIDAD

4.- DATOS DE LA UNIDAD

4.1.-DESCRIPCION DE LA UNIDAD

A continuación se describe la unidad en cuanto a su diseño arquitectónico y los materiales de construcción esta información fue obtenida de la copia de unas escrituras, que nos fué proporcionada por uno de los entrevistados:

Superficie: 101.712.05 m².

Linderos: Al Norte 163.20 m con canal.

Al Sur 104.50 m con calle Michoacana.

Al Oriente 810.25 m con propiedad particular.

Al Poniente 944.00 m con propiedad particular

DESCRIPCION: El módulo social cuenta con 702 viviendas divididas en cuatro diferentes tipos, el primero cuenta con 112 vivienda unifamiliares, el segundo con 136 viviendas gémini, el tercero con 114 viviendas triplex y el cuarto con 340 viviendas multifamiliares.

Vivienda unifamiliar: De un nivel, consta de estancia, comedor, cocina, dos baños y tres recámaras.

Vivienda de dos niveles: consta de estancia comedor, cocina, dos baños, alcoba y tres recámaras.

Vivienda géminis: Consta de tres niveles estancia, comedor, cocina.

Vivienda triplex: Consta de comedor estancia, cocina, dos baños, dos o tres recamaras.

Vivienda multifamiliar: Consta de cinco niveles cada uno, tiene una estancia, comedor, cocina, dos o tres recámaras.

**4.2.- OBSERVACIONES DE LA UNIDAD HABITACIONAL MARGARITA
MAZA DE JUAREZ.**

CENTRO DE ESPARCIMIENTO Y RECREACION. Dentro de la unidad no hay cines, teatros, campos deportivos, billares, boliche, etc., sólo existen juegos electrónicos y los demás centros de esparcimiento se encuentran a su alrededor.

MERCADOS: Dentro de la unidad no hay mercado, fuera de ella existen mercados ambulantes "*sobre ruedas*", también hay uno que esta edificado.

INSTALACIONES O CENTROS DE SALUD: Existe un dispensario médico, dentro de la unidad, que proporciona consultas a la población en general se encuentra instalado por parte del DIF, cuenta con un doctor, un dentista y tres enfermeras.

INSTALACIONES O CENTROS EDUCATIVOS: Hay una primaria en la unidad y al rededor de esta se encuentran preprimarias, cecundarias, colegio de Bachilleres y la UAMI.

CENTROS RELIGIOSOS: No se encuentran en la unidad iglesias ni centros religiosos.

ORGANIZACION DE LA POBLACION: Para el buen funcionamiento de la unidad se han organizado para elegir jefe de manzana, y presidente de la misma quien es el encargado de resolver los problemas que surjan en esta unidad.

COMUNICACIONES: La unidad se encuentra bien ubicada lo que permite llegar a ella muy fácilmente ya que existen muchos medios de transportes que permiten introducirse en esta, (combis, camiones, etc.) , esto en lo que se refiere al móvil transporte, en lo que se refiere a teléfono, hay varias sin embargo funcionan muy pocas, existe también el servicio de telégrafos y correo.

PROBLEMAS URBANOS: Tales conflictos no se dan tan a la luz en esta unidad, como en otras, aunque no se puede afirmar que no existan problemas de farmacodependencia, delincuencia o prostitución, pero esto no se puede conocer, por que este trabajo es sólo descriptivo.

EVALUACION GLOBAL: Se puede decir que a pesar de que existen carencias en cuanto a zonas de recreación y áreas verdes, la Unidad se encuentra en general en buenas condiciones y cuenta con los servicios necesarios, para poder habitarla y sentirse cómodo en ella.

SERVICIOS PUBLICOS

DRENAJE: Se puede observar que el servicio de drenaje dentro de la Unidad, se encuentra en perfectas condiciones, pues no existe muestra alguna que exprese lo contrario, es decir no hay acumulación de agua sucia, no hay malos olores etc.

ALUMBRADO: El servicio de alumbrado también es bueno, todos los postes se encuentran de pie y en buen estado, las lámparas que poseen se encuentran funcionando. Se puede decir que dicho alumbrado, es bastante par cubrir sus necesidades.

PASILLOS Y CORREDORES: Aunque pareciese que no hay suficiente espacio, para moverse dentro de la unidad por lo pequeña que es en comparación con otras, los pasillos y corredores que hay entre casa y casa, permiten que la gente se deslizar sin complicación.

PAVIMENTACION: Toda la Unidad cuenta con un buen servicio de pavimentación.

ELIMINACION DE BASURA: La Unidad cuenta con una administración que entre otras cosas se encarga de mantener limpio este lugar, se puede ver que dentro de la Unidad no hay

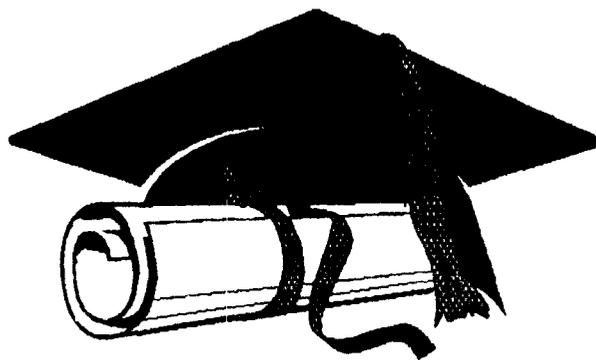
basura es importante destacar que aunque algunas casas no están pintadas, no se ven mal, ya que no existe basura a su alrededor.

ESPACIOS VERDES: Casi no existen espacios verdes pero los pocos que hay, la mayoría están bien cuidados, pues pareciera que se los apropiaron aquellas personas que tienen junto a su casa un jardín por lo tanto las áreas verdes de este lugar se encuentran en buenas condiciones.

ESTACIONAMIENTO: Al parecer dentro de la Unidad todas las familias cuentan con un lugar específico para su auto.

SERVICIOS PARTICULARES: Existe dentro de la Unidad una papelería, una bonetería y un pequeño comedor todos los demás comercios se encuentran fuera de ella.

4.3.- PLANOS Y UBICACION DE LA UNIDAD HABITACIONAL MARGARITA MAZA DE JUAREZ.



CUARTA PARTE:

***INTERPRETACION DE
LOS RESULTADOS***

5.- INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

5.1.-ANALISIS DE LOS ITEM

A continuación se presentarán las gráficas en forma de pastel, de los resultados obtenidos en el análisis de cada uno de los 20 ítem, se anexa también, así como la interpretación correspondiente a cada ítem, en algunas gráficas se realizaron agrupaciones, por tratarse de un mismo grupo de preguntas relacionadas con el mismo apartado.

ITEM Núm. 1

En el ítem no.1 el cual dice "Las mujeres que tienen hijos fuera del matrimonio, son muy buenas amantes observamos que el 46% de los varones, están de acuerdo con esta afirmación, se puede decir que casi la mitad de los varones piensan que las madres solteras son buenas amantes esto podríamos interpretarlo de la siguiente manera los varones prefieren tener relaciones sexuales con mujeres que son madres solteras tienen una vida sexual muy inestable, en este ítem observamos que una gran cantidad de varones consideran que las madres solteras son buenas amantes.

En esta situación se puede preguntar uno si los hombres son los que consideran que las madres solteras son buenas amantes o bien las madres solteras se consideran así.

Por otro lado el 54% de los varones respondieron que están en desacuerdo esto nos hace pensar que una madre soltera puede ser tan buena amante como una mujer que no lo es y también que el hecho de ser madre soltera no cambia su condición de mujer.

En el ítem 1 nos podemos dar cuenta que los varones aceptan un poco más a la madre soltera y que existe una indiferencia nula con respecto a este ítem.

ÍTEM N.º 2

Como podemos observar en la tabla número 5 los varones están en desacuerdo con la afirmación "Las madres solteras son seductoras de hombres", con un 72% los varones respondieron que están en desacuerdo, esto podríamos interpretarlo como el ítem en el que más se acepta a la madre soltera, y se plantea que tanto puede seducir una madre soltera como una mujer que no lo es.

Aquí podemos observar que la creencia que se tiene de que las mujeres que tienen hijos fuera del matrimonio provocan a los hombres a los ostigan, con el fin de quedarse con uno de ellos o con el fin de buscar un compañero y padre para sus hijos.

En este sentido podríamos decir que los hombres no están de acuerdo con el hecho de que las madres solteras sean seductoras, y de esta manera podríamos preguntarnos, entonces quiénes son los que piensan que una madre soltera es una mujer que busca quitarle su marido a otra mujer mediante el hecho de la seducción, o si no es que la sociedad en su conjunto ha rechazado a la madre soltera, a tal grado que le ha atribuido muchas cosas desagradables a la mujer que es madre soltera, pero con estos resultados podemos ver que los varones no rechazan a la madre soltera.

ITEM Núm. 3

En esta pregunta un 81% de los varones entrevistados están en desacuerdo, en que una característica de la madre soltera sea ser lesbiana.

Lo que nos llama la atención es que un 18% está totalmente de acuerdo, esto quiere decir que conocen mujeres lesbianas que tienen hijos, o por lo menos que han escuchado hablar de alguna de estas.

Este es un apartado que nos hubiera gustado trabajar más profundamente, porque de aquí se podrían derivar algunos otros problemas, como el hecho de saber que problemas tienen los hijos de este tipo de mujer y ellas mismas que piensan con respecto a su maternidad.

ITEM Núm. 4

En esta tabla podemos observar que el 44% de los varones entrevistados están totalmente de acuerdo y el 50% de ellos en desacuerdo, con respecto a que si una característica de la madre soltera es ser frígida.

Esto podría mostrarnos que la madre soltera necesita apoyo psicológico para que ella tenga una vida sexual lo más placentero posible.

Por otro lado también nos gustaría aclarar que un 56% de los varones están en desacuerdo con esta afirmación y esto podemos interpretarlo como que cualquier mujer ya sea casada o soltera o madre soltera puede presentar la problemática de frigidez ya que muchas veces este es un factor social influido por las creencias, los tabús que tienen la población y principalmente la población mexicana que viene arrastrando de generación en generación el hecho de mantenerse virgen hasta el matrimonio.

ITEM Núm. 5

Al analizar el ítem 5 podríamos darnos cuenta de que más de la mitad de la población está de acuerdo en el hecho de que "Generalmente una mujer que tiene hijos fuera del matrimonio es mejor cotizada sexualmente"

Lo anterior lo podemos observar en la tabla 8 en la cual el 33% de los varones respondieron de acuerdo a la pregunta y un 18% respondió que está totalmente de acuerdo y si sumamos estos dos porcentajes podemos observar que el 51% de la población está de acuerdo en que una mujer que es madre soltera es mejor cotizada sexualmente, lo cual podríamos interpretarlo de la siguiente manera, los hombres encuentran más placer en una madre soltera, o las madres solteras son vistas por los hombres como un objeto sexual, cualquiera que sea la respuesta, nos muestra que el hecho de ser madre soltera cambia la vida sexual de una mujer, ya sea a favor o en contra y además son precisamente los hombres quienes hacen esta diferenciación, y no la mujer quien propicia este cambio.

Por otro lado que el 41% de los varones están en desacuerdo con lo anterior, pero sólo el 8% de la población está totalmente de acuerdo, lo que podríamos decir al respecto, que son muy pocos los hombres que realmente consideran que el hecho de ser madre soltera, no cambia en nada la vida sexual de ninguna mujer.

ITEM Núm. 6

En esta tabla observamos que el 39% de los varones entrevistados nos respondieron que están de acuerdo en que una mujer que es madre soltera ha cometido pecado mortal.

Lo anterior nos interesa mucho porque aquí nos damos cuenta de que en nuestros días aún se sigue teniendo muy presente la religión cristiana en donde una mujer que tiene un hijo sin haberse casado sigue siendo una pecadora, parece ser que la religión se empeña en ver a la madre soltera como pecadora, como si no fuera suficiente con el rechazo que tiene por parte de su familia y la sociedad en general.

También podemos ver que mucha gente sigue rigiendo por su religión y aún continúan usando el término de pecado.

También el hecho de que la religión que no haya sido aceptada por la religión cristiana fuera mala, como si el buen funcionamiento de una relación entre un hombre y una mujer dependiera de una bendición sacerdotal.

ÍTEM N.º 7

En esta tabla se encontró que aún se tiene la creencia de que la madre soltera trae mala suerte a la familia.

Podemos observar en la tabla que el 29% de los varones entrevistados consideran que una madre soltera trae mala suerte, este punto resulta ser muy importante porque en muchas de las investigaciones realizadas sobre madres solteras no enfocan creencias culturales ni religiosas.

Lo que nos sorprende es encontrar este tipo de respuesta en esta población ya que aunque no se computalizó el nivel de educación en esta población se encuentra un gran porcentaje de gente con preparación de preparatoria y profesional, por lo que se consideró que este tipo de pensamientos no es común en una población con tal educación.

El hecho de que los varones piensen que una madre soltera traiga mala suerte nos muestra que no sólo las mujeres utilizan este tipo de creencias y que no dependen de un nivel económico ni de un nivel de educación, que también este tipo de ideas se pueden encontrar en una sociedad tan moderna como la nuestra.

ITEM N.º 8

En esta tabla observamos que un 35% del total de la muestra entrevistada respondió de acuerdo con la afirmación y un 56% respondió que estaba totalmente en desacuerdo con respecto a la afirmación y sólo un 9% en desacuerdo.

La afirmación de aceptar a una madre soltera como esposa es atentar contra la religión, pero como podemos observar en este ítem un 35% de los varones contestaron que están de acuerdo con la afirmación, esto quiere decir que si son realmente cristianos, no conocen los lineamientos de la religión cristiana.

ITEM N.º 9

En la tabla podemos observar que el 21% de los varones consideran que la madre soltera es la culpable de tantos divorcios.

Es importante considerar que el 79% de los varones, contestaron en desacuerdo a la afirmación, por lo que podemos considerar que el hombre tiende a aceptar a la mujer pero que es lo que pasa con la influencia familiar que hace que ellos cambien de parecer y no contraigan matrimonio con las madres solteras.

Se puede observar que el hombre en este caso juega un papel mediador entre una mujer que es madre soltera y una que no lo es como si el no tuviera que ver en esta relación.

Los divorcios tienen que ver con la relación pareja y la madre soltera no tiene que ver con la relación, bien cierto que en algunos matrimonios los divorcios surgen a partir de la llegada de otra mujer puede ser esta madre soltera o no.

Es sabido que tanto los divorcios como el problema de las madres solteras son problemas sociales y que precisamente la sociedad quien se encarga de verlos como problemas, por lo tanto una mujer y una madres solteras no tienen nada que ver en esto.

ITEM Núm. 10

En este punto podemos aceptar la hipótesis que mencionamos que la sociedad es quien ha creado el problema de la madre soltar y esto lo podemos observar en el ítem en donde se pregunta a los varones si consideran que la mujer es la culpable de que existan tantos casos de madres solteras.

Podemos observar en la tabla no 13 que un 33% de los varones reportaron que están de acuerdo con la afirmación , esto lo podemos interpretar de la siguiente manera.

Al parecer el varón considera que un hijo es engendrado solamente por la mujer, no considera que tan responsable es un hombre como la mujer, del nacimiento de este hijo, por lo que el hecho de que existan tantas madres solteras tienen que ver con una problemática social y no sólo por causa de las mujeres.

Si nos ubicamos en el punto en donde hablamos de que el hombre "Varón"es quien a conformado esta sociedad de acuerdo a sus intereses y necesidades, no podemos dar

cuenta que el problema real no se le puede adjudicar a la mujer, en todo caso seria al hombre por la forma en que a organizado a la sociedad, por la forma de dominar al sexo femenino y por todos los problemas que han surgido desde su dominio.

