

---

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA SOCIAL



PRESENTA  
*LUIS CARLOS MALDONADO DÍAZ*

**ASESOR: OSCAR RODRÍGUEZ CERDA**

**México, D.F., 2002.**

---

---

## **ÍNDICE**

<b>Resumen</b>	<b>3</b>
<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Marco Referencial</b>	<b>12</b>
<b>Método</b>	<b>21</b>
<b>Participantes</b>	<b>24</b>
<b>Instrumento</b>	<b>24</b>
<b>Aplicación</b>	<b>26</b>
<b>Resultados</b>	<b>27</b>
<b>Discusión y Conclusiones</b>	<b>46</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>51</b>
<b>Anexos</b>	<b>52</b>
<b>Anexo I</b>	<b>53</b>
<b>Anexo II</b>	<b>58</b>

---

## **EXPECTATIVAS DE DESARROLLO, BASADAS EN LAS ACTITUDES FRENTE AL TRABAJO EN ESTUDIANTES DE LA DIVISIÓN DE CBS, EN LA UAM-X.**

### **RESUMEN**

Imperante es la movilidad a la que nos enfrentamos hoy día, los rápidos cambios en el ámbito mundial y en particular en nuestro país, nos obligan a mantenernos en un ritmo de acoplamiento constante. El mundo del trabajo no es la excepción, y es que con la entrada en vigor de Normas Técnicas de Competencia Laboral, y una serie de certificaciones nacionales e internacionales existe una gran movilidad del mercado laboral, con las exigencias propias de una apremiante vanguardia y deseado ímpetu de modernidad. De tal manera que, en el campo del trabajo es prescindible dilucidar, como y en que forma podemos ir moldeando de algún modo las nuevas maneras de desarrollo, y más aún para quienes todavía no ingresan al mercado laboral, poder observar la creación de expectativas, en donde además se creó, la actitud es un factor importante en el desarrollo de esta. La presente elaboración trata de saber cuales son las actitudes frente al trabajo de estudiantes próximos a integrarse a un mercado laboral y cómo se relaciona con respecto a sus expectativas de desarrollo; La medición de la actitud es el elemento utilizable en el presente trabajo. La población se integro por 80 universitarios próximos a egresar y quienes tendrán que incorporarse al mercado laboral. Se utilizo una escala tipo Likert para medir dichas actitudes. Los resultados muestran que en la creación de dichas expectativas de desarrollo, el papel de la actitud es importante, pues en base a ellas es que se posibilita la creación y posible alcance de estas en dichos estudiantes. El aspecto psicosocial es importante aquí, pues en el tema del trabajo se integran todos los elementos del individuo, tanto en el ámbito individual como social.

**PALABRAS CLAVE:** Trabajo, Actitud, Expectativas, Mercado Laboral.

---

# ***INTRODUCCIÓN***

---

---

En la actualidad el medio en el que nos desarrollamos es un sin número de elementos con los cuales nos vemos en la necesidad de interactuar, no se diga en una ciudad de México, en donde al pasar cada momento del día nos encontramos con diversas situaciones que exigen de una movilidad increíble y respuestas prontas, mucho más, si consideramos que entramos a un nuevo siglo, en donde las condiciones mundiales son súbitamente cambiantes y piden rápidas adaptaciones a las nuevas condiciones que se presentan. Por hablar tan solo de algunos de estos cambios, podemos mencionar lo que pasa en el ámbito financiero que es claramente visible, pues las condiciones que se dan son muy específicas en todos los aspectos, desde el desarrollo económico que exige nuevas formas de conducta monetaria de los países, hasta las condiciones sociales, políticas y culturales.

Por supuesto que en todos estos cambios a escala internacional, no quedamos al margen de incorporarnos a las exigencias de la actualidad, pues de no ser así, tan solo quedaremos en una posición relegada y sin oportunidades al progreso y desarrollo, a la tan estimada modernidad.

Por otro lado, la creciente profesionalización y especialización de cada día mas sectores de la población, al igual que la especificidad requerida por el campo de trabajo, va ejerciendo fuerza en la toma de decisión, por poder conducir una vida profesional y más aún tomar en consideración una expectativa de vida acorde con

---

---

un perfil a cubrir, o las necesidades vigentes de un mercado laboral. ¿Dónde queda la consideración del trabajo como una actividad social? ¿Podemos considerar al trabajo como fuente de autorrealización? A primera vista estas apreciaciones parecen imprácticas, sin embargo una gran parte de la fuerza laboral trabaja por la necesidad de percibir un salario realizando actividades que distan mucho de satisfacer sus intereses personales o sus deseos de realización. A veces, hemos tenido que prestar nuestros servicios en un área muy distinta a aquélla para la que estudiamos o en la cual estaban nuestras expectativas de desarrollo. ¿Vale la pena entonces ocuparnos en saber las expectativas, si el mercado laboral de algún modo es el que nos condiciona?

Venturosamente existen personas que han tenido la fortuna de encontrar un espacio laboral donde cuentan con la oportunidad de desarrollar su talento y de satisfacer sus necesidades. Sin embargo, esto es relativo. Después de un cierto tiempo, vuelve a surgir la necesidad de encontrar un “mejor trabajo”, razón por la cual es de subrayar que las expectativas tienden a cambiar y tienen cierta permanencia, identificamos en una actitud una característica igual, la expectativa es una creencia impregnada de afectividad y supone una acción para finalmente llegar a su cumplimiento.

---

Muchos y variados podrían ser los enfoques que podríamos abordar en este trabajo, de hecho existe toda una gama de disciplinas que convergen en el tema del trabajo, es un amplio abanico de posibilidades que podríamos tener al hablar al respecto, razón por la cual en mi opinión es relevante; por la diversidad de criterios expuestos. Y por otro lado resulta necesario hablar sobre el tema pues tarde que temprano estamos o nos veremos inmersos en una situación laboral. De tal manera que existe una cantidad suficiente de trabajos que se han hecho ya al respecto, pasando por varias disciplinas, que tan solo por citar algunas, podríamos hacer mención del enfoque administrativo, sociológico, en materia de derecho, económico, etc., pero por supuesto no podría faltar el enfoque psicológico, y muy en particular el que pretendo abordar en este trabajo con respecto a la orientación psicosocial.

¿Por que interesarnos en un trabajo de esta naturaleza?. Quisiera tomar como punto de referencia el hecho de la revolución industrial. Y es que desde la aparición de la maquina como forma innovadora de producción en el trabajo, se nota un desplazamiento incesante de la actividad humana, situación que de entrada trae como consecuencia, el retiro de trabajadores por parte de las industrias al prescindir de su mano de obra, circunstancia por la cual se ven en un estado de desempleo. Cabe señalar aquí, que aún y cuando no tratare en específico el tema del desempleo, si no y por el contrario, a la actividad laboral referente al trabajo, no pudiésemos prescindir del termino de manera tal que es

---

---

casi, por no decir imposible, que salga a flote, pues al referirnos a las expectativas de desarrollo, tal vez esté muy de la mano el termino, al encontrarnos la mayoría de las veces con una carencia de oportunidades de desarrollo.

En la actualidad muchas son las razones que pueden argumentarse para tener la necesidad de iniciar, cursar y llegar a concluir una carrera universitaria. En las décadas pasadas (50's, 80's) era ciertamente todo un logro y gozar de gran prestigio el poder llegar a hacer una carrera universitaria, mas aún, no sólo era un logro a solas, sino que se hacia merecedor a un estatus distinto al de la mayoría, de manera que ya no era solo una persona más sino "el doctor", "el químico", "el maestro", etc... Títulos que denotaban un gran prestigio y evocaban respeto a la persona que los adquiriera. Junto con ello, era la oportunidad de sobresalir en el mundo social, profesional y personal, pues esto daba la posibilidad de obtener oportunidades de desarrollo en los campos antes mencionados, el acceder a un mejor y reconocido trabajo, el poder relacionarse con personas del gremio y la actividad propia a la que correspondiera y obviamente a un beneficio económico que le permitía una estabilidad por lo menos económica y estilo de vida en un estatus social medio alto ó más.

Todo esto era pensado como un medio para poder acceder a una oportunidad de vida mucho mejor que el estándar de la población poseía, que por una u otra razón no llegaban a niveles académicos superiores.

---



---

Se hace la señalización por otro lado, que el aumento en número de profesionales y el crecimiento del profesionalismo es una de las mayores características de las sociedades industriales y se hace la relación de que una sociedad industrializada, es por ende una sociedad profesionalizada.

Sin embargo en las últimas décadas se está vislumbrando que justamente los requerimientos del mercado laboral son cada vez más específicos y enfáticos en cuanto a ir condicionando la elección profesional, a sus particulares exigencias de crecimiento, y pensar en como las profesiones que se requieren van siendo de acuerdo a las necesidades de los puestos solicitados de manera que se va generando el cambio de un profesionalismo de status a uno ocupacional.

Al versar la reflexión en el campo laboral, ciertamente son muchas y variadas las complicaciones a las que un individuo tiene que enfrentarse, los jefes, el objetivo del por que estar ahí, etc.

Hay una frase popular que dice así: *“En el trabajo el 80 % es actitud y un 20% conocimiento”*, yo diría que es un poco desproporcionado el porcentaje, sin embargo valdría la pena reflexionar un poco en dicha frase y poder exteriorizar algunas opiniones que nos serían útiles para el entendimiento de lo que la actitud representa en el trabajo.

---

En algunas empresas he tenido la valiosa e invaluable oportunidad de percatarme del estado que guardan los trabajadores con respecto a su trabajo, la actitud que tienen y la forma en como se relacionan hacia los demás. Y es que si bien es cierto que en muchas de las ocasiones las condiciones laborales no son del todo satisfactorias u optimas para el trabajador, esta situación se acentúa más al tener una actitud poco favorable en la mayoría de las ocasiones por parte del grueso de los trabajadores. ¿A que me estoy refiriendo con una actitud poco favorable? En inicio a una falta de interés por no solo cumplir con lo necesario del trabajo, sino sobresalir y tener una visión de un desarrollo mas integral en su desempeño y trayectoria profesional para su propio beneficio y causalmente para la organización. Desafortunadamente en la mayoría de los casos, quien esta ocupando un puesto especifico, llevo ha este no precisamente por primera elección, sino que generalmente por condiciones precarias de oferta de empleo que le impide desarrollarse en el campo o el área de su verdadero interés como ya lo expuse con anterioridad.

Cabe entonces preguntarnos, que tan verdadero es aquello de que en una sociedad industrializada hay lugar a una expresión de la profesionalización la cual cuente con un lugar óptimo para desarrollarse y poder encontrar condiciones para su buen funcionamiento.

---

En los países de primer mundo indudablemente estas condiciones se pueden dar en la mayoría, pero en la situación de un país que esta luchando por entrar a un mundo de vanguardia como el nuestro, aún es lejana esta posibilidad, sobretodo por los altibajos económicos y políticos imperantes en una realidad como la nuestra, que desafortunadamente aún, estamos bajo un sistema político mexicano con escasa madurez y desarrollo. Pero, ¿debe esto ser factor determinante para una parvedad de esfuerzo por un desarrollo satisfactorio del trabajo?, Indudablemente mi respuesta es no. Si bien es cierto que las condiciones de una realidad social están incidiendo en el desarrollo del trabajo en nuestro país, existen otras esferas en el individuo que debe saber gratificar para un desarrollo integral, elemento vital sin lugar a dudas es el ámbito del trabajo, fundamento por el cual, tener la capacidad de sortear las adversidades imperantes de la realidad actual, es lucubración seria y que indudablemente tendrá que depender de las expectativas de desarrollo de cada individuo.



# ***MARCO REFERENCIAL***



---

En la vida de los seres humanos acontecen muchas situaciones dentro del entorno en el cual participamos. De diferentes modos y en diversas circunstancias, todos nos vemos inmersos ó frente a situaciones que son objeto de nuestro criterio y manera de pensar, y ante los cuales tenemos una manera de comportarnos y actuar, muchos podrían ser los ejemplos, desde temas tan controvertidos como lo son el de el aborto, hasta lo que en muchas ocasiones parecería tan fútil, pero igualmente importante como es el caso de nuestra posición frente a tirar basura por la calle al caminar, ó la tala de un árbol, en el caso del tema de la ecología. De tal suerte que en nuestra cotidianidad hacemos uso incesantemente del hecho de tener que tomar posición frente a una realidad que en todo momento se presenta frente a nuestros ojos y ante la cual hay la posibilidad de tomar cierta postura ó no. Tal es el caso, que ocupa al tema de la actitud ó las actitudes, que desde hace ya décadas se estudia con gran interés dentro de la Psicología social.

En la vida de la Psicología Social no son pocos quienes han querido impulsar su desarrollo desde diferentes y variados puntos de vista, caso concreto, es toda la gama de paradigmas y principios teóricos o teorías como tal que a lo largo de la disciplina se han propuesto dar una explicación a los acontecerés de esa cotidianidad y que son los que ocupan a dicha disciplina. En todos estos trabajos hay una preocupación por darle una paráfrasis a la vida social del individuo. Entre estos se puede vislumbrar discusiones de antaño, pues algunos de estos suponen al individuo como integrante de la sociedad como lo planteaba Platón cuando

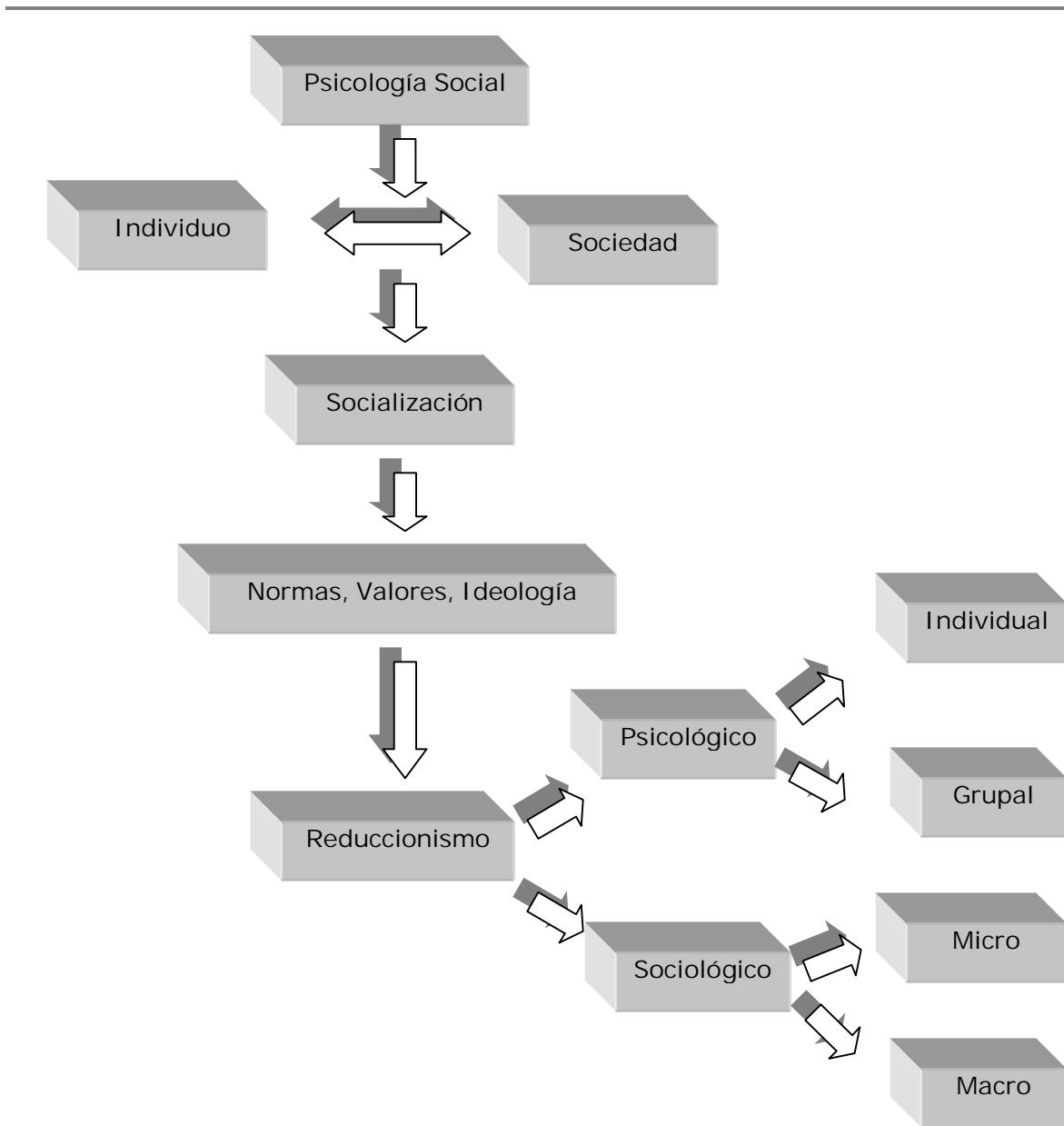
---

---

decía que el individuo para convertirse en un ser social requiere de la adhesión con sus semejantes, versus, el planteamiento de Aristóteles, de que el hombre es un ser social por naturaleza.

Estas formas de pensamiento son las que se pueden ejemplificarse, cuando estamos ante dos distintas formas de abordar a la Psicología social, por una parte, una Psicología social de corte psicologista y por otro lado una Psicología social sociologista. Sin embargo si atendemos al desarrollo de cada una de ellas, (desarrollo que no expondré aquí, pues no es el punto central de este trabajo) la relación que poseen pudiera ser ya tácita.

Sin embargo, es práctico plantear un pequeño esquema que pudiera contener estas posiciones.