Y si bien decimos que el problema por el que atraviesa una madre soltera en nuestra sociedad es muy serio, también tenemos que aclarar que ella no es la única responsable de este problema y que por lo tanto los hombres son los últimos quiénes podrían decir que la mujer es la única culpable de que existan tantos casos de madres solteras en nuestro país.

ITEM Núm. 11

En el ítem número 11, el cual nos menciona que "el hecho de ser madre soltera representa una irresponsabilidad femenina". Aquí podemos darnos cuenta que un 50% de los varones respondieron de acuerdo, lo cual nos indica que exactamente la mitad de la población, considera que la mujer que es madres solteras es irresponsable y que demuestran esta irresponsabilidad en el hecho de ser madre soltera, con esto también podríamos cuestionarnos si las mujeres que no son madres solteras son irresponsables o no lo son y también si sólo las mujeres son irresponsables y los hombres no lo son.

Otro punto importante sería analizar si esto quiere decir que las madres solteras son responsables de que exista el problema en nuestro país de las madres solteras.

Por otra parte un 35% de los varones respondieron en desacuerdo y un 15% de ellos contestaron totalmente de acuerdo podemos observar que la mitad de la población piensa que no por ser madre soltera quiere decir que la mujer es irresponsable y además que la irresponsabilidad no solo que es una característica de las mujeres, sino que también puede ser una característica de los hombres, también se puede decir que la situación de las madres solteras no es responsabilidad de la mujer si no también de los varones.

Con esto podemos observar que la población se encuentra dividida en cuanto a este punto.

ITEM N.º 12

Este ítem abarca dos aspectos importantes el primero es el que habla de la responsabilidad femenina hacia la maternidad y el segundo la irresponsabilidad masculina hacia la paternidad.

Como podemos dar cuenta en la tabla no 15 podemos observar que el 20% del total de la muestra respondieron que están de acuerdo, en que un varón que tiene un hijo con una madre soltera, no tiene ninguna responsabilidad con su hijo e incluso con la misma mujer.

También hay que mencionar que un 50% contestó que está totalmente de acuerdo, esto nos hace pensar que si los varones consideran que el hombre debe hacerse responsable de sus hijos este o no casado, por que se encontró en la investigación que un 40% de los varones entrevistados tienen hijos sin estar casados y sin hacerse cargo de ellos, esto suena muy contradictorio a la respuesta que dieron en la tabla no. 15.

Por lo tanto el 20% de los varones respondieron abiertamente que un hombre no tiene ninguna responsabilidad con una mujer que no es legítimamente su esposa, por lo tanto tampoco con un niño que no reconoce como hijo suyo. Este punto nos permite reflexionar sobre la forma de pensar del hombre "moderno", si retomamos un poco lo visto en el marco teórico podemos observar que no a variado mucho su forma de pensar del hombre mexicano, desde la conquista hasta la actualidad, se ha ubicado en este contexto pero sigue teniendo creencias, tabues etc., sobre las mujeres.

UEM Núm. 13

Esta pregunta la utilizamos como una especie de comodín para cambiar un poco el contexto de las preguntas, no se pensaba analizar detalladamente pero al observar la tabla, nos dimos cuenta que un 15% de los varones respondieron que están de acuerdo en que las mujeres que tienen hijos fuera del matrimonio son portadores de S.I.D.A.

Esto se nos hizo muy interesante puesto que consideramos que esta es una enfermedad muy grave y que en nuestro país se ha tratado de difundir a todos los niveles para que la sociedad este claramente comunicada con respecto al S.I.D.A.

Nosotros pensamos que esta respuesta que dan los varones con respecto del S.I.D.A., y la madre soltera no es sino muestra de una rechazo por parte de ellos, puesto que aquí no podemos hablar de una falta de información seca del S.I.D.A., porque precisamente por ser una problemática tan reciente se le ha dado más importancia en cuanto a su difusión. Por lo que no ha encontramos otra explicación por lo cual los varones consideran que una madre soltera resulte 0 +, puesto que está bien claro que cualquier tipo de persona puede ser portadora del S.I.D.A. , y en ningún momento se ha mencionado que las mujeres que son madres solteras lo sean. así como se pensaba que el homosexual era el portador de esta enfermedad, nunca se ha hablado de que una madre soltera sea portadora de ésta.

Es muy importante que se observe y analice este tipo de respuesta la cual se considera importante pues muestra de manera clara aunque no definitiva el rechazo que tienen los varones ante las mujeres que son madres solteras.

ITEM N.º 14

En la lamina número 17 podemos observar que es en la única de ellas en donde los varones tienen una actitud de aceptación ante las madres solteras, esto lo podemos observar en los resultados que se obtuvieron en esta lámina.

Se puede ver que un 55% de los varones respondieron totalmente de acuerdo, ante la pregunta de si todos los problemas sociales son consecuencia de una familia de madres solteras. Esto lo podemos interpretar como el conocimiento de la problemática social.

No debemos de descartar el hecho de que en la familia en la que hay una madre soltera, le trae muchos problemas tanto a ella como a su hijo, y esto a su vez ocasiona problemas sociales, tales como, drogadicción, alcoholismo, prostitución, deserción escolar, etc; pero estos problemas no solo se dan en las familias de madres solteras, sino en todo tipo de familias.

Es importante que tengamos bien claro, que el hecho de ser madre soltera no es problema sino que es la sociedad quien lo ha considerado ser así, se puede pensar que la madre soltera, es quien ha decidido en forma personal tener un hijo fuera del matrimonio, o también que una mujer que bajo ciertas circunstancias se vio convertida en madre sin pensarlo y sin aceptarlo pero ninguno de los dos motivos anteriores debería de ser una problemática para la mujer.

Con lo anterior podemos analizar como es que se convierta en problema el hecho de ser madre soltera y como se puede lograr disminuir la cantidad de madres solteras en nuestro país.

ITEM N.º 16

En el ítem No. 16 el cual dice las personas con educación aceptan sin condiciones la amistad de una madre soltera, se observó que un 59% esta totalmente de acuerdo con esta afirmación y un 14% que estaba de acuerdo y tan sólo un 27% de la población total contestaron que estaban en desacuerdo.

Esto se puede interpretar de la siguiente manera, para los varones una persona que tiene educación debe aceptar a las madres solteras pero que las personas sin educación no las deben aceptar o que una persona que no tiene educación no tiene por que conocer la problemática de la madre soltera.

También observamos que un 27% de los varones están en desacuerdo, esto quiere decir que para ellos no tiene nada que ver el nivel educativo de las personas para aceptar o rechazar a una madre soltera y aún para aceptar su amistad.

En este punto la mayoría de los varones piensa que entre más educación tiene la persona acepta más a una madre soltera y también nos muestra que una madres solteras no es una persona normal puesto que su simple amistad es cuestionada por los varones.

ITEM N.º 17

La respuesta de la sociedad ante la madre soltera resulta importante, la tabla número 20 nos lo demuestra pues un 38% de los varones contestaron que están de acuerdo en que la sociedad debe sancionar a las madres solteras.

En este apartado es importante recurrir a lo que se analizó en el marco teórico

en el que se habla que este es un problema social, la madre soltera ha sido creada por toda la sociedad y especialmente por el hombre y es precisamente éste quien está de acuerdo con que se le sancione.

En realidad lo anterior no se puede aceptar, no se debe castigar sino buscar soluciones ante este tipo de problemas, es muy erróneo pensar que mediante el castigo se acabarán las madres solteras. Por lo que se cree que mientras no se cambie la mentalidad de este tipo hombres nunca se logrará acabar con esto.

Por otra parte si se consideran los problemas sin tomar en cuenta el origen de por que se es madre soltera, nunca se podran solucionar ya que actualmente muchas mujeres deciden por voluntad propia ser madres solteras.

Por último como se puede observar el mayor porcentaje de la población esta de acuerdo con la existencia de las madres solteras.

ITEM Núm. 18

En la hipótesis se manejaron creencias, es precisamente lo que se ve en este ítem en donde se obtuvo un 43% de los varones que respondieron de acuerdo a la afirmación mencionada "generalmente el carácter de una madre soltera es muy agresivo". Y un 58% de los varones dijeron estar en desacuerdo con esta afirmación.

Aquí si podemos hablar de una creencia puesto que muchos piensan que el carácter se modifica cuando se es madre soltera, pero también es importante tomar en cuenta que todas las mujeres pueden tener un carácter agresivo sin que por ello sean madres solteras, además no se puede etiquetar a todas las madres solteras como se comentaba anteriormente, ya que

muchas mujeres deciden serlo por voluntad propia, y no todas las madres solteras acarrean con una serie de culpas y traumas y si lo llegan a ser es por influencia de la misma sociedad.

ITEM N.º 19

Un 54% de los varones respondieron estar de acuerdo y un 27% en desacuerdo en este ítem se les pregunta a los varones si existe una gran inestabilidad en lo hogares de las madres solteras.

Se puede mencionar que como consecuencia de la situación en la que vive la madre soltera, ella se enfrenta una serie de problemáticas de toda índole tanto sociales como económicos no sólo para ella si no también para su futuro hijo y en ello se ve reflejada su inestabilidad, sin embargo no se puede generalizar, y decir que a todas las madres solteras les sucede esto.

ITEM N.º 20

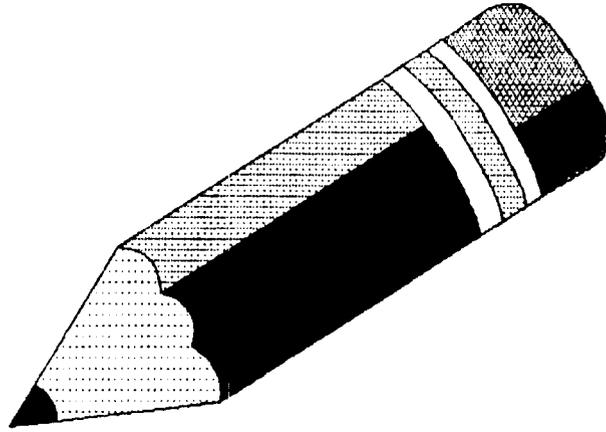
Se puede observar en este apartado que un 38% de los varones respondieron en estar de acuerdo y un 62% en desacuerdo, respecto al hecho de que el nivel educativo era factor importante para que existieran o no madres solteras en una sociedad.

Es decir el hecho de que se sea o no profesionalista no influye en el aspecto de ser o no madre soltera, ya que tanto a este nivel educativo como a otro más bajo, a veces la educación sexual no es basta.

En la aplicación de los cuestionarios se tomó en cuenta el estado civil de los sujetos y al finalizar dicha aplicación se pudo observar que los casados ocupan el 53% de la muestra total esto se puede observar en la lamina no 2, en la cual el número 1 representa a los varones casados y el número 2 a los solteros en donde el 47% de la muestra total son personas solteras.

Con lo anterior se puede decir que más de la mitad de la población entrevistada es casada y comparando los resultados de la tabla no.1 con los de la no.2 nos damos cuenta que los varones entrevistados son gente muy joven entre 18 y 26 años de edad y además son casados.

Al encontrar una población bien balanceada con un 53% de personas casadas y un 47% de varones solteros, nuestros resultados se pueden comparar muy bien entre ambos grupos pues, tanto de varones casados como de solteros tenemos una población similar.



***PRUEBA DE
HIPÓTESIS***

6.- **PRUEBA DE HIPOTESIS**

***NO SE HA REALIZADO PRUEBA
DE HIPÓTESIS ALGUNA***



SUGERENCIAS

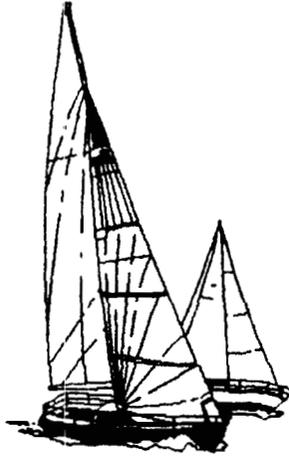
7.- SUGERENCIAS

La presente investigación se considera muy basta ya que tiene suficiente información la cual permite dar pauta a apertura de investigaciones más profundas sobre los parámetros tratados.

En este trabajo sólo se tomo en cuenta, la población masculina por lo que se sugiere hacer una nueva investigación, en donde se pueda incluir ambos sexos, para obtener así un resultado comparativo.

Por otra parte se considera que es un tema muy basto e importante por lo que se necesitaría de un mayor tiempo para desarrollarlo más ampliamente mayor tiempo para desarrollarlo más ampliamente.

Por otro lado sería importante que los próximos censos contemplaran los datos correspondiente al porcentaje de las madres solteras en nuestra país para que la población tenga una idea de la magnitud del problema y así tome conciencia.



ALCANCES Y LIMITES

8.- ALCANCES Y LIMITACIONES

Este tipo de estudio se realizó con la finalidad de comprobar hipótesis por lo tanto en esta investigación se intenta demostrar las relaciones entre las variables, además de demostrar los aspectos relacionados con el planteamiento del problema.

Durante la realización de este trabajo nos encontramos con muchas limitaciones, principalmente por el tiempo de realización de esta investigación ya que como sabemos una buena investigación debe tener dos años para que pueda ser realizada, empleando tiempo extra.

Otro de los obstáculos encontrados fue que el grupo de nuestro universo de trabajo presentó dificultad para la entrevista de actitudes pero afortunadamente a pesar de múltiples obstáculos se logró obtener la información.

Una de nuestras principales limitantes fue el paquete que se utilizó para la investigación (N.C.S.S.) ya que no pudimos obtenerlo fácilmente y tampoco su manejo fue fácil, pero a pesar de ello pudimos llevar a cabo la investigación.



CONCLUSIONES

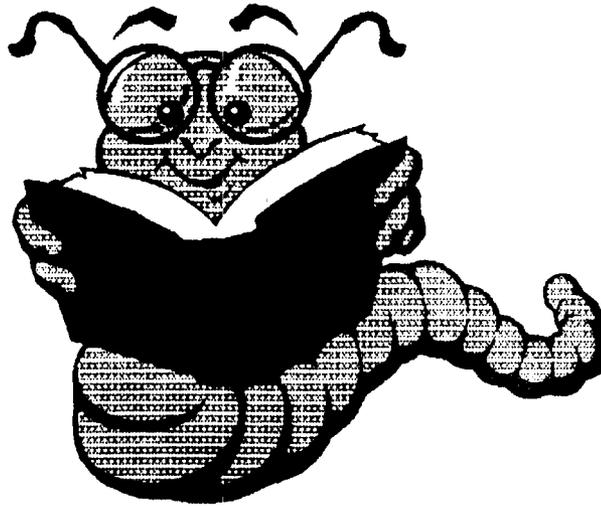
9.- CONCLUSIONES

En la investigación realizada no fue posible realizar la prueba de hipótesis, por lo que las conclusiones son con respecto a lo observado en la estadística descriptiva.

En cuanto a la edad de los entrevistados encontramos que la mayoría se encuentra entre los 18 y 23 años, por lo que observamos que la población es demasiado joven. Esto resulta muy importante puesto que de los 301 varones que se entrevistaron un 30%, eran jóvenes menores de 20 años y tenían hijos con madres solteras.

En la observación hecha a las personas adultas encontramos que, entre más grande es la gente más acepta a las madres solteras, entre las personas adultas encontramos también que 5 de un total de 301, entrevistados tenían hijos con madres solteras.

Encontramos en las respuestas de los ítem, que la media se ubica en la opción 4, para los ítem favorables y en la opción 2 para los ítem desfavorables, aun que las medias muestran que los varones se encuentran tanto a favor como en contra de las madres solteras, no pudimos comprobar nuestras hipótesis, por falta de información.