Es importante destacar, que estas maneras de concebir la realidad no son antagónicas ó excluyentes una de la otra, pues al plantearnos la pregunta de ¿Cuál es la que determina a lo otro?, la respuesta es manifiesta, ambas son igualmente importantes. Es el caso en donde Mc Dougall lo expone de la siguiente manera:

---

[...]Mientras que el desarrollo de la mente individual está moldeada por la sociedad en la que se desarrolla, esta última es a su vez el producto de la interacción de las mentes que la componen; en consecuencia sólo podemos entender la vida de esas sociedades si consideramos la interacción entre ambos elementos [Mc Dougall, 1920, p.6]

Al igual que en las dos perspectivas teóricas anteriores, ni una ni la otra es la mejor, sino que ambas son ampliamente válidas si las complementamos y hacemos uso de ambas, para tratar de dar una explicación a nuestra realidad.

Algo muy semejante ocurre en el caso de la actitud, la cual es unidad de análisis de la Psicología social, como ya bien lo referían Thomas y Znaniecki (1918-20) cuando proponen al estudio científico de las actitudes como el objeto central de la Psicología social.

Son muchas las teorías que encontramos con respecto al tema de las actitudes, y en especial al cambio de ellas, a continuación solo se esquematizan para dar un panorama general.



---

<b>Teorías del aprendizaje y refuerzo (Fundadas en la Psicología experimental)</b>	<b>Teorías del aprendizaje social y del equilibrio (Fundadas en la Gestalt y la teoría de Campo)</b>	<b>Teoría funcional (Fundada sobretodo en el Psicoanálisis) (cuatro funciones)</b>
<b>A)</b> Teoría del Condicionamiento clásico e instrumental <b>B)</b> Teoría de Hovland (universidad de Yale)	<b>A)</b> Teoría del aprendizaje social ( Bandura)  <b>B)</b> Teorías del equilibrio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del equilibrio (Fritz Heider)</li> <li>• Teoría del equilibrio cognitivo - afectivo (Rosemberg y Abelson)</li> <li>• Teoría de la disonancia cognitiva ( Festinger)</li> </ul>	<b>1.</b> Función instrumental  <b>2.</b> Función ego defensiva o de externalización  <b>3.</b> Función cognitiva o de percepción objetiva  <b>4.</b> Función expresiva de valores

Para cada una de las teorías y autores que aparecen en el cuadro anterior existe una definición de la actitud, algunas de ellas se relacionan y otras son muy semejantes. Lo cierto es que, desde el primer intento de definición hasta ahora, no sé a llegado a una definición unánime de lo que es, pues al ser un concepto formulado en el lenguaje ordinario en un uso precientífico (Villoro 1982, p.56), y al ser una teoría que esta en proceso aún de estudio, no se plantea como un concepto que englobe la totalidad de todo lo que la actitud encierra.

---

Sin embargo todas las definiciones dadas asta ahora, contribuyen a que pueda dar una, que a mi criterio nos puede orientar para los fines de este trabajo. Y es que el plantearnos la actitud de los estudiantes ante el trabajo, nos lleva a decir que: *La actitud es un constructo mental del individuo en donde su elaboración esta dada por una dialéctica que se da entre lo que acontece en su entorno social, en lo que esta inmerso, y lo individual. Siendo una reacción no instintiva, sino plasmada de valoraciones y afectos.*

De entre las definiciones dadas por otros autores, al igual que la dada en este trabajo, se puede decir que la actitud posee cuatro características:

- a) Direccionalidad: es decir, implica el dirigirse hacia un objeto o situación.
- b) Adquisición: Como se construyen o llegan a formarse.
- c) Duración: La consistencia de tales actitudes o el cambio de ellas.
- d) Polaridad evaluativa: Esta impregnada de afectos de aceptación o rechazo.

Es importante mencionar que la relación que la actitud guarda con respecto a la creencia es indisoluble, ya que toda actitud tiene consigo una creencia implícita, sin embargo es importante puntualizar que la simple creencia no es una actitud, sino que es necesario que está, se encuentre impregnada de afectividad para ser considerada como tal. Por lo que la creencia a solas difícilmente nos conduce a una actitud.

---

En otro aspecto, se debe aclarar que, como señala Newcomb, (1964) cada persona es única e irreplicable dentro de la sociedad y grupos dentro de esta sociedad la mayoría de los valores se comparten esto es digno de hacerse notar por lo siguiente:

El fenómeno de las actitudes es de corte colectivo, en tanto que esta contenido o pertenece a un fragmento de quienes lo comparten y aprueban, por lo tanto es ya tácito que el individuo esta dentro de un sistema en donde son ya ordinarias determinadas practicas. La actitud es una relación entre la persona y el objeto, es decir, no se genera por de facto o de la nada, se configuran en relación con el objeto en turno, como puede ser: otra persona, cosas, grupos, instituciones, ideologías, etc. Este objeto, llega a constituir un conjunto de elementos que puede variar desde uno hasta un gran número de tales objetos, en este sentido la formación de las actitudes incluye la formación de categorías que abarcan un mayor o menor número de preguntas.

De ahí su importancia y relevancia, pues a decir de otros autores, ahora el estudio de la Psicología social debiera centrarse en el estudio de las Representaciones sociales como objeto de la misma (Doise y Palmonari, 1986). A decir de A. Strauss (1945) estamos a la espera de un concepto que pueda remplazar al de actitud, y entonces valdría la pena preguntarse si este concepto de las representaciones sociales es por el que esperábamos para mejores

---

---

precisiones. Sin embargo, en tanto el concepto de actitud siga siendo utilizado, y sobretodo, operando como tal dentro del desarrollo social, será hasta entonces, parte importante para tratar de comprender y explicar el acontecer social cotidiano, de quienes vivimos y convivimos en un entorno.

Algo más que hay que subrayar, es lo referente a la visión de querer independizar a cada uno de los componentes de la actitud, y es que si bien es cierto que la actitud esta integrada por componentes (cognoscitivo, afectivo – valorativo, conativo – conductual), estos solo deben tomarse en cuenta para comprender conceptualmente a la actitud, pues en la realidad no realizamos una distinción de componentes al estar observando una actitud. Y cabe entonces hablar de una dimensionalidad que es parte de dicha actitud, y en la cual estaría de más, tratar de marcar limites categóricos, pues toda ella es la actitud misma. Sin embargo, para fines de comprensión teórica y operacionalización se suele hacer la distinción.

Un punto más que hay que enfatizar es el hecho de que, en la actitud no existe permisión a la ambigüedad e incertidumbre. No hay posibilidad para pensar en una respuesta en donde el individuo no se exprese con total contundencia con respecto al objeto, esta debe ser clara, de lo contrario no existe la posibilidad de saberla como actitud, pues no se puede hablar que hay una actitud a medias, es decir, existe ó sencillamente se carece de una actitud expresa.

---

---

# ***MÉTODO***

---

---

En este trabajo se abordan dimensiones que como se planteo con anterioridad existen en la actitud, muy en concreto las correspondientes al caso de las expectativas y una más acerca de los sentimientos en torno al trabajo (tabla 2.1), ya que se pretende saber cuales son las actitudes frente al trabajo, de estudiantes próximos a integrarse a un mercado laboral y cómo afecta esta (la actitud), con respecto a sus expectativas de desarrollo; o planteado de otro modo, ¿Qué efecto ó como se relacionan las actitudes frente al trabajo, en las expectativas de desarrollo en los aún estudiantes?

En este trabajo las variables que se consideran entonces son:

Variable independiente: Actitud frente al Trabajo

Variable Dependiente: Expectativas de Desarrollo

En cuanto a la actitud frente al trabajo se refiere a la posición que guardan los estudiantes frente al trabajo, la acción proyectada de sus creencias con respecto al trabajo como medio para la acción y/o superación de vida.

Las expectativas de desarrollo son los pensamientos que a la postre se cree podrán realizarse o llevar acabo por medio de ciertas acciones que nos llevarían a su satisfactoria realización.

---

---

Ante lo anterior se hipotétizo que la actitud frente al trabajo es factor importante para las expectativas de desarrollo en dichos estudiantes.

El interés primordial al realizar este trabajo es básicamente por la importancia que tiene por un lado, tanto el sistema productivo en la mejora integral de la organización en los recientes años, así como también tomar en cuenta una área más del trabajo que se suele olvidarse, como es el disfrute personal y satisfactorio de este.

La pertinencia de un trabajo de este tipo, se enmarca por la ya mencionada actividad cambiante que se vive hoy día, y la cual exige de acciones claras para estar en posición de no solo sobrevivir, si no más aún de sobresalir en el medio laboral donde se encuentre el individuo. Así como también tratar de quizá otorgarle a la actividad laboral un sentido más amplio, que no sea tan solo el puro beneficio económico o de obligación.

Para este fin, la población seleccionada fue inicialmente elegida por pertenecer a licenciaturas que de alguna u otra forma tienen un campo de aplicación operativo muy específico, al igual que otras, además de ser carreras con una tradición y status reconocido dentro de la sociedad. Y por supuesto por enmarcarse en una universidad pública, dentro de una metrópoli como la es la UAM-X.

---

*Participantes.*

Para los fines de esta investigación, se tomo una muestra cuota de 80 estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana - unidad Xochimilco (UAM-X). En particular quienes están inscritos dentro de la división de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) y quienes pertenecen a las licenciaturas de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química Farmacéutica Biológica, Nutrición, Enfermería, Biología y Estomatología. Dichos estudiantes se seleccionaron al azar por medio de un conteo aleatorio de los salones en donde se imparten las clases y de cada licenciatura. Sus edades oscilaban entre los 20 y los 30 años de edad, siendo 40 mujeres y 40 hombres.

*Instrumento.*

Existe más de un método para la medición de la actitud, pero sin duda entre los más reconocidos se encuentra la escala Likert propuesta en 1932 (apéndice 1), dicha escala consta de ítems frente a los cuales contesta el sujeto en términos del grado que van desde:

- 5 Totalmente De acuerdo
- 4 Desacuerdo
- 3 Indiferente
- 2 En Desacuerdo
- 1 Totalmente en Desacuerdo



---

Se elaboro una primera versión de la escala con fines de piloteo, que estaba compuesta por un total de 28 ítems ( Anexo 1). Se aplico a una población de 40 sujetos ( 20 mujeres y 20 hombres ), de la cual se pudo construir una sabana de datos con la cual se llevo acabo análisis estadísticos obteniendo tablas de frecuencias de cada uno de los ítems, así como una prueba de T – Student, con el fin de poder discriminar los reactivos.

Finalmente quedaron 26 ítems para la versión final de la escala ( Anexo 2 ), los cuales se ordenaron al azar, al igual que se trato que hubiera en lo posible el mismo número de ítems tanto positivos como negativos y la cual se califico de 1 como la mínima calificación y 5 como la máxima; invirtiéndose el orden en los ítems que refleja una actitud desfavorable hacia el trabajo (2, 3, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 26 ). Finalmente las dimensiones contenidas en la escala por ítems quedaron de la siguiente forma:

**Tabla . 2.1**

Expectativas							Sentimientos con respecto al trabajo					
1	4	5	6	8	10	11	2	3	7	9	12	14
13	15	20	22	23	24	25	16	17	18	19	21	26

---

## *Aplicación*

La manera en como se llevo acabo la aplicación de la escala fue la comúnmente empleada, se abordo a los sujetos pidiendo su colaboración para la realización de un estudio acerca del trabajo, inmediatamente después se les entrego un ejemplar de la escala a cada uno de los participantes, leyendo junto con estos de manera clara las instrucciones para contestar la escala, y expresando que podían exteriorizar cualquier duda acerca de los reactivos o comentario en general. Finalmente al termino de la aplicación se le agradecía su colaboración y ayuda.

Cabe mencionar, que en la aplicación de la escala se noto diferente disponibilidad para contestarla, para el caso de los estudiantes de medicina quienes se mostraban un tanto apáticos, y poco entusiasmados, a diferencia de los estudiantes de las otras licenciaturas, en especial estomatología y Q.F.B, los cuales hasta se mostraban con interés de participar. Caso concreto en dos grupos en donde había alrededor de 4 o 5 sujetos, los cuales al concluir la escala exteriorizaban diversas y contrarias opiniones entre ellos, entorno a las afirmaciones de la escala, además de manifestar otras opiniones acerca del tema.

---

# ***RESULTADOS***

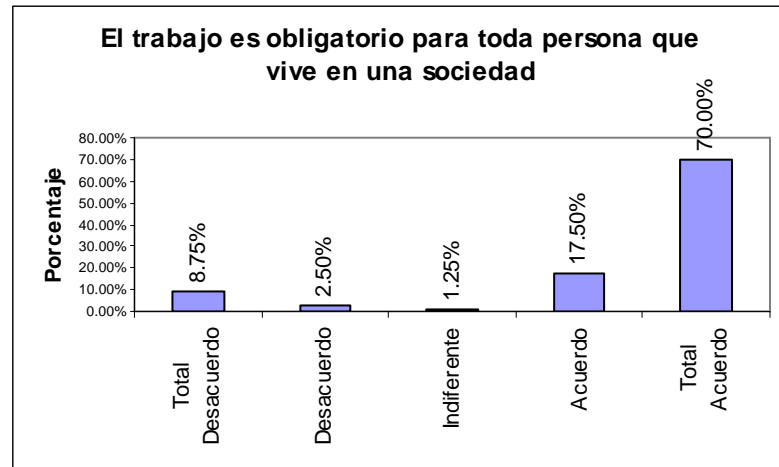
---

Posterior a la recolección de los datos se efectuaron análisis estadísticos con SPSS, en el se realizó una prueba de Reliability Análisis – Scale (alpha), para saber la confiabilidad del instrumento. De tal manera que la escala que se aplico cuenta con un 70% de confiabilidad en lo que se pretende medir. Al igual que la aplicación a los datos de la prueba de Kolmogorov-Smirnov Test con la finalidad de observar la normalidad, alcanzando esta la normalidad requerida.

A continuación se muestran cada uno de los ítems, con su tabla correspondiente y su gráfico y de manera continúa aparecen las gráficas correspondientes a las dimensiones que se abordan en el instrumento de una forma integra.

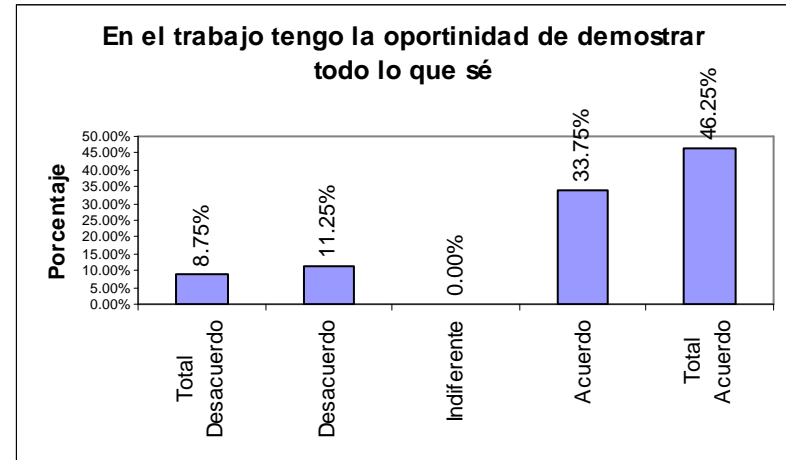
## TABLAS Y GRÁFICOS DE EXPECTATIVAS

El trabajo es obligatorio para toda persona que vive en una sociedad		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	8.75%	7
Desacuerdo	2.50%	2
Indiferente	1.25%	1
Acuerdo	17.50%	14
Total Acuerdo	70.00%	56
Promedio	4.375	
Desviación estándar	1.2157	
CV =	0.27787429	



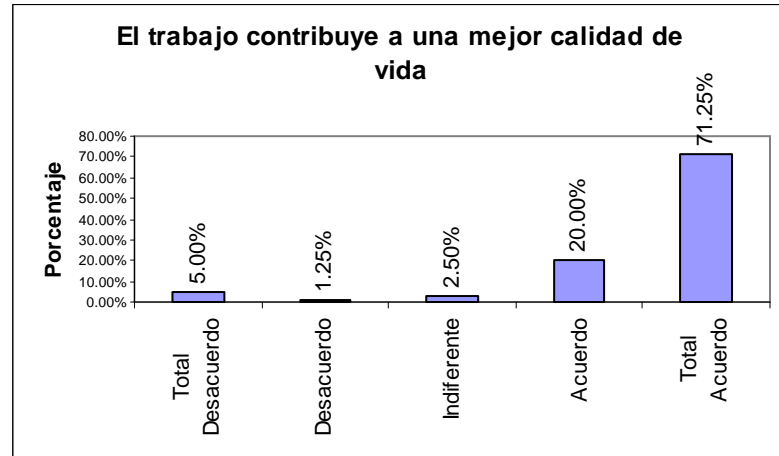
La presente tabla al igual que la grafica nos muestra el porcentaje significativo que se dio entorno a que dentro de una sociedad toda persona tiene la obligación de trabajar, el porcentaje observado es de un 70% del total de la muestra de estudiantes.

En el trabajo tengo la oportunidad de demostrar todo lo que sé		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	8.75%	7
Desacuerdo	11.25%	9
Indiferente	0.00%	0
Acuerdo	33.75%	27
Total Acuerdo	46.25%	37
Promedio	3.975	
Desviación estándar	1.3118	
CV =		0.33001258



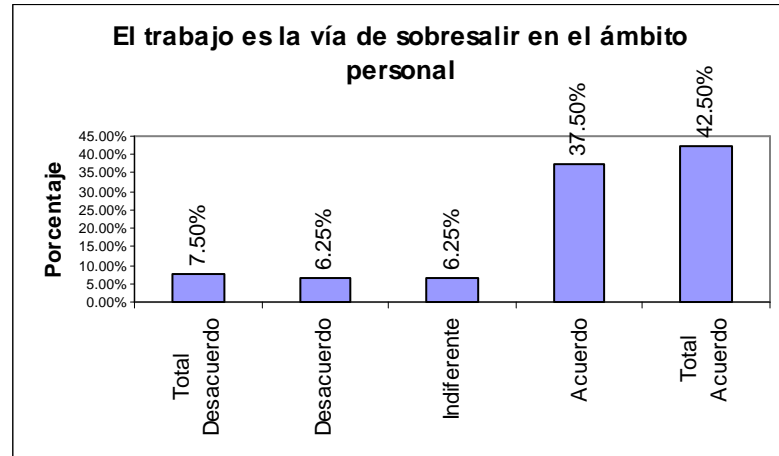
El porcentaje mostrado en la tabla al igual que en la grafica, denotan que en un 46.25%, los estudiantes consideran que el trabajo es un buen medio para demostrar sus capacidades.