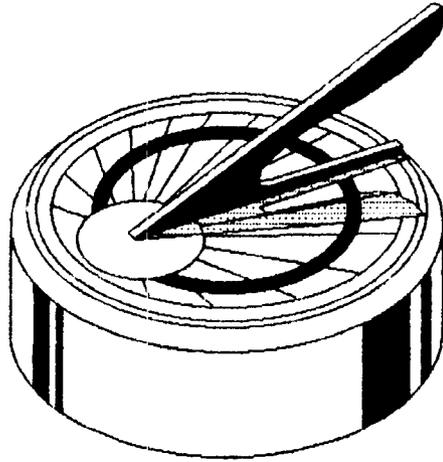


BIBLIOGRAFIA

10.- **BIBLIOGRAFIA**

- 1.- *Abraham Nadelsticher Mitrani*, **Técnicas para la construcción de cuestionarios de actitudes y opción múltiple**, México, D.F.
- 2.- *Anne Wilson Schef*, **La mujer en un mundo masculino**, Editorial Pax, México D.F.
- 3.- *Artus Antoine*, **Los orígenes de la presión de la mujer**, Editorial Fontana.
- 4.- *Bebel Augusto*, **La mujer en el socialismo**, Ediciones de la cultura popular, México. 1978.
- 5.- *Benoit N. Paillard B*, **La mujer liberal**, Editorial Fundamentos Madrid. 1975.
- 6.- *Caparros Nicolas*, **Crisis de la familia**, Editorial Ariel. Barcelona 1979.
- 7.- *Chumacero Rosalia M*, **Perfil y pensamiento de la mujer mexicana**, Editores mexicanos unidos.
- 8.- *Estrada Inda Laura*, **El ciclo vital de la familia**, Editorial Posada. México D.F.
- 9.- *Festinger Leon*, **Metodos de investigación en las ciencias sociales**, Editorial Siglo XXI. México 1974.
- 10.- *Autores varios*, **Guía de Murdog**, Universidad Autónoma de México. México.
- 11.- *Halami Gisele*, **La causa de la mujer**, Editorial Era. México 1976.
- 12.- *Heintz Peter*, **Los prejuicios sociales**, Editorial Tecnos. México, 1968.

- 13.- *Honey Karen*, Nuestros conflictos interiores, Editorial Psique. Buenos Aires 1973.
- 14.- *De Leonardo Margarita*, Madre soltera, víctima de la decencia social, Editorial. Mexico 7 de Mayo 1981, No.28.
- 15.- *Leibl Mariana*, Psicología de la mujer, Editorial Psique. Buenos Aires 1961.
- 16.- *Mendez Ramirez Ignacio*, Protocolo investigacional, lineamiento para su elaboración y análisis, Editorial Trillas. México, Argentina y España.
- 17.- *McCary James Leslie*, Sexualidad humana, Editorial El manual moderno. México 1974.
- 18.- *M de Navarrete Ifigenia*, La mujer y los derechos sociales, Editorial Oasis.
- 19.- *Padua Jorge*, Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, Editorial Colegio de México . México D.F.
- 20.- *Pith Tomar*, Teoría de la desviación social, Editorial Nueva imagen, México D.F. 1980.
- 21.- *Sanchez Azuara Maria Elena*, La importancia de la educación en la constitución del rol femenino, Material bibliográfico UAMI.
- 22.- *Sherman Julia*, Psicología de la mujer, Editorial Marava, Madrid 1978.
- 23.- *Sidney Siegel*, Estadística no paramétrica, Editorial Trillas.



ANEXOS

11.- ANEXOS

INDICE:

<i>No. de ANEXO</i>	<i>DESCRIPCION</i>
<i>1</i>	<i>Cuestionario de Prepiloteo.</i>
<i>2</i>	<i>Cuestionario Piloto.</i>
<i>3</i>	<i>Cuestionario Final.</i>
<i>4</i>	<i>Plano de la Unidad.</i>
<i>5</i>	<i>Plano de una Casa-Habitación.</i>
<i>6</i>	<i>Fachada de la Unidad.</i>
<i>7</i>	<i>Croquis de Ubicación.</i>
<i>8</i>	<i>Gráfica de Estado Civil.</i>
<i>9</i>	<i>Gráfica de Edades.</i>
<i>10</i>	<i>Gráfica de Número de Hijos.</i>
<i>11-30</i>	<i>Item del 1 al 20.</i>
<i>31</i>	<i>Resultados de la Prueba T-Student.</i>
<i>32</i>	<i>Resultados de la Estadística Descriptiva</i>

CONCLUSIONES

1977

1978

1979

NUMERO DE HIJOS

1. LAS MUJERES QUE TIENEN HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO, SON EL PUÑAL ANTES.
2. UNA RELACION SEXUAL CON UNA M.B. MADRE SOLTERA, PUEDE SER UN FANTASMA.
3. LAS MUJERES QUE TIENEN HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO, RESULTAN DE MAS EXISTENTES PARA LOS VARONES.
4. LAS MADRES SOLTERAS SON SEDUCTORAS DE HOMBRAS.
5. UNA MADRE SOLTERA ES MAS MARIADORA EN UNA RELACION SEXUAL.
6. UNA CARACTERISTICA DE LA MADRE SOLTERA ES SER LESBIANA.
7. LAS MADRES SOLTERAS SON MUCHO MAS ATRACTIVAS QUE OTRAS MUJERES.
8. UNA M.B. ES APRECIADA MAS, FISICAMENTE.
9. A VECES UNA ALGUNAS M.B. PROVOCAN A LOS ESPEROS DE OTRAS MUJERES.
10. LAS MADRES SOLTERAS SON FRECUENTES.
11. GENERALMENTE UNA MUJER QUE TIENE HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO, ES MEJOR COTIZADA SEXUALMENTE.
12. UNA MADRE SOLTERA HA COMETIDO PECADO MORTAL.

13. LA FAMILIA CATOLICA PIENSA QUE TENER, EN CASA A UNA M.S., ES UN CASTIGO DE DIOS.

14. LAS MUJERES QUE SON M.S. TRAEN MALA SUERTE.

15. ACEPTAR A UNA MADRE SOLTERA COMO ESPOSA ES ATENTAR, CONTRA LA RELIGION CATOLICA.

16. LAS MUJERES MADRES SOLTERAS SON LAS CULPABLES DE TANTOS DIVORCIOS

17. LA MUJER ES LA UNICA CULPABLE DE QUE EXISTAN TANTOS CASOS DE MADRES SOLTERAS.

18. EL HECHO DE SER MADRE SOLTERA REPRESENTA UNA IRRESPONSABILIDAD FEMENINA.

19. LAS MUJERES QUE SON MADRES SOLTERAS DEBEN SER ACEPTADAS POR LOS VARONES.

20.- UN VARON QUE TIENE UN HIJO CON UNA MADRE SOLTERA NO TIENE NINGUNA RESPONSABILIDAD.

21.- LAS MUJERES QUE TIENEN HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO SON PORTADORAS DEL SIDA.

22.- TODOS LOS PROBLEMAS SOCIALES SON CONSECUENCIA DE UNA FAMILIA DE MADRES SOLTERAS.

23.- LAS MUJERES MADRES SOLTERAS LES PROVOCAN MUCHOS PROBLEMAS A LOS HOMBRES.

24.- LAS MUJERES QUE TIENEN HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO SON LAS CULPABLES DE TANTOS HOGARES DESINTEGRADOS.

25.- SOCIALMENTE LAS MUJERES QUE SON MADRES SOLTERAS ATENTAN CONTRA LA FAMILIA TRADICIONAL.

26.- CUALQUIER HOMBRE DEBE RECHAZAR A UNA MADRE SOLTERA.

27.- SON JUSTIFICABLES LAS AGRASIONES DE ALGUNOS HOMBRES CONTRA LAS MADRES SOLTERAS.

- 28.- UNA MADRE SOLTERA NO DEBE SER PEDIDA EN MATRIMONIO.
- 29.- LAS PERSONAS EDUCADAS ACEPTAN SIN CONDICIONES LA AMISTAD DE UNA MADRE SOLTERA.
- 30.- LA SOCIEDAD DEBE SANCIONAR A LAS MADRES SOLTERAS.
- 31.- GENERALMENTE EL CARACTER DE UNA MADRE SOLTERA ES MUY ABRASIVO.
- 32.- LA MADRE SOLTERA DEBE RECIBIR APOYO ECONOMICO PARA SUS HIJOS.
- 33.- UNA MUJER QUE ES MADRE SOLTERA MERECE RESPETO.
- 34.- LA FAMILIA-PADRES DEBEN APOYAR A LA MADRE SOLTERA.
- 35.- LA MORALIDAD SEXUAL DOMINANTE FAVORECE AL HOMBRE.
- 36.- UNA MADRE SOLTERA DEBE SER TRATADA COMO CUALQUIER OTRA MUJER.
- 37.- EXISTE UNA GRAN INESTABILIDAD EN LOS HOGARES DE LAS MADRES SOLTERAS.
- 38.- EN NUESTRO PAIS LAS LEYES PROTEGEN A LAS MADRES SOLTERAS.
- 39.- LAS MUJERES MADRES SOLTERAS SON POCO FIELES.
- 40.- UNA CARACTERISTICA DE LA MADRE SOLTERA ES SU INESTABILIDAD.

2.87 - INSTRUMENTO

CUESTIONARIO ESCALA DE LICKERT

INSTRUCCIONES.

A CONTINUACION ENCONTRARA UNA SERIE DE AFIRMACIONES LEEA CADA UNA DE ELLAS Y ELIJA LA OPCION QUE SE ACERQUE MAS A SU FORMA DE PENSAR, NO DEJE NINGUNA DE LAS AFIRMACIONES SIN CONTESTAR.

CONTESTE DE ACUERDO A LA SIGUIENTE LISTA DE OPCIONES DONDE.

5. TOTALMENTE DE ACUERDO
4. DE ACUERDO
3. INDIFERENTE
2. DESACUERDO
1. TOTALMENTE EN DESACUERDO

POR EJEMPLO.

EN MEXICO NO EXISTEN MADRES SOLTERAS.

(3)

SE LE SOLICITA PONER SUS GENERALES:

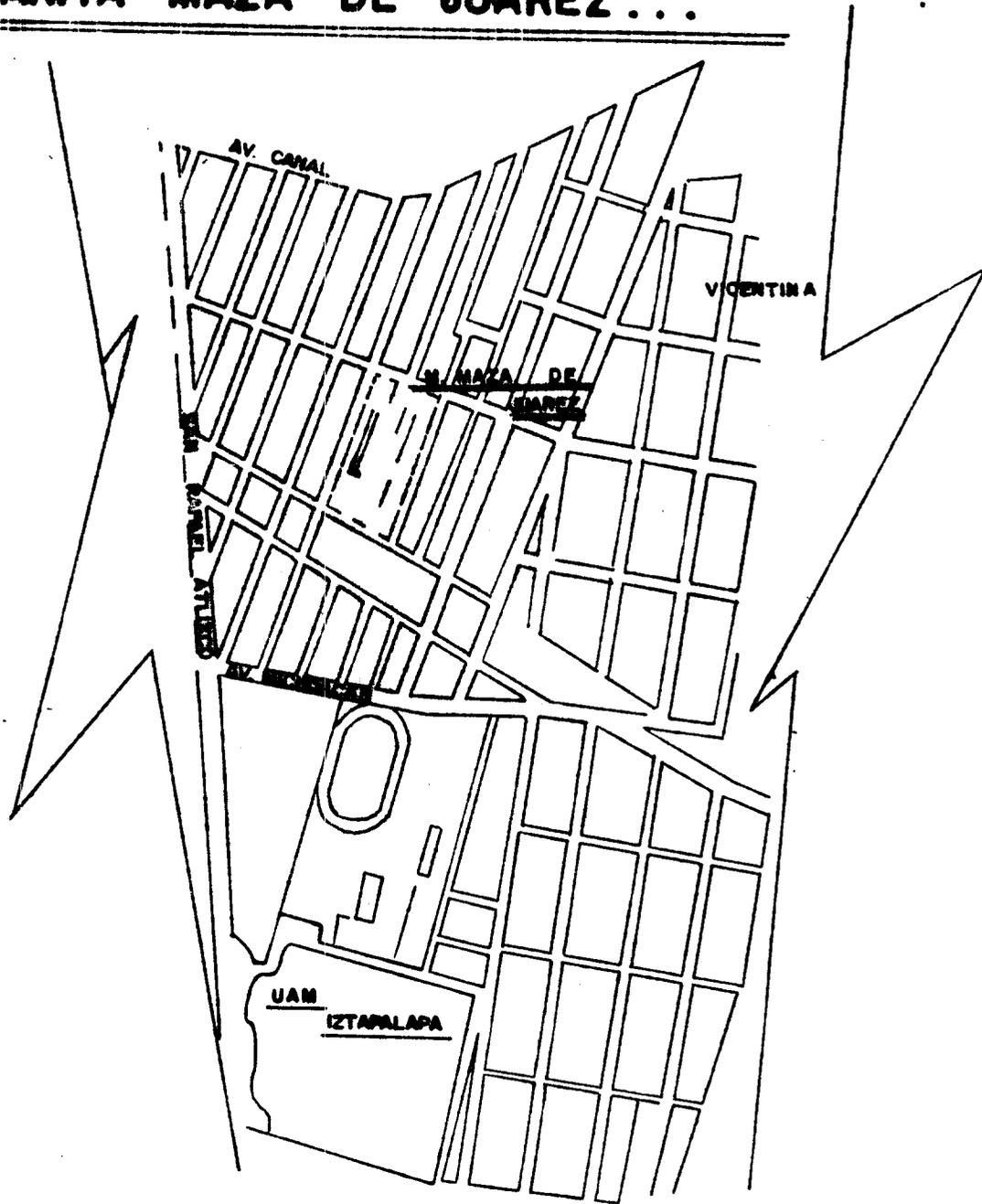
- a. - SEXO.
- b. - EDAD.
- c. - ESTADO CIVIL.
- d. - NO DE HIJOS.
- e. - ESCOLARIDA