El trabajo contribuye a una mejor calidad de vida		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	5.00%	4
Desacuerdo	1.25%	1
Indiferente	2.50%	2
Acuerdo	20.00%	16
Total Acuerdo	71.25%	57
Promedio	4.5125	
Desviación estándar	0.9936	
CV =	0.22018837	



Es claro como en esta gráfica y tabla se muestra una posición de total acuerdo con respecto a que el trabajo dota de una mejor calidad de vida, esto se sostiene con un porcentaje de 71.25%.

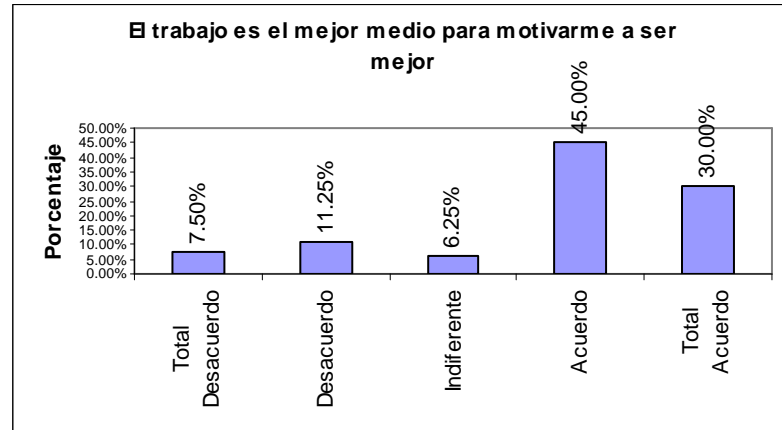
El trabajo es la vía de sobresalir en el ámbito personal		
	porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	7.50%	6
Desacuerdo	6.25%	5
Indiferente	6.25%	5
Acuerdo	37.50%	30
Total Acuerdo	42.50%	34
Promedio	4.0125	
Desviación estándar	1.1959	
CV =	0.29804361	



Los datos de la tabla como de la gráfica nos muestran como hay un mayor porcentaje (42.5%) hacia el total acuerdo de que el trabajo es una buena forma de destacar en el ámbito personal.

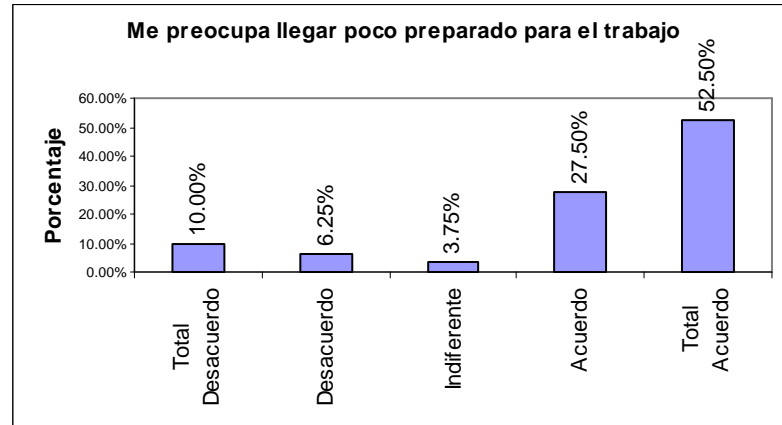


El trabajo es el mejor medio para motivarme a ser mejor		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	7.50%	6
Desacuerdo	11.25%	9
Indiferente	6.25%	5
Acuerdo	45.00%	36
Total Acuerdo	30.00%	24
Promedio	3.7875	
Desviación estándar	1.2086	
CV =	0.31910231	



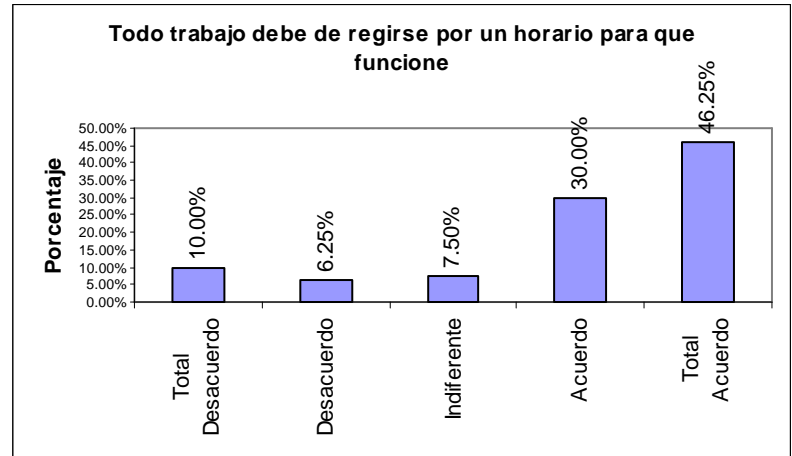
Según nos muestra la gráfica y la tabla, hay una tendencia porcentual hacia considerar que el trabajo posibilita ser mejor, el porcentaje observado es de un 30%.

Me preocupa llegar poco preparado para el trabajo		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	10.00%	8
Desacuerdo	6.25%	5
Indiferente	3.75%	3
Acuerdo	27.50%	22
Total Acuerdo	52.50%	42
Promedio	4.0625	
Desviación estándar	1.3154	
CV =	0.32379077	



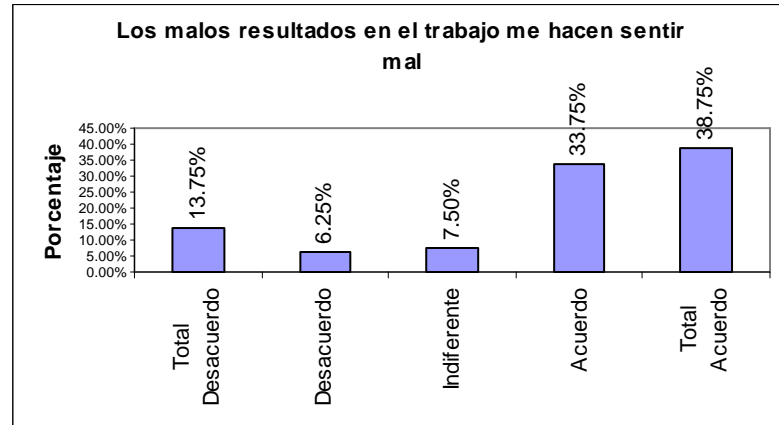
Esta grafica y tabla nos muestran como existe una tendencia hacia el total acuerdo con respecto a que es importante llegar bien capacitado al trabajo, el porcentaje resultante es de 52.5%.

Todo trabajo debe regirse por un horario para que funcione		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	10.00%	8
Desacuerdo	6.25%	5
Indiferente	7.50%	6
Acuerdo	30.00%	24
Total Acuerdo	46.25%	37
Promedio	3.9625	
Desviación estándar	1.3067	
CV =	0.32976656	



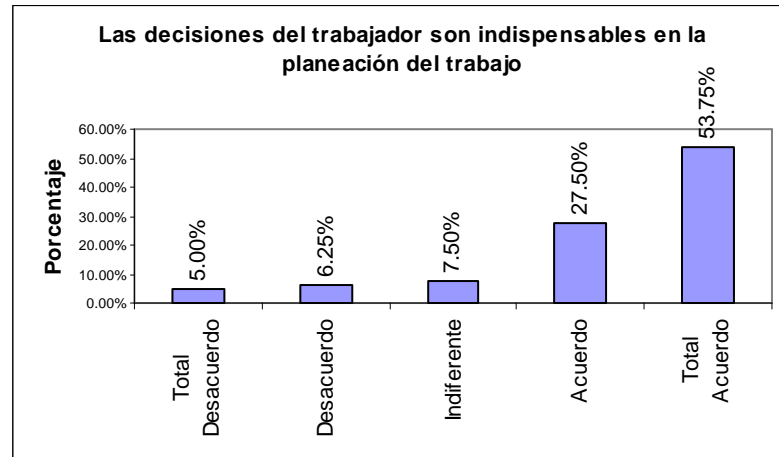
En estos resultados, nos encontramos con que hay una tendencia hacia el total acuerdo en cuanto a que es conveniente un horario específico para el trabajo, el porcentaje en este caso es de un 46.25%.

Los malos resultados en el trabajo me hacen sentir mal		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	13.75%	11
Desacuerdo	6.25%	5
Indiferente	7.50%	6
Acuerdo	33.75%	27
Total Acuerdo	38.75%	31
Promedio	3.775	
Desviación estándar	1.3869	
CV =	0.36739073	



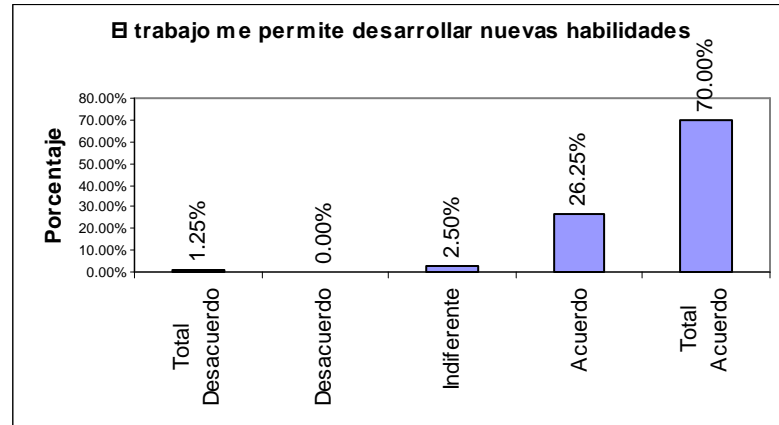
Aquí se nos muestra como, en un porcentaje del 38.75%, esta por el total acuerdo en cuanto a el malestar que causa los malos resultados en el trabajo.

Las decisiones del trabajador son indispensables en la planeación del trabajo		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	5.00%	4
Desacuerdo	6.25%	5
Indiferente	7.50%	6
Acuerdo	27.50%	22
Total Acuerdo	53.75%	43
Promedio	4.1875	
Desviación estándar	1.1373	
CV =	0.27159403	



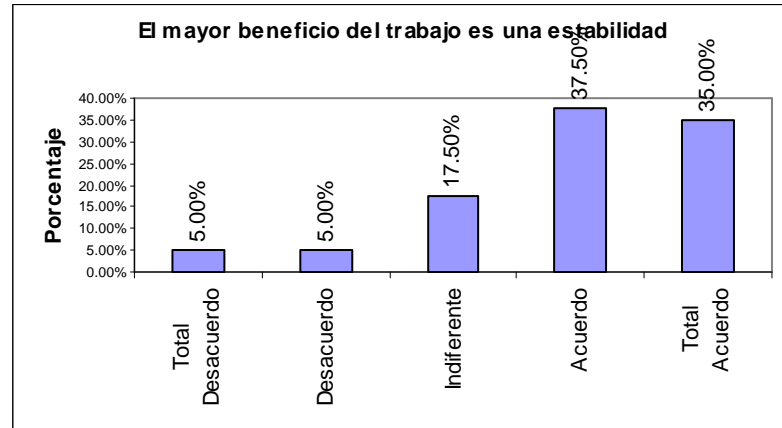
Podemos ver en este grafico y tabla, como hay una porcentaje considerable hacia el total acuerdo con respecto a que debe haber una participación en la planeación del trabajador en un 53.75%.

El trabajo me permite desarrollar nuevas habilidades		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	1.25%	1
Desacuerdo	0.00%	0
Indiferente	2.50%	2
Acuerdo	26.25%	21
Total Acuerdo	70.00%	56
Promedio	4.6375	
Desviación estándar	0.6607	
CV =	0.142469	



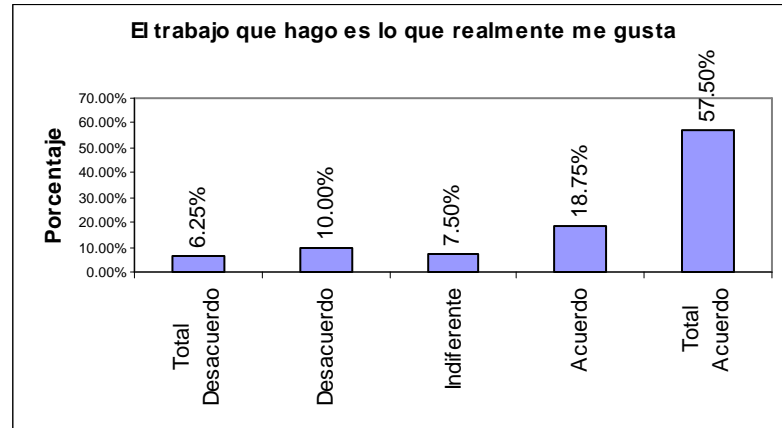
Aquí es claro como hay un total acuerdo hacia que el trabajo es una fuente para la obtención de nuevas aptitudes, un 70% esta por el total acuerdo.

El mayor beneficio del trabajo es una estabilidad		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	5.00%	4
Desacuerdo	5.00%	4
Indiferente	17.50%	14
Acuerdo	37.50%	30
Total Acuerdo	35.00%	28
Promedio	3.925	
Desviación estándar	1.0882	
CV =	0.27724841	



En esta tabla y grafico podemos ver, como hay una tendencia hacia el acuerdo con respecto a considerar al trabajo como un medio para una estabilidad de vida la tendencia se da en un 37%.

El trabajo que hago es lo que realmente me gusta		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Desacuerdo	6.25%	5
Desacuerdo	10.00%	8
Indiferente	7.50%	6
Acuerdo	18.75%	15
Total Acuerdo	57.50%	46
Promedio	4.1125	
Desviación estándar	1.2728	
CV =	0.30949544	

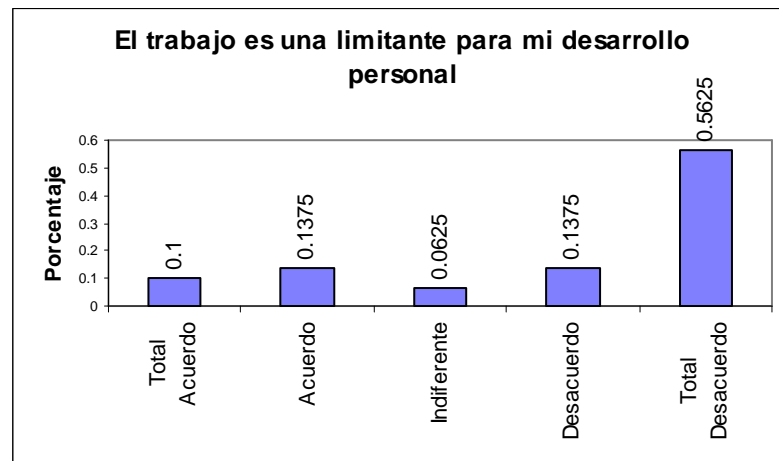


Aquí podemos observar como hay un total acuerdo hacía la concordancia de laborar en lo que realmente se gusta de hacer y crea satisfacción, el dato porcentual se da en un 57.5%.



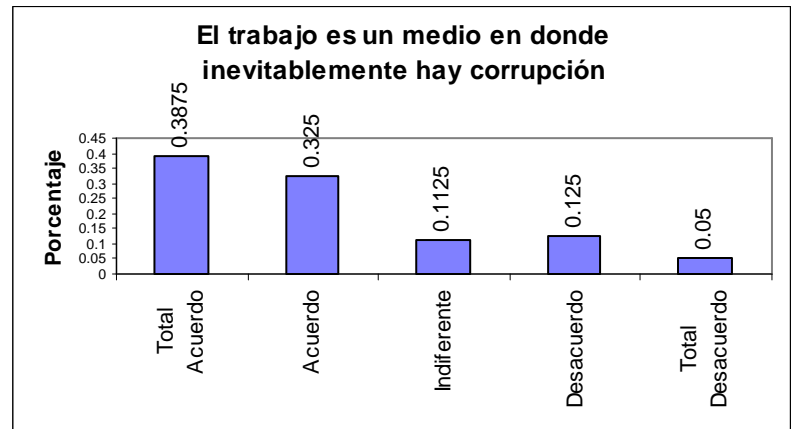
## TABLAS Y GRÁFICOS DE SENTIMIENTOS

El trabajo es una limitante para mi desarrollo personal		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Acuerdo	10.00%	8
Acuerdo	13.75%	11
Indiferente	6.25%	5
Desacuerdo	13.75%	11
Total Desacuerdo	56.25%	45
Promedio	3.925	
Desviación estándar	1.4476	
CV =	0.36881529	



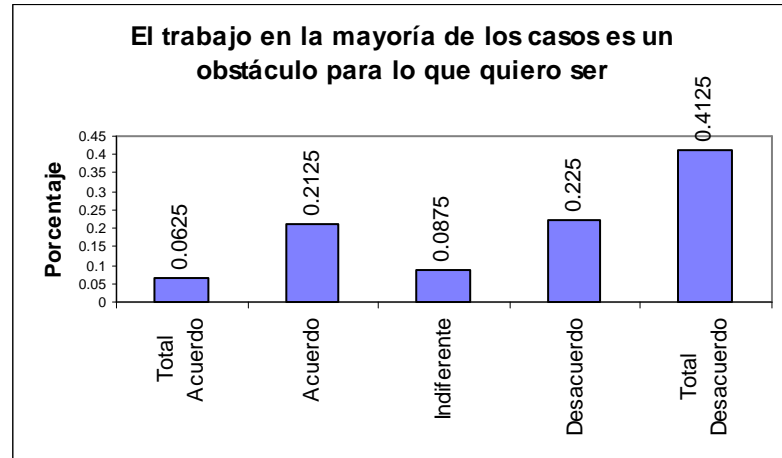
Para el caso de este grafico y tabla, podemos ver que hay una tendencia porcentual hacia el total acuerdo en cuanto a percibir a el trabajo como una limitante en un 56.25%.