CUESTIONARIO

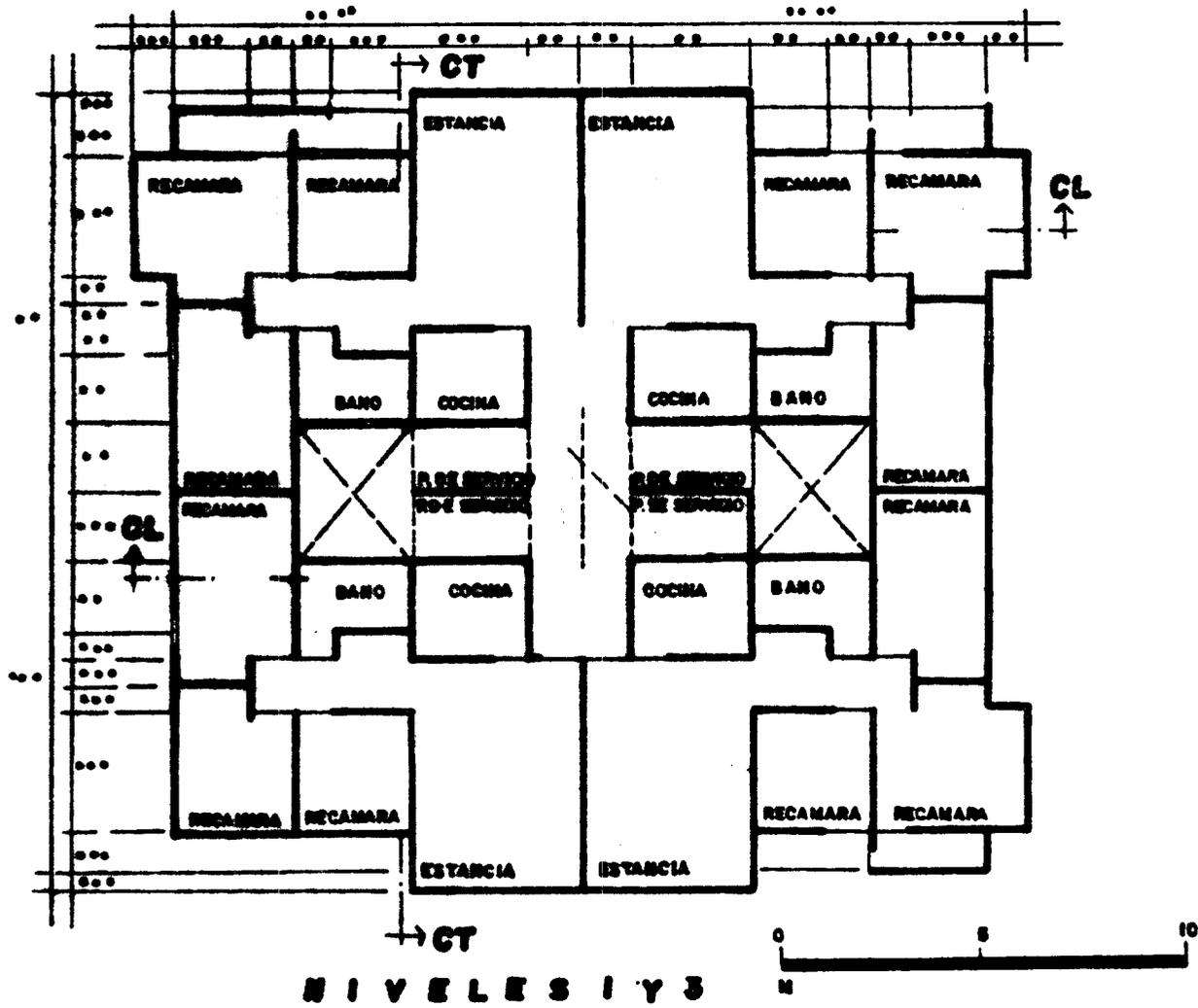
- 1.-LAS MUJERES QUE TIENEN HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO SON MUY BUENAS AMANTES. ()
- 2.-LAS MADRES SOLTERAS SON SEDUCTORAS DE HOMBRES. ()
- 3.-UNA CARACTERISTICA DE LA MADRE SOLTERA ES SER LESBIANA. ()
- 4.-LAS MADRES SOLTERAS SON FRIGIDAS. ()
- 5.-GENERALMENTE UNA MUJER QUE TIENE HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO ES MEJOR COTIZADA SEXUALMENTE. ()
- 6.-UNA MADRE SOLTERA A COMETIDO PECADO MORTAL. ()
- 7.-LAS MUJERES QUE SON MADRES SOLTERAS TRAEN MALA SUERTE. ()
- 8.-ACEPTAR A UNA M.S. COMO ESPOSA ES ATENTAR , CONTRA LA RELIGION CRISTIANA. ()
- 9.-LAS MUJERES M.S. SON LAS CULPABLES DE TANTOS DIVORCIOS. ()
- 10.- LA MUJER ES LA UNICA CULPABLE DE QUE EXISTAN TANTOS CASOS DE MADRES SOLTERAS. ()
- 11.-EL HECHO DE SER M.S REPRESENTA UNA IRRESPONSABILIDAD FEMENINA. ()
- 12.-UN VARON QUE TIENE UN HIJO CON UNA M.S. NO TIENE NINGUNA RESPONSABILIDAD. ()
- 13.-LAS MUJERES QUE TIENEN HIJOS FUERA DEL MATRIMONIO SON PORTADORAS DEL S.I.D.A. ()
- 14.-TODOS LOS PROBLEMAS SOCIALES, SON CONSECUENCIA DE UNA FAMILIA DE MADRES SOLTERAS ()
- 15.-LAS M.S. LES PROVOCAN MUCHOS PROBLEMAS A LOS HOMBRES. ()
- 16.-LAS PERSONAS EDUCADAS ACEPTAN SIN CONDICIONES LA AMISTAD DE UNA MADRES SOLTERA. ()
- 17.-LA SOCIEDAD DEBE SANCIONAR A LAS MADRES SOLTERAS. ()
- 18.-GENERALMENTE EL CARACTER DE UNA MADRE SOLTERA ES MUY AGRESIVO. ()

PLANO DE LA UNIDAD HABITACIONAL

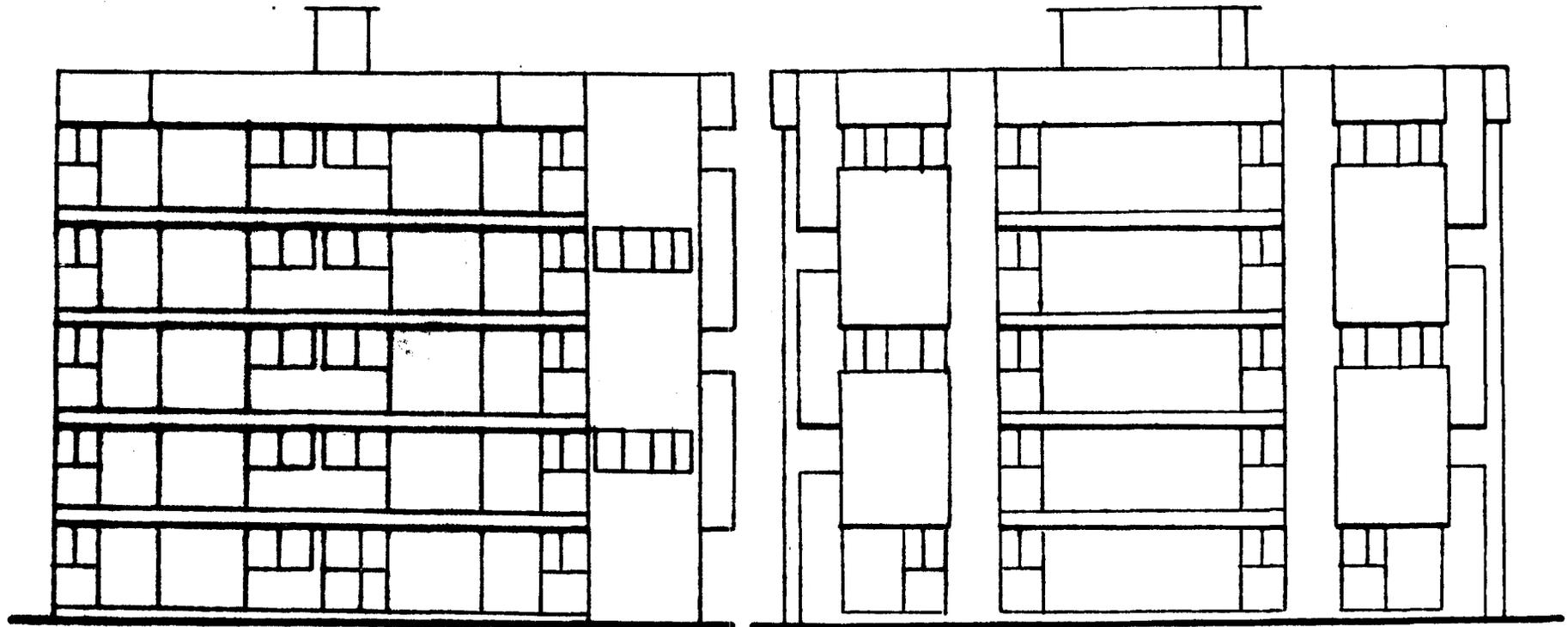
MARGARITA MAZA DE JUAREZ...



PLANO DEL PRIMER Y TERCER NIVEL DE UN EDIFICIO



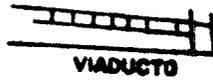
FACHADA DE UN EDIFICIO



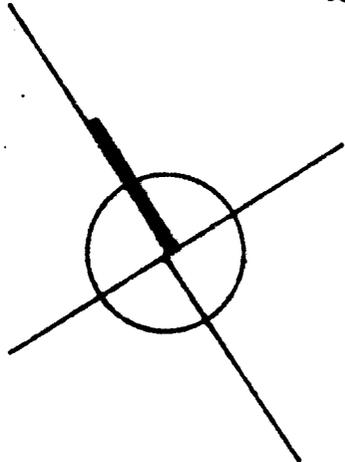
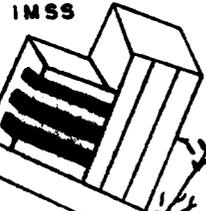
FACHADA PRINCIPAL

FACHADA LATERAL

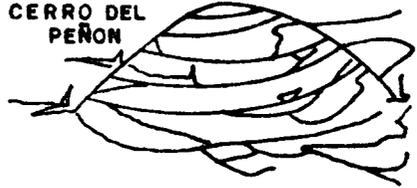
MARGARITA MAZA DE JUAREZ IZTAPALAPA



CALZ. MIGUEL ZARAGOZA



AV. SAN JUAN



LAS TERNES

UNIDAD FOVISSSTE
MARGARITA MAZA DE JUAREZ
IXTAPALAPA

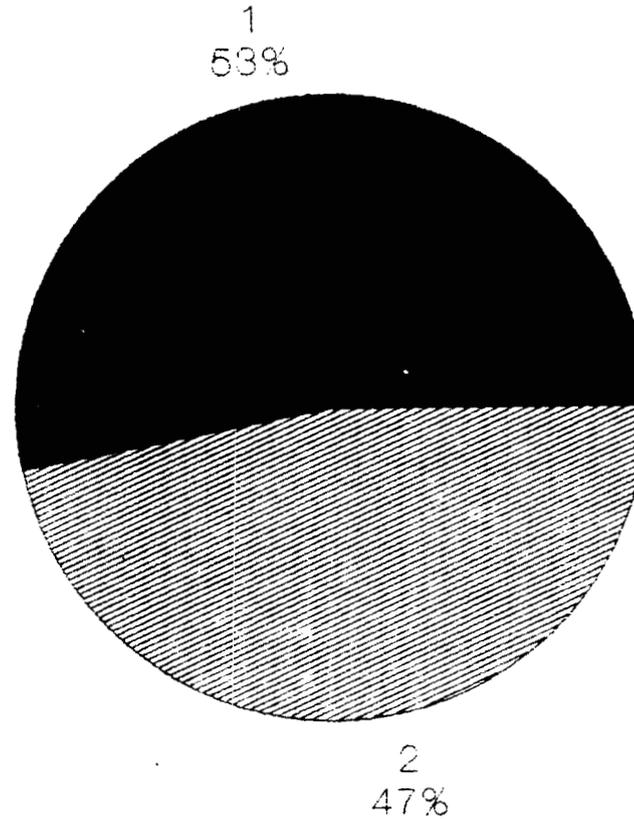


AV. SERRANOS



AV. ERMITA IXTAPALAPA

ENCUESTA DE ACTITUDES ESTADO CIVIL



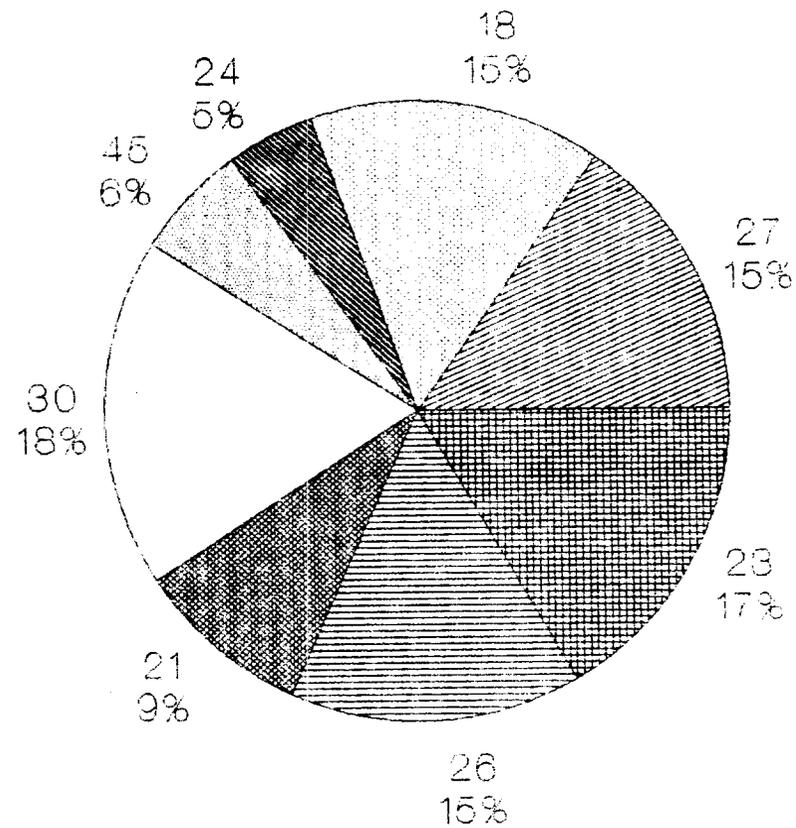
Factos:

breve

leyenda

explicativa acompañada de un foto.

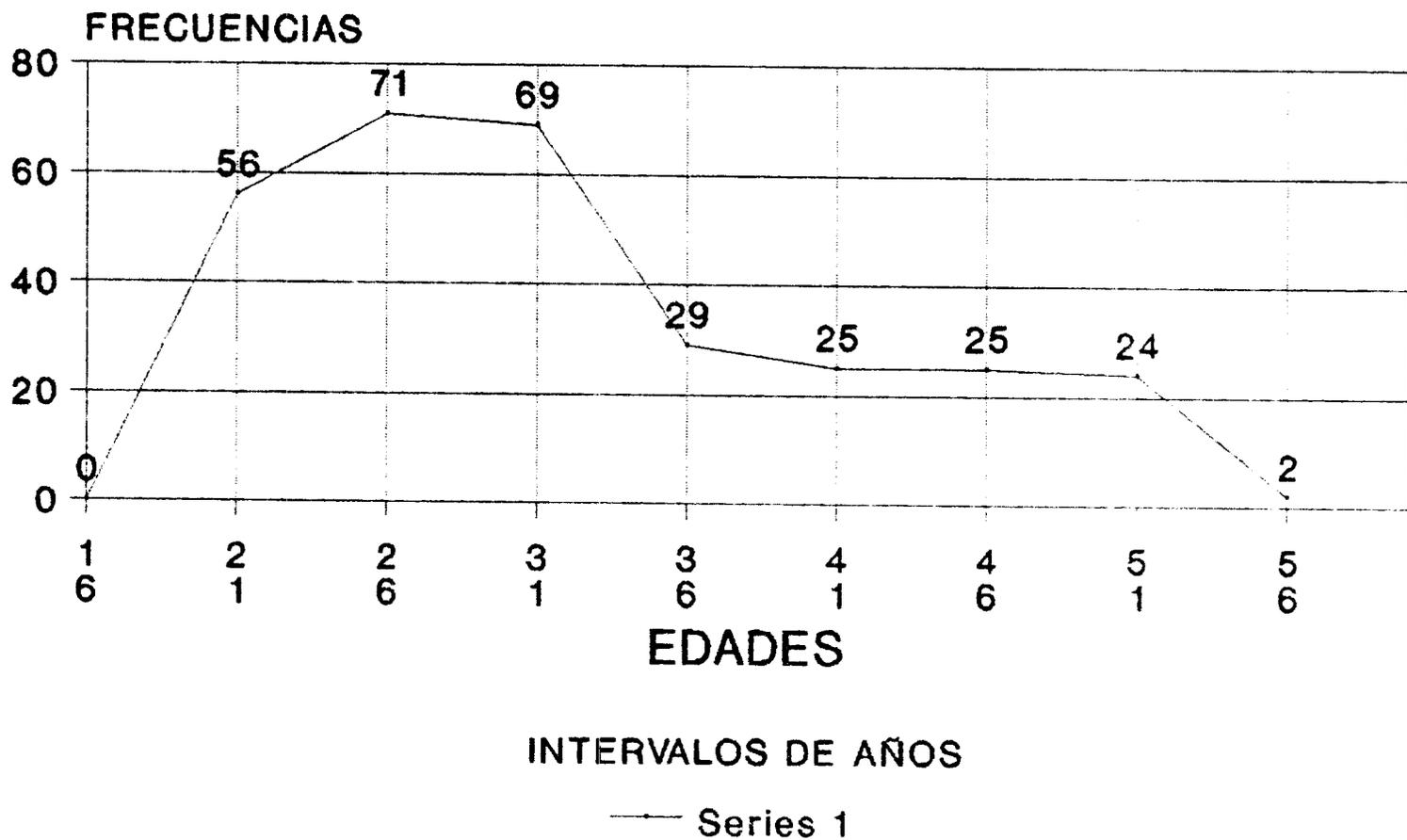
ENCUESTAS DE ACTITUDES EDADES



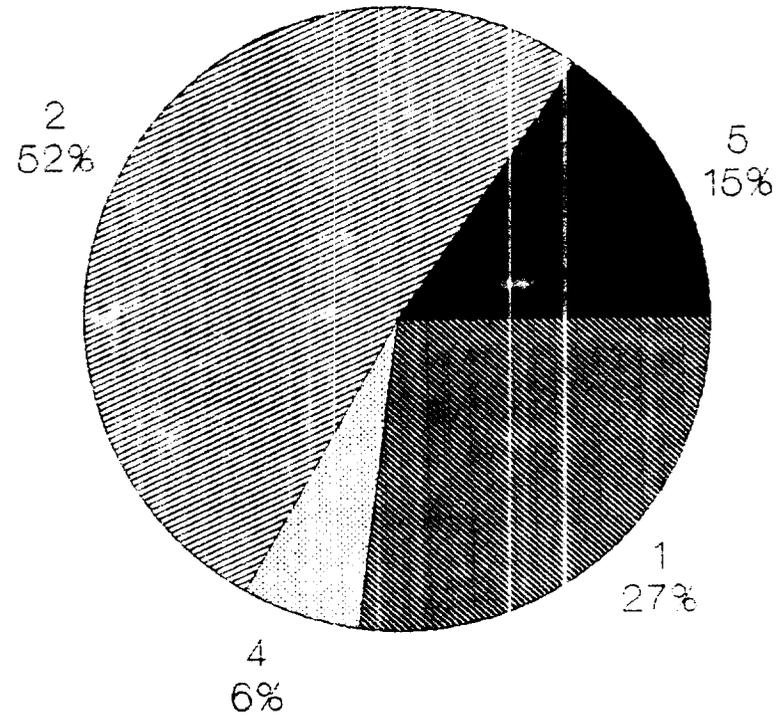
TERESA MENDOZA

ENCUESTA DE ACTITUDES

CLASE DE EDADES

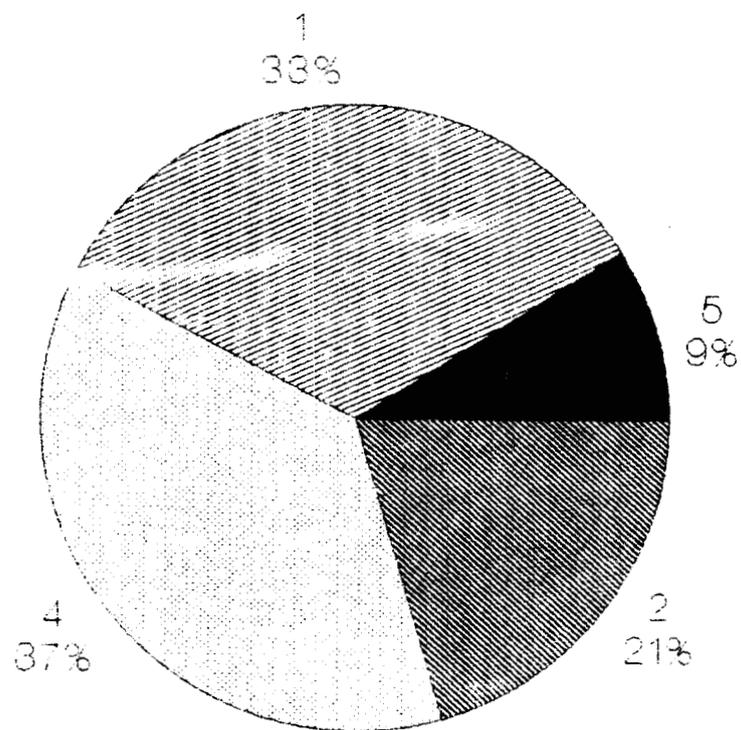


ENCUESTA DE ACTITUDES N.H



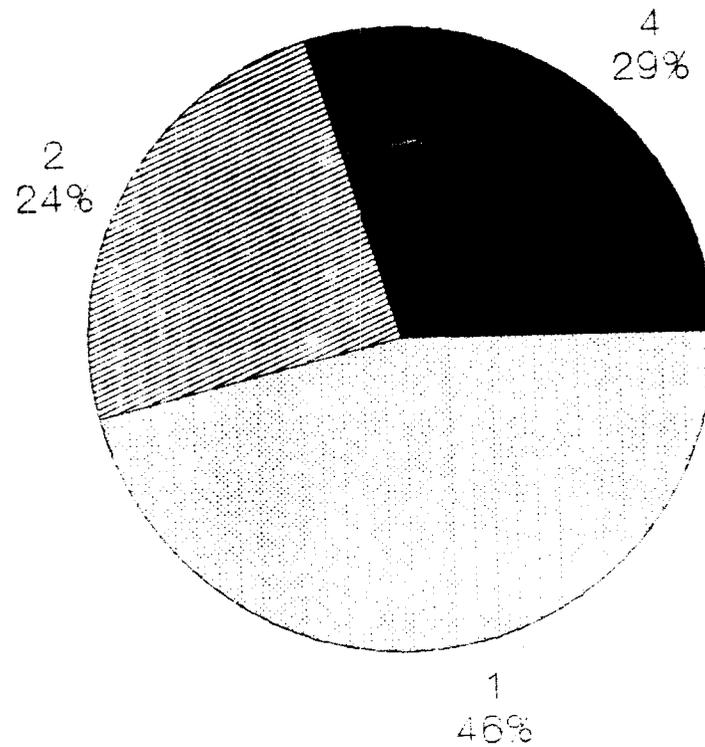
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM I



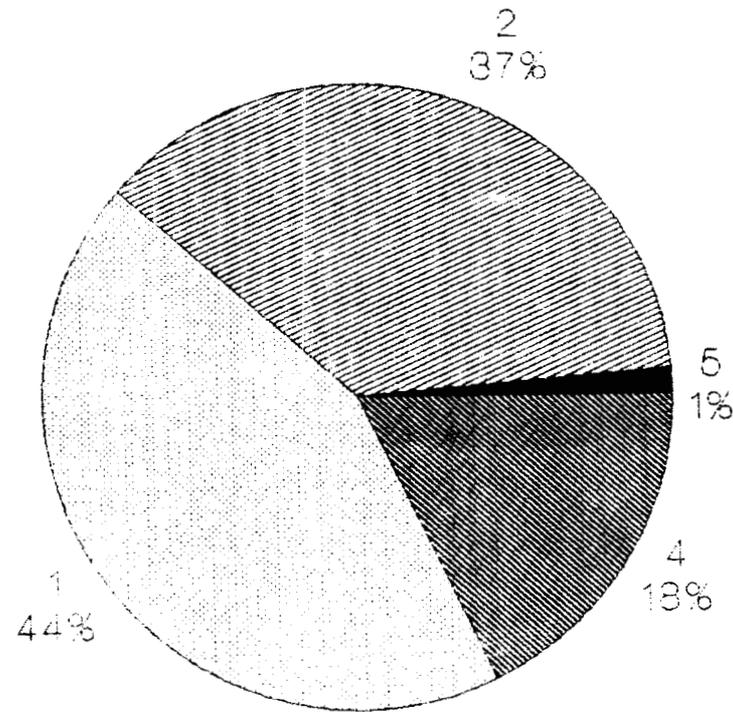
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 2



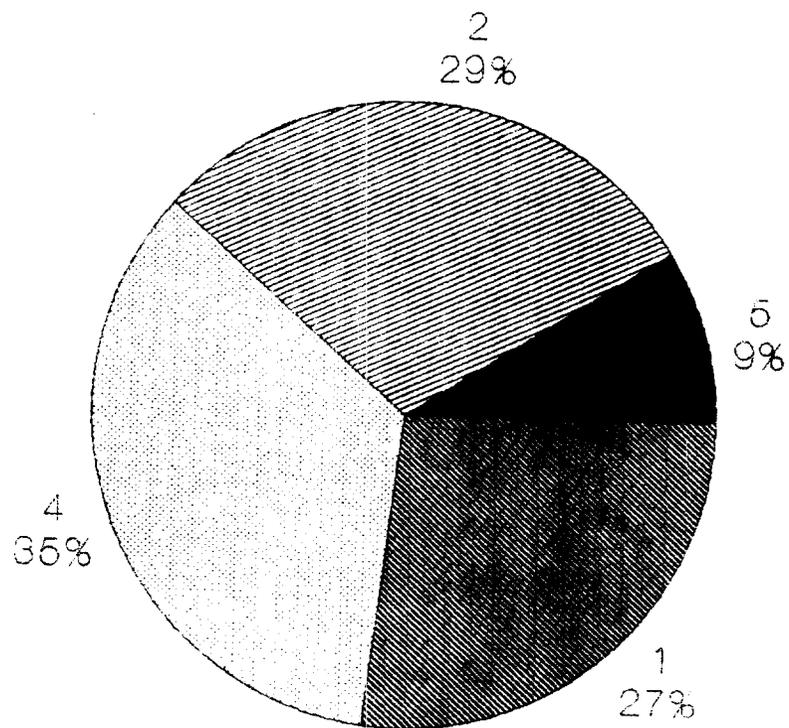
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 3



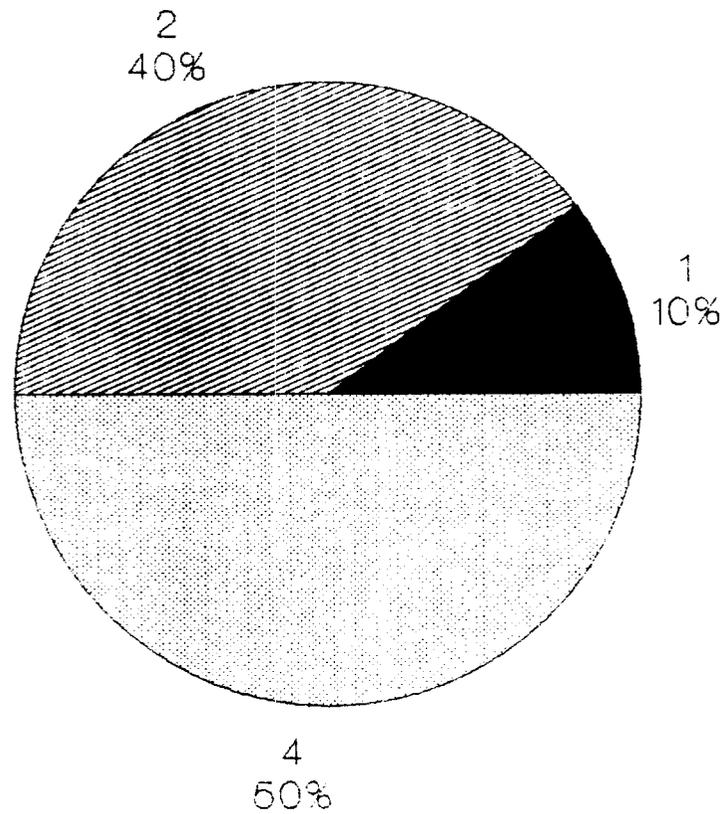
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 4



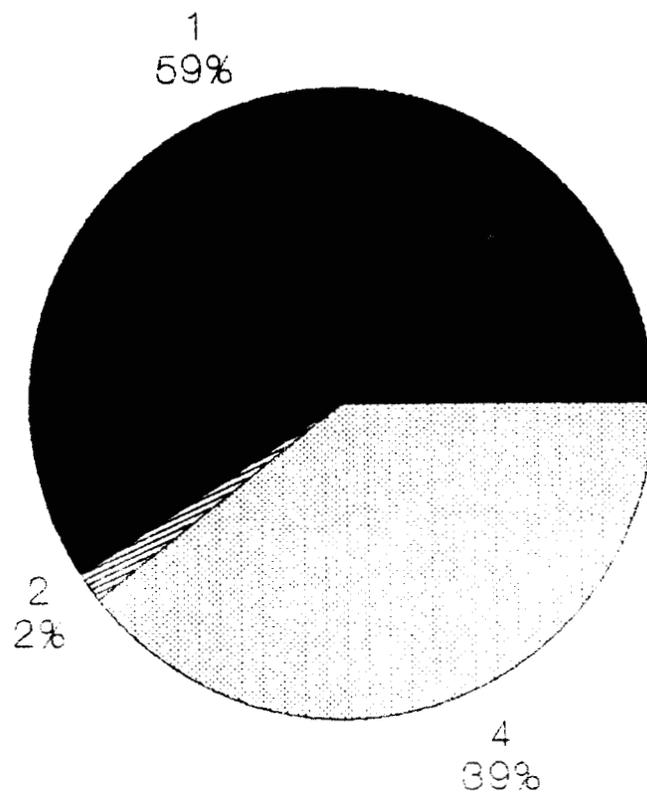
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 5



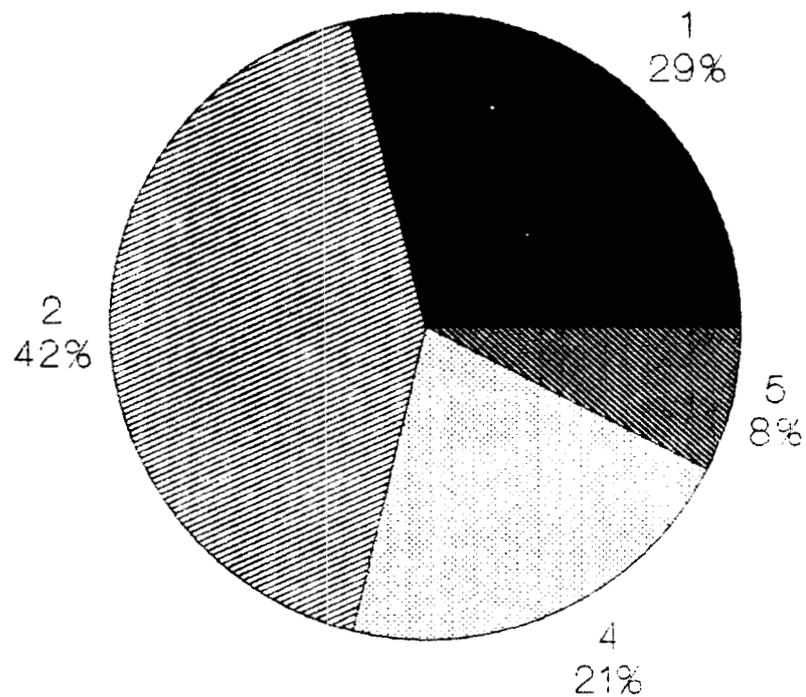
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 6



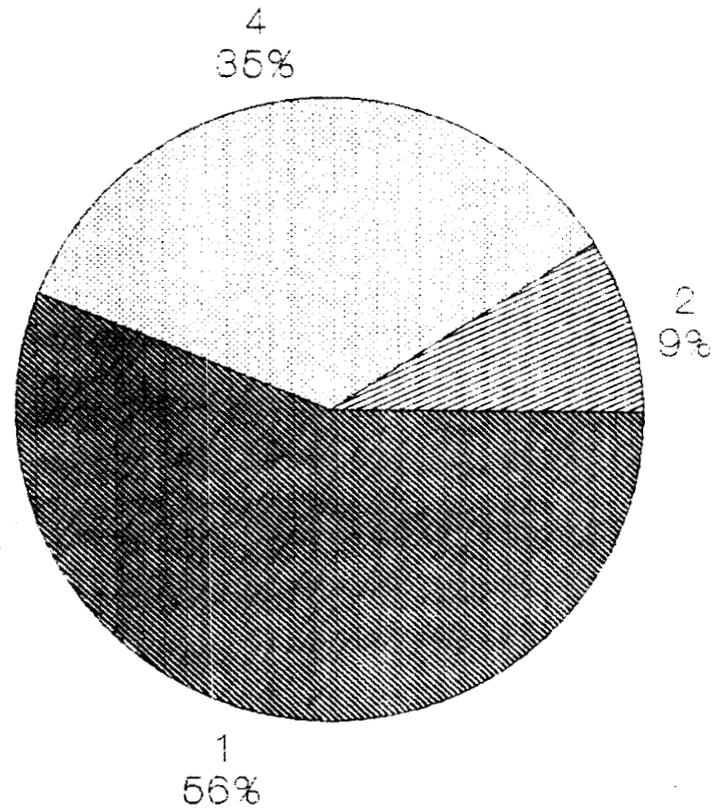
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 7



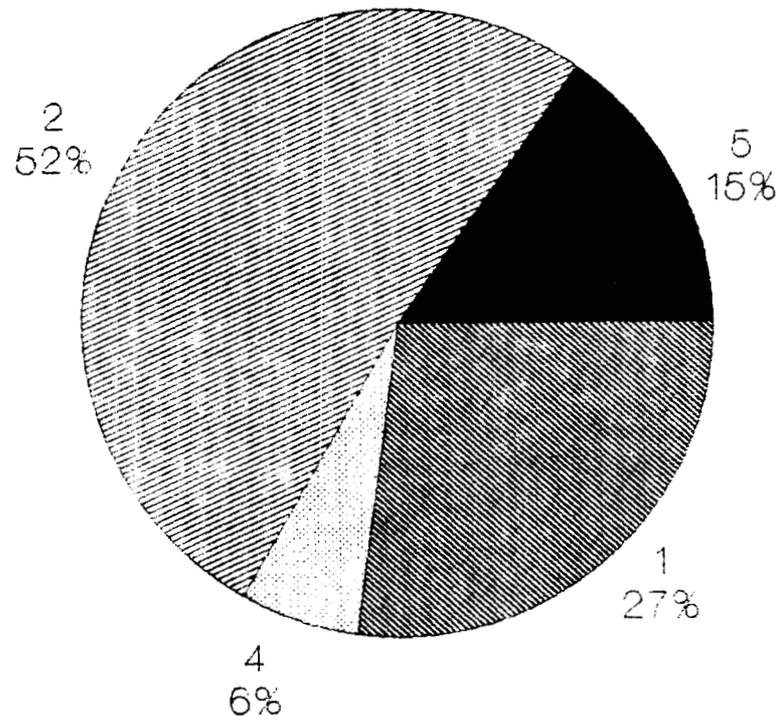
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 8



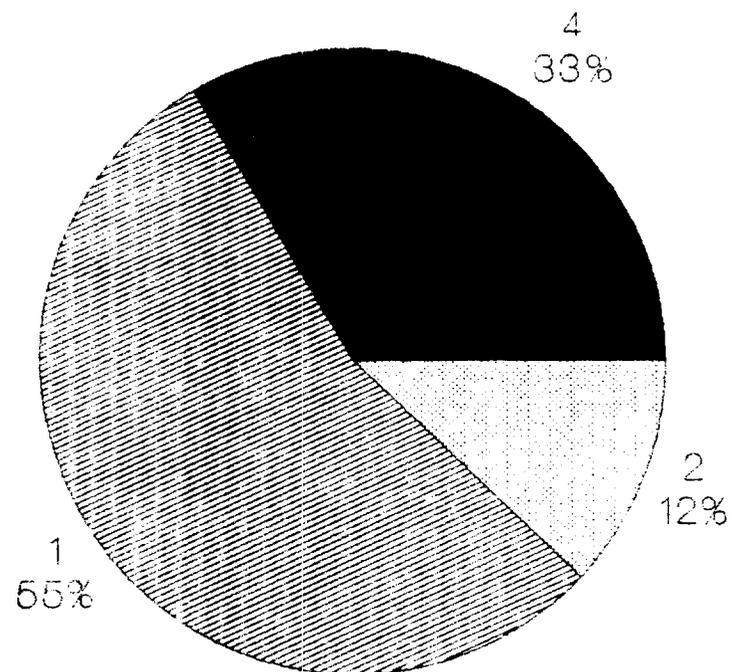
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 9



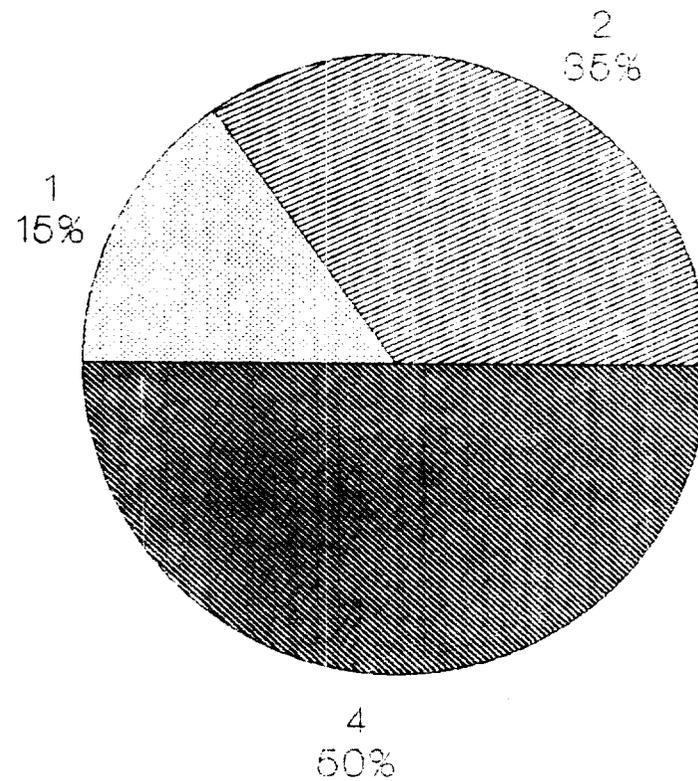
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 10



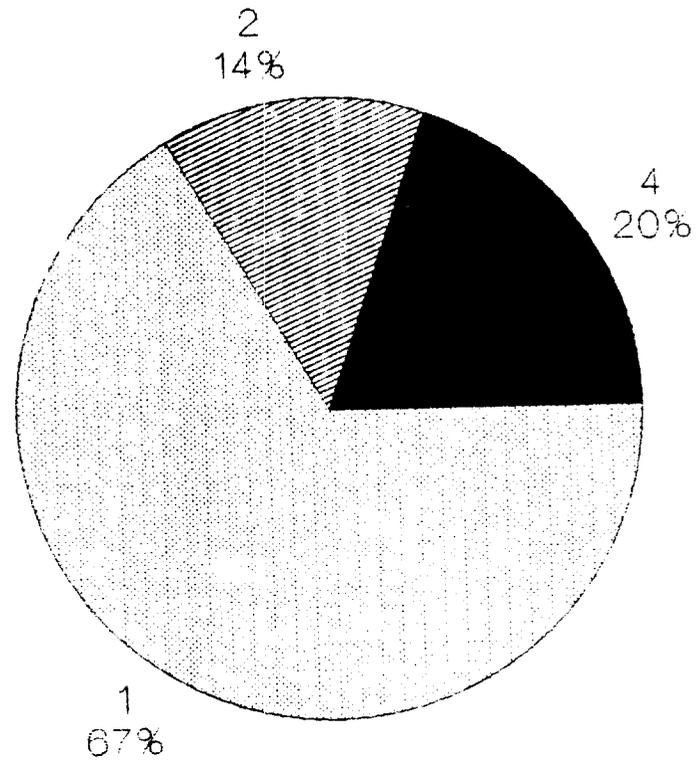
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 11



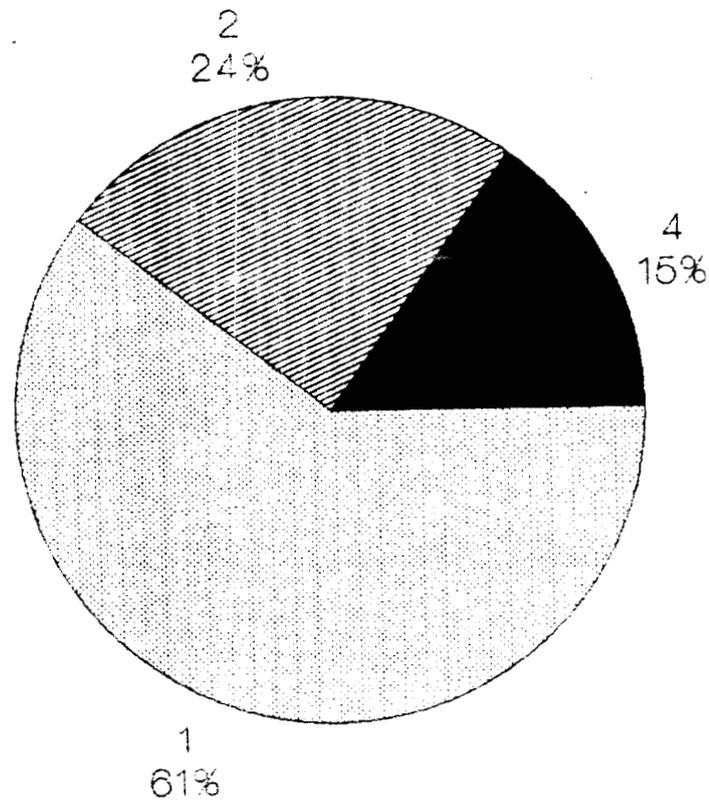
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 12



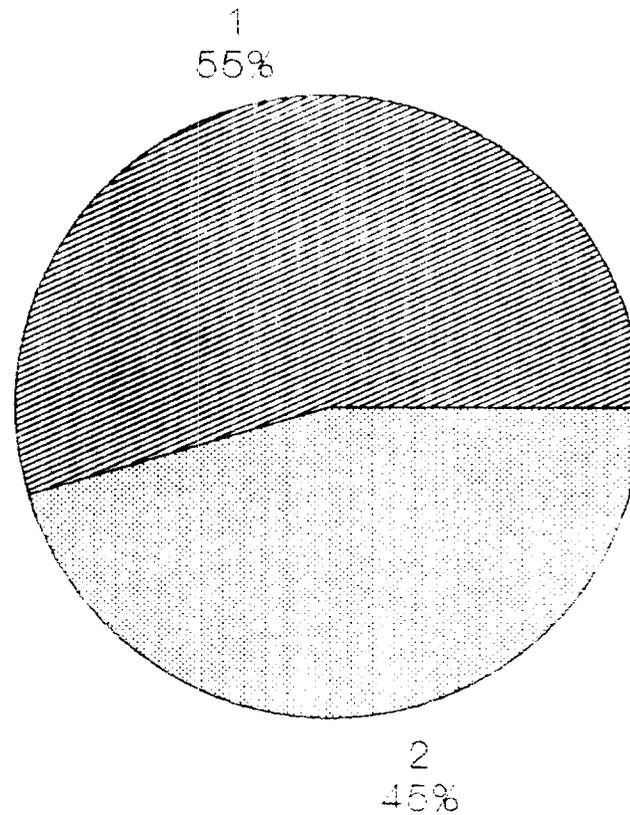
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 13



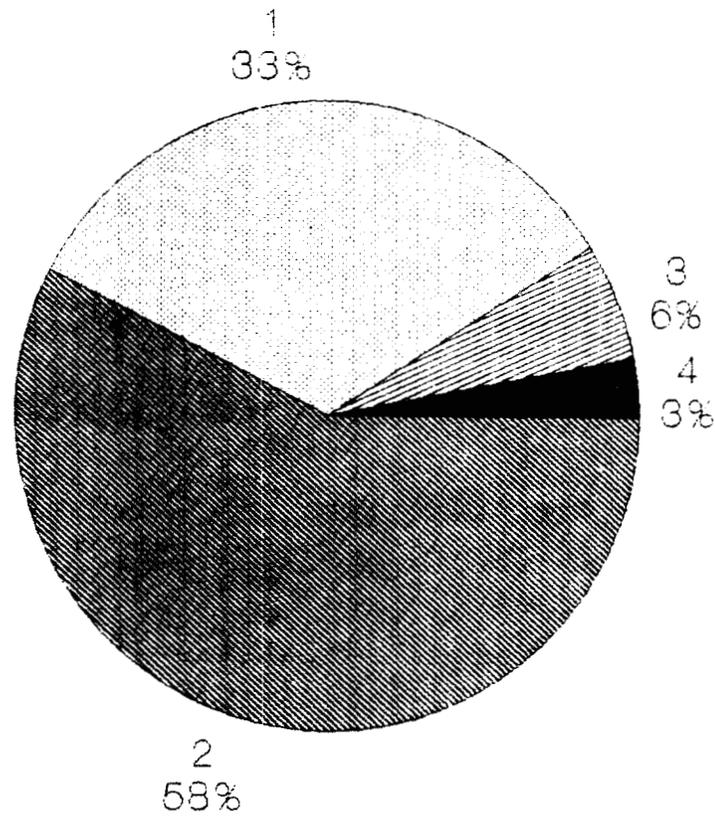
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 14



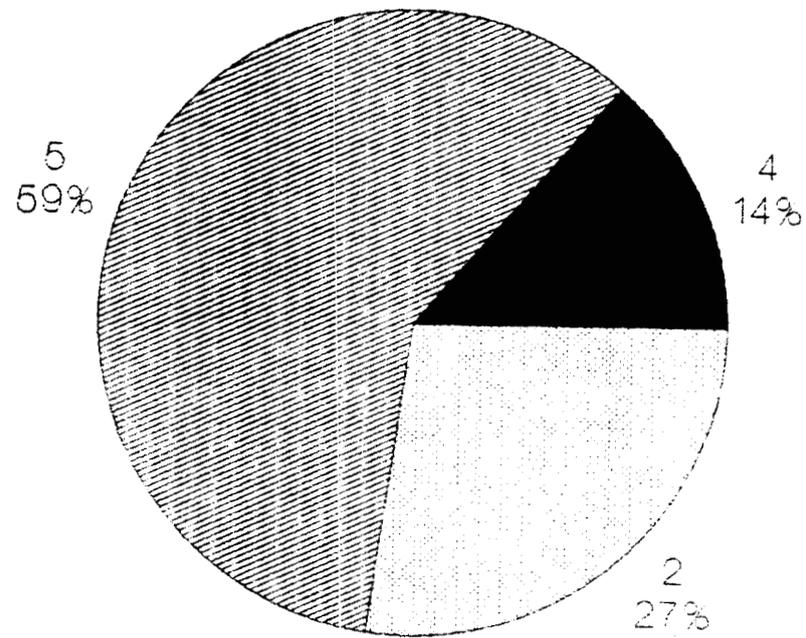
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 15



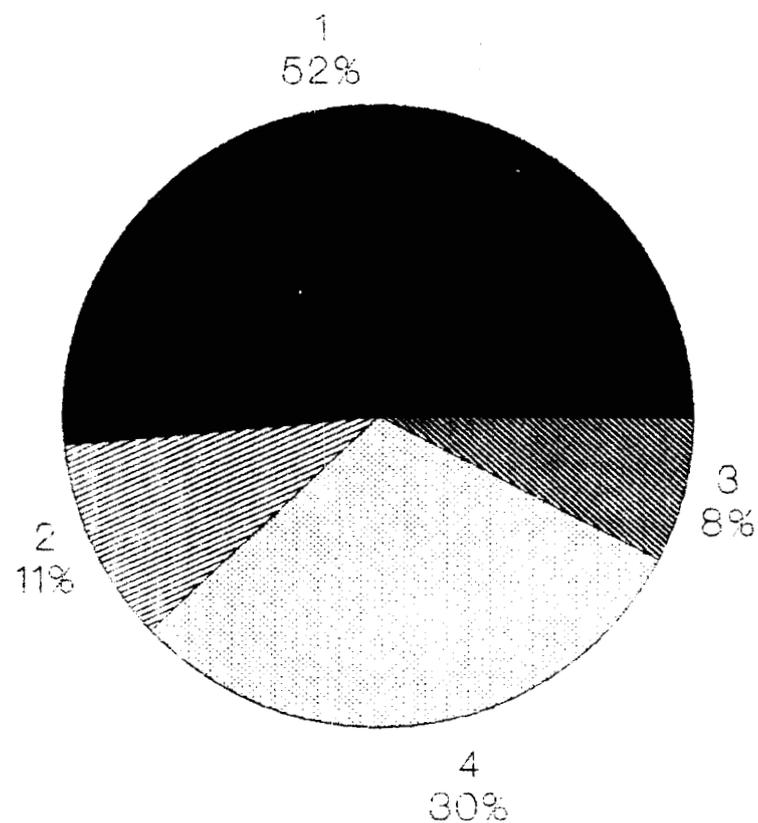
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 16



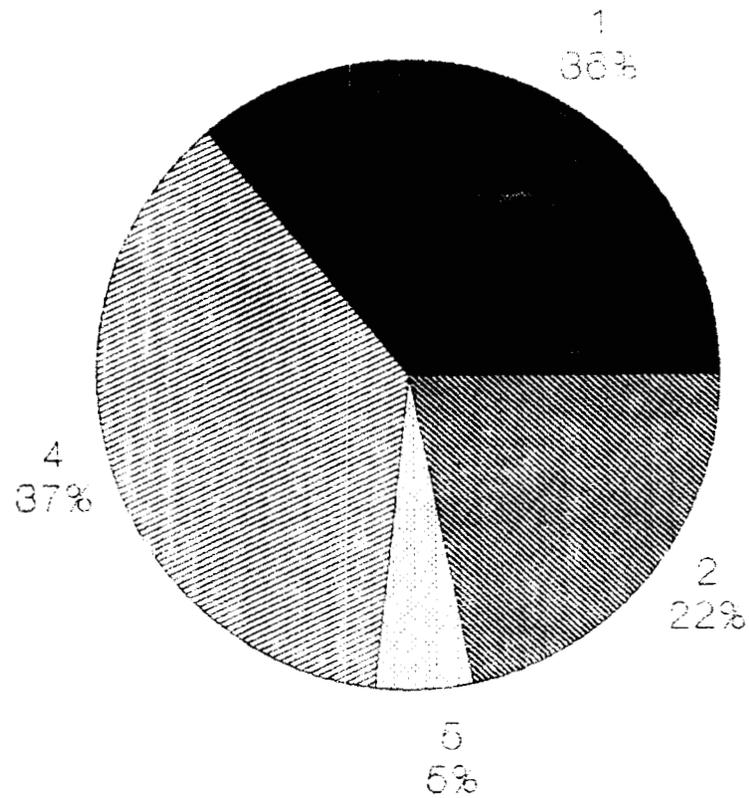
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 17



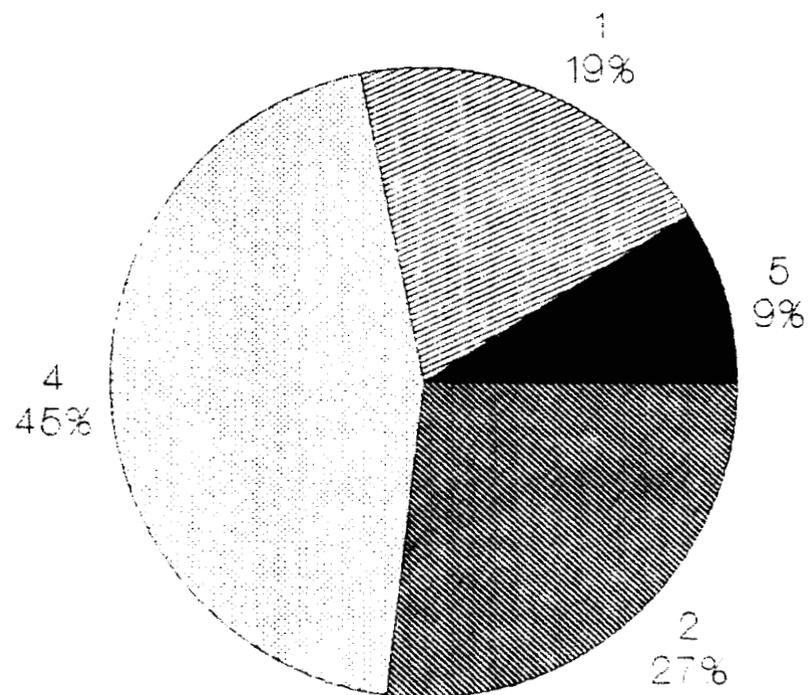
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 18



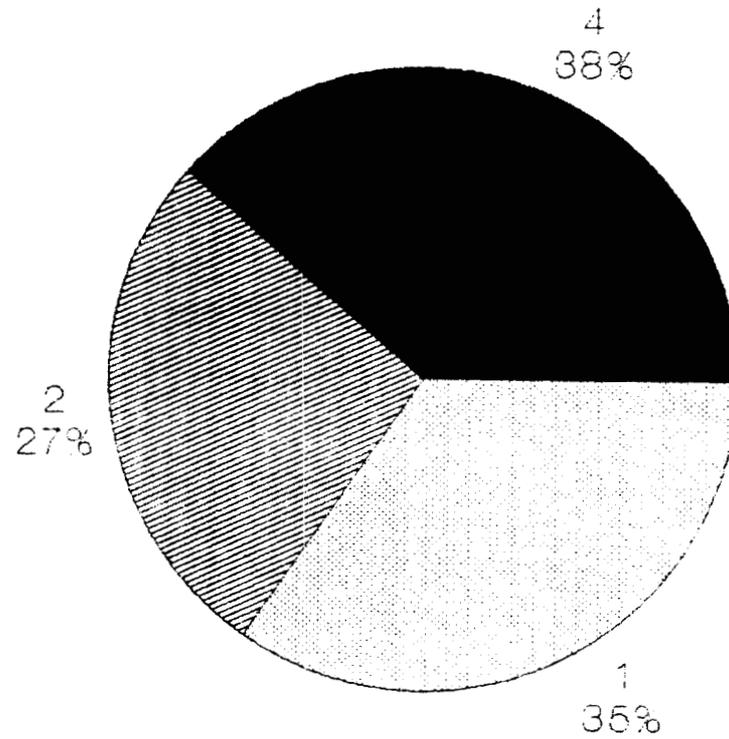
ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 19



ENCUESTA DE ACTITUDES

ITEM 20



(Two Sample T-Test Results)

T-TESTS
A: TERESA

	EDAS		E.C.	
Count - Mean	303	29.33003	301	1.43844
95% C.L. of Mean	28.1725	30.48757	1.43844	1.43844
Std.Dev - Std.Error	10.28034	.5705902	.5008078	2.556301
Ho: Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	46.91951	0.0000	47.07465	0.0000
Degrees of Freedom		602		333.1929
Diff. - Std. Error	27.07502	.5932503	27.83501	.5932502
95% C.L. of Diff.	25.87227	28.99775	26.6761	28.99293
F-ratio testing group variances		421.3791	Prob. Level	0.0000

(Two Sample T-Test Results)

T-TESTS
A: TERESA

	E.C.		N.H.	
Count - Mean	301	1.495017	301	1.684385
95% C.L. of Mean	1.43844	1.551593	1.44341	1.925361
Std.Dev - Std.Error	.5008078	2.886608E-02	2.133086	.122949
Ho: Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-1.49945	0.9331	-1.49945	0.9331
Degrees of Freedom		600		333.1929
Diff. - Std. Error	-.1893688	.1262922	-.1893688	.1262922
95% C.L. of Diff.	-.4368969	5.815925E-02	-.4368969	5.815925E-02
F-ratio testing group variances		18.14156	Prob. Level	0.0000

(Two Sample T-Test Results)

T-TESTS

A: TERESA		N.H.		EDAD	
Count - Mean	301	1.504355	303	27.33003	1.684385
95% C.L. of Mean	1.44341	1.925361	28.1725	30.48757	1.925361
Std.Dev - Std.Error	2.133086	.122949	10.29034	.5905902	.122949
Ho: Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----		
T Value-Prob(Upper)	-45.68844	1.0000	-45.82768	1.0000	
Degrees of Freedom		602		328.2965	
Diff. - Std. Error	-27.64565	.6050907	-27.64565	.6032522	
95% C.L. of Diff.	-28.8316	-26.45769	-28.828	28.828	
F-ratio testing group variances		23.22738		Prob. Level	0.0000

(Two Sample T-Test Results)

T-TESTS

A: TERESA		EDAD		N.H.	
Count - Mean	303	29.33003	301	1.684385	
95% C.L. of Mean	28.1725	30.48757	1.44341	1.925361	
Std.Dev - Std.Error	10.29034	.5905902	2.133086	.122949	
Ho: Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----		
T Value-Prob(Upper)	45.68844	0.0000	45.82768	0.0000	
Degrees of Freedom		602		328.2965	
Diff. - Std. Error	27.64565	.6050907	27.64565	.6032522	
95% C.L. of Diff.	26.45769	28.8316	26.4633	28.828	
F-ratio testing group variances		23.22728		Prob. Level	0.0000

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A: TERESA

	E.C.		E.C.	
Count - Mean	301	1.495017	301	1.495017
95% C.L. of Mean	1.43844	1.551593	25.1725	25.1725
Std.Dev - Std.Error	.5008078	2.886608E-02	10.20004	10.20004
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-46.91951	1.0000	-37.07435	1.0000
Degrees of Freedom		602		333.1929
Diff. - Std. Error	-27.83502	.5932503	-27.33502	1.262922
95% C.L. of Diff.	-26.97776	-26.67227	-28.99173	-16.6761
F-ratio testing group variances		421.3791	Prob. Level	0.0000

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A: TEREGA

	N.H.		E.C.	
Count - Mean	301	1.684385	301	1.495017
95% C.L. of Mean	1.44341	1.925361	1.43844	1.551593
Std.Dev - Std.Error	2.133086	.122949	.5008078	2.886608E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	1.49945	0.0669	1.49945	0.0669
Degrees of Freedom		602		333.1929
Diff. - Std. Error	.1893688	.1262922	.1893688	.1262922
95% C.L. of Diff.	-5.815925E-02	.4368969	-5.815925E-02	.4368969
F-ratio testing group variances		18.14156	Prob. Level	0.0000

T-TESTS

A: TERESA

	ITEM.5		ITEM.6	
Count - Mean	301	2.687708	301	2.431158
95% C.L. of Mean	2.524934	2.810492	2.01672	2.32517
Std.Dev - Std.Error	1.352337	.0771474	1.20525	.072248
----- Equal Variances -----				
H0: Diff=0		0.0002		4.948447
T Value-Prob(Upper)	4.948447	600		0.000
Degrees of Freedom		.1067485		.2182873
Diff. - Std. Error	.5282392	.7374524		.3170131
95% C.L. of Diff.	.2190.61			.7374524
F-ratio testing group variances		1.142157	Prob. Level	0.2502

95% Conf. Limit Plots

<-a->

ITEM.5
ITEM.6

Line Plots

ITEM.5
ITEM.6

	Z	M	Z	KI
ITEM.5	Z	M	Z	KI
ITEM.6	Z	M	Z	KI

Enter → to continue, or ESC to quit --

(Two Sample T-Test Results)

T-TESTS

A: TERESA

	ITEM.7		ITEM.8	
Count - Mean	301	2.272425	301	2.418605
95% C.L. of Mean	2.124315	2.420536	2.264085	2.573125
Std.Dev - Std.Error	1.311057	7.556807E-02	1.367791	7.983817E-02
----- Equal Variances -----				
H0: Diff=0		0.9096		-1.338564
T Value-Prob(Upper)	-1.338564	600		0.9096
Degrees of Freedom		.1092062		.1461794
Diff. - Std. Error	-.1461794	6.786074E-02		-.3602196
95% C.L. of Diff.	-.3602196			6.756074E-02
F-ratio testing group variances		1.08842	Prob. Level	0.4635

95% Conf. Limit Plots

<-a->

<-a->

ITEM.7
ITEM.8

Line Plots

ITEM.7
ITEM.8

	Z	M	Z	N
ITEM.7	Z	M	Z	N
ITEM.8	Z	P	Z	C

Enter → to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A: TERESA

	ITEM.9		ITEM.10	
Count - Mean	301	2.41196	301	2.41196
95% C.L. of Mean	2.253097	2.560024	2.253097	2.560024
Std.Dev - Std.Error	1.317721	.0789522	1.317721	.0789522
Ho: Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	.2434537	0.4035	.2434537	0.4035
Degrees of Freedom		600		601.3593
Diff. - Std. Error	2.657795E-02	.1091705	2.657795E-02	.1091705
95% C.L. of Diff.	-.1873922	.2405481	-.1873922	.2405481
F-ratio testing group variances		1.065997	Prob. Level	0.5801

95% Conf. Limit Plots

ITEM.9 | |

ITEM.10 | |

Line Plots

ITEM.9 |Z.....Z.....L.....Z.....

ITEM.10 |Z.....Z.....H.....Z.....

Enter -J to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A: TERESA

	ITEM.11		ITEM.12	
Count - Mean	301	2.61794	301	2.262459
95% C.L. of Mean	2.460447	2.775434	2.110016	2.414901
Std.Dev - Std.Error	1.39411	8.035519E-02	1.349402	7.777824E-02
Ho: Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	3.178709	0.0007	3.178709	0.0007
Degrees of Freedom		600		601.3594
Diff. - Std. Error	.3554816	.1118321	.3554816	.1118321
95% C.L. of Diff.	.1362948	.5746684	.1362948	.5746684
F-ratio testing group variances		1.067362	Prob. Level	0.5727

95% Conf. Limit Plots

ITEM.11 | |

ITEM.12 | |

Line Plots

ITEM.11 |Z.....Z.....Y.....Z.....

ITEM.12 |Z.....Z.....H.....Z.....

Enter -J to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A:TERESA

	ITEM.13		ITEM.14	
Count - Mean	301	2.23598	301	2.23598
95% C.L. of Mean	2.088830	2.382912	2.113312	2.311512
Std.Dev - Std.Error	1.301605	7.502325E-02	1.261351	7.170301E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-1.1908035	0.5757	-1.1908035	0.1757
Degrees of Freedom		600		601.6079
Diff. - Std. Error	-1.993346E-02	.1044712	-1.993346E-02	.1044712
95% C.L. of Diff.	.2246732	.1043263	-.2246732	.1043263
F-ratio testing group variances		1.064844	Prob. Level	0.5867



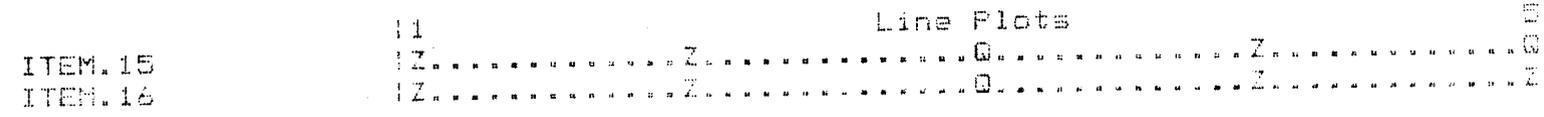
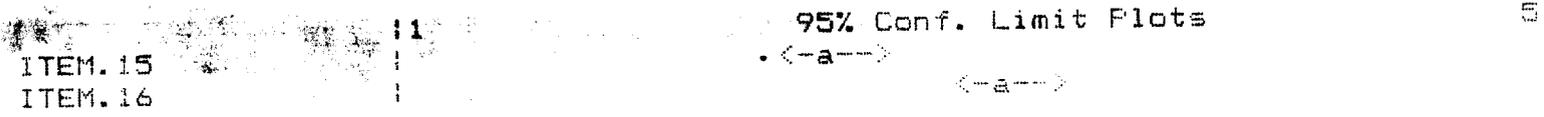
Enter → to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A:TERESA

	ITEM.15		ITEM.16	
Count - Mean	301	2.501661	301	3.136213
95% C.L. of Mean	2.349361	2.653962	2.973361	3.299065
Std.Dev - Std.Error	1.348146	7.770584E-02	1.441545	3.308926E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-5.577838	1.0000	-5.577838	1.0000
Degrees of Freedom		600		599.31
Diff. - Std. Error	-.6345515	.113763	-.6345515	.113763
95% C.L. of Diff.	-.8575229	-.4115802	-.8575229	-.4115802
F-ratio testing group variances		1.143358	Prob. Level	0.2465



Enter → to continue, or ESC to quit --

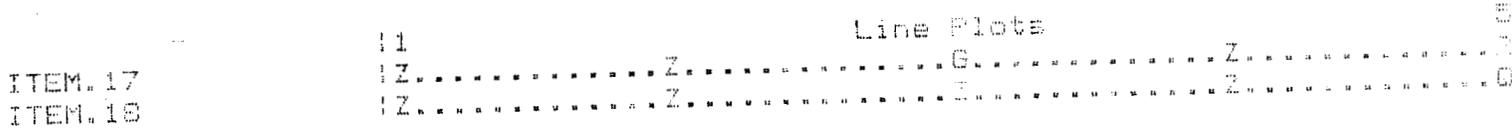
(Two Sample T-Test Results)

ITEM 17

A:TERESA

	ITEM.17		ITEM.18	
Count - Mean	301	2.032558	301	2.514411
95% C.L. of Mean	2.075246	2.38967	2.436185	2.782102
Std.Dev - Std.Error	1.372505	8.026265E-02	1.31033	7.830116E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-3.195341	0.9993	-3.195341	0.9993
Degrees of Freedom		600		601.7466
Diff. - Std. Error	-.3521593	.1102102	-.3521573	.1102102
95% C.L. of Diff.	-.5881673	-.1361512	-.5881673	-.1361512

F-ratio testing group variances 1.120350 Prob. Level 0.2920



Enter to continue, or ESC to quit --

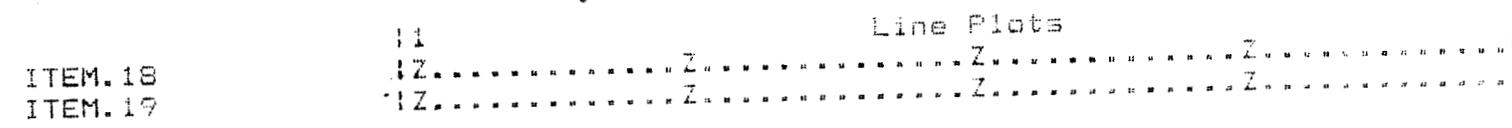
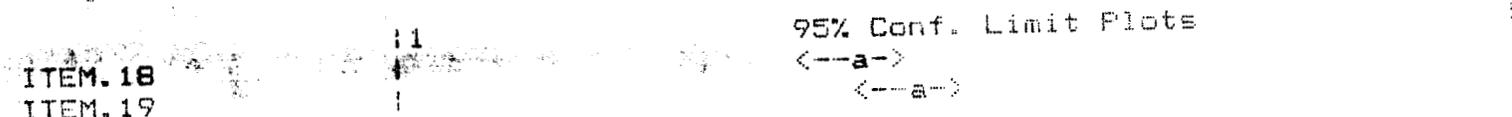
T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A:TERESA

	ITEM.18		ITEM.19	
Count - Mean	301	2.584718	301	2.797342
95% C.L. of Mean	2.436689	2.732746	2.646249	2.948436
Std.Dev - Std.Error	1.31033	7.552619E-02	1.337458	7.708979E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-1.970181	0.9756	-1.970181	0.9756
Degrees of Freedom		600		601.7466
Diff. - Std. Error	-.2126248	.1079214	-.2126248	.1079214
95% C.L. of Diff.	-.4241469	-1.102656E-03	-.4241469	-1.102656E-03

F-ratio testing group variances 1.041834 Prob. Level 0.7229



Enter to continue, or ESC to quit --

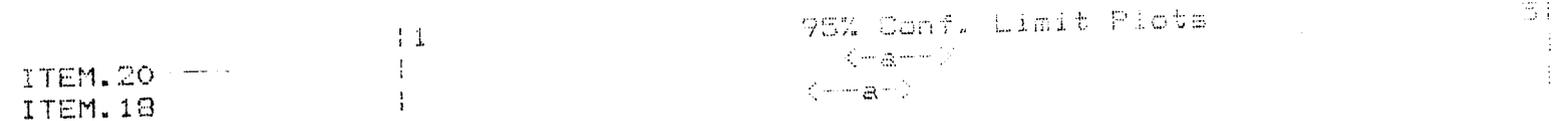
T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

	ITEM.20		ITEM.18	
Count - Mean	301	2.717605	301	2.524718
95% C.L. of Mean	2.559854	2.875362	2.436637	2.612116
Std.Dev - Std.Error	1.37642	5.048831E-02	1.31033	7.852617E-02

	Equal Variances		Unequal Variances	
Ho:Diff=0				
T Value-Prob(Upper)	1.203794	0.1143	1.203994	0.1143
Degrees of Freedom		299		299
Diff. - Std. Error	.1328705	.1103767	.1320905	.1103767
95% C.L. of Diff.	-3.343796E-02	1.3472207	3.343796E-02	1.3472207

F-ratio testing group variances 1.135718 Prob. Level 0.2709



Enter -1 to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

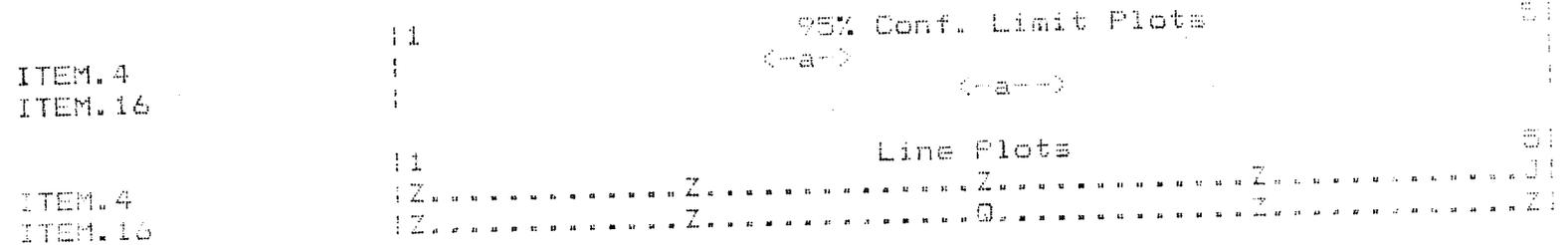
(Two Sample T Test Results)

A:TERESA

	ITEM.4	ITEM.16	ITEM.16	ITEM.16
Count - Mean	301	2.372093	301	2.102117
95% C.L. of Mean	2.253991	2.510195	2.973351	2.079613
Std.Dev - Std.Error	1.222464	7.046166E-01	1.441545	3.002902E-02

	Equal Variances	Unequal Variances
Ho:Diff=0		
T Value-Prob(Upper)	-7.013912	-7.013912
Degrees of Freedom	600	586.2984
Diff. - Std. Error	-.7641176	-.7641196
95% C.L. of Diff.	-.9776448	-.9776448

F-ratio testing group variances 1.390541 Prob. Level 0.00444



Enter - to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

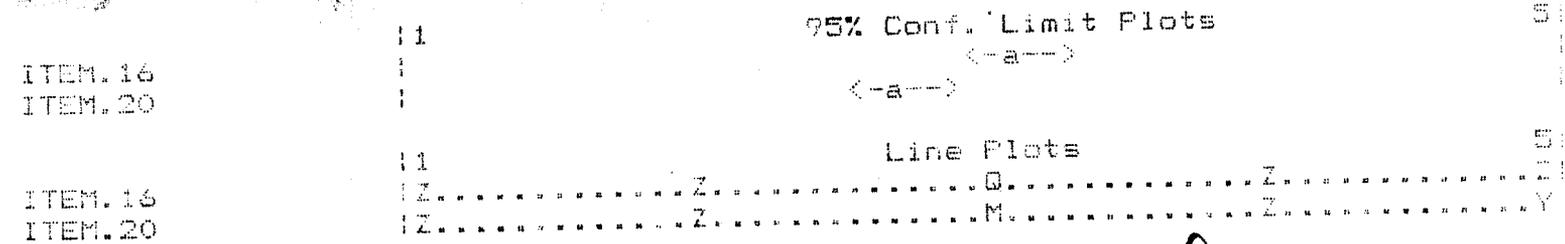
(Two Sample T-Test Results)

A:TERESA

	ITEM.16	ITEM.20	ITEM.20	ITEM.20
Count - Mean	301	3.136213	301	2.717608
95% C.L. of Mean	2.973361	3.299065	2.559854	2.875362
Std.Dev - Std.Error	1.441545	8.308926E-02	1.39642	8.048531E-02

	Equal Variances	Unequal Variances
Ho:Diff=0		
T Value-Prob(Upper)	3.618599	3.618599
Degrees of Freedom	600	601.3901
Diff. - Std. Error	.4186046	.4186046
95% C.L. of Diff.	.1918732	.1918732

F-ratio testing group variances 1.065673 Prob. Level 0.5821



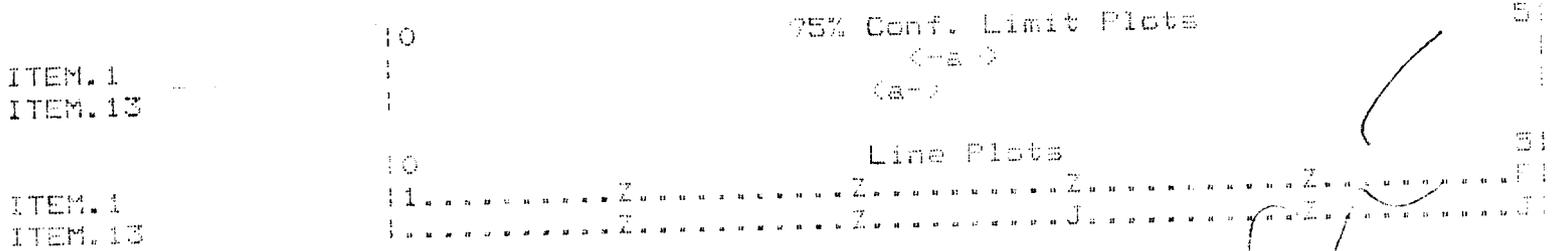
Enter - to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A:TERESA

	ITEM.1		ITEM.13	
Count - Mean	301	2.471761	301	2.21541
95% C.L. of Mean	2.32317	2.620352	2.068930	2.342123
Std.Dev - Std.Error	1.319307	7.581305E-02	1.301605	7.502323E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	2.211541	0.0125	2.211541	0.0135
Degrees of Freedom		300		300.9330
Diff. - Std. Error	.2358304	.1063586	.2358304	.1063586
95% C.L. of Diff.	2.453291E-02	.4449272	2.683291E-02	.4449278
F-ratio testing group variances	1.021165		Prob. Level	0.0562



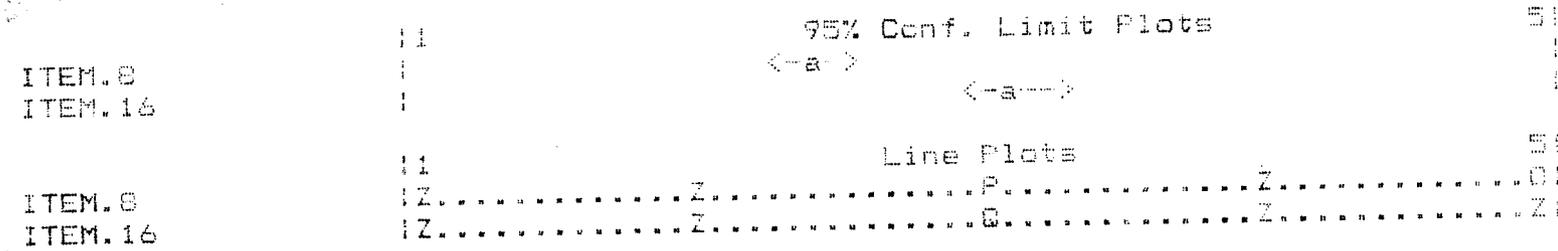
Enter — to continue, or ESC to quit --

T-TESTS

(Two Sample T-Test Results)

A:TERESA

	ITEM.8		ITEM.16	
Count - Mean	301	2.418605	301	3.136213
95% C.L. of Mean	2.264085	2.573125	2.973361	3.299065
Std.Dev - Std.Error	1.367791	7.883817E-02	1.441545	8.308926E-02
Ho:Diff=0	----- Equal Variances -----		----- Unequal Variances -----	
T Value-Prob(Upper)	-6.265161	1.0000	-6.265161	1.0000
Degrees of Freedom		300		300.3417
Diff. - Std. Error	-.717608	.1145394	-.717608	.1145394
95% C.L. of Diff.	-.9421011	-.4931148	-.9421011	-.4931148
F-ratio testing group variances	1.110751		Prob. Level	0.3635



Enter — to continue, or ESC to quit --

<i>ANEXO-1</i>	<i>ANEXO-2</i>	<i>ANEXO-3</i>	<i>ANEXO-4</i>
<i>ANEXO-5</i>	<i>ANEXO-6</i>	<i>ANEXO-7</i>	<i>ANEXO-8</i>
<i>ANEXO-9</i>	<i>ANEXO-10</i>	<i>ANEXO-11</i>	<i>ANEXO-12</i>
<i>ANEXO-13</i>	<i>ANEXO-14</i>	<i>ANEXO-15</i>	<i>ANEXO-16</i>
<i>ANEXO-17</i>	<i>ANEXO-18</i>	<i>ANEXO-19</i>	<i>ANEXO-20</i>
<i>ANEXO-21</i>	<i>ANEXO-22</i>	<i>ANEXO-23</i>	<i>ANEXO-24</i>
<i>ANEXO-25</i>	<i>ANEXO-26</i>	<i>ANEXO-27</i>	<i>ANEXO-28</i>
<i>ANEXO-29</i>	<i>ANEXO-30</i>	<i>ANEXO-31</i>	<i>ANEXO-32</i>