El trabajo es un medio en donde inevitablemente hay corrupción		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Acuerdo	38.75%	31
Acuerdo	32.50%	26
Indiferente	11.25%	9
Desacuerdo	12.50%	10
Total Desacuerdo	5.00%	4
Promedio	2.125	
Desviación estándar	1.2052	
CV =	0.56715294	



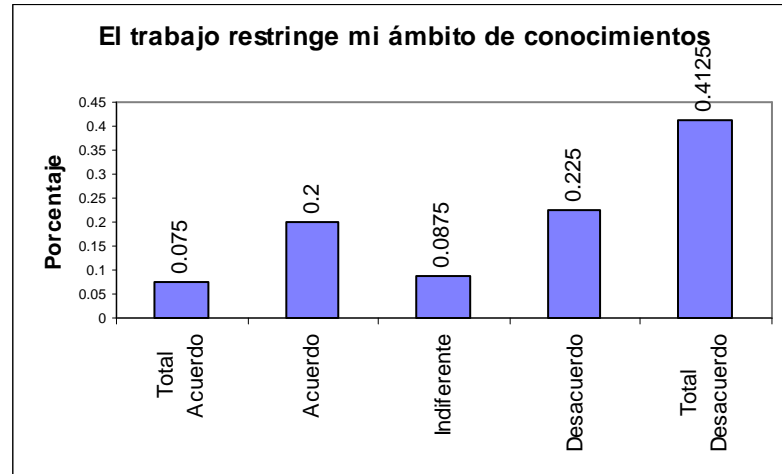
En esta tabla y grafico se muestra como hay una tendencia al total acuerdo con respecto a la existencia de corrupción en el trabajo en un 38.75%.

El trabajo en la mayoría de los casos es un obstáculo para lo que quiero ser		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Acuerdo	6.25%	5
Acuerdo	21.25%	17
Indiferente	8.75%	7
Desacuerdo	22.50%	18
Total Desacuerdo	41.25%	33
Promedio	3.7125	
Desviación estándar	1.3613	
CV =	0.36668013	



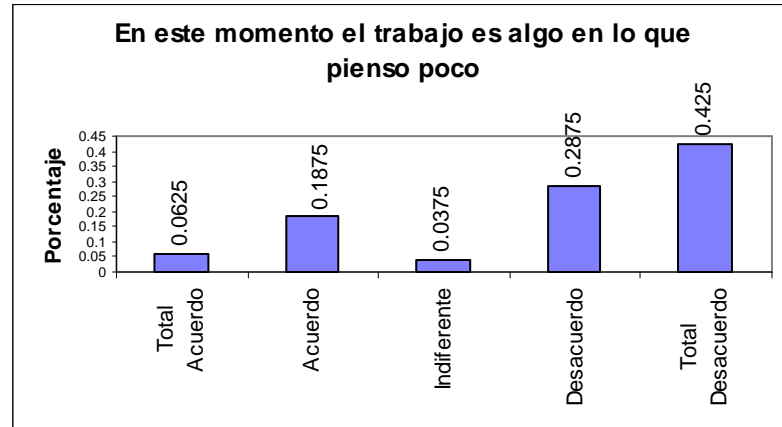
En el caso de estos resultados se ve una clara tendencia hacia el total desacuerdo en cuanto a pensar al trabajo como un impedimento para mis aspiraciones y desarrollo en un 41.25%.

El trabajo restringe mi ámbito de conocimientos		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Acuerdo	7.50%	6
Acuerdo	20.00%	16
Indiferente	8.75%	7
Desacuerdo	22.50%	18
Total Desacuerdo	41.25%	33
Promedio	3.7	
Desviación estándar	1.3816	
CV =	0.37340541	



En esta grafica se puede observar el como las respuestas se dirigen hacia el ámbito de el total desacuerdo en cuanto a que el trabajo restringe de algún modo los conocimientos personales en un 41.25%

En este momento el trabajo es algo en lo que pienso poco		
	Porcentaje	Frecuencia
Total Acuerdo	6.25%	5
Acuerdo	18.75%	15
Indiferente	3.75%	3
Desacuerdo	28.75%	23
Total Desacuerdo	42.50%	34
Promedio	3.825	
Desviación estándar	1.3291	
CV =	0.34747712	



En este grafico podemos ver que hay una tendencia en el porcentaje del 42.50% hacia el total desacuerdo con respecto a no tener en mente la cuestión del trabajo.

---

***DISCUSIÓN  
Y  
CONCLUSIONES***

---

Toca ahora el discutir las interpretaciones que podemos hacer a partir de los resultados con los que contamos, y en este apartado expondré puntos muy en concreto que se pueden deducir a partir de la lectura de las tablas y gráficos con los que se cuenta, además de la correlación efectuada entre los reactivos. De ellos se deduce varias cosas en torno a los estudiantes que participaron en este estudio.

Al tocar el tema del trabajo como una obligación estando dentro de una sociedad, los estudiantes reflejan que aún cuando sé esta en una posición clara con respecto a que una persona debe tenerlo por obligación al participar dentro de un entorno social, a la vez de considerarlo como una oportunidad en la mejora de vida, no considerándolo como abuso o explotación si no más bien, como una necesidad que debiera ser grata.

Entrando al terreno de las expectativas se anota que los estudiantes poseen una actitud de tomar un papel más activo en relación con el trabajo de manera que se involucren más con la organización y desarrollo de este. Sin embargo también manifiestan que la manera en como se maneja el trabajo en México en este momento, es difícilmente una guisa de lograr sus metas. Esta expresión de insatisfacción por la forma de operar laboralmente el país, se ve aún más reforzada con la preferencia hacía el estar de acuerdo que se da una perceptible corrupción en la esfera del trabajo, razón por la cual también puede deducirse que es por lo que creen, que no es el espacio

---

---

necesariamente más correcto en donde evalúen sus conocimientos obtenidos de sus centros de estudio. Aunque hay que apuntar que sí es el espacio, en donde hay la posibilidad de desarrollar nuevos conocimientos con algunas bases previas, tal vez no sea tan afortunado señalar lo anterior pero si verídico, dado que desafortunadamente en muchos de los casos, el campo educativo no tiene un vínculo de cercanía con el mercado laboral en la practica.

Una más de las expectativas de los estudiantes es poder acceder a una estabilidad como consecuencia de su trabajo, de ahí que se observe que expresan una inquietud por arribar al trabajo lo suficientemente preparados, pues de este dependerá, dicha estabilidad que se desea. Más aún si tomamos en cuenta que están de acuerdo al afirmar que el trabajo es la oportunidad de apreciar sus conocimientos.

En cuanto a la expectativa de destacar en el ámbito personal, esta se ve reflejada al mostrar total desacuerdo hacía que el trabajo restringe el ámbito de conocimientos, pues este también habilita y posibilita desarrollar nuevas aptitudes. Y no menos notable al estar en total acuerdo de que el trabajar es un buen aliciente para ser mejor, pues no se admite que el trabajo sea una limitante en el crecimiento personal o solo la mera obtención de lo económico, aunque en este caso no hay una posición del todo clara, pues las respuestas se distribuyen de manera regular en los grados de respuesta.

---



---

Las anteriores deducciones me llevan a vislumbrar que para los estudiantes, si bien es cierto que posee su justa importancia el beneficio económico y a nivel de status, el grado de valoración que le otorgan, en beneficio en términos de riqueza del “ser” es muy tangible en varios de los ítems.

Por medio del trabajo aspiran a una mejor calidad de vida, en tanto que no existe una actitud plenamente definida de angustia frente al trabajo, si no por lo contrario se toma como la oportunidad de demostrar y aplicar lo que se sabe.

Suscribiéndonos a la expectativa creada de la actividad dentro del trabajo, se ve una tendencia de apego a las normas, al encontrarnos con que se tiende a un respeto por los horarios establecidos, para el eficaz funcionamiento del trabajo. A la par de que no existe una valoración plenamente definida, en la afirmación que enuncia que quien permanece al tanto de “mi” trabajo, deba o no saber más que “yo”, pues por el hecho de no acaecer adecuadamente el trabajo, conlleva a un sentimiento de disgusto, esto se confirma con la preferencia de un total acuerdo al manifestar un sentimiento de malestar en el caso de malos resultados en el trabajo, contenidos en un ítem y en el gráfico.

Todas estas manifestaciones de actitudes en los jóvenes estudiantes próximos a la incorporación de un mercado laboral, y algunas otras, me dan pie a clarificar que las

---

---

actitudes son importantes y tienen relación estrecha con la creación de expectativas de desarrollo, pues es sobre la base de estas que se crean, proyectan e intentan llevarse a cabo. De lo contrario, ¿Cuál sería la perspectiva de desarrollo sin tomar en cuenta dichas actitudes?, Muy seguramente será la oportunidad de otro estudio y que muy seguramente seguiré con el interés de poder encontrar, pues el trabajo es uno de los pilares principales para el óptimo desarrollo en la vida del ser humano. Y si no habría que preguntarnos del porque la cada día mas elevada cifra de suicidios que se relacionan directamente con el trabajo en nuestro país.

---

## Bibliografía.

Estramiana, J. L. *Psicología Social: perspectivas teóricas y metodológicas*. Siglo XXI. España 1995  
Cap. 1, 2, 3

Paéz, D. y otros. *Teoría y metodología en psicología social*. Antropos. Barcelona. 1992.

Morales. J. F. *Psicología Social*. Mc Graw Hill. Madrid 1994.  
Cap. "Actitudes"

Ibáñez. G., Tomás. *Aproximaciones a la psicología social*, Sendai. Barcelona 1990.

Quiles del Castillo, M y Marichal, F. *Psicología Social: Procesos Interpersonales*. Pirámide

Antonio, L. R. Vázquez, V. *El trabajo humano*. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires 1970

Kenneth Thompson. *Work, Employment and Unemployment*. Open University Press. England 1984

Antonio, L. R. *El trabajo Humano*. Ediciones Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires 1970

Stefan Nowak, *Values and Attitudes of the Polish People*. Scientific American, July 1981, Vol. 245, No. 1

Ivan illich. *Profesiones inhabilitantes*. Madrid : H. blume, c1981

Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra. *Factores Psicosociales en el Trabajo* 1996.

Mikel, A. *Manual de Historia Social del Trabajo*. Editorial. Siglo XXI Madrid, España. 1994.

Trueba, D. *Hacia una Sociología del Trabajo*. Editorial. Edico México, D.F 1980

---

---

# ANEXOS

---

---

ANEXO 1  
(ESCALA PILOTO)

Carrera\_\_\_\_\_

Sexo\_\_\_\_\_

Edad\_\_\_\_\_

Las afirmaciones siguientes son opiniones con las que algunas personas están de acuerdo, acerca del trabajo. Voy a pedirle marque (solo una de las opciones) por favor qué tan de acuerdo está usted con cada una de estas opiniones.

1. El trabajo es obligatorio para toda persona que vive en una sociedad.

Totalmente De Acuerdo

En Desacuerdo

Indiferente

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

2. El trabajo excesivo es una forma de control.

Totalmente De Acuerdo

En Desacuerdo

Indiferente

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

3. El trabajo es una limitante para mi desarrollo personal.

Totalmente De Acuerdo

En Desacuerdo

Indiferente

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

4. En el trabajo tengo la oportunidad de demostrar todo lo que sé.

Totalmente De Acuerdo

En Desacuerdo

Indiferente

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

5. A través del trabajo se sabrá quien fue realmente a la escuela a estudiar.

Totalmente De Acuerdo

En Desacuerdo

Indiferente

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

---

---

6. El trabajo contribuye a una mejor calidad de vida.

- Totalmente De Acuerdo  Indiferente  En Desacuerdo  
 De Acuerdo  Totalmente en Desacuerdo

7. El trabajo es un medio en donde inevitablemente hay corrupción.

- Totalmente De Acuerdo  Indiferente  En Desacuerdo  
 De Acuerdo  Totalmente en Desacuerdo

8. El trabajo es la vía de sobresalir en el ámbito personal.

- Totalmente De Acuerdo  Indiferente  En Desacuerdo  
 De Acuerdo  Totalmente en Desacuerdo

9. Al trabajo lo considero como una forma de explotación.

- Totalmente De Acuerdo  Indiferente  En Desacuerdo  
 De Acuerdo  Totalmente en Desacuerdo

10. El trabajo es solo para obtener dinero.

- Totalmente De Acuerdo  Indiferente  En Desacuerdo  
 De Acuerdo  Totalmente en Desacuerdo

11. El trabajo es la mejor forma de evaluar mis conocimientos adquiridos.

- Totalmente De Acuerdo  Indiferente  En Desacuerdo  
 De Acuerdo  Totalmente en Desacuerdo
-

---

12. El trabajo en l mayoría de los casos es un obstáculo para lo que quiero ser.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

13. El trabajo es el mejor medio para motivarme a ser mejor.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

14. La manera en como se conduce el trabajo en México, es difícilmente un medio para lograr mis metas.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

15. Es inadmisibile quien se opone a las reglas de un trabajo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

16. Es esencial que quien esta al tanto de mi trabajo sepa más que yo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

17. El trabajo restringe mi ámbito de conocimientos.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo
-

---

18. Me preocupa llegar poco preparado para el trabajo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

19. En este momento el trabajo es algo en lo que pienso poco.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

20. En la mayoría de las veces el trabajo anula mi vida personal.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

21. El trabajo solo persigue intereses económicos para el otro.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

22. Todo trabajo debe regirse por un horario para que funcione.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

23. Los malos resultados en el trabajo me hacen sentir mal.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

24. Las decisiones del trabajador son indispensables en la planeación del trabajo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo
-



---

25. El trabajo me permite desarrollar nuevas habilidades.

Totalmente De Acuerdo

Indiferente

En Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

26. El mayor beneficio del trabajo es una estabilidad

Totalmente De Acuerdo

Indiferente

En Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

27. El trabajo que hago es lo que realmente me gusta.

Totalmente De Acuerdo

Indiferente

En Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

28. Cuando pienso en el trabajo me angustio con toda razón.

Totalmente De Acuerdo

Indiferente

En Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

---

---

ANEXO 2  
(ESCALA FINAL)

Carrera\_\_\_\_\_

Sexo\_\_\_\_\_

Edad\_\_\_\_\_

Las afirmaciones siguientes son opiniones con las que algunas personas están de acuerdo, acerca del trabajo. Voy a pedirle marque (solo una de las opciones) por favor qué tan de acuerdo está usted con cada una de estas opiniones.

1. El trabajo es obligatorio para toda persona que vive en una sociedad.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

2. El trabajo excesivo es una forma de control.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

3. El trabajo es una limitante para mi desarrollo personal.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

4. En el trabajo tengo la oportunidad de demostrar todo lo que sé.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

5. A través del trabajo se sabrá quien fue realmente a la escuela a estudiar.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo
-

---

6. El trabajo contribuye a una mejor calidad de vida.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Totalmente De Acuerdo | <input type="radio"/> Indiferente | <input type="radio"/> En Desacuerdo            |
| <input type="radio"/> De Acuerdo            |                                   | <input type="radio"/> Totalmente en Desacuerdo |

7. El trabajo es un medio en donde inevitablemente hay corrupción.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Totalmente De Acuerdo | <input type="radio"/> Indiferente | <input type="radio"/> En Desacuerdo            |
| <input type="radio"/> De Acuerdo            |                                   | <input type="radio"/> Totalmente en Desacuerdo |

8. El trabajo es la vía de sobresalir en el ámbito personal.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Totalmente De Acuerdo | <input type="radio"/> Indiferente | <input type="radio"/> En Desacuerdo            |
| <input type="radio"/> De Acuerdo            |                                   | <input type="radio"/> Totalmente en Desacuerdo |

9. Al trabajo lo considero como una forma de explotación.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Totalmente De Acuerdo | <input type="radio"/> Indiferente | <input type="radio"/> En Desacuerdo            |
| <input type="radio"/> De Acuerdo            |                                   | <input type="radio"/> Totalmente en Desacuerdo |

10. El trabajo es solo para obtener dinero.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Totalmente De Acuerdo | <input type="radio"/> Indiferente | <input type="radio"/> En Desacuerdo            |
| <input type="radio"/> De Acuerdo            |                                   | <input type="radio"/> Totalmente en Desacuerdo |

11. El trabajo es la mejor forma de evaluar mis conocimientos adquiridos.

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Totalmente De Acuerdo | <input type="radio"/> Indiferente | <input type="radio"/> En Desacuerdo            |
| <input type="radio"/> De Acuerdo            |                                   | <input type="radio"/> Totalmente en Desacuerdo |
-

---

12. El trabajo en l mayoría de los casos es un obstáculo para lo que quiero ser.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

13. El trabajo es el mejor medio para motivarme a ser mejor.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

14. La manera en como se conduce el trabajo en México, es difícilmente un medio para lograr mis metas.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

15. Es esencial que quien esta al tanto de mi trabajo sepa más que yo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

16. El trabajo restringe mi ámbito de conocimientos.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

17. Me preocupa llegar poco preparado para el trabajo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo
-

---

18. En este momento el trabajo es algo en lo que pienso poco.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

19. En la mayoría de las veces el trabajo anula mi vida personal.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

20. Todo trabajo debe regirse por un horario para que funcione.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

21. Los malos resultados en el trabajo me hacen sentir mal.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

22. Las decisiones del trabajador son indispensables en la planeación del trabajo.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

23. El trabajo me permite desarrollar nuevas habilidades.

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo

24. El mayor beneficio del trabajo es una estabilidad

- Totalmente De Acuerdo                       Indiferente                       En Desacuerdo  
 De Acuerdo                                       Totalmente en Desacuerdo
-

---

25. El trabajo que hago es lo que realmente me gusta.

Totalmente De Acuerdo

Indiferente

En Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

26. Cuando pienso en el trabajo me angustio con toda razón.

Totalmente De Acuerdo

Indiferente

En Desacuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo