



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

IZTAPALAPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA

LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

***Articulaciones de la Identidad: Identidades tradicionales en Tetelilla
de Miguel Islas.***

Trabajo Terminal

para acreditar las unidades de enseñanza aprendizaje de
Trabajo de Investigación Etnográfica y Análisis Explicativo III
y obtener el título de

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Presenta

Julian Ruiz Rodríguez

Matricula No. 205330957

Comité de Investigación:

Director: Dr. Enzo Segre Malagoli

Asesores: Dra. María Ana Portal Ariosa

Mtro. Juan Pérez Quijada

México, Enero 2011

Para esa energía que da vida al universo y algunos llaman dios, se manifiesta en personas como mis padres Violeta y Gerardo que siempre han estado para apoyarme, en mis profesores que desde que empecé mis estudios me han brindado sus conocimientos, en amigos como Chaac García y demás compañeros de trabajo de campo y de la UAM, en la familia como mi hermano Marco, y sobre todo en la gente que me ha apoyado en mi camino como la que conocí en Tetelilla. A ellos dedico este trabajo fruto de muchos esfuerzos.

Agradecimientos	1
Introducción	3
1.-La praxis de la Antropología en el siglo XXI.....	14

Aspectos Etnográficos

2.- Tetelilla y su medio físico.

2.1.- Localización.....	22
2.2.- Clima.....	24
2.3.- Tipos de suelo.....	25
2.4. - Flora y fauna.....	26

3.- Esbozo histórico de Tetelilla

3.1.- Nahuas y totonacas en la sierra norte de Puebla.....	28
3.2.- La fundación Tetelilla.....	30
3.3.- Influencia liberal en el siglo XIX.....	37

4.- Política, Economía y sociedad

4.1.- Reproducción social: Demografía y medio ambiente.....	42
4.2.- Estratificación social.....	47
4.3.- Riqueza y conflicto.....	53
4.4.- Comercio y consumo.....	56
4.5.- Comunicaciones.....	62
4.6.- Gobierno y Organizaciones políticas.....	65
4.7.- Parentesco sanguíneo y ritual.....	70

5.- Religión.

5.1.- La esfera de lo simbólico. La matriz mesoamericana.....	77
5.2.- Catolicismo tradicional y religión popular.....	78
5.3.- Religiones protestantes.....	84

6.- Educación y reproducción cultural

6.1.- Educación en la familia.....	91
6.2.- Educación pública.....	93

7.- Salud.	
7.1.- Salud pública.....	101
7.2.- Curanderismo y medicina tradicional.....	104

Identidades Tradicionales.

8.-Sobre el estudio de la Identidad.....	109
9.- Viendo desde fuera y viendo desde dentro.....	116
9.1.- La Fama del Lugar.....	117
9.2.-Siendo de fuera pero viendo desde dentro.....	123
9.3.- Ser tetelillano es ayudar a los demás.....	127
10.-Valores tradicionales ante el cambio y la modernidad.....	133
10.1.- Buenos concejos desde el hogar.....	135
10.2.-Los jóvenes como agentes del cambio y la permanencia del <i>Ethos</i> local.....	138
10.3.- Cambios de ritmos, cambios de estilos. La modernidad y la reelaboración tradicional.....	181
11.- Elementos, espirituales, rituales y sagrados de las identidades.	
11.1.-Salud espiritual.....	186
11.2.-Momentos en la vida.....	192
11.3.- Reconocimiento colectivo a través de las celebraciones tradicionales.....	201
Conclusiones.....	210
Apéndices.....	222
Bibliografía.....	223

Agradecimientos.

Quiero dar gracias a la vida por haber nacido en el lugar y momento adecuados para que conocer a tanta gente tan valiosa e interesante que ha estado en mi camino para ayudarme, corregirme, apoyarme y acompañarme. Gracias mamá, Violeta tu dedicación y tu incansable apoyo, sembraron en mi la semilla de la curiosidad por la vida, por el mundo y todas las cosas que hay en él; gracias papá, Gerardo tu pasión por saber, por leer, conocer y pensar son un ejemplo que siempre seguiré, a ambos gracias por tener esa confianza en mí y permitirme cometer mis propios aciertos y errores.

Gracias a mis profesores que me compartieron su sabiduría, a Manuel Maldonado Uribe por interesarme por este amplio campo del conocimiento que es la Antropología, aunque sea un camino que apenas empiezo ya me ha traído grandes satisfacciones. Mis profesores Laura Valladares, Ricardo Falomir Parker, Mauricio Sánchez, Carlos Garma y muchos más quienes desde de las aulas compartieron su saber y sus vivencias. Gracias especialmente al Doctor Enzo Segre quien en la Sierra Norte de Puebla nos mostro un lugar maravilloso, pero sobre todo por sus incansables consejos, su ayuda constante y por nunca perder la confianza en mí y en mis demás compañeros de trabajo de campo. Gracias a la Doctora María Ana Portal quien me ayudo con la bibliografía para esta investigación y como lectora, y muchas gracias al Maestro Juan Pérez que me enseñó lo valioso de la meditación y de generar las cosas para que salgan mejor. En general muchísimas gracias a todos los profesores del departamento de Antropología de la UAM. Gracias a todos los maestros que he tenido dentro y fuera de la escuela por su infinita paciencia.

A mis amigos y compañeros que cursamos juntos esta experiencia que fue la universidad, aunque algunos no llegaron hasta el final, me han ayudado en diferentes momentos y siempre los recordare: Sergio, Marcela, Rita, Manuel, María, Roxili, Eunice, Evelyn, Patricia, Fabiola, Claudia Elisa, Jesús,

y muy especialmente a Chaac García por enseñarme a cocinar y por ser un gran compañero de trabajo de campo.

Gracias a don José Vázquez curandero de Tetelilla por llamar a mi espíritu que andaba perdido y curarme del susto de agua, a doña Beta Nochebuena también sanadora que incansablemente cuidó de mi salud física y espiritual con especial cariño. A la familia Arellano que nos aceptó en su hogar, don Forinto y la señora Hortensia, a ella especialmente gracias por prepararnos las mejores delicias culinarias de la Sierra Norte. Gracias al señor Romeo Millán por todas las pláticas que tuvimos en las que nos dio a conocer a su pueblo y sus costumbres. Muchas gracias a don Gabriel García y su familia que nos abrieron las puertas de su hogar. Gracias a don Leonel Velázquez presidente de la Junta Auxiliar de Tetelilla, de igual manera gracias a todos sus regidores por las facilidades que nos dieron durante el curso de la investigación. Gracias a don Felipe Ramos Díaz, a don Toribio Cabrera y en general a todos los habitantes de Tetelilla por toda su ayuda, sin su apoyo este trabajo no hubiese sido posible.

Introducción

La identidad es un concepto con un trasfondo amplio que engloba diversos aspectos que al combinarse forman un todo, como es bien sabido el todo es más que la suma de sus partes, poniendo como ejemplo la identidad étnica, el reducir esta a una sola cosa lleva a caer en el cliché, este solo nos lleva a no poder apreciar los diferentes matices de una cultura. Pensar en la identidad es pensar en esencias, en las ideas y acciones que conforman un modo percibir y hacer las cosas, son los estilos y concepciones que tratan de establecer una respuesta a una pregunta ancestral ¿Qué somos?

La presente investigación *Articulaciones de la Identidad: Identidades tradicionales en Tetelilla de Miguel Islas, Puebla*, lleva este título por la forma en que quiero presentar a las identidades, una articulación es una unión entre dos partes, en un cuerpo o en una maquina, y permite u ordena su movimiento. Las identidades se componen de varias cosas creencias, gustos, educación, estilos etc., que se articulan para dar un noción de lo que se es y la idea sobre esto se encuentra siempre en movimiento. Cuando nos referimos a las identidades tradicionales, estas tienen una serie de ideas, comportamientos y acciones que han permanecido en la historia a lo largo del tiempo, su permeancia a pesar de cambios en el medio, en la política, o en la economía tiene que ver con la adaptación y la resistencia. La tradición se articula, es decir se une o vincula con nuevos aspectos, deja algunos o toma otros en procesos de aculturación y contraculturación o en el proceso de reproducción cultural cuando una generación transmite sus conocimientos a la siguiente, por lo cual es dinámica. De esta manera las identidades tradicionales son aquellas que preservan las prácticas, ideas y estilos que han permanecido a lo largo de tiempo, estas se han articulado con los cambios para seguir presentes.

El estudio de las características que podemos considerar como tradicionales en las identidades que se presentan en el poblado de Tetelilla de Miguel Islas del municipio de Tuzamapan en la Sierra Nororiental del estado de Puebla y como estas características han perdurado a pesar de los procesos

de cambio es a grandes rasgos el tema central de la presente investigación. El poblado se caracteriza por ser un pueblo que podríamos clasificar como de frontera pues se localiza en una zona donde desde hace siglos convergían y se disputaban las culturas nahua y totonaca, después de la invasión europea, esta zona sufrió varios procesos de contacto cultural entre las culturas mencionadas, los rasgos mesoamericanos se fueron sincretizando con europeos e incluso afro mestizos que llegaban de la costa. En Tetelilla la convivencia y sincretismo entre nahuas, totonacas y mestizos tiene ya mucho tiempo, por lo tanto resulta difícil establecer el origen cultural de varias prácticas. Actualmente el poblado de Tetelilla tiene un grado avanzado de desindianización, concepto del antropólogo Guillermo Bonfil Batalla que se utiliza para designar la pérdida de características mesoamericanas en las comunidades de origen indígena. Pero a pesar de que los rasgos visibles como la vestimenta y la lengua estén casi desaparecidos en la localidad, aun se presentan rasgos tradicionales fuertemente arraigados como la organización del trabajo común, la reciprocidad y las creencias mágico-religiosas.

Para recabar los datos se utilizaron diferentes técnicas, la más importante de ellas fue la observación participante, por lo cual se vivió de manera directa la vida diaria de la localidad en dos periodos de trabajo de campo que comprenden de Mayo a Julio del 2009 y de Enero a Marzo del 2010, dando un total de seis meses de trabajo de campo. Otra técnica utilizada fue la entrevista a profundidad, las historias de vida de varios informantes, la consulta de varias fuentes bibliográficas sobre la región como *Indígenas del México contemporáneo: Nahuas de la Sierra Norte de Puebla* de Lourdes Báez, *Regiones Naturales del Estado de Puebla* de Luis Fuentes Aguilar y *Cuando los Arrieros Perdieron sus Caminos. La conformación regional del Totonacapan* de Emilia Hernández Velázquez entre muchos otros.

El estudio de las identidades y las tradiciones , es un tema que ha crecido en relevancia en los últimos años pues ya no se puede hablar de la identidad solamente desde una visión esencialista del término, la identidad se refiere por una parte a lo innato, lo idéntico a sí mismo, algo

determinante; también la identidad es algo que se forma de varias maneras y formas, desde el discurso hasta la acción, las creencias y cosmovisión hasta las prácticas y la organización, en un proceso donde intervienen la educación, la socialización, la forma en que se concibe uno mismo y al grupo hasta la forma en que se concibe al otro y los demás grupos. Las características que conforman las identidades y como se articulan entre ellas tanto para permanecer o modificarse tienen en la actualidad una relevancia especialmente importante, pues ante los cambios traídos con la posmodernidad, la globalización y las nuevas tecnologías la autodefinición de los grupos humanos es una necesidad primordial para poder convivir de una manera equitativa con lo que es diferente. La identidad es a la vez esencia, en el sentido del discurso de cada grupo en la construcción de un "nosotros" en contra posición de los "otros", y construcción diaria como lo dice la investigadora Leonor Archuf en su texto Problemáticas de la identidad:

"La identidad sería entonces no un conjunto de cualidades predeterminadas-raza, color, sexo, clase, cultura, nacionalidad, etc.-sino una construcción nunca acabada, abierta a la temporalidad, la contingencia, una posicionalidad relacional sólo temporariamente fijada en el juego de las diferencias." ¹

Las identidades se van construyendo pero también tiene ese carácter de certeza, de identificarse, de parecerse así mismo, por lo tanto el estudio de los rasgos tradicionales que componen las identidades tiene como objetivo primario preguntarse ¿Que rasgos tienen las identidades tradicionales para preservar sus prácticas y creencias?

Para contestar a esta interrogante primeramente se expone la etnografía general y grandes rasgos de la localidad para después hacer énfasis en los aspectos como la concepción que se tiene de Tetelilla desde fuera y desde dentro, los valores locales y como los jóvenes los entienden, asimilan o rechazan y por último las prácticas rituales- tradicionales que se preservan en la localidad. Esto resulta de especial interés, primeramente para la gente

1 Archuf, 2005: 24

de Tetelilla por tratarse de su cultura y sus tradiciones y por otra parte para cualquiera que se interese en los procesos de preservación y cambio de los rasgos tradicionales en un contexto de cambio.

Al exponer estos temas quiero hacer énfasis en que las identidades son dinámicas, adaptables y en constante reformulación pero que en discurso tienen un carácter más estático, en el imaginario se percibe como una certeza casi inamovible pero en la preservación de sus características están los rasgos que permanecen a lo largo del tiempo, esta doble dicotomía entre lo esencial y lo dinámico es lo que constituyen las identidades. Por eso en esta investigación se tocan temas como la influencia de las migraciones, las nuevas tecnologías y los cambios en los valores, como elementos dinámicos que influyen las identidades, junto con conceptos como la personalidad básica de Abram Kardiner y las identidades con respecto a los otros de Marc Augé. Resaltando este carácter ambivalente en la construcción de las identidades.

Los rasgos tradicionales de la localidad preservados por la reelaboración y permanencia de las identidades y los discursos de estas, como la ideología campesina, el catolicismo tradicional, las creencias mágico-religiosas, así como los valores locales nos dan un importante punto de análisis para identificar cuáles son los ejes que de cambio, ya sean estos políticos, sociales o económicos, y cuales los de permanencia en los rasgos culturales del grupo.

Las características que han permanecido en las identidades tradicionales son aquellas que están de manera profunda arraigadas en la personalidad de los individuos como discursos de la diferencia, es decir aquellos rasgos que son más frecuentemente tomados y referidos para identificarse con el grupo y diferenciarse de otros poblados. Adelantando un poco este sería el caso del trabajo colectivo que lleva el nombre de faena y que es convocado para obras de beneficio común. Rasgos como la religión popular, la faena o las creencias mágicas invocan al sentimiento de comunidad y sirven para dar cohesión al grupo, al ser las características que los individuos identifican

como "lo nuestro". Por lo tanto han podido permanecer a pesar de los cambios sistémicos.

Como hipótesis propongo que la identidad como lo esencial existe de manera completa solo en el discurso, mientras que en la realidad la identidad no se deja de estar elaborando y reelaborando de manera constante, desde lo que uno piensa y desde afuera al enfrentarse a las alteridades, lo que conocemos como identidades tradicionales son las que han mantenido un equilibrio entre lo esencialista del discurso y lo real de las practicas. Por ejemplo no podríamos creer que un pueblo conserva una arraigada religión tradicional católica si en este no se celebran procesiones y se guardan las celebraciones en fechas sagradas, por mucho que la gente afirmara ser católicos tradicionales, tiene que haber una mínima constante entre el discurso y la acción.

Uno de los principales propósitos con esta investigación tenemos el conocer los mecanismos que han operado para la preservación de las identidades tradicionales y como se han articulado o vinculado con los cambios ideológicos y económicos del poblado. Pues en Tetelilla ha sucedido un cambio económico importante durante la última década que es el auge económico por la venta del mamey el cual ha traído consigo conflictos sociales sobre todo entre los grupos de jóvenes y de gente adulta, pero también una revitalización del catolicismo popular. Como se detalla en los siguientes capítulos la tradición del culto popular puede operar para aminorar las repercusiones de un cambio económico.

El texto se organiza de la siguiente manera: la etnografía de la localidad que se redactó en colaboración con mi compañero de trabajo de campo Chac García Esparza, la decisión de dejar casi en su totalidad la monografía del pueblo tiene como objetivo esbozar de manera integra la dinámica del poblado y de las formas de vida, estilos y organización que son fundamentales para comprensión de los rasgos de las identidades tradicionales. Claro que antes de entrar por completo en la etnografía del poblado añado un pequeño texto sobre las perspectivas de la antropología en la actualidad desde la perspectiva personal de ser un antropólogo que

va concluyendo sus estudios profesionales, con este pequeño apartado quiero enfatizar cuales son los retos que debe plantearse y enfrentar nuestra disciplina en un contexto de cambio global donde son cada vez más necesarios replanteamientos y cuestionamientos académicos y metodológicos para hacer frente a las nuevas realidades sociales y culturales que como antropólogos afrontaremos en el campo de investigación.

Ahora bien la etnografía está dividida en siete apartados en el primero *Tetelilla y su medio físico* se exponen las condiciones ambientales de esta localidad, así como su localización geográfica en la sierra nororiental de Puebla, la cual produce climas extremos con un intenso calor en primavera y verano, mientras que en otoño e invierno el frío es particularmente inclemente pues la niebla es una agravante para la disminución de la temperatura en esta época del año. En este primer capítulo se describe el tipo de asentamiento que presenta la localidad así como su trazo y distribución, los tipos de suelo donde se asienta. Finalizando con la flora y la fauna que sostiene este nicho ecológico y que es propicio para la siembra de café y frutas como el mamey y el mango, además que alberga a animales que suelen ser cazados por los lugareños como el armadillo.

El segundo apartado llamado *Esbozo histórico de Tetelilla* es dedicado a la historia de Tetelilla como ya se ha adelantado el poblado se ha distinguido por tener la presencia étnica de nahuas y totonacas, pues la región donde se localiza el poblado pertenece al área de influencia totonaca, mejor conocido como totonacapan, pero para el momento de la invasión europea esta área estaba bajo el dominio mexica, teniendo ya desde entonces presencia de poblados nahuas en la zona, Tetelilla es un poblado localizado en la zona donde se dio la convergencia de estas dos culturas mesoamericanas, en la frontera entre una y otra. Un acercamiento al pasado fundacional de la región no ayudara a comprender su desarrollo durante los siglos coloniales. El siglo XIX está marcado por épocas de conflictos internos y externos a nivel nacional en el caso de de la región y el poblado estudiado estos sucesos tuvieron un profundo impacto en su desarrollo histórico, en particular los conflictos que se dieron entre

conservadores y liberales, Tetelilla junto con otros poblados de la Sierra Norte de Puebla fue un importante bastión liberal y esto se refleja en el nombre mismo de la localidad que lleva el nombre de Miguel Islas quien fue un liberal de este Estado, además se le adjudica el trazo del poblado.

El capítulo que lleva por título *Política Economía y sociedad*, es dedicado a los aspectos demográficos de Tetelilla como son la natalidad la mortalidad, la edad, y el género, aquí podemos ver que estamos ante un poblado con mucha gente joven y en edad laboral, por lo que estamos ante una localidad en crecimiento. Igualmente en este capítulo tendremos un acercamiento a la estratificación social del poblado, los tipos de trabajo que se presentan en el entorno social así como los programas y apoyos que dan los distintos órganos de gobierno; en este sentido podemos apreciar que si bien se tienen en el discurso de los propios pobladores que se consideran campesinos en muchos casos nos encontramos que estos son campesinos sin tierra que con frecuencia se ven en la necesidad de rentar la tierra que siembran y cosechan para subsistir con este estilo de vida. A continuación y siguiendo la idea del enunciado anterior podemos apreciar distintos niveles de desigualdad y como estos son de alguna manera aminorados o suavizados por la vía de distintas prácticas culturales como los rituales de repartición. La vida la localidad en el ámbito social y cultural también está vinculada de estrecha manera con los diferentes flujos informáticos y de mercancías a los que se tienen acceso; en los subtemas sobre el comercio y las vías de comunicación se presentan las vías de intercambio que se hacen presentes en Tetelilla. En el penúltimo tema de este apartado hablamos de las organizaciones políticas, un tema de peculiar relevancia pues en esta localidad, donde el sentimiento de comunidad y de unión suele presentarse en el discurso de sus pobladores tenemos que las campañas políticas son una fuente de conflicto e incluso de fuerte fragmentación que si bien no es permanente si es profunda en época de campañas electorales, además de que estamos en una población donde no sigue presente la hegemonía del PRI sino que ha habido alternancia política, pero donde se preservan aun practicas clientelares. El último punto de este capítulo se dedica a las relaciones de parentesco, tanto ritual como sanguíneo, en este sentido

podemos comentar que los vínculos de reciprocidad y de unión son establecidos y reforzados por alguno de estos tipos de parentesco lo cual hace que los lazos de unión y de responsabilidad entre los individuos sean particularmente fuertes y con diferentes obligaciones dependiendo del caso.

Para exponer y analizar las creencias espirituales que se manifiestan en el pueblo, se ha incluido en capítulo de *Religión*, para el mismo tomamos como punto de partida la matriz mesoamericana, el cumulo de creencias de origen indígena que se mezclaron con los preceptos católicos en un primer término y que siguen estando presentes, incluso con la inserción de nuevas creencias. La mayoría de los tetelillanos se manifiestan católicos, y celebran distintos ritos que se vinculan con la religión popular como las peregrinaciones y las procesiones en las fechas relevantes de su calendario ritual, estas manifestaciones espirituales y culturales son momentos donde hay una forma de vinculación social en la identificación con los demás miembros de la localidad y un intercambio económico en forma de repartición, son momentos donde se reafirman se manifiestan las identidades. Además de esto se establece una relación con lo sagrado y lo inmaterial por medio de las manifestaciones y las formas materiales del *performance* se establece una espiritualidad. Mostramos en este punto la organización de las principales mayordomías que son la organización de las celebraciones religiosas y el calendario de las varias fiestas que se celebran en la región. Una muestra de la pluralidad de creencias que hay desde hace más de medio siglo en la zona de la Sierra Norte, es la presencia de religiones cristianas no católicas como son el caso de los pentecosteses y los testigos de Jehová, estas religiones tienen presencia en la población aunque en números muy reducidos en comparación con los que se manifiestan como católicos, tuvimos la oportunidad de convivir con miembros de estas religiones los cuales nos abrieron sus puertas y nos contaron que se sienten respetados en sus diferencias teológicas, de la misma manera nos hablan de sus relaciones con los demás pobladores .

El capítulo de *Educación* como su nombre lo refiere, se dedica a la descripción de la educación que los tetelillanos está dividido en dos partes la

primera se refiere a la educación que se da desde el hogar, en la cual las madres de familia tienen un papel fundamental de transmisoras de la cultura del grupo, los valores, las creencias y las formas de comportamiento. Es la familia el primer punto de formación de las identidades, el punto de inicio de la socialización, pues en la educación que se imparte desde el hogar esta la enseñanza de las normas que se practican en toda la vida social, las formas de dar y pedir ayuda, de relacionarse con los diferentes individuos e instituciones, así como las bases de las creencias cosmogónicas y éticas. La segunda parte de este capítulo está dedicado a la educación que se imparte en la escuela, donde se aprecia el número de alumnos de las escuelas de la localidad, la cual cuenta con instituciones educativas desde nivel preescolar hasta bachillerato y como los apoyos gubernamentales han jugado un papel importante en fomentar la asistencia escolar por medio de becas, asimismo se tocaran temas como el aprovechamiento escolar, la posibilidad y ofertas de la educación superior.

Como último apartado etnográfico esta el tema de la *Salud*, la población actualmente cuenta con una pequeña clínica del sector salud que se localiza en el centro de la población, además de un consultorio privado, la mayoría de la gente acude la medicina alopática para buscar alivio de sus dolencias o para prevenir enfermedades aunque aun se suele acudir con el curandero, teniendo ambas opciones en cuanto al cuidado de su salud, si bien es cierto que la medicina tradicional no tienen la relevancia que tenía en épocas anteriores la gente sigue recurriendo a esta no solo por sus dolencias físicas sino también por las espirituales lo cual la dota de una característica que no tiene la medicina que ofrecen los médicos. Ambas son alternativas de salud viables para los tetelillanos por lo tanto en este capítulo se exponen las características de una y otra. Con este capítulo da por finalizada la parte monográfica la cual sirve para dar una impresión más completa de las características de los habitantes de Tetelilla, la cual es de suma importancia para comprender las características de las identidades que se analizaran en los siguientes capítulos.

Sobre el estudio de las Identidades, es el apartado donde se explicaran de manera más amplia las teorías sobre las identidades que servirán para el

análisis de las identidades tradicionales en Tetelilla, teniendo como principales tesis los postulados de Abram Kardiner con su concepto de la **personalidad básica** y Marc Augé con el **sentido social** que son los ejes teóricos que se utilizarán en la presente investigación para abordar el tema de las identidades.

El apartado titulado *Viendo desde fuera y viendo desde dentro*, se analizará las ideas que se tienen sobre Tetelilla desde la óptica de las personas de otras localidades, desde la óptica de los propios lugareños y cuáles atributos son lo que se consideran propios de los tetelillanos ya sean estos referidos por lugareños o fuereños, esto para establecer las características que conforman las identidades del poblado en el discurso tanto local como del exterior.

El siguiente capítulo *Valores tradicionales ante el cambio y la modernidad* es un análisis sobre los valores que componen el Ethos local el cual está vinculado a la crianza pues el primer punto de reproducción cultural está en las enseñanzas que se dan en la familia. Un agente de cambio son las divergencias que hay entre una generación y otra, pues como vemos en muchas sociedades y más claramente en la nuestra, el medio y las circunstancias cambian de muchas maneras de una generación a otra en el caso de Tetelilla esto está siendo cada vez más una realidad por tal motivo se realizó un cuestionario a los alumnos del último año de primaria, secundaria y bachillerato, sobre los valores locales y las tradiciones y en qué medida los jóvenes los conocen y practican, pues en ellos está la decisión de continuar con estos aspectos culturales o no. Finalizando con un pequeño análisis de los cambios ciertos estilos locales. Este capítulo tiene como objetivo de análisis la reproducción de los imaginarios tradicionales en los jóvenes que pueden ser o no agentes de cambio en los aspectos tradicionales como los valores y las celebraciones rituales.

El capítulo final lleva como título *Elementos, espirituales, rituales y sagrados de las identidades*, aquí profundizaremos en prácticas arraigadas en la tradición del poblado como la medicina tradicional de los curanderos, que ya habíamos mencionado pero en este apartado se enfatizarán las

características que deben tener los curanderos, pues sus atributos forman parte de las tradiciones locales y de la misma manera mencionaremos las situaciones en las que son requeridos. Inmediatamente después se elabora un análisis de los ritos de vida que se llevan a cabo en la localidad estos no son otra cosas que los rituales y celebraciones que marcan un momento en la vida de los individuos y que son parte formativa de sus identidades aunque también son momentos en los que se identifican entre si los miembros de grupo como familiares y vecinos. En este sentido pero de manera más amplia están los rituales colectivos como las celebraciones más relevantes del calendario ritual que son las fiestas patronales y la semana santa. En estos hay una identificación colectiva además que su practica en sí misma es un modo de reproducción cultural de la tradición.

El estudio de las identidades tradicionales como objeto de análisis, resulta particularmente interesante en un contexto de globalización y de "democratización" de la información pues, al contrario de lo que se pensaba no se adoptado de una manera total los estilos de vida uniformes con la ideal de modernidad encabezado por la forma de vida occidental sino que ha habido un intercambio y resistencia de las formas tradicionales, los valores más arraigados han sabido permanecer y adaptarse ante los fuertes cambios socioculturales y la gran velocidad de los flujos informáticos que acortan las distancias y acercan nuevas ideas y preceptos. La tradición como parte integral en el constante e ininterrumpido proceso de la formación de la identidad obedece las lógicas y situaciones propias de cada caso pero en su estudio podemos encontrar los mecanismos de cohesión y de integración que hacen posible la transmisión de la cultura del grupo y su preservación a pesar de los cambios internos y externos entendiendo la identidad como una construcción inacabada y dinámica. Las identidades en su lógica interna se articulan con los discursos e imaginarios sobre lo que se es, la alteridad interna y externa, los cambios generacionales y los cambios sistémicos externos, todo esto para cumplir, la función primera de la cultura: dar sentido.

1.-La praxis de la Antropología Social en el siglo XXI.

La antropología es la disciplina académica que estudia las culturas, las causas de la alteridad y los diferentes sistemas simbólicos que constituyen las diversas visiones de la vida según cada pueblo. Esta es la definición minimalista con la que categorizó nuestra ciencia. Durante el ya largo recorrido de la antropología desde su conformación como especialidad aceptada por los círculos académicos, allá en la segunda mitad siglo XIX, los investigadores la han llevado por distintos caminos dando como resultado la formación de distintas escuelas en el siglo pasado y actualmente a un constante replanteamiento.

En el ocaso de la primera década de este nuevo siglo la velocidad de los flujos informáticos hacen que la alteridad sea un artículo de consumo e intercambio al alcance de todos. Las ciudades del planeta adquieren el título de "grandes metrópolis" al alcanzar un cierto desarrollo económico y cumplir mínimamente con las expectativas de comodidad urbana que pregona la modernidad, pero también cuando las diferencias de los grupos humanos de estas urbes alcanzan niveles multiculturales; resulta difícil imaginar a Nueva York sin la gran cantidad de colores de las manifestaciones tradicionales de diferentes culturas, como el año nuevo chino o el cinco de mayo mexicano, que le dan la peculiaridad de ser un lugar donde se encuentran concentradas una gran cantidad de visiones del mundo. O en nuestro D.F. donde vemos la variedad de consumos y formas de organización, posiblemente no nos parecería la ciudad de México una de las urbes más grandes del mundo sin los lugares donde encontramos de manera fácilmente observable la diversidad, que representa a estas últimas décadas, como el tianguis del chopo donde convergen gran cantidad de micro entidades juveniles, o la colonia Roma donde los diversos gustos y artículos de consumo dan el toque cosmopolita a la capital del país, también podemos ver como ejemplo de las alteridades que conviven en la ciudad a las manifestaciones que reclaman derechos como las de homosexuales y

lesbianas, e incluso grupos indígenas que convergen en la capital y se han organizado bajo la bandera de la etnicidad. Esta es la parte visible de un fenómeno complejo al que llamamos globalización, las metrópolis son centros de poder donde se concentran buena cantidad de los medios de producción o los dirigentes financieros que tienen el control de las grandes empresas, donde se canalizan los flujos informáticos para luego expandirse a otros lugares. Esta es una de las razones por las que tantos y tan diferentes grupos humanos buscan las urbes globales. Como comentan María Ana Portal y Paz Xóchitl Ramírez:

“El eje productivo de la globalización son las empresas multinacionales asentadas en lo que se ha llamado “ciudades globales”. Dicho en otros términos, la globalización es, por un lado, un fenómeno netamente urbano y, por otro, implica tanto la transformación como la concentración de los procesos productivos.”²

Podemos observar distintas formas de alteridad muy cerca de nosotros gracias a las nuevas tecnologías de la información que hacen posible ver la diversidad cultural de la humanidad con tan solo unos cuantos movimientos del mouse de la computadora, podemos ver las diversas costumbres de grupos humanos que están al otro lado del mundo, lugares que posiblemente ninguno de nosotros podrá visitar, descargar un video de la antigua ceremonia del té en Japón, la caravanas de camellos que sobreviven en medio oriente, la cacería de pequeños animales de los indígenas del amazonas; inclusive leer textos académicos que nos hablen ampliamente de las migraciones de miembros de tribus africanas a las ciudades en busca de trabajo, o acerca de la opresión que viven los pueblos originarios en varias partes del mundo, y por su puesto también como un indígena gobierna Bolivia. De esta manera las diferencias culturales pueden ser vistas, analizadas y divulgadas sin necesidad de vivir en alguna gran urbe, pues como ya se señaló, si bien ahí se localiza el eje productivo de la globalización, los flujos informáticos rebasan las fronteras de las “ciudades globales”.

² Portal y Ramírez, 2010: 267.

La alteridad nos rodea, ya no está envuelta en perfumes orientales que emanan exotismo, no es un secreto reservado para aventureros exploradores que se arriesgan a viajar a lejanas tierras, hoy en día cualquier curioso puede tener acceso a la información, incluso asistir de manera virtual a algún rito de iniciación, boda o ceremonia de alguna "cultura exótica y primitiva" con tan solo tener en su programación un buen canal de paga o la mucha suerte de toparse con un documental interesante en la televisión abierta. El antropólogo, desde hace mucho dejó de ser el encargado de acercar la misteriosa alteridad a su cultura nativa.

Afortunadamente la antropología ha sabido desde sus inicios ser más que una colección de hechos curiosos de diferentes culturas. Lejos de una disertación sobre de lo que ha sido la práctica de la antropología a lo largo de los años desde su conformación académica, mi intención con este apartado es exponer algunas ideas sobre la praxis de la antropología, las cuales he desarrollado en mi experiencia de trabajo de campo, el resultado de dicha experiencia, además de la presente investigación, es el replanteamiento personal sobre la labor del antropólogo, pues sin la oportunidad del trabajo de campo resultaría incompleta la formación que he recibido, es fácil sacar una buena nota en un examen en el ámbito académico, solo hace falta dedicación y disciplina para el estudio pero el hacer una buena investigación de campo requiere mucho más. El significado de la palabra vocación se vuelve comprensible al plantearse si realmente se desea dedicarse a esto, pues no es fácil el hecho de salir de nuestro lugar de origen y enfrentar de manera directa una alteridad a la que no estamos acostumbrados.

En el inicio de nuestra instrucción profesional, en las aulas, nos enseñan las teorías de las que se nutre la disciplina, llámense estas funcionalismo, estructuralismo, materialismo cultural etc. Sin tener una como la norma a seguir, las diferentes escuelas nos dan una base teórica para plantearnos cuál es el objeto de estudio de la antropología ya sea este la estructura social, los sistemas culturales etc.; dentro de la base teórica que llevamos surge la pregunta de ¿cuál es la manera de en que queremos utilizar el saber que se ha adquirido en estos años? Y también ¿cuál es la utilidad que

tiene nuestra ciencia en el mundo actual? A la primera cuestión, nos vemos forzados a enfrentarla de manera inmediata al decidir donde hacer nuestro primer trabajo de campo, el cual es un requisito indispensable para la titulación, al decidir el lugar también acotamos la cantidad de temas a tratar, pues solo algunos son viables dependiendo de las características del lugar. Una vez a comenzado el trabajo de campo inicia el proceso de la praxis de convertir el conocimiento intelectual, vertido en nosotros a través de la instrucción, en experiencia vivida encontrando que muchas cosas solo se pueden aprender en el *performance* de la acción. No es que desde antes no se haya empezado a ver la realidad cotidiana con "ojos de antropólogo" sino que ahora el hacer esto es indispensable y no opcional.

Mucho de lo que en mi caso particular sirvió para acercarme a las personas que con las que conviví en campo y después se volvieron informantes está muy poco mencionado en los libros que leí durante mi formación académica. En este sentido resultaron más provechosas las anécdotas de los profesores, sobre todo las que compartieron sobre sus primeras experiencias al salir al campo.

La experiencia práctica que ha sido incluida como parte de la formación es muy valiosa. La praxis que se da en el trabajo de campo es imprescindible, complementa y amplía la base intelectual. Hay cosas que solo estando en campo se pueden aprender. Cosas tan simples como el elaborar una pregunta, que palabras usar y que tono, pueden ser la llave o la traba que encontramos al momento de recabar datos. ¿De qué temas hablar como preámbulo antes de realizar las preguntas? ¿A qué personas interrogar primero? Las respuestas nos solucionarían o ampliarían las dudas, pues no es solo ir como un encuestador lanzando una pregunta sin miramientos, sino lo que se busca es entrar al grupo y al fin y al cabo, ser parte, tratar de entrever como ven los demás, desarmarse así mismo tratando de armarse como el otro, para ver las cosas como él las ve, al mismo tiempo ser nosotros, que vemos esa alteridad desde nuestra retícula visual ampliada de investigadores.

Los caminos que ha transitado la antropología mexicana deben acercarnos a una reflexión crítica de lo que ha sido y es actualmente la práctica de la Antropología Social, es un requisito fundamental como nuevos antropólogos el saber cómo y para qué fines se ha aplicado el saber de los etnólogos. Bien sabemos que ha sido tanto un instrumento del poder que buscaba (por ejemplo) estudiar al indio para integrarlo por medio de un proceso de aculturación "con un mínimo de conflictos", como lo menciona Bonfil Batalla en *México Profundo*, pero de la misma forma ha sido un arma de la resistencia de grupos indígenas diversos, hasta del propio EZLN, pues la crítica al indigenismo, la defensa del derecho a la diferencia y la búsqueda de reivindicaciones al enarbolar la bandera de la etnicidad, están siendo tópicos fundamentales en la antropología mexicana actual.

Hay quienes han visto en la Antropología un medio para el cambio, una "ingeniería social" como decía Ángel Palerm:

"Entiendo por ingeniería social cualquier proyecto deliberado y a gran escala de transformación de la realidad sociocultural, sea que se ejecute en la totalidad de la sociedad o sólo en una de sus partes o segmentos."³

Esto abre el tema del antropólogo como alguien que se dedica de manera imparcial desde la academia a ampliar el saber de su ciencia o el antropólogo como un profesional que se compromete con una causa de manera completa.

Si bien como se expuso al comienzo de este apartado, ya prácticamente en cualquier sitio se puede tener acceso a otras formas de pensamiento, el contacto personal con estos diferentes sistemas simbólicos nos da la oportunidad de ampliar nuestros esquemas pasando de la simple descripción etnográfica al análisis de las diferentes interacciones entre culturas. La afirmación y replanteamiento de las identidades ahora que cada vez son más cosas las que nos integran como individuos y como miembros de diferentes grupos, nos sitúan dentro de un entorno pluricultural.

3 Palerm, s/f: 17.

En el ámbito personal la antropología me ha dejado el consejo de la tolerancia, el análisis de cada hecho social de una manera más holística y humana, además de un constante crecimiento personal. En el plano profesional la convicción por seguir este camino que debe llevar a nuestra ciencia al análisis, la reflexión y sobretodo la participación activa en este momento de acercamiento entre culturas, la antropología y un enfoque multidisciplinario deben de ser las herramientas de las cuales se sirvan las diferentes sociedades para que este momento crucial de cercanía, entre los diversos pueblos del mundo no ocurra de manera tan asimétrica como ha sido históricamente, el reconocimiento al derecho a ser diferente, a tener una cultura que elija su desarrollo sin que se imponga un pensamiento por fuerza o coerción, que las minorías dentro de un mismo país tengan el derecho a ser y desarrollarse, estas son trincheras que han sido defendidas con argumentos salidos del quehacer antropológico. La antropología y los nuevos enfoques al final de la primera década de este nuevo siglo tienen una labor más amplia de lo que me imagine al elegir esta carrera, el antropólogo como interlocutor del dialogo intercultural, como traductor entre culturas, como el que analiza y logra establecer las conexiones que hay entre diferentes grupos humanos, el que ve como se construyen los factores de cambio y de conflicto en un determinado sistema cultural, son algunas de las tareas que tenemos hoy en día.

El dialogo entre profesionales y la vinculación académica debe ser prioridad en los centros de enseñanza donde se imparte nuestra disciplina, un seguimiento eficaz de las trayectorias de los egresados y conservar la experiencia práctica como parte de los planes de estudio junto con la incansable labor académica que se ha llevado a cabo en la antropología mexicana nos deben llevar a estar a la altura de los actuales cambios mundiales. Siempre con la capacidad de ampliar nuestro campo visual buscando entender la alteridad...cualquier alteridad.

Para finalizar hay algo más que es importante señalar, hoy en día en todo el mundo se están buscando o creando las llamadas "formas alternativas", esas que salgan de la norma del margen impuesto por los mass media, por el sistema neoliberal o la moda. Muchos seguidores de lo alternativo son

llamados globalifóbicos, anti-sistema, o alter-mundistas y suelen ser vistos un poco como parias, pero cada vez obtienen más adeptos a nivel mundial pues como lo ha demostrado la última crisis económica mundial el mundo si necesita nuevas formas para enfrentarse a situaciones como el cambio climático y la crisis del sistema global. Los antropólogos somos quienes hemos documentado y analizado a profundidad, las diferentes formas de organización de las diversas sociedades humanas, modelos familiares donde solo está el padre o la madre, sociedades donde la diversidad sexual siempre ha sido algo tolerado e incluso institucionalizado, donde la sexualidad en la adolescencia no es un tabú, formas de organización comunitaria donde conviven derechos colectivos e individuales y pueblos que son parte importante en la conservación del equilibrio ecológico, el fin, formas de vida alternas a lo que se veía en sociedades urbanas industrializadas. Los antropólogos hemos observado formas cultura y sociedad alternas, hoy miembros y grupos de las sociedades occidentales se preguntan por otra forma de hacer las cosas, por otros estilos, por otras organizaciones; los antropólogos podemos ayudar en esta búsqueda de alternativas gracias a la gran diversidad de culturas que hemos y seguiremos estudiando.

Este espacio parecería un poco aparte de lo que es el resto de este escrito pero realmente no lo es tanto, como lo ya lo mencione a las identidades las constituyen muchas cosas, diferentes ejes políticos, culturales y económicos determinar a personas y grupos, el presente escrito trata sobre cómo se han desarrollado diferentes aspectos culturales considerados tradicionales en una localidad que ha sufrido vertiginosos cambios en las últimas décadas. Al mencionar en los párrafos anteriores algunas reflexiones personales sobre la antropología mi intención es mostrar como el estar en Tetelilla como primera experiencia etnográfica me dejo una nueva perspectiva de lo que es la labor de un profesional de esta disciplina, ampliando mis expectativas y también adquiriendo deudas, la deuda es con ser lo más conciso y objetivo, la deuda con la gente que abrió su casa y su vida, a este investigador.

Después de esta en extremo mínima reflexión sobre mi ciencia, les presento a Tetelilla de M. Islas, mi hogar durante seis meses. Con la intención de ser lo más objetivo que se pueda como investigador y como ser humano, he aquí el fruto de un trabajo exhaustivo que solo pudo ser llevado a cabo con la ayuda de la gente del poblado y los buenos consejos de mis profesores de la UAM-I que muy pacientemente fueron dejando su saber en mis compañeros y en mí a lo largo de los años

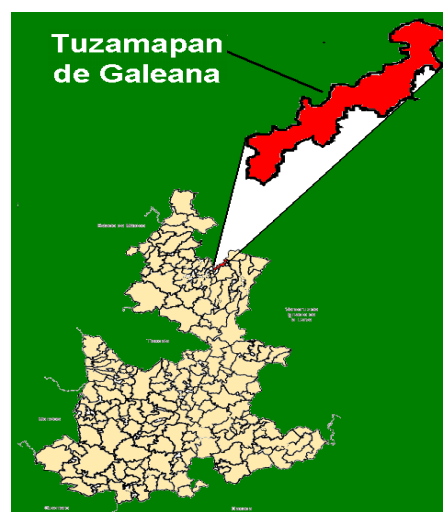
ASPECTOS ETNOGRAFICOS.

2.- Tetelilla y su medio físico.

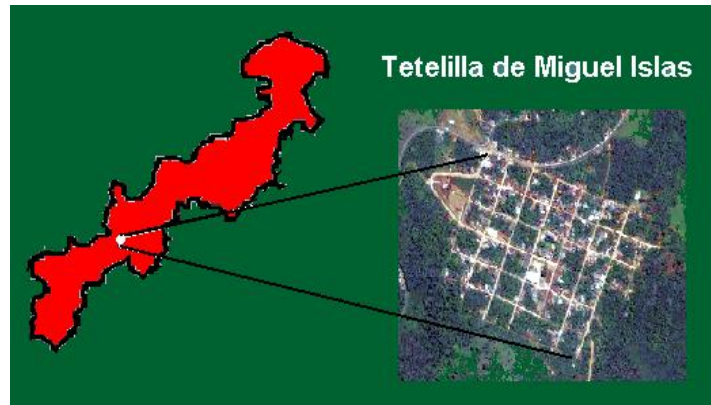
2.1.- Localización y tipo de asentamiento.

Tetelilla de Miguel Islas está situado en la parte septentrional de la Sierra Madre Oriental del territorio mexicano, entre lo que es la Sierra Norte del Estado de Puebla y el declive hacia la región costera del Golfo de México. Su altura media es de 550 sobre el nivel del mar.

Al igual que las localidades de Reyes de Vallarta, Flores Magón, Paso del Jardín, el Tuti, el Jayal y Huitziltepec, pertenece al municipio de Tuzamapan de Galeana. Este último se encuentra en los límites del Estado de Puebla y Veracruz.



*Ubicación del estado de Puebla dentro de México Ubicación del Mpo.
de Tuzamapan de Galeana
dentro de Puebla*



Ubicación de Tetelilla de Miguel Islas dentro del Mpo. de Tuzamapán de Galeana.

Ver mapa de calles en apéndice 1

La localidad de Tetelilla es un asentamiento actualmente compacto, no obstante aun quedan rastros, las huertas familiares, de haber sido un asentamiento semicompacto. En el mapa anterior puede observarse lo anterior (manchas verdes entre las calles). Lo que hay que resaltar es que aun cuando todavía hay algunas huertas familiares en las viviendas, éstas están sembradas en su mayoría con cafetales, es decir, no se siembra maíz, ni hortalizas. En este sentido, como lo haremos notar más adelante, dado que la familia tiende a ser nuclear y no extensa, dado que el tipo de propiedad es privada, es muy posible que en los próximos años avance el proceso de fraccionamiento de las huertas que aun se encuentran en Tetelilla.

También hay que hacer notar que actualmente Tetelilla está conformada por un núcleo poblacional principal, dos barrios y una colonia. Respecto de los barrios, hemos de decir que ambos se formaron desde por lo menos hace 60 años, ellos son: el barrio de la Tejería y el barrio del Cuamaytal. El barrio de la Tejería debe su nombre a que en él habitaba un señor que producía teja para techos de casa. Actualmente esa actividad ya no se práctica y los hornos han sido destruidos. En cuanto al barrio del Cuamaytal, que se ubica al pie de la carretera rumbo a Huehuetla, debe su nombre a que en esos terrenos había unos árboles, muy parecidos a las palmeras, el cual sus

ramas eran usadas para construir los techos de las casas. Finalmente mencionaremos que la colonia lleva por nombre El mirador. Ésta colonia es un 'agradecimiento' que el ex presidente municipal Humberto López Reyes, originario de la localidad de Reyes de Vallarta y primer presidente municipal de Tuzamapán que no es nativo de esa localidad, dio en correspondencia a varias familias por su apoyo brindado para obtener su triunfo. El terreno donde se encuentra la colonia fue comprado por el entonces presidente municipal y sus regidores. Tiene una extensión de aproximadamente una hectárea y media con un valor de \$250 mil pesos, que fue repartido en lotes de 20 x 10 m. Es importante mencionar que los lotes fueron 'regalados' y a decir, de un informante, éstos fueron dados a familias que no tenían tierra.

La distribución urbana que se encuentra en Tetelilla es un tanto indígena y un tanto española. Decimos que es española porque el trazo de las calles estuvo muy bien cuidado, de tal manera que al parecer, en un primer momento todos los lotes eran del mismo tamaño. Al centro de la localidad se encuentra la presidencia auxiliar, el mercado, el auditorio, las canchas de básquetbol y el centro de salud. Decimos que es indígena en la medida que la iglesia, que se encuentra a una calle del centro, está construida con miras hacia el oriente. Creemos que esto se debe, como lo explicaremos más adelante, a que Tetelilla es producto de una reubicación durante la etapa de concentraciones que llevo a cabo la corona española a finales del siglo XVI.

2.2.- Morfología y Tipos de suelo.

Ésta región de la Sierra Norte del Estado de Puebla se formó en el cretácico superior (las formaciones cretácicas consisten esencialmente en calizas compactas, con fósiles poco abundantes, esquistos calcáreos y calcáreo-arcillosos, que alternan con conglomerados también desprovistos de fósiles⁴). Es notable por su escabrosidad, por sus profundas depresiones y por sus numerosos saltos y cascadas, así como por sus múltiples cavernas y grutas.

4 Fuentes Aguilar. p. 26

En cuanto a los tipos de suelo, encontramos principalmente dos: uno, de bosque o suelo de café forestal, que presenta las siguientes características: una capa delgada de residuos vegetales, una capa de humus con poco espesor, un horizonte pardo rojizo de sesquióxidos con humus que es el que define a estos suelos, y un horizonte amarillento más abajo que pasa gradualmente a material del suelo. La materia orgánica derivada de árboles deciduos se incorpora en parte al material del suelo, denotándose la actividad de bacterias, actinomicetes y hongos, abundando las lombrices; y el otro, que es suelo de pradera, mismo que se presenta hacia el declive que baja a la llanura costera del Golfo de México. Los suelos de pradera son característicos de bosques tropicales que favorecieron el desarrollo de una cubierta gruesa de humus. Por la acción del hombre, al desmontar grandes extensiones, ya sea para cultivo o para pastoreo, el horizonte de humus fue desapareciendo paulatinamente⁵.

2.3.- Clima.

Existen varias definiciones de clima, sin embargo, una de las más generalizadas es la del austriaco Hann, quien lo describe como el "conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan el estado medio de la atmósfera en un punto dado de la superficie terrestre". De esta manera en Tetelilla y sus alrededores encontramos un clima templado-húmedo con lluvias todo el año, principalmente en otoño. La temperatura media anual es de 18 a 22 grados celsius, puede alcanzar un máximo de hasta 30 grados durante los meses de abril y mayo, y hasta un mínimo de 5 grados en los meses que van de diciembre a febrero. Al mismo tiempo, se puede decir que es una región de mucha humedad, con precipitaciones que alcanzan hasta las 2000 mm de lluvia anual, lo que a su vez se refleja en muchos días con niebla densa.⁶

5 *Ibíd.* p. 95

6 *Ibíd.* p. Cap. V. Sobre Clima

2.4. - Flora y fauna.

En nuestros recorridos por los alrededores de Tetelilla pudimos observar que hacia el sur de la localidad, en los terrenos colindantes con el Mpo. de Jonotla, se han desmontado amplias extensiones de tierra para uso de cría de ganado (potreros) que sin duda ha repercutido en la desaparición de dos manantiales de agua que durante mínimo 200 años abastecieron a la población de Tetelilla, uno de ellos de nombre Tasha, y el otro Tasipi. Hacia el suroeste rumbo a la cañada que forma el río Taíca, que en el tramo que toca a Tetelilla recibe el nombre de mazatzicuini, encontramos amplias extensiones de cafetales en los que además es posible encontrar grandes árboles de mamey, también naranjales y algunos sembradíos de maíz. Hacia el norte, en la zona que comprende los barrios de Tejería y Cuamaytal, encontramos igualmente tanto cultivos de café y mamey como de maíz; en esta zona existen varios manantiales, alrededor de 14 según algunos informantes. Hacia el este encontramos algunos cafetales y cultivo de maíz. Hacia el oeste amplios potreros.

Entre los animales que se nos mencionan que hay en los alrededores de Tetelilla son: tlacuaches, armadillos, gatos salvajes, aves de rapiña como el zopilote; aves de caza como los gavilanes; anfibios, cómo son las ranas y sapos comunes; reptiles como serpientes mazacuata, coralillo, culebras, tortugas, lagartijas. Iguanas; también encontramos palomas, colibri, chachalaca, tordos negros, primavera, tecolotes, venado (extinto en la zona), tejones, ardilla, tigrillo, mono araña, así como distintos peces, entre ellos, la trucha y el charal y, camarón de río, etc.

Sin duda de la abundante vegetación que existía en siglos anteriores en los alrededores de Tetelilla, poco queda de ésta. Un caso interesante de notar es un mango que se encuentra en el centro del poblado, del cual dice la gente que tiene más de 150 años. Es curioso porque en realidad no hay

muchos mangos en Tetelilla. Al mismo tiempo, hacia el oeste, donde actualmente se encuentran amplios potreros, se encuentra una pochota, incluso más vieja que el mango, ambos dan cuenta de un exuberante bosque tropical -cuasi selvático, que existía en los alrededores de Tetelilla. Cómo en otros lados, la pérdida de la biodiversidad se ha debido sobre todo a la acción del hombre. En este sentido es importante mencionar que la deforestación más fuerte sucedió cuando el gobierno mexicano, por medio del programa INMECAFE, 'animaba' a los campesinos a sembrar café en forma de monocultivo, lo que hizo que se perdieran gran variedad de plantas y animales. No obstante, también es de mencionarse, que en la cima de la crisis cafetalera de finales de los ochenta, muchos campesinos destruyeron sus cafetales para volver a sembrar maíz, lo cual resulto contraproducente puesto que la tierra se acabó, mientras que otros sembraron entre los cafetales, árboles madereros, mamey, naranja y otros. Entre la flora que se nos menciona que hay en los alrededores de Tetelilla está: el cedro, caoba, carboncillo, así como también diversos árboles frutales como el mamey, el zapote, higuera, lima, limón, naranjas, canela, pimienta, jonote, vainilla, mango, y otros.

Foto: Rio Mazatzicuini



Foto: Árbol de mango del centro de la localidad

3.- Esbozo histórico de Tetelilla.

Pocos son los estudios históricos que se han realizado sobre la región septentrional de la sierra de Puebla en la que se encuentra Tetelilla. La siguiente no es una reconstrucción exhaustiva y más bien intenta ser un marco histórico de partida para el presente apartado etnográfico.

3.1.- Nahuas y totonacas en la sierra norte de Puebla.

Por su ubicación geográfica la sierra se encuentra situada en medio de dos núcleos fundamentales de la civilización mesoamericana: la costa del Golfo de México y el altiplano. A decir de García Martínez, "la sierra marcó tal vez al principio un límite o frontera para los desarrollos culturales más tempranos de las tierras bajas, pero a la larga resultó un área de enlace entre éstos y los pueblos del altiplano".⁷ Teotihuacan es por mucho una de las ciudades estado más importantes del periodo clásico mesoamericano; dominó una amplia región del altiplano central y mantuvo relaciones comerciales con multitud de grupos culturales, que la hicieron una poderosa ciudad cosmopolita. Existen indicios de que en Teotihuacan se cultivó el totonaco, una lengua mazateco-popoloca y el nahua, aun más, según escribió fray Juan de Torquemada en su texto *Monarquía Indiana*, fueron los totonacas quienes 'construyeron' Teotihuacan, sin embargo, eso poco puede ser corroborado porque no existen fuentes documentales y las arqueológicas aun son insuficientes. Como afirma García Martínez, es muy factible que pueblos de la costa del Golfo hayan emigrado hacia el altiplano para formar o al menos influir en Teotihuacan y que posteriormente hayan regresado por la sierra hacia la costa llevando consigo la alta cultura que se desarrolló en Teotihuacan y que más adelante se expresaría en lo que fue el Totonacapan.⁸

7 García Martínez, p. 33

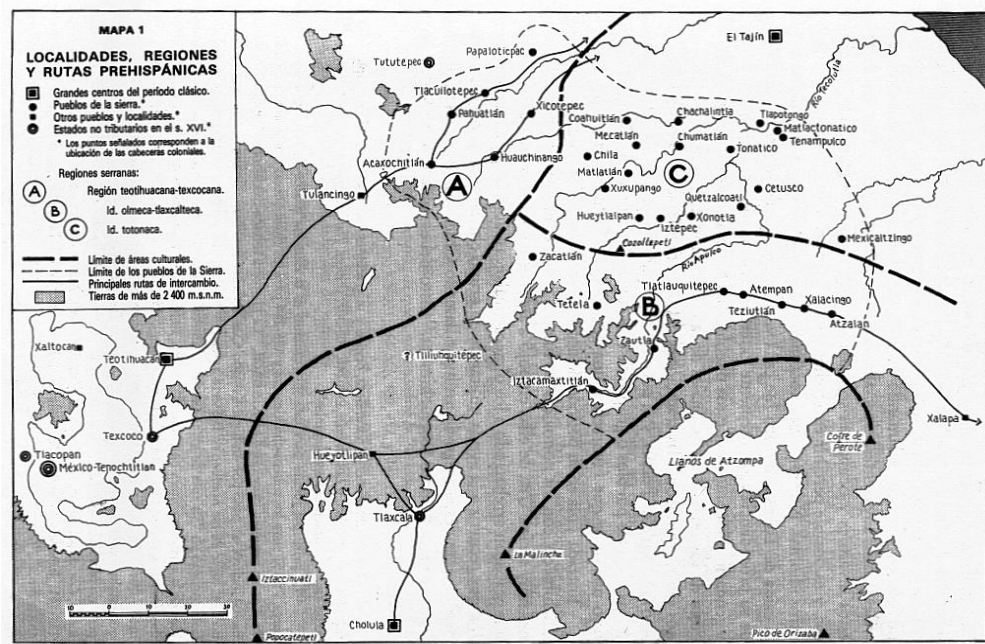
8 *Ibíd.* pp. 35-39

A la caída de Teotihuacan y posteriormente de Cholula y luego Tula, siguieron constantes migraciones hacia la sierra norte de Puebla por parte de grupos 'chichimecas' (otomíes y tlaxcaltecas). Tales migraciones, sucedidas entre finales del siglo XII y XIV, se hicieron sentir principalmente en la bocasierra, es decir, en la región de lo que hoy es Zacatlán, Tetela, Teziutlán. Mientras que a partir del siglo XIV la presencia nahua texcocana se hizo sentir, militarmente, hacia la región de lo que hoy es Tulancingo, Huauchinango, Pahuatlán, localidades que eran parte de la vieja ruta Teotihuacana hacia Tuxpan. Al mismo tiempo, aunque décadas más tarde, la Triple Alianza de México-Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan emprendió guerras expansionistas hacia todas las zonas circundantes del centro de México. El Totonacapan no estuvo exento de los afanes conquistadores del imperio, más aun porque desde entonces era reconocido como una región de gran productividad agrícola, incluso se dice que fueron los totonacas quienes abastecieron de maíz y otros alimentos a los mexicas durante las hambrunas que padecieron en 1450 y 1505. De esta manera, según las investigaciones realizadas por García Martínez, el rey texcocano Nezahualpilli "conquistó la tierra baja de los totonacas" en 1486, mientras que las Relaciones Geográficas datan en 1480 y 1499 las conquistas de Xonotla y Ecatlán. Sin embargo, es claro que el dominio mexica de la Sierra fue demasiado breve para dejar una impronta cultural más profunda de la que ya existía puesto que cómo hemos dicho atrás, los totonacas ya habían mantenido un cercano contacto cultural con teotihuacanos y nahuas de la cuenca de México.⁹ Por último mencionar que las toponimias nahuas de poblados totonacas en la sierra datan de estos años.

Cómo puede apreciarse en el mapa siguiente, el Totonacapan quedó ubicado entre los litorales cercanos a la desembocadura del río Tecolutla y la cuenca alta del mismo, conocida con el nombre de cuenca de Tecuantepec y que está formada por los afluentes de cuatro principales ríos: los ríos Necaxa, Laxaxalpan, Zempoala y Apulco, que García Martínez identifica como la región septentrional (región C en el mapa) de la sierra

⁹ *Ibíd.* pp. 48-52

norte, mientras que tanto hacia el occidente como al oriente de la misma sierra es posible encontrar grupos nahuas.



Regiones de la sierra antes de la llegada de los españoles.

3.2.- Fundación de Tetelilla

Con la conquista española, las tierras y los pobladores mesoamericanos se integraron al nacimiento de un sistema mundo que hoy por hoy sigue presente. Más aun, sin la colonización de América, sin el profuso saqueo de oro, plata y demás riquezas naturales, así como la explotación de miles de personas, ese sistema, el capitalista, no hubiera crecido hasta ser la monstruosidad que conocemos hoy. La conquista, tal como hemos de concebirla, no solo fue militar y por tanto, cruel y sangrienta, sino también ideológica y culturalmente destructiva. No obstante, la conquista espiritual cómo ha gustado llamarse a esta última, no produjo un cambio total en la identidad de las etnias mesoamericanas, como tampoco significó una ruptura en la continuidad histórica de los pueblos, ello pese a que en definitiva, la violencia con que fue conquistada Mesoamérica provocó la desaparición, tanto de tradiciones culturales milenarias, como de numerosos

grupos poblacionales¹⁰, la causa de ello debemos buscarla en la perduración de elementos culturales profundos presentes en la cosmovisión de un modo de vida. En este sentido no fue solamente la guerra, la explotación económica, el reacomodo social y el choque cultural quienes produjeron la mayor cantidad de muertes, sino las epidemias de enfermedades antes no padecidas en América quienes arrasaron con la población autóctona. A decir de García Martínez el descenso de la población fue menos intenso en el altiplano central que en las cálidas y húmedas zonas costeras donde llueve más pero hay menos agua potable y la población se encuentra más dispersa. Es así que en las tierras bajas de la sierra norte de Puebla desaparecieron numerosos pueblos del mapa, muchos de ellos ubicados dentro de la región totonaca.

Tetelilla, que es la localidad a la que estamos dedicando esta etnografía, se encuentra actualmente en el territorio que perteneció durante los primeros años de la colonia a la encomienda de Xonotla misma que fue otorgada a Pedro Cindos de Portillo y posteriormente a Hernando de Salazar. Aproximadamente hacia 1531 dicha encomienda desapareció para dar lugar a un corregimiento.¹¹ Recordemos que la encomienda fue una concesión hecha por el rey a quienes habían participado en la conquista y por la cual recibían a su cargo uno o varios pueblos bajo la condición de que a cambio de recibir los tributos que los indios debían pagar al rey (como se estableció tardíamente en 1529), ellos estaban obligados a defender militarmente el territorio y promover la evangelización de la población. El establecimiento de corregimientos por parte del rey, como instituciones por las cuales se tenía el control directo de la población indígena a cargo de funcionarios de la corona, tenía la intención de limitar el poder de los encomenderos, dado sus constantes abusos contra la población y su enriquecimiento ilícito. Lo cual sin embargo no fue posible contrarrestar del todo pese a los intentos del primer juez visitador Diego Ramírez, quien a decir de García Martínez, puso su granito de arena para que en la Nueva

10 Cf. Bonfil Batalla, "México profundo" Segunda parte, cap. 2 y p.212

11 García Martínez, p.136

España dejara de campear las "crudas y primitivas condiciones de dominación conocidas veinte años atrás"¹²

Hacia los años de 1598 se puso en marcha nuevamente el programa de congregar los caseríos dispersos que se encontraban bajo la jurisdicción de cada alteptl. Sin embargo, a diferencia del primer intento de concentrar a la población indígena, que había sido alentado y promovido por los frailes mendicantes, éste segundo intento tuvo la intención de consolidar núcleos urbanos en los que el control de la población fuera más fácil, además de llevar adelante un proceso de concentración de funciones gubernamentales y religiosas. Dos fueron los distritos de inspección en la sierra norte de Puebla encargados de visitar los pueblos de sus distritos, contar la población y determinar cuáles eran los lugares más propicios para concentrarla. En el lado occidente estuvo a cargo Alonso Pérez de Bocanegra y en el que quedaron comprendidos entre otros muchos poblados, Pahuatlán, Huachinango, Tututepec y Tulancingo. Encargado de la parte oriental y septentrional de la sierra quedó Rodrigo de Zárate Villegas, quien le correspondió visitar los pueblos de Tetela, Zacatlán, Tlatlauquitepec, Ixtacamaxtitlán, Zautla, Hueytlalpan, Acaxochitlán, Xicotepec, Cuetzalan, Chumatlán, Ixtepec, Zozocolco y Xonotla, entre otros.¹³

Dos de los pueblos con los que mantiene cercanía Tetelilla, Ecatlán y Tuzamapan, éste último actual cabecera municipal a la que pertenece Tetelilla, fueron fundados entre los siglos IV y V durante el primer poblamiento de la sierra a cargo de los totonacas¹⁴, sin embargo, éste dato no ha podido ser comprobado porque no se han encontrado vestigios arqueológicos importantes que lo corroboren. Según documentos consultados por García Martínez, específicamente en la "Suma de visitas de pueblos por orden alfabético" datado cerca de 1548 y en la "Doctrinas de indios a cargo de clérigos" de fechas 1569-1571, ambos del archivo de

12 *Ibíd.* p. 91

13 *Ibíd.* pp. 163-168

14 García Payón, en "Huastecos y totonacos" p. 232

Francisco del Paso y Troncoso, Tetelilla es mencionado como un sujeto de Xonotla¹⁵. No obstante tampoco se han encontrado vestigios arqueológicos que lo confirmen. Más aun porque la iglesia de la localidad, aunque guarda gran parecido con otras de la región, ha sido restaurada en más de una ocasión, siendo la última en el año 2000 cuando se construyó la torre y se le puso mosaico a la cúpula.

En este sentido, es en las distintas versiones que existen sobre la fundación del pueblo, donde el personaje principal es el santo patrono Sn. Andrés apóstol, que encontramos indicios que arrojan luz -o más oscuridad, sobre la fundación del pueblo y la construcción de la iglesia. Dos son las versiones principales. Una afirma que en lo que hoy se conoce como Rancho Tecolote vivía un grupo amplio de totonacas, que es un lugar en donde existen hasta la fecha múltiples manantiales de agua. Entonces sucede que a partir de cierto día la escultura de Sn. Andrés aparece en los terrenos que hoy ocupa Tetelilla, tras ser regresado a la iglesia que ocupaba en Rancho Tecolote (y de la que al parecer actualmente no existe rastro alguno, lo cual no sería raro porque cómo afirma García Martínez en el proceso de concentración se destruyeron iglesias y capillas que antes habían sido construidas.), al día siguiente vuelve aparecer donde ahora se encuentra Tetelilla y así sucesivamente hasta que se produce la reubicación de la población que vivía en Rancho Tecolote hacia los terrenos que hoy ocupa el pueblo, dado que ese era el deseo de Sn. Andrés. La otra versión afirma que estando viviendo un grupo amplio de totonacas en Rancho Tecolote, se busca la reubicación del pueblo hacia los terrenos que hoy ocupa Tetelilla, pero entonces sucede que la escultura de Sn. Andrés se regresa consecutivamente a Rancho Tecolote cada vez que se intenta reubicarlo. La reubicación se consigue, según esta versión, cuando se le promete al santo que en su honor se harán múltiples misas y oraciones. Cabe mencionar que ambas versiones señalan que no toda la población de Rancho Tecolote aceptó la reubicación de su pueblo por lo que más bien se trasladaron a vivir a los terrenos que ocupa Tuzamapan. De lo anterior se desprende, aunque solo sea en forma de indicio, que Tetelilla se formó

15 García Martínez, p. 372. Apéndice 8

como congregación hacia finales del siglo XVI y qué como sucedió en otros lugares, no todos los pobladores estuvieron de acuerdo en la reubicación, tal como lo relata García Martínez.



Foto: Construcción de la primaria del centro de Tetelilla.

En cuanto al significado que lleva el nombre de la localidad: Tetelilla, que por supuesto es de origen nahua, habría muchas cosas que decir. Por un lado comentar que entre los mismos informantes con los que pudimos platicar al respecto hay diferencias en cuanto al significado de Tetelilla. Algunos dicen que es una palabra compuesta por el prefijo 'tete o tetetl' que en nahua significa 'pedregal' y la terminación 'lilla', que no corresponde a ninguna palabra nahua, pero que sin embargo, éstos informantes traducen como 'tabaco' para decir que 'tetelilla' es 'lugar donde nace el tabaco entre las piedras', lo cual efectivamente pudimos comprobar durante nuestros recorridos por las calles de Tetelilla, pero no estamos seguros que esa sea una correcta traducción puesto que tabaco en nahua se dice 'yet o yetl' y no 'lilla'. Al mismo tiempo, hay otros informantes que aseguran que 'tetelilla' esta compuesta por el prefijo 'tet o tetl' que significa 'piedra' y 'lilla' que ellos traducen del totonaco, como 'rápido', es decir 'piedra rápida', lo cual sin embargo nos parece que tampoco es acertado. De nuestra parte concordamos con la interpretación histórica que afirma que la terminación 'lilla' es en realidad de origen castellano utilizada para denotar el

diminutivo de una palabra, en este caso 'tete o tetetl', pero que no traduciríamos como 'pequeño pedregal' sino como 'Tetela chico', puesto que en algún momento del siglo XVI, según lo refiere García Martínez, Xonotla perteneció al corregimiento de Tetela , de ahí que Xonotla fuera designada frecuentemente en aquellos años como 'Tetela de Xonotla', es decir, que al parecer en la reubicación de Rancho Tecolote hacia los terrenos que hoy ocupa Tetelilla participó gente de Tetela y de ahí habría venido el nombre.

Por esta razón nos ha parecido más acertado el nombre totonaco que se le da a Tetelilla, que es 'katapagni' y aunque muchas personas han intentado hacerlas sinónimos, es decir, traducirla como 'piedra quebrada' o 'pedregal', esto no es así. En primer lugar hay que tomar en cuenta, a decir de varios informantes consultados, que los propios pobladores de Tetelilla no le daban a su pueblo el nombre totonaco de 'katapagni', sino que otras localidades totonacas y nahuas se referían a Tetelilla con ese nombre, porque antes Tetelilla no existía. En cuanto a su significado, la versión que más nos convenció, aunque tampoco estamos seguros que sea una traducción literal, fue la de 'lugar donde se parte la tierra', que no quiere decir que en este lugar haya una grieta, sino que denota que era un lugar de frontera entre nahuas y totonacas. Hay dos razones más para adoptar esta traducción. La primera es que hacia el suroeste de la localidad se encuentra el río Taíca, el cual nace en las cercanías de Xonotla y que básicamente divide la región septentrional de la región oriental de la sierra norte, es decir, desde la ribera izquierda hacia tierra adentro inicia la región totonaca, desde la ribera derecha hacia tierra adentro inicia la región nahua. La otra razón es que la localidad de Tetelilla está ubicada entre las tierras bajas de la cuenca del golfo y las tierras altas de la sierra madre occidental, lo cual es notorio porque en los meses invernales baja la niebla hasta impedir la visibilidad como sucede en localidades de mayor altitud sobre el nivel del mar, como lo es Cuetzalán, y por otro lado, durante los meses de primavera y verano, el calor es tan fuerte como en los llanos de la costa.

Sobre Tetelilla en todo el siglo XVII no se tiene ningún registro conocido, haría falta sobre todo buscar en los documentos existentes en el Archivo

General de la Nación en lo relativo a tierras, indios y tributos, así como en los archivos civiles y parroquiales de Xonotla puesto que éste había sido desde años atrás el centro o núcleo dominante en la región donde se encuentra Tetelilla.

En este sentido, es importante mencionar que actualmente Tetelilla pertenece a la cabecera municipal de Tuzamapan y hasta donde sabemos parece ser que así se ha mantenido, salvo por un breve periodo sucedido a finales del siglo XIX, según veremos más adelante. La cuestión es que Tetelilla dejó de pertenecer a Xonotla desde mediados o finales del siglo XVII, años en los que en Tuzampán se estableció una virtual cabecera política y eclesiástica, que sin embargo no conseguirá ser reconocida como tal sino hasta 1895. En 1660 Xonotla padeció una grave epidemia que arrasó con la población, no obstante por circunstancias desconocidas esa misma epidemia no afectó en tal magnitud a otras localidades que estaban sujetas a Xonotla, tal es el caso de Tuzamapan, quien incluso hacia 1687 llegó a gozar de cierta prosperidad, por lo que el cura a cargo de la cabecera eclesiástica decidió mudar ésta de Xonotla a Tuzamapan para vivir ahí permanentemente. A partir de ese momento ambas poblaciones disputaron el ser cabeceras políticas y eclesiales, lo cual en ese momento Tuzamapan no logró dado el apoyo que recibió Xonotla por parte del Alcalde Mayor, por lo que ésta última siguió siendo reconocida oficialmente como cabecera política y eclesiástica. Curiosamente Ecatlán, localidad cercana a Tetelilla y a Tuzamapan, consiguió su separación de Xonotla en 1773 sin mayor conflicto, actualmente es junta auxiliar del municipio de Xonotla. De la fragmentación de cabeceras, o altepemes, nacieron, los pueblos de indios de segunda generación..¹⁶

16 *Ibíd.* pp. 285-287

3.3. Influencia liberal en Tetelilla en el siglo XIX.

Sobre la historia de Tetelilla a inicios de siglo XIX, es decir, durante la etapa de la guerra de independencia, no hay ningún documento o investigación realizada, por lo tanto y dado que fue muy vaga la información que las personas con las que pudimos platicar al respecto nos dieron, no podemos abordar este momento de su historia con mayor certeza. A continuación presentamos algunos extractos de la reconstrucción que García Torres hizo sobre la historia de Tetelilla en el siglo XIX.

“Para principios del siglo XIX Tetelilla era una loma en que las humaredas salían dispersas de las casas de coamaite, aunque éstas se alejaban considerablemente una de otra, llegando incluso hasta extremos tales de perderse en la serranía oculta por sus bosques y a las orillas del río, como esa añeja forma de habitar que se perdió hasta hace aproximadamente unas tres décadas. No existía una regularización de la propiedad puesto que toda la tierra y el producto emanado de ella eran del común. Allá, donde se elevaba la iglesia, junto al panteón, se erigían unas cuantas casas de *material*, que no debieron ser mayor a dos, como hasta bien entradas las primeras décadas del presente se mantenían. No existía palacio municipal, aunque debió existir un lugar específico en que los primeros mestizos llegados al poblado cumplieran su función de representantes de la decadente República de Indios o corregiduría. [...]

Ahora bien, los documentos más antiguos ubicados en el archivo municipal de la junta alcanzan hasta donde la memoria de los habitantes actuales se ha perdido. Y reseñan un hecho importante debido la aparición de la independencia como el primer momento de modernización, expresado en la tenencia de la tierra, que permitió en su momento marcar la diferencia entre teteliteños, la actual cabecera municipal y el municipio de Jonotla, que data del 17 de agosto de 1878 en que se reunieron las autoridades de los poblados en el lugar conocido como *Catachoco*, con el fin de delimitar los linderos definitivos entre los tres poblados reconocidos desde 1842. Sin

embargo, el primer establecimiento de linderos entre Tuzamapan y Jonotla datan del 20 de diciembre de 1838.

Sobre la historia del siglo pasado, especialmente de la aplicación de las Leyes de Reforma del 57, en Tetelilla se llevaron a cabo los planteamientos juaristas por los secretarios, quienes tenían en su poder la correspondencia, y siendo los únicos en saber leer y escribir, es probable que la desamortización la hayan hecho en beneficio propio y de algunas personas más, mestizos o no. En efecto, la Reforma llegó a Tetelilla, y como han afirmado otros autores para diversos lugares de la sierra, las adjudicaciones de propiedades que, aunque cuestionadas en las postrimerías del siglo pasado por su poca veracidad, son encontradas en los archivos de la junta auxiliar. Es por ello que las grandes extensiones de terrenos que los indígenas utilizaban para rozar y quemar, fueron convertidos en propiedad privada al ser adjudicadas y los terrenos no reclamados pasaran a ser propiedad pública, quedando bajo el cobijo del dinero que la hiciera legal para algún particular.

En 1881 aparece por primera vez en junio el nombre de *Ys/as* antecediendo el nombre de Tetelilla; anteriormente hubo un intento de nombrar a Tetelilla como Tetelilla De Lucas. Por otra parte, según los documentos más antiguos que datan de 1830, se nombraba con el patronímico como precedente de Tetelilla, es decir, el nombre usual era *San Andrés* Tetelilla. La fecha precisa de la desaparición del topónimo es desconocida, sin embargo, es de suponerse que data aproximadamente del año de 1857, cuando los liberales toman el poder y rompen definitivamente con la iglesia, que desaparecen los patronímicos de algunos poblados de la sierra, en donde los mestizos que tenían a su cargo las funciones administrativas tomaron al pie de la letra las indicaciones del centro del país; este mismo hecho se refuerza con el tono que acompañan las frases de comunicaciones entre la jefatura o el municipio, en que hay un cambio. Este hecho se comprueba, también, con el empeño de los mestizos de otorgarle a Tetelilla el trazo urbano que le permitiría obtener "el progreso y el

desarrollo”, de lo cual hablaré más adelante. [...] ¹⁷

Hasta aquí lo apuntado por García Torres, decidimos presentar su reconstrucción, porque a pesar de que algunas personas del poblado que han leído su tesis y están interesadas en la historia de su pueblo, tienen discrepancias con lo que el afirma, creemos que es un buen punto de partida para darse una idea sobre el acontecer de Tetelilla en aquellos años. De nuestra parte queremos abordar solo lo que refiere a la influencia liberal en Tetelilla. En 1881 hubo un intento de que Tetelilla llevara el apellido 'de Lucas', tal como ahora lleva el 'de Islas' en referencia a Juan Francisco Lucas. Juan Francisco Lucas, también llamado “el patriarca de la sierra”, estableció por muchos años un cacicazgo derivado de su activa participación a lado de los liberales para derrotar tanto a conservadores como a franceses. Guy Thompson nos explica que los “liberales serranos, tanto mestizos como indígenas, desarrollaron un liberalismo dinámico basado en la ampliación de la administración civil de sus distritos y la creación de redes y espacios para la difusión de 'sociabilidades modernas' en una región dominada hasta entonces por 'sociabilidades tradicionales': maestros laicos, logias masónicas, sociedades para la organización de las fiestas patrias, grupos filarmónicos que ahogaban la flauta y el tambor indígenas, y sobre todo, la Guardia Nacional -una ciudadanía en armas- como garante de los nuevos derechos individuales. Lucas fue el modelo para la conversión del indio en un ciudadano modelo. Su pueblo, Xochiapulco y su distrito, Tetela fueron los 'centros ejemplificadores' [...] El ideal era lograr un equilibrio entre el proyecto liberal modernizador y las formas tradicionales de gobierno indígena. La práctica, por supuesto, fue menos pura, modificada por las diferencias étnicas, las desigualdades sociales y los conflictos políticos internos de la Sierra”¹⁸. De lo anterior queda memoria en Tetelilla. Varios informantes nos comentan que en Tetelilla se estableció un círculo liberal en el que participaron renombradas familias, como los López, los Cabrera, los Millan, los Juarez, los Mora, los Soto, que no son originarias de

17 García Torres , Pp. 83-97

18 Guy Thompson, p.125 en La reindianización de América en el siglo XIX. Coordinado por Leticia Reyna

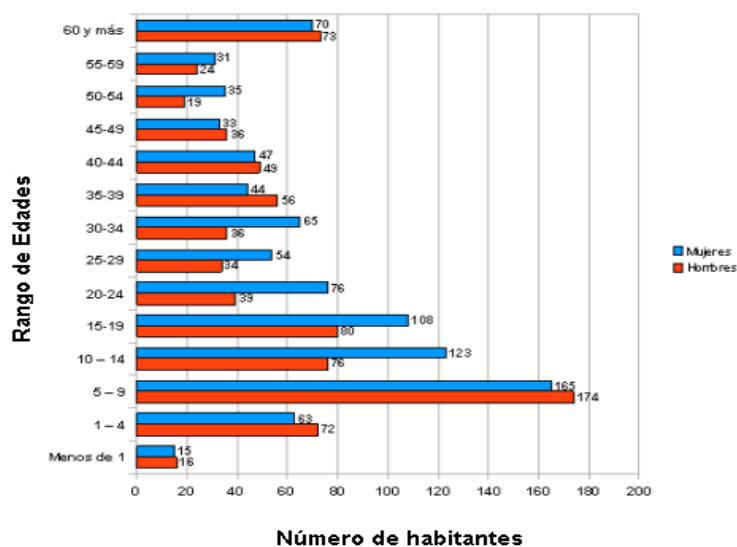
Tetelilla sino que migraron provenientes de los alrededores de Tetela a mediados del siglo XIX y que fueron quienes llegaron a impulsar la transformación liberal en Tetelilla. Dichas personas, o familias, impulsaron el comercio, impulsaron la fundación de la escuela primaria -que no por nada lleva el nombre de Juan Francisco Lucas, impulsaron las reformas liberales juaristas de las que seguramente se beneficiaron, impulsaron la separación entre cargos religiosos y cargos políticos, impulsaron la organización de grandes desfiles en los que participaban decenas de caballerangos armados con rifles y otros tantos indígenas a pie y con machete (que actualmente ya no se realizan en Tetelilla, pero de los que aun quedan memoria), y finalmente, también impulsaron que Tetelilla fuera municipio, lo cual se logró aunque solo por un breve periodo entre 1880 y 1895, año en que una epidemia arrasó con una parte del pueblo por lo que no hubo quien atendiera las obligaciones municipales y los poderes regresaron a Tuzamapan. En este sentido, también hay que mencionar, que muy posiblemente Miguel Islas, a quien se atribuye parte del diseño urbano de las calles de Tetelilla, haya sido un militar cercano a Juan Francisco Lucas y responsable en la región (o viceversa), sin embargo, ésto habría que corroborarlo directamente en el archivo de correspondencias de Lucas al que tuvo acceso el investigador Guy Thompson, quien ha realizado interesantes investigaciones sobre los liberales de la sierra norte de Puebla. Finalmente, también habría que mencionar que de alguna manera también Tetelilla ha sido un 'centro ejemplificador' , en ámbitos que pueden ir de lo económico a lo político, pero particularmente en relación a la producción de un mestizaje sui generis, que sin duda aun tiene una riqueza cultural derivada de la presencia nahua y totonaca, pero también, ideales provenientes del nacionalismo liberal del siglo XIX y conservados por el cacicazgo priísta del siglo XX, como ejemplo de ello tenemos el trilingüismo, la combinación que tradiciones nahuas y totonacas que han adoptado mestizos e indígenas por igual, el respeto a la separación entre cargos religiosos y cargos políticos, y la tenencia del poder en manos del PRI, en tanto heredero de 'todas' las luchas políticas y sociales de la historia de México, incluyendo la herencia liberal, mito que el propio PRI se ha encargado de crear.

Sobre Tetelilla en el siglo XX hablaremos en el resto de la etnografía. Por ahora baste éste bosquejo histórico.

4.- Política, Economía y sociedad.

4.1.- Reproducción social: demografía y medio ambiente.

Actualmente Tetelilla es un pueblo en crecimiento dada la gran población joven mayoritariamente femenina que tiene. De los 1713 habitantes que tenía en 2008, al menos 1206 tenían menos de 35 años, es decir, el 70.4%. 339 tenían entre 5 y 9 años, es decir, el 19.79%; y solamente 507, tenían más de 35 años, es decir, el 29.6%. Por otro lado, de los 1713 habitantes, el 54.23% son mujeres, es decir, un aproximado de 929, mientras que el 45.76% son hombres, es decir, aproximadamente 784. De los mismos 784 hombres, 527 tienen una edad menor de 35 años, mientras que 669 mujeres tienen menos de 35 años. Otro dato que apunta a afirmar que en los próximos años Tetelilla seguirá siendo una localidad en crecimiento es que hay más mujeres, 347, en edad reproductiva (entre 15 y 40 años) que hombres, 245, dentro de ese mismo rango de edad, pese a que en los hombres la edad reproductiva se inicia hasta los 18 años y no a los 15 como las mujeres, lo anterior se confirma si tomamos en cuenta que, a decir del agente auxiliar encargado del juzgado civil, los hombres se casan entre los 18 y los 20 años, mientras que las mujeres se casan entre los 15 y los 18 años.



Total Mujeres: 929
Total Hombres: 784
Total habitantes: 1713

Fuente: Centro de Salud, SSA. Tetelilla de Miguel Islas

Cabe mencionar que la mayoría de los matrimonios que se suceden cada año la mayoría se realiza exclusivamente por lo civil (por bienes mancomunados), otro tanto decide convivir en unión libre, mientras que muy pocos de los matrimonios también se celebran por parte de la iglesia católica -según el párroco que tiene a su cargo a Tetelilla y a otras 9 localidades, cada año celebra "apenas" 11 casamientos en las 10 localidades que tiene a su cargo, lo cual según él se debe a la mentalidad que se ha difundido, particularmente entre las mujeres, de que primero hay que probar a la persona y si no funciona la relación pues se divorcian ("como si fuéramos máquinas", comenta). Al mismo tiempo, es de mencionarse que el número de hijos promedio es de 5, pero hay familias que tienen hasta 9 hijos.

En este sentido, según datos del registro civil recabados por el Centro de Salud en Tetelilla nacen aproximadamente 68 niños cada año, por lo que la tasa de natalidad para 2008 fue de 3.9% ; sin embargo es posible observar en la tabla siguiente que ésta tasa no se ha mantenido estable dado que en algunos años hay más nacimientos que en otros. De ahí que según

estimaciones del médico del centro de salud, es posible que en menos de 5 años se alcance una cifra poblacional de 2000 personas.

Natalidad 2000-2008

Año	Masculino	Femenino	Total
2000	33	32	65
2001	17	17	34
2002	38	47	85
2003	35	31	66
2004	26	36	62
2005	32	30	62
2006	23	24	47
2007	32	32	64
2008	33	28	61
Total	269	277	546

Fuente: Centro de Salud, SSA. Tetelilla de Miguel Islas

Al mismo tiempo, aunque en sentido opuesto, encontramos que del año 2000 a 2008 se han muerto unas 120 personas (un promedio de 15 al año) la mayoría de los cuales rebasan los 50 años de edad, siendo las principales causas de muerte las siguientes: insuficiencia cardiaca, infartos agudos, cirrosis hepática, enfermedades vasculares cerebrales, ahogados, hipertensión arterial y enfermedades renales. A continuación presentamos las causas de muerte de las 11 personas que murieron en 2008

MORTALIDAD 2008

EDAD	GENERO	CAUSAS
60	M	INSUF. RENAL CRONICA
73	M	ASFIXIA POR BRONCOASPIRACION
67	M	INFARTO AGUDO MIOCARDIO
34SDG	F	ANENCEFALICO
53	F	CSITOADENOCARCINOMA PAPILAR OVARIOS
72	M	INSUFINCIA RENAL
3	M	TRAUMATISMO CRANEOENCEFALICO
76	M	ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL
46	F	INSUF. RENAL CRONICA
71	M	INSUFICIENCIA RESPIRATORIA BAJA
75	F	INFARTO AGUDO MIOCARDIO

En cuanto a la migración que entre los habitantes originarios de Tetelilla ésta se da principalmente hacia ciudades como Zacapoaxtla, Puebla y Cd. de México. Y la minoría migra hacia el vecino país de Estados Unidos de América. Según estimaciones del médico a cargo del centro de salud, fundadas en los censos poblacionales y de salud que realizó en 2008, el número de migrantes puede alcanzar hasta 250 personas. Sin embargo, a decir de varias personas que han migrado a los E.U. y que han regresado, ninguno se ha quedado a vivir allá, es decir, van a trabajar solo por un breve periodo, lo cual no sucede con los que salen a trabajar a lugares del interior del país, pues la mayoría de veces ellos se establecen permanentemente en los lugares en los que trabajan, salvo que migren solo para participar en trabajos temporales como es la cosecha de uva en sonora. Caso interesante es el que nos comentaron varios informantes, la mayoría de ellos albañiles de profesión, quienes afirman que salieron de Tetelilla a la edad de 12 años (hoy tienen 31 años aprox.) a trabajar en constructoras en diversos lugares del país, pero que al llegar a cierta edad, alrededor de los 25 años, decidieron regresar a su localidad para contraer matrimonio y tener hijos. En este sentido, en primer lugar, dejar asentado que Tetelilla no vive actualmente de las remesas como si sucede con otras localidades cercanas del estado de Veracruz; y en segundo lugar, que la migración es un fenómeno que toma cada vez mayor fuerza, si bien muchos regresan a vivir a Tetelilla.

En cuanto a la pregunta de si ante el actual crecimiento demográfico el ecosistema en el que está insertado Tetelilla tendrá capacidad para sostenerlo. Primero comentar que los manantiales de agua que había en las tierras de cultivo de los alrededores de Tetelilla se han ido desecando producto del desmonte inmoderado para fines de cría de ganado. En segundo lugar resaltar que si bien en décadas pasadas se introdujo el monocultivo del café, como panacea para el mejoramiento de la vida entre los campesinos, lo que llevó a una gran pérdida de biodiversidad, con astucia inigualable los campesinos de la región, ante la crisis del café (desde mediados de los años 80's), reintrodujeron cultivos de mamey, naranja y otros, que hoy por hoy son los que han hecho posible su

supervivencia económica. En este sentido mencionar que en muchos de los casos los campesinos dejaron de utilizar fertilizantes y pesticidas en el cultivo del café lo que ha hecho posible también la recuperación de la biodiversidad que antes existía. No obstante, en tercer lugar, comentar que caso contrario es el del cultivo de maíz donde se continúan usando fertilizantes y herbicidas para aumentar la producción, que sin embargo, pese a que se realizan dos cosechas al año, es francamente insuficiente para la alimentación de una familia compuesta por entre 7 y 11 personas. En este sentido, según estimaciones de varios campesinos, aunque el tema lo trataremos con mayor profundidad en el siguiente apartado, un cuarto de hectárea, 2500 m², produce alrededor de 1500 kg de maíz si la cosecha ha sido buena, pero hasta la mitad de esa cifra si la cosecha ha sido mala. Si a lo anterior sumamos que en Tetelilla y sus alrededores se cultivan dos periodos al año, uno de enero a julio y otro de julio a diciembre, podremos concluir que en un año un campesino que cultiva un cuarto de hectárea obtiene alrededor de 3 toneladas de maíz. Si una familia de siete personas consume a la semana 14 kg de maíz, quiere decir que cada persona (adulta) consume alrededor de 1.5 kg de maíz al día, mientras que al año, esa familia de siete personas, consumen alrededor de 3843 kg de maíz, ello sin tomar en cuenta los mayores consumos de maíz que ocurren en días de fiesta en los que se cocinan tamales, o se invita a más gente. Es decir, que los 3000 kg de maíz que cosecha una familia en un año, si la temporada ha sido buena, son insuficientes para sostener su consumo anual por lo que se ve en la necesidad de comprarlo a precio de 3 a 3.50 pesos por kg en la tienda Diconsa o con revendedores -más aun si la cosecha ha sido mala o si no tiene mayor cantidad de tierra para dejar descansar por al menos un año el cuarto de hectárea que ha sembrado; o si su familia está compuesta por más miembros. Finalmente comentar, que si bien en la región se encuentran gran variedad de animales, frutas y plantas silvestres comestibles, cómo hemos visto al inicio de esta etnografía, y a pesar de que ocupan un lugar importante en la mesa de una familia Tetelillana, éstos a la fecha son solo un complemento en la dieta alimenticia de los pobladores de Tetelilla.

De lo anterior podemos concluir, dado el alto número de jóvenes que habrá en los próximos cinco años, que Tetelilla se enfrentara a grandes retos, tanto a nivel ecológico, como a nivel social, principalmente en cuanto a educación, salud, alimentación, vivienda, trabajo y gobierno. Es el momento de que las autoridades correspondientes tomen conocimiento de lo anterior, de lo contrario, tanto se puede desperdiciar la oportunidad de canalizar el empuje de todos esos jóvenes hacia un enriquecimiento generalizado, cultural y económicamente, de la población de Tetelilla, cómo también podría estarse frente a una crisis social de dimensiones insospechadas, que sin lugar a dudas va a ser compartida por todos los pueblos de la región.

4.2.- Estratificación social.

La estructura social es un complejo de relaciones entre individuos, series, grupos, clases y comunidades al interior de una población o de una sociedad. Para clarificar ese complejo de relaciones que se encuentra semioculto bajo otra compleja red de relaciones de parentesco, sanguíneo y ritual, tenemos que observar en primer lugar los distintos tipos de trabajo que se practican en Tetelilla, así como, las distintas formas de la propiedad.

Los tipos de trabajo que encontramos en Tetelilla son:

El *trabajo libre no-asalariado*, es decir, aquel que realiza un individuo con el fin de solventar las necesidades de su vida cotidiana y/o las de su familia, que puede ir desde barrer, cocinar, construir, sembrar, etc. Trabajo libre no-asalariado, que sin embargo, pudiera ser insuficiente para el autosustento.

El *trabajo libre asalariado*, es decir, la persona que se emplea en servicios, como puede ser el magisterio, albañiles, peones, vaqueros, comerciantes y otros.

El *trabajo colectivo comunitario* que en Tetelilla llaman faena y que se realiza por convocatoria de la agencia auxiliar o la iglesia católica y que tiene como fin realizar labores de limpieza del pueblo, del panteón, de la plaza principal, o el arreglo de la iglesia en los días que se va a realizar una ceremonia importante; también para obras públicas que vayan a beneficiar al común de la gente, como un puente u otros. La asistencia a éstos llamados de faena son voluntarios, no así la asistencia a faenas que son convocadas por los comités de las escuelas (kínder, primaria, telesecundaria, bachillerato) en los que si no se asiste tiene que pagarse una 'multa' de \$100 pesos o enviar un peón para que cubra la asistencia a la faena. Dicha faena se realiza principalmente para pintar las escuelas, construir salones, o en el caso actual de la primaria, un comedor para los niños.

El *trabajo colectivo 'asalariado'*, que lo distinguimos del anterior en razón de que las faenas que se realizan son parte de las obligaciones que se contraen al ser beneficiario de un programa gubernamental, particularmente hablamos del programa Oportunidades, donde las familias inscritas en dicho programa reciben un 'apoyo' para la alimentación y gastos escolares por cada hijo que tengan asistiendo a la primaria o la telesecundaria, a cambio de lo cual están obligadas a asistir a talleres y faenas convocados por el médico del Centro de Salud de la localidad, que es quien se encarga de coordinar el programa y que son principalmente de limpieza del Centro de Salud o de limpieza del pueblo y a las que asisten principalmente mujeres.

El *trabajo colectivo 'recíproco'* que es el que se da entre parientes y amigos y que lleva por fin el de ayudar en trabajos que requieren gran cantidad de mano de obra, cómo pueden ser echar un colado en una casa, los preparativos para una fiesta (boda, bautismo, quince años, un fallecimiento) y otros. En este caso, y a diferencia de otros lugares en los que ya no se práctica, el que va a colaborar en el trabajo lleva además un 'presente' como puede ser bebida o alimentos, mismos que el casero está obligado a regresar cuando se dé el caso que alguien que le ayudo vaya a necesitar colaboración.

Ahora vayamos al análisis de las formas de la propiedad. En Tetelilla encontramos que el régimen de tenencia de la tierra es el de propiedad privada. Sin embargo no tenemos los datos exactos sobre la distribución de la tierra entre la población porque no nos fueron proporcionados ni en la agencia auxiliar ni en la presidencia municipal. No obstante a pregunta expresa sobre el tema distintas personas respondieron que en Tetelilla no existen grandes fincas ganaderas, cómo las que si existen en otros poblados -por ejemplo, San Antonio Rayon o en Reyes de Vallarta, localidad cercana a Tetelilla, donde hay familias que llegan a tener hasta 100 cabezas de ganado. Al respecto comentar que en el mes julio del año 2009 se conformó la Asociación Ganadera local que agrupa a 75 ganaderos de localidades pertenecientes al municipio de Tuzamapan de Galeana. El secretario de dicha Asociación nos comenta que el requisito mínimo para ingresar a la organización ganadera es de 5 cabezas de ganado. Ganaderos de Tetelilla en esta Asociación son 15, aunque están por afiliarse más, según nos comenta la misma persona. Entre los ganaderos de Tetelilla que fueron mencionados por los informantes consultados están Don Toribio Cabrera con alrededor de 85 cabezas de ganado (a decir de él mismo), Víctor Arteaga con alrededor de 42 cabezas de ganado (a decir de su hijo, del mismo nombre, secretario de la Asociación Ganadera) y Miguel Cano con alrededor de 60 cabezas de ganado. Es de mencionarse que según lo dicho por varios informantes algunos ganaderos no tienen grandes propiedades de tierra y que más bien en ocasiones llegan a rentarla, sin embargo esto no nos fue posible corroborarlo directamente en el catastro de la propiedad, aunque a decir del propio secretario de la Asociación ganadera, hay algunos que son propietarios de entre 20 y 30 hectáreas. En este sentido también nos fue dicho que hay algunas familias que no son ganaderas pero que tienen amplias extensiones de tierra, sin que nos fuera especificado cuanto tienen y quiénes son.

En cuanto al común de las familias, a decir de varios informantes, cada una tiene en promedio 2 ha. Sin embargo, éste dato tampoco nos fue posible corroborarlo en el catastro de la propiedad. Éstos pequeños propietarios son en su mayoría campesinos que se dedican al cultivo de maíz, café, mamey,

pimienta, naranja y otros. Actualmente el café ha dejado de ser un producto rentable, así que solo la pimienta y el mamey dejan algún tipo de ganancia monetaria. Por otro lado, como hemos explicado atrás, la cosecha de maíz es casi siempre insuficiente para solventar el consumo anual de una familia de 7 personas, surge entonces la pregunta ¿cómo es que logran sobrevivir estas familias? La respuesta es, por medio de los programas sociales. El problema de los programas sociales gubernamentales, digámoslo ahora, es que por una parte, son insuficientes para otorgarse a la totalidad de la población, mientras que por otra parte, en muchos casos sólo benefician a quienes han apoyado al partido que tenga el poder en el municipio.

Mencionemos ahora algunos de los programas sociales que se están aplicando en el municipio y particularmente en Tetelilla:

- *Programa pecuario sustentable y de ordenamiento agrícola.* 25 beneficiados. Apoyo por 5 años.
\$375 pesos por animal. Cheques por cuatro animales, 8 animales y 12 animales.
- *Programa de activos productivos.* 34 mujeres beneficiadas. \$4410 pesos a c/u
- *Programa de capacitación para el trabajo.* 20 mujeres beneficiadas. \$350 pesos semanales a c/u
- 1 despulpadora, 3 básculas y una secadora a 4 mujeres por un monto de \$39 mil pesos.
- *Fomento productivo y mejoramiento de la calidad del café.* 302 beneficiarios en todo el municipio por un monto de 312 mil pesos.
- *Programa de apoyo al campo.* 845 beneficiados en todo el municipio, por un monto de \$1 millón 216 mil pesos
- *Patios de secado.* 10 beneficiados. \$93 mil pesos
- Programa Oportunidades. Aprox. 250 beneficiados. Apoyo bimestral. Aprox \$200 mil pesos.

Dato curioso es que a la recién fundada Asociación Ganadera se le otorgaron apoyos por más de 800 mil pesos: \$125 mil para un cibercafé, \$280 mil para engorda de bovinos, \$200 mil para pie de cría, \$180 mil para

taller de costura, además de 17 chiqueros y 116 kg de pasto mejorado.¹⁹ De lo cual se desprende que efectivamente los recursos no se distribuyen equitativamente entre la población.

Finalmente comentar que hay varias familias que no tienen tierra (incluso ni para construir casa propia -con algunas de las cuales tuvimos oportunidad de platicar) por lo que se ven en la necesidad de rentarla, hay que decir que un cuarto de hectárea es rentada a un campesino por una temporada de siembra en alrededor de 300 pesos. Nuestra hipótesis al respecto es que éstas familias no tienen tierra porque no hay herencia que alcance, es decir, dado que la familia adopta una forma generalmente monogámica y neolocal compuesta por entre 7 y 11 miembros, además de que la herencia beneficia casi siempre al hijo (a) que se queda a cuidar a los padres, es claro que dos hectáreas no alcanzan para repartirse y menos aun para seguir alimentando a los hijos de los hijos. En este sentido, es de suponerse que conforme siga creciendo la población, mayor número de familias no tendrán tierra, lo que sin duda ahondara la división de clases. Al mismo tiempo es importante mencionar que quienes no tienen tierra sobreviven generalmente al emplearse como peones, albañiles, vaqueros u otros, tanto en Tetelilla como fuera de ella.

En el observar cotidiano de Tetelilla solo identificamos el caso de una persona, adulto mayor, que a pesar de tener familiares, vive en una pequeña casa de láminas de carton en una esquina de terreno prestado, que no realiza ningún tipo de trabajo para sobrevivir y que en definitiva se alimenta de lo que la gente le da. También identificamos el caso de otras personas de edad adulta, o aun mayores, que no tienen tierra, y que sobreviven entre el consumo cotidiano de alcohol y la realización de algunos pequeños trabajos que les permitan alimentarse de vez en vez. No parece que participen activamente de la economía de sus familias (ya sea porque

¹⁹ Datos proporcionados por el asesor en desarrollo rural del Mpo. de Tuzamapan y también secretario de la Asociación Ganadera, Víctor Arteaga Cabrera.

tienen hijos mayores ya casados o son solos) y se les puede encontrar a cualquier hora del día y la noche por las calles de Tetelilla.

Por otro lado, también requieren mención aparte, un amplio sector de comerciantes que son quienes hacen fluir dinero y mercancías en Tetelilla. Éste sin embargo, no es un sector homogéneo pues dentro de él encontramos tanto intermediarios, como pequeños y medianos comerciantes. Entre los intermediarios encontramos sobre todo a quienes se dedican a comprarles a los campesinos sus cosechas de mamey, pimienta, naranja y otros, para llevarlos a vender (en algunos casos también venden los productos que ellos cultivan) a los grandes distribuidores , aunque al pasar del tiempo ellos mismos se han convertido en distribuidores de dichos productos, tal es el caso muy interesante de 'los mameyeros', jóvenes comerciantes que se dedican a la compra venta de mamey por todo el país. Otro caso interesante, sobre todo por la antigüedad con que ejercen esa actividad, es el de los comerciantes del centro, particularmente nos referimos a la familia Hernández, aunque actualmente solo tres hermanos ejercen esa actividad cada uno en su respectiva tienda de abarrotes. A parte de éstas tres tiendas encontramos aproximadamente otras 10, algunas con mayor cantidad de mercancías a la venta, que otras, pero todas de reciente aparición.

En cuanto a las clases, cómo bien se sabe, se distinguen unas de otras por el rol que tienen en las relaciones de producción y su capacidad de consumo. Sin embargo, dichas relaciones de producción están sujetas a la relaciones de poder que mantienen entre si los grupos y los individuos presentes en la sociedad. Que la mayoría de veces los grupos se conformen como entes interclasistas no quiere decir que éstos dejen de tener en determinados momentos una posición de clase definida, de otra manera no podríamos explicar el clientelismo político o el compadrazgo. En Tetelilla existen distintos grupos sociales con objetivos más o menos bien definidos. Éstos son: los grupos familiares, los grupos religiosos, los grupos políticos, y otros menos importantes como los grupos deportivos, etc. Cada grupo está compuesto por individuos que realizan distintas actividades al interior

de los grupos y por lo mismo, juegan distintos papeles. Algunos aspectos de la identidad comunitaria de los tetelillanos están arraigados en su pertenencia a un mismo grupo familiar y hasta hace unos años, a un mismo grupo religioso y político (la iglesia católica y el PRI, respectivamente). Las tensiones y conflictos estructurales, según pudimos conocer durante nuestra estancia en Tetelilla, se derivan principalmente de la pertenencia a distintos grupos políticos y no a clases sociales.

4.3.- Riqueza y conflicto.

El municipio le da a la Junta Auxiliar de Tetelilla un apoyo económico mensual de 30 mil pesos. Dado que los puestos de Presidente de la Junta Auxiliar y Regidor son trabajos por los que no se recibe un sueldo, la mayor parte de este presupuesto es utilizado para el pago de la gasolina para las dos camionetas que utilizan los policías de la Junta, para el mantenimiento de las mismas, compra de insumos para computadoras e impresoras, pago de la luz pública, apoyo para alguna de las escuelas de la localidad, viáticos para las salidas, pago de personal (para policías y secretaria). Este apoyo puede ser complementado con cooperaciones voluntarias de la misma administración local o de ciudadanos; cuando llega haber un sobrante, esta cantidad pasa al presupuesto del mes siguiente, cuando hay alguna fecha relevante en el calendario ritual la Junta procura apoyar con algo, ya sea alguna ofrenda de día de muertos, el pago del sonido para algún baile, cuetes etc. La Junta Auxiliar de Tetelilla no tiene facultades para recoger algún impuesto, pero puede convocar a faenas para alguna remodelación del edificio de gobierno, la construcción de alguna obra, limpieza de alguna parte del pueblo o el chapeado del pasto de la plaza central. Pudimos presenciar el nivel de convocatoria que tiene el llamado a una de estas, como mencionamos en apartados anteriores las faenas convocadas por la Presidencia no son obligatorias, el no asistir a ellas no conlleva algún tipo de sanción. Un día antes de las elecciones del 5 de Julio de 2009, se llevó a cabo el chapeo del pasto de la plaza del centro, se pidió apoyo a la población por medio de bocinas, la cita fue a las seis de la mañana; antes

incluso de la hora señalada empezaron a trabajar varios hombres con sus machetes y carretillas, cortando pasto y juntando la basura respectivamente. Se juntaron alrededor de veinticinco personas, sin contarnos a nosotros mismos que apoyamos barriendo y juntando pasto; el presidente Leonel Velázquez y dos de sus regidores, don Oliver de Hacienda y don José María de Obras además de coordinar el trabajo, ayudaron de manera activa con la tarea. A quienes participaron el presidente les ofreció refresco y regalo un foco por persona. Muchos de los que asistieron lo hicieron por su cercanía personal con algunos de los que forman este pequeño aparato de gobierno que es la Junta Auxiliar, pues como llegamos a percatarnos no es una opción viable la constante convocatoria a faenas para el mantenimiento del pueblo o la puesta en marcha de constantes obras.

El presidente municipal nos comenta que cada vez es más insuficiente el presupuesto para el municipio y por ende para los poblados, el gobierno municipal recoge impuestos, como el predial y el agua, algunas de las obras que se han llevado a cabo en Tetelilla en los últimos años han sido el mantenimiento de la tubería de agua y la pavimentación de las calles. Como vimos en el apartado de estratificación social hay varios programas promovidos por los distintos niveles de gobierno que operan en la zona, estos se enfocan al desarrollo de la economía regional y al mejoramiento de la calidad de vida como en los programas para poner piso o techo de cemento, unos de los apoyos más importantes que se recibe es el de el programa OPORTUNIDADES, que es uno de los que tienen más impacto en la economía familiar al apoyar a las familias que tengan estudiantes desde nivel primaria. Los programas que apoyan a los agricultores y promueven la introducción de nuevas técnicas como los invernaderos también son ampliamente promovidos; una crítica que escuchamos constantemente de mucha gente hacia estos programas es que la mayoría de las personas que son beneficiarias no utilizan el dinero para lo que supuestamente debe ser, como por ejemplo en vez de sembrar contratan TV de paga,.

Los miembros del gobierno local de Tetelilla apoyan de manera constante, aportando en parte de su propio bolsillo y en parte del presupuesto, a las fiestas del calendario ritual pero la mayor parte del dinero gastado en estas fiestas de repartición o nivelación económica viene de los comités de las distintas mayordomías. Tal como pudimos observar en la Fiesta de la Virgen de Juquila²⁰ hay un ejercicio en el que se comparte la riqueza; los mameyeros son los comerciantes campesinos de más éxito en Tetelilla, se han vuelto no solo productores y acopiadores de mamey en el pueblo sino que llegan a acopiar producto de otras regiones del país, pasan buena parte del año viajando, esto ha favorecido su éxito económico, por ejemplo ahora se pueden ver muchas camionetas en la parte baja del pueblo (donde se concentran la mayoría de los mameyeros) que han comprado con las ganancias del comercio. Ellos llevan realizando la peregrinación a Juquila desde el 2004, y ha tomado mucha relevancia, pues convoca a gran cantidad de fieles. La celebración es comparable con cualquier fiesta patronal de la región, en su extensión, dura casi cuatro días, y variedad de eventos. La cantidad de la inversión es de un monto considerable, podemos mencionar los siguientes gastos: arreglos de cera, comida de tres días que ofrece el mayordomo para danzantes, músicos y algunos fieles, combustible de las camionetas donde se realiza el trayecto al santuario de Juquila, pago de músicos que tocan toda la fiesta, músicos del baile, músicos del huapango, jaripeo dos días, organización del torneo de básquetbol, convocatoria a comerciantes, pago de las misas, flores, papel y demás adornos, etc.

En el caso de la fiesta mencionada el comité se compone de cuatro fiscales y el mayordomo que se reparten los gastos, pero la mayoría de los mameyeros aportan cantidades significativas, se llega a pedir cooperación del pueblo pero no representa una cantidad importante. En contraste, la fiesta patronal, según nos informa el señor Constantino Velázquez Arrellano de treinta años, vocal del comité de San Andrés, la mitad de los gastos de esta fiesta es aportada por el comité organizador que consiste en el

20 Ver apartado de Religión

mayordomo y doce fiscales y la otra mitad es cooperación de los católicos del pueblo. Según nos informan la fiesta patronal es más grande que la de la Virgen de Juquila, pues tiene aun mayor convocatoria, pero con gastos similares a los ya mencionados. En el caso de los mameyeros y su peregrinación se tratan de unos de los miembros de la localidad que más ingresos tienen y se localizarían en mejor situación económica que la mayoría de los habitantes, mejoran su imagen social al promover una celebración religiosa y al organizar eventos sociales donde gastan una buena parte de su ingreso y aportan mucho trabajo en la organización y preparación, pues además de aportar económicamente, hacen adornos, limpian los lugares donde se celebran los eventos, como la Iglesia y el nicho de la Virgen. Podemos decir que en vez de acumular, reparten parte de su ganancia nivelándose con el resto de sus paisanos que no se dedican al comercio, no por esto dejan de estar mejor acomodados económicamente pero no llegan a despegarse demasiado de los patrones de consumo locales. En el caso de la fiesta de San Andrés o de la virgen de Juquila, vemos que se comparte la riqueza con la gran mayoría de los habitantes haciéndolos partícipes de un ritual de agradecimiento, donde se aportan gran cantidad de recursos, y se destensan las relaciones de clase, es decir, que sin este tipo de rituales podrían agudizarse las diferencias de estratos y de ingresos en la comunidad.

4.4.- Producción, Comercio y consumo.

Las actividades productivas económicas en Tetelilla son reducidas. En el campo de las actividades primarias encontramos, cómo es de suponerse, que la agricultura es la actividad más importante, resaltando por supuesto el cultivo de maíz puesto que es la base de la alimentación. El cultivo de maíz se realiza en dos temporadas al año; al mismo tiempo también hay que mencionar que en décadas pasadas el cultivo de caña de azúcar y café han sido actividades importantes para la solvencia económica de la población, tal como actualmente lo es el mamey. La ganadería, solo la practican un reducido número de personas, como ya se ha mencionado. En

cuanto a la caza y la pesca, varios informantes nos comentan que aun se práctica, sin embargo, son pocas las familias que complementan su dieta alimenticia con esta actividad. La silvicultura no se práctica, aunque a decir de algunas personas, hay talamontes clandestinos que trabajan en los alrededores de Tetelilla.

En el campo de las actividades secundarias, esto es, algún tipo de industria, sea de extracción o de transformación, en Tetelilla solo existe la de extracción de arena, aunque se nos comenta que en décadas pasadas cuando el cultivo de caña estaba en auge, había fábricas destiladoras de alcohol y aguardiente. Ahora ya no existen.

Sin duda el sector de servicios, o terciario, ha crecido bastante en los últimos 10 años en Tetelilla, sobre todo a partir de la pavimentación de las carreteras que comunican con Veracruz y Zacapoaxtla. Sin embargo, no habiendo atractivos turísticos importantes, aunque hay sitios de una belleza natural impactante, éstos no se han enfocado al sector turismo, por lo que más bien el sector servicios está enfocado en las tiendas de abarrotes, tal como veremos en seguida al analizar los patrones de consumo en Tetelilla.

Los patrones de comercio y consumo en la Serra Norte de Puebla se dan a través de una serie de mercados regionales relacionados entre sí que se nutren de un mercado central para obtener productos de fuera de la región y dar salida a otros mercados a sus productos, la condición ideal para este esquema es que cada comunidad produzca un tipo diferente de cultivo y así se dé el intercambio, durante la década de los setentas y ochentas muchos poblados de la región como lo vimos en apartados anteriores se enfocaron al mono cultivo de café, aunque en décadas recientes se está recuperando la diversificación. Según Emilia Velázquez Hernández este tipo de mercado corresponde a uno de los tipos de economía que Manning Nash identifica entre el campesinado de Mesoamérica, como señala: "Lo denomina "sistema de mercadeo regional ", una de cuyas características es que las comunidades se ligan mediante un sistema de mercados rotatorios que dependen de un mercado central. Cuando este sistema está más

desarrollado es similar a un "sistema solar". En la Sierra Norte de Puebla, por su parte existe la característica de un mercado principal del que dependen mercados rotatorios de menor jerarquía, pero es poco en nivel de especialización económica entre las distintas comunidades que participan en el sistema de mercadeo"²¹

En el curso de la investigación nos percatamos de que gran cantidad de productos que consumen los habitantes de Tetelilla, son adquiridos en tianguis vecinos como pueden ser el de Zozocolco de Hidalgo y el de Huehuetla, donde adquieren productos como maíz, panela, granos y demás bienes que se producen en la región. Para dar salida a sus productos igualmente hacen uso de estos tianguis vecinos y/o buscan mercados más amplios como lo vimos en el caso de los mameyeros que venden su producto en la ciudad de México y otras plazas, donde además de vender, se han vuelto acopiadores de mamey en lugares tan distantes como Chiapas. Un porcentaje alto de productos son conseguidos en los comercios establecidos de la localidad.

Tetelilla cuenta con los siguientes comercios registrados, que nos fueron proporcionados por la oficina de la Presidencia de la Junta Auxiliar:

*3 Papelerías

*14 Tiendas

*6 Carnicerías

*2 Locales de Comida

*4 Panaderías

21 Velázquez, Pp. 151-152

En las tiendas se pueden obtener productos de consumo masivo como los que se pueden conseguir en cualquier tienda de este tipo en cualquier lugar del país, como por ejemplo, frituras, refrescos de marcas locales y nacionales, sal, azúcar, galletas, papel de baño, dulces, jabones, velas, veladoras, enlatados, leche y derivados, chiles, cervezas, licores, cigarros, pan dulce de marca etc. Además en algunas tiendas pueden vender cosméticos, champú, desodorante y productos de papelería y regalos como libretas, plumas, audífonos y mini-radios. El precio de los productos es un poco más caro de lo que podrían costar en la ciudad de Puebla o México, de entre dos a seis pesos más, por ejemplo un refresco de tres litros de una de las marcas más económicas de refrescos de sabor que en cualquiera de las dos urbes mencionadas tendría un costo de trece pesos en Tetelilla cuesta dieciséis pesos, esto es porque los comerciantes van a surtir la mayoría de sus productos de un punto económico central: Zacapoaxtla, que por mucho tiempo ha sido el punto de contacto con el mercado nacional. Pudimos observar también casas habilitadas como locales donde se vende ropa, adquirida en Zacapoaxtla o en Puebla en algunos casos.

En el caso de las papelerías también están bien surtidas con plumas, cuadernos, lapiceros, y demás productos propios de este tipo de comercios que igualmente se surten en Zacapoaxtla, de los comercios consultados para esta investigación la mayoría se surte en el mercado ya mencionado, tan solo un par se abastecen en Puebla. Las tiendas llegan a vender plátanos, frijol, cacahuates y pan que se producen en el pueblo, siendo estos algunos de los productos más consumidos por la gente del mismo. Una de las misceláneas del centro²² además vende pulque de Tlaxcala, que tiene buena aceptación entre varias personas del poblado. El aguardiente es traído de poblados aledaños como las Mandarinas, localidad cercana a Santa Rosa de Lima Flores Magón.

Las carnicerías se surten de carne la mayoría de las veces de alguna res que mata algún ganadero, que también es propietario de la carnicería,

22 Miscelánea Carlitos ubicada en el centro a un costado de la Presidencia de la Junta Auxiliar.

tuvimos la oportunidad de observar como sacrificaban a uno de estos animales un ganadero local y su gente, en la galera del centro, por la noche para tener fresca la carne del día siguiente.

En Tetelilla el tianguis es el día martes y jueves que es cuando se ponen varios puestos en la galera del centro de la población, según el relato de varios informantes hasta finales de la década de los ochenta se establecía en la población un tianguis mucho más grande de más de diez puestos, cantidad que actualmente es casi alcanzada; la mayoría de los comerciantes que llegan a vender su producto son de Zacapoaxtla, de Puebla o de poblados cercanos a esta urbe como Huixcolotla, estos comerciantes hacen un recorrido por varios pueblos de la región para vender su producto procurando estar en cada poblado los días de plaza.

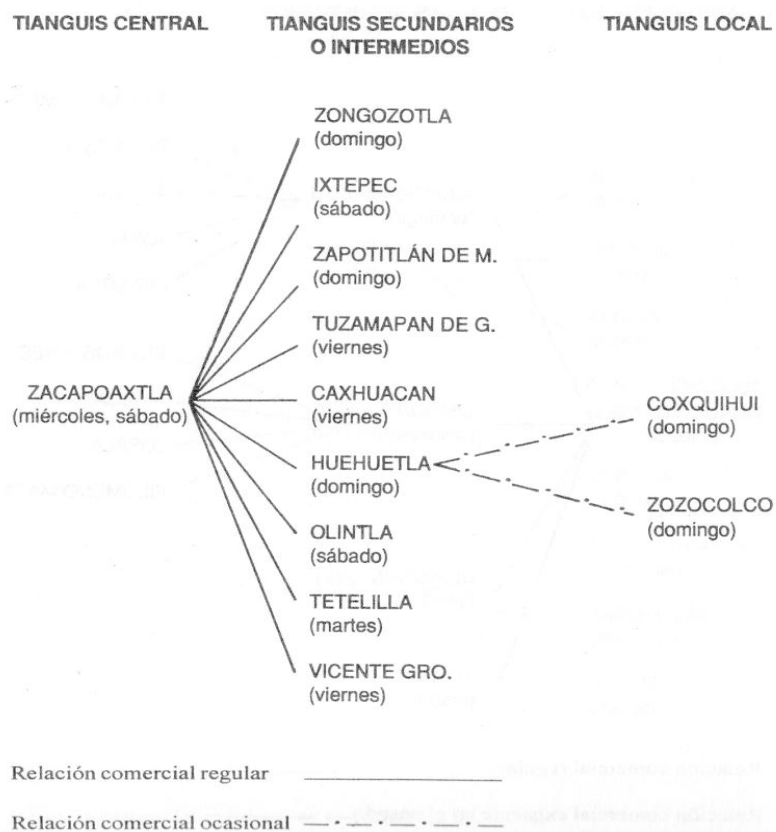
Algunos de los productos que venden estos comerciantes en Tetelilla son: ejotes, mango, brócoli, tomate, jitomate, papa, jazmín, lechuga, cebolla, cebolla cambray, calabaza, melón, chile, pepino, papaya, zanahoria, ajo, sandia, manzana, limón, guayaba, coliflor, manzana entre otros.

Nos comentan algunos de los comerciantes que vienen a vender a Tetelilla que lo que más se vende es el jitomate, chile y mango. No solo los días reconocidos para que haya puestos en la galera vienen comerciantes, hay ocasiones en las que pueden haber puestos tres o cuatro veces por semana, y la gente compra de manera constante su recaudo en ellos.

Igualmente llegan a vender ropa, plásticos, utensilios de comida, bisutería como aretes y collares, zapatos y huaraches, los comerciantes proceden de alguno de los lugares ya mencionados, pero siempre con más frecuencia de Zacapoaxtla.

La teoría de un gran mercado el cual es orbitado por otros pequeños es válida en este caso, como lo vemos en el siguiente cuadro tomado de la Investigación de Emilia Velázquez Hernández de El Colegio de Michoacán: Mercado Solar de Zacapoaxtla.²³

Figura 15
Mercado solar de Zacapoaxtla



Como vemos existen flujos comerciales regulares entre Zacapoaxtla y Tetelilla, que conforman el consumo regular de los habitantes de la localidad, pues no es raro que haya gente que prefiera comprar toda su

23 *Ibíd.* p. 158

despensa en Zacapoaxtla en vez de ir a la tienda local, aunque al fin y al cabo ambos se abastecen del mismo lugar.

4.5.- Comunicaciones.

Un factor determinante para que el intercambio comercial y la circulación de los flujos de información es la existencia de vías de comunicación funcionales que permitan la circulación de personas, mercancías e información. De esta manera una de las principales condiciones para el cambio social, cultural y tecnológico (entre otros) son las comunicaciones. Tetelilla es en muchos sentidos un punto de frontera pues es uno de los pueblos que colindan con Veracruz, de esta manera hay un contacto cercano con la llanura costera y por el otro esta la cercanía con el altiplano por el contacto tan estrecho con los flujos comerciales e informáticos de Zacapoaxtla. Un ejemplo de esto lo notamos cuando al preguntar sobre la comida típica de la región nos mencionaron tanto el pescado de la costa, como el mole de los llanos. Las vías de comunicación e intercambio modifican las relaciones entre los pueblos y las personas, así como las percepciones e ideas ante la alteridad, pues una de las cosas que vienen con el establecimiento de estas vías de comunicación es el contacto más estrecho con otras ideas y percepciones.

Desde finales del siglo XIX y la primera mitad del XX una de las principales rutas de comerciantes era el Camino Real que iba desde Papantla hasta Zacapoaxtla, actualmente quedan veredas de este camino en la parte elevada de Tetelilla, el cual era una de las antiguas rutas usadas por los arrieros²⁴ que por mucho tiempo sirvieron para comunicar a los pueblos de la región. Nos comenta el señor Toribio Cabrera de setenta y cinco años de edad, Presidente Auxiliar de Tetelilla de 1966 a 1969, además de miembro del comité pro carretera en la década de los setentas, que gracias al trabajo conjunto de los representantes de Huehuetla y de Tetelilla, entre otros pueblos, se presiono para la creación de carreteras y caminos de

24 *Ibíd.* p: 63

terracería que son antecedente de los caminos que están actualmente pavimentados. En 1973 se estableció el camino Equimita-Reyes de Vallarta, y en 1976 Tetelilla-Huehuetla. Para el 2005 se pavimentaron estos caminos. El medio de transporte usado actualmente son "las pasajeras" que son camionetas acondicionadas para llevar pasajeros en su parte posterior, estas son usadas por lo regular para comunicar entre si a poblados de la zona en distancias relativamente cortas, los camiones conectan urbes con un importante desarrollo comercial, y por ende a poblados que están en su ruta, como pueden ser Huehuetla y Zacapoaxtla. De esta última urbe salen de su paradero camiones y camionetas para Cuetzalán, Zaragoza, Caxhuacan, Tetela, Puebla y la Ciudad de México. Las recientes mejoras en las carreteras han agilizado vías de comercio que ya llevan varias décadas.

Los primeros coches del pueblo datan de la segunda mitad de la década de los cincuenta, cuando algunos habitantes de Tetelilla compraron camionetas Ford, estas eran por lo regular personas que además de contar con una buena posición económica viajaban con regularidad a Puebla o al D.F.

En cuanto a los servicios nos comentan que el centro de Tetelilla tenía luz eléctrica desde el año de 1948 cuando se instalo una pequeña planta que funcionaba con petróleo, en una de las esquinas del centro, de marca Plantculer que dotaba de energía a las casas aledañas a la plaza de la localidad, esta era encendida por las tardes al ocultarse el sol y solo era puesta en funcionamiento un par de horas. Posteriormente en 1975 la luz eléctrica llego de manera masiva, el día de hoy la mayoría de los tetelillanos gozan de este servicio.

En cuanto a la entrada de los medios masivos de comunicación nos dicen los lugareños que a principios de la década de los cincuenta llego la primera televisión y su dueño cobraba cincuenta centavos por dejar ver a la gente un rato los programas que se transmitían. En esta misma década el señor Arsenio Nacu Cabrera Soto trajo uno de los primeros radios. Cabe aclarar que según nos cuentan estos aparatos funcionaban con pilas y acumuladores. Actualmente prácticamente cada hogar de la comunidad

tiene radio y televisión y en algunos casos hasta televisión de paga que llega por antena satelital.

El primer teléfono en el pueblo data de finales de los sesentas y estaba instalado en la Presidencia de la Junta Auxiliar, era usado para fines de comunicación con la cabecera municipal y otros poblados más que nada por cuestiones de organización e inteligencia entre las distintas fuerzas publicas que se encargaban de detener delincuentes y mantener el orden en la zona. En 1991 se instala el primer teléfono particular en casa del señor Amancio Hernández uno de los tres comerciantes de esta familia que tienen tiendas en el centro, las otras dos tiendas del centro pertenecen a sus hermanos Carlos y Eufemia Hernández, además el señor Amancio fue Presidente Auxiliar; hay mas teléfonos actualmente pero estos funcionan con tarjetas y por este motivo aun son caros y no se ha masificado el uso, estos teléfonos están ubicados en tiendas y algunas casas que cobran una tarifa por su uso, pudimos constatar durante el tiempo de nuestra estancia en el pueblo que es algo bastante común que se vaya la señal telefónica constantemente. Observamos que se ha difundido mucho el uso de celular entre los jóvenes de Tetelilla, pues aunque no todos tienen este aparato, se ven cada día más usuarios sobre todo adolescentes y jóvenes comerciantes.

Un medio de anunciar y transmitir mensajes a toda la población habitante de Tetelilla es por medio de bocinas una ubicada en la iglesia que se encarga de transmitir anuncios relacionados con esta institución y otra que da mensajes de todo tipo como convocar a faenas e informar de la venta de productos, así como noticias del poblado y avisos urgentes.

La primaria y la secundaria fueron las primeras en albergar computadoras a mediados de la década de los noventa, nos informa Oswaldo Lima profesor de computación de estas dos escuelas, y agrega que en esta época solo había dos por cada uno de estos niveles educativos. El internet llego en 2004 por medio del programa federal de Centros Comunitarios de

Aprendizaje (CCA)²⁵ , este es satelital y suele tener algunos problemas para su conexión pero ha tenido éxito pues hay dos cafés internet en Tetelilla que son socorridos por estudiantes desde nivel primaria en adelante para elaborar trabajos escolares, esparcimiento y cursos *on line*. Actualmente hay algunas pocas personas que tienen computadoras en casa y tres más que cuentan con laptops.

La llegada de tecnología y la penetración de los medios masivos de comunicación es consecuencia de los flujos comerciales de la región y el contacto con los flujos informativos nacionales y hasta globales. Ahora Tetelilla esta en contacto con diferentes manifestaciones que llegan de los comerciantes que salen constantemente del pueblo y con lo que reciben del internet sobre todo los jóvenes que además de buscar información en la red para sus trabajos escolares también interactúan con nuevas formas de relacionarse como las redes sociales del internet. Hace unos pocos años era difícil ir un de pueblo a otro por los caminos de terracería (a veces aun lo es), ahora es fácil contactar con gente de cualquier lugar del mundo por el internet...si el satélite lo permite.

4.6.- Gobierno y Organizaciones políticas

Tetelilla de M. Islas es un poblado regido por una Junta Auxiliar que es presidida por un presidente y cuatro regidores: de hacienda, obras, educación y política que son elegidos por medio del voto, además hay un regidor auxiliar de salud que es elegido por el presidente y sus regidores, este regidor funciona, entre otras cosas, como enlace entre el centro de salud, la presidencia y la gente. Estos cargos se ocupan por tres años. En la elección participan los ciudadanos del pueblo que cuenten con credencial de elector, tienen que elegir de entre dos o tres planillas que no están ligadas de manera oficial a algún partido político, aunque la gente conoce las inclinaciones políticas de los candidatos. El primero de abril se registran las

²⁵ Ver apartado de educación publica de la presente investigación

planillas que serán votadas, en este mes se realizan las elecciones y la toma de posesión se realiza en día quince de mayo. El actual presidente Leonel Velázquez, de treinta y cuatro años, nos informa que su periodo comenzó en el 2008 y concluirá en el 2011, nos explica además que la presidencia auxiliar se encarga entre otras cosas de atender delitos menores, cuentan con un Juez Civil, siendo el mismo presidente, dicho Juez Menor de lo Civil, por lo regular se atienden delitos como desorden en la vía pública, que suelen ser provocados por personas en estado de ebriedad. El apoyo económico para esta Junta Auxiliar es aportado por el municipio de manera mensual, y sirve para la manutención y el pago de nómina, pero aclara que ni él como presidente ni sus regidores reciben sueldo. Actualmente trabajan tres comités en los cuales todos los regidores tienen injerencia, estos son:

- *Comité de Agua Potable.
- *Comité de mantenimiento.
- *Comité de protección Civil.

Tuvimos la oportunidad de ver algunas de las funciones y responsabilidades del presidente y sus regidores, como por ejemplo, tienen la responsabilidad del mantenimiento menor de la tubería que lleva agua potable a Tetelilla, esta viene desde Tepetitlán, un poblado cercano a Jonotla; una vez que el agua se acumula en la pileta del pueblo es labor del regidor de salud clarar el agua. También están las labores de pavimentación, que faltan por concretarse en algunas calles de la parte baja del pueblo, así como las de vigilancia aunque Tetelilla cuenta con un par de policías y dos camionetas, suelen ser asistidos por policía de la cabecera municipal en ocasiones como elecciones y fiestas. Platicando con el señor Romeo Millán Soto, comandante de la policía en Tetelilla nos comenta que los delitos que atiende son principalmente por desorden en vía pública y violencia intrafamiliar y en los últimos años se han visto casos de portación de enervantes como marihuana.

En el curso de la investigación nos percatamos que el puesto de presidente de la junta auxiliar y de regidor, no es usado como trampolín político pues

no ha habido, por lo menos en la historia reciente del poblado, un presidente auxiliar que haya llegado a presidente municipal. El puesto de presidente auxiliar más bien genera respeto y prestigio social. Y a pesar de que en su elección no hay la presencia de algún partido político nacional o local de manera oficial, es común que esta elección sea un reflejo de la elección municipal que se realiza en el mismo año, en otras palabras, si en Tuzamapan gana la presidencia municipal el partido X, en Tetelilla es casi seguro que gane la planilla que propone la gente vinculada a este partido.

En las últimas elecciones municipales realizadas en el 2008, ganó el Partido Revolucionario Institucional que es el que históricamente ha dominado la región, aunque en Tuzamapan ya ha habido alternancia. La administración pasada fue del Partido Acción Nacional; en las últimas elecciones el PRI ganó a Acción Nacional por solo diecisiete votos. Esta diferencia no tan abultada provocó algunas voces de fraude entre seguidores de este último partido pero no hubo ninguna impugnación oficial.

Nuestros meses de estancia en el poblado coincidieron con las elecciones intermedias en las que se eligió diputado Federal, gracias a esto pudimos percatarnos de las tendencias electorales de la población; el día 5 de Julio se colocó a las siete de la mañana la única casilla para la elección en el centro de la población y desde temprano se juntaron ciudadanos para emitir su voto, la jornada fue tranquila y no se presentó ningún incidente, de los 522 votos emitidos 248 fueron para el PRI y 188 para el PAN. Nos cuentan muchas personas que no siempre las elecciones son tan pacíficas, en la elección de presidente municipal, suele haber mucha más tensión pues días antes de que se realicen las elecciones los miembros de los diferentes partidos montan guardia por las noches vigilando que los miembros del otro partido no lleven regalos u otras cosas que pueda cohercionar el voto de las personas, además de esta vigilancia mutua, hay ocasiones que llegan haber campañas de difamación entre los diferentes candidatos, como por ejemplo cuestionando la decencia del candidato y su familia, la legalidad de sus bienes, y su credibilidad en general. No tuvimos información acerca de que este tipo de cosas hayan desencadenado enfrentamientos violentos, pero

también es cierto que no es algo que la mayoría de la gente este dispuesta a comentar, pero nos cuentan que pasadas las elecciones las cosas se tranquilizan y rara vez quedan resentimientos profundos entre amigos o familiares que apoyaron a diferentes partidos. Vemos una actitud clientelar que permanece fuertemente en el lugar, pues son las obras y los apoyos los que fomentan el voto; el partido o candidato que llega al cargo público es recordado por sus obras (o carencia de las mismas) y estas pueden tener magnitudes y alcances bastante fuertes, por ejemplo, si se dieron terrenos a familias para construir sus casas, ésta gente tiene la deuda (o por lo menos una obligación "moral") con el partido que les dio el apoyo. Hay pocos datos concretos con respecto a estas prácticas ya que la política, junto con la tenencia de la tierra, fueron unos de los temas con los que nos topamos con el hermetismo de buena parte de los informantes. Como anécdota podemos comentar que días antes de las elecciones ya mencionadas, en los últimos días de las campañas, llegaron novecientos bultos de cemento, que fueron guardados en la Presidencia Auxiliar, no hubo intención de las personas con las que teníamos comunicación de comentarnos algo al respecto, hasta que alguien²⁶ vinculado a este órgano de gobierno nos comento que quien había mandado el apoyo fue un candidato a diputado federal, al cuestionarle de que partido era solo contesto que "pues de el de aquí". Los bultos no se repartieron sino hasta una semana después de pasadas las elecciones y como llegaron cuando aun estaban los candidatos en campaña, no constituye aparentemente un delito electoral pero si es un buen ejemplo de cómo se sigue perpetuando una actitud clientelar.

El presidente municipal durante el tiempo de la investigación era profesor Toribio Rolando Cabrera Balderas de cuarenta y cinco años de edad es originario de Tetelilla, de hecho es el primer presidente municipal salido de este poblado. El profesor Cabrera nos comenta que es una gran responsabilidad ser presidente municipal, pues Tuzamapan comprende diez localidades, dos de estas son Juntas Auxiliares (Tetelilla y Reyes de

26 Preferimos no mencionar la identidad de este informante.

Vallarta), además de tener la posibilidad de demostrar que "a pesar de ser de una comunidad tiene los mismos derechos de ser un servidor público."²⁷

Otra organización política que llegó a tener gran presencia en la región es Antorcha Campesina, incluso hoy en día es considerado un grupo de peso en la región, este grupo empezó como una organización campesina disidente de ideología Maoísta pero con los años se vinculó al PRI y lo sigue estando actualmente, nos cuenta un habitante de Tetelilla, oriundo de Tuzamapan, que en la década de los setentas esta organización llegó a tomar la presidencia municipal impidiendo la toma de posesión de un presidente electo, que dicho sea de paso destruyó parte del archivo histórico de la región.

Para finalizar este punto hablaremos un poco de las mayordomías de la localidad²⁸ considerándolas como organizaciones políticas, primeramente ningún mayordomo o miembro de comité, que se denominan fiscales o vocales, de alguna de las cuatro mayordomías de Tetelilla tiene algún cargo en la Junta Auxiliar o en la Presidencia Municipal, el modo de seleccionar a los miembros de los comités o al mayordomo mismo es por medio del presidente auxiliar. La mecánica es la siguiente: los fiscales proponen o le proporcionan al presidente una lista de nombres de los posibles fiscales, el presidente los manda a llamar para preguntarles si están dispuestos a aceptar el cargo, el que acepta se queda. Después el cura los presenta en una misa donde les da una constancia escrita de su cargo. Cuenta el presidente que la mayoría acepta el cargo de fiscal, aunque no por los cuatro años que idealmente dura el cargo sino por un año o dos. Durante nuestra estancia nos dimos cuenta que el ser mayordomo o fiscal genera prestigio social, además de que las fiestas patronales son rituales de redistribución como ya lo mencionamos.

27 Plática con el presidente municipal profesor Toribio Rolando Cabrera Balderas, realizada el día 8 de Julio del 2009 en su oficina del Palacio Municipal de Tuzamapan.

²⁸ Para saber más de este tema revisar la parte dedicada a la religión.

4.7.- Parentesco sanguíneo y parentesco ritual

La organización familiar en Tetelilla se conforma de redes de parentesco bien definidas y diferenciadas, por un lado el grupo domestico y por el otro la familia extensa, por lo averiguado por esta investigación es algo poco común que las familias extensas radiquen en un solo hogar. Se busca que la pareja de recién casados tengan su casa aparte de la familia de donde provienen, no lejos de la casa natal pero si fuera de ella. Primeramente haremos mención de los tipos de organizaciones familiares nahuas y totonacas.

Los nahuas de la zona definen el parentesco por consanguinidad, localidad y residencia, no hay una clara diferenciación entre parientes maternos o paternos y se tienen responsabilidades hacia ambos en aspectos como la ayuda en el trabajo (faena). En el caso de los matrimonios hay reglas bastante claras a la hora de la elección de la pareja, como bien lo señala la antropóloga Lourdes Báez: "Para la elección de los futuros cónyuges, la regla que rige excluye a los parientes cercanos que pueden ser fácilmente recordados por ego; en oposición a esta regla exogámica para la concertación y establecimiento de matrimonios, lo que predomina en la región es la regla endogámica, pues casi todos los casamientos se realizan entre jóvenes de la misma comunidad. Al establecerse lazos de afinidad entre miembros del mismo grupo, las propiedades se conservan y no pasan a manos de individuos ajenos a la comunidad, con lo cual se fortalece la identidad comunitaria."²⁹

La residencia en este caso se define como viri-patrilocal, pues la mujer al casarse se va a vivir con el grupo familiar del marido, esto se refuerza con los rituales de casamiento pues desligan a la mujer de su grupo de origen, para integrarse al nuevo.

En el caso de los totonacas, hay coincidencia en algunos puntos con los nahuas como en el caso de la viri-localidad, pero también influyen de una

29 Báez, Pp. 27-28

manera más profunda las alianzas que se dan por el compadrazgo, además que ellos tienen un sistema de parentesco bilateral y en algunos casos puede ser neolocal. Hay casos de uxori-localidad cuando no hay descendencia masculina o los hijos de alguien con tierra y recursos salen de migrantes y no hay fuerza de trabajo. Para la comprensión de este punto hay que definir dos conceptos de parentesco entre los totonacos: la familia que se compone por el grupo doméstico que lo integran parientes por descendencia o alianza, pero que además incluye a agregados que comparten el fogón y contribuyen en la producción de alimentos, como podría ser algún compadre. El otro concepto sería el de parentela que englobaría a los que están fuera de este grupo doméstico como puede ser la familia extensa y el parentesco ritual. El factor que determina es la residencia. Como lo explica el historiador y antropólogo Elio Masferrer Kan: "El concepto de residencialidad influye notablemente en las relaciones sociales, aunque el concepto de neolocalidad entre los hijos varones es una tendencia constante que genera tensiones familiares, pues por un lado el hijo varón quiere acumular para construir un nuevo grupo doméstico y por el otro la suegra presiona para articular a la nuera a la estructura patrilocal."³⁰

Actualmente en Tetelilla la edad promedio para casarse es en varones a los 23 años y en mujeres a los 16. Pero nos comentan informantes que hasta antes de la década de los ochentas la edad común para contraer matrimonio era para ambos cónyuges entre los 25 y 28 años. La costumbre, de origen totonaco, indicaba que el novio debía ir a pedir a la novia en tres ocasiones. El novio tenía la obligación de regalar a la familia de la novia pan, aguardiente y carne, desde que se anunciaba el compromiso hasta que se efectuaba la boda llevaba una tarea de leña al mes, una tarea de leña consiste en una cantidad de cuatro varas de largo por una de ancho. Como dato adicional nos comentan que al realizarse la fiesta de matrimonio la música consistía en vals, pasos dobles y huapangos con guitarra y violín y al no haber luz eléctrica se iluminaban con lámparas de petróleo y candiles. Al contrario de lo que sucede actualmente había más matrimonios por la

30 Masferrer Kan, 29

Iglesia, sobre este punto nos dice el sacerdote local que las jóvenes parejas en la actualidad no les interesa comprometerse sino experimentar.

Por la información recabada podemos exponer que las nuevas parejas (casadas o en unión libre), se quedan a vivir en el grupo domestico que esté mejor económicamente, aunque sigue siendo el ideal tener su propia casa, si los padres de alguno de los cónyuges tiene la posibilidad para regalar a la nueva pareja un lote para construir o una casa se prefiere esta opción a vivir con los padres. Siendo los matrimonios con gente de otros lugares algo poco practicado, se mantiene la residencia en el pueblo.

En el caso de las herencias, estas tratan de ser repartidas entre todos los hijos pero se tiene preferencia hacia el más chico, pues es este el que por lo regular se queda a cuidar de los padres, no es raro que el hijo o hija de menor edad se quede en la casa paterna hasta el fallecimiento de los padres y herede la casa en la que ha estado viviendo con su familia, esposa, hijos y padres. Este hijo además tiene la responsabilidad de cuidar de los asuntos y bienes de los padres, ver por sus necesidades y el mantenimiento de la casa, además de tomar decisiones respecto a esta y demás posesiones, asuntos en los que los otros hermanos no tienen injerencia pues no tienen su residencia en esta casa.

Muchas parejas de personas de más de cincuenta años que conocimos están integradas por miembros de diferentes etnias lo cual indica que el matrimonio entre nahuas y totonacos ha sido una practica común desde hace mucho tiempo, por este motivo se han mezclado las practicas y tradiciones de ambos grupos, por lo que actualmente, poco se toma en cuenta esa diferenciación.

Hoy en día muchas parejas optan por la unión libre y aun son criticadas, sobre todo por las generaciones de mayor edad y ministros de las diferentes religiones del lugar. También se da el caso de madres solteras que llegan a ser señaladas por las personas pero que al fin y al cabo terminan siendo aceptadas por sus familias y por la sociedad en general.

Finalmente habría que afirmar que no podríamos comprender el parentesco sanguíneo sin conocer del parentesco ritual. A él nos referiremos enseguida.

Habiendo observado que en un sin número de ocasiones las personas se saludaban en la calle con un "adiós compadrito", "hasta luego comadrita" y otros semejantes, preguntamos a varias personas sobre el compadrazgo. Como se sabe el compadrazgo es el reconocimiento de un parentesco que da familiaridad a las relaciones, que sin embargo no es sanguíneo sino ritual, en la medida que la relación se concreta mediante la ejecución de un ritual. Entre los rituales por los que se contraen compadrazgos en Tetelilla están: el bautizo, la confirmación, la boda (padrinos de música, lazo, misa, etc.), los quinceaños, (coronación, vestido, música, misa), la graduación escolar (kinder, primaria, secundaria, bachiller), de niño dios, de cruz de casa y de levantamiento de cruz (muerte). En este sentido, a decir de varios informantes, todos los compadrazgos son importantes, no obstante tienen mayor reconocimiento aquellos que son por levantamiento de cruz, el de bautizo y en general los que son de fe (católica),

La manera de contraer un compadrazgo es la siguiente. En general son los compadres caseros, es decir, los padres del que será ahijado, quienes elegirán a los padrinos, aunque en últimas fechas también sucede que son los hijos quienes eligen a su padrino, lo cual ocurre particularmente para los compadrazgos de graduación escolar. Al respecto, según nos contaron varios informantes, a veces ocurre que los padrinos de graduación son los propios maestros de escuela, que no siendo originarios de Tetelilla, terminan por irse del poblado, lo cual provoca cierto olvido o desaparición de la relación de compadrazgo, de ahí que aunque muy común, éste sea un parentesco ritual de menor estima.

Los padres de un hijo realizan una solicitud a la persona elegida, que puede ser un hermano, un amigo, un vecino, un familiar o cualquier otra persona con la que se desee entablar el compadrazgo. Si la persona acepta entonces se dan los preparativos del ritual que como hemos dicho puede ser la fiesta

de graduación, bautizo o la boda, etc. Posteriormente viene la fiesta de "apadrinamiento", en la que el padrino le da un regalo, que varía en costo, al ahijado. Como parte de la fiesta está el compartir alimento y bebida. Dos o tres días después los compadres caseros acuden a la casa de los padrinos a regresar el favor de haber apadrinado a su hijo, entonces se le da al padrino un gran regalo que puede consistir en comida, guajolote, cartón de cervezas, bolsas de chiles ancho o guajillo, pan, y otros. El compadrazgo se sella entonces con un gran y fuerte abrazo efusivo entre los involucrados y particularmente entre el compadre casero y el padrino.

Durante nuestra estancia en Tetelilla tuvimos la oportunidad de estar en un par de clausuras escolares, particularmente la del kinder y primaria, porque en telesecundaria y bachillerato los padres de familia decidieron no hacer fiesta de clausura. Si tomamos en cuenta que se graduaron de kinder y primaria alrededor de 80 niños, podríamos decir que solo en ese momento se fundaron alrededor de 70 nuevos compadrazgos, ello porque según notamos algunas personas, tal fue el caso del regidor de educación, apadrinaron hasta cuatro niños de diferentes familias. Es decir, como la propia gente de Tetelilla lo manifiesta: "aquí, con 50% somos familiares, con el 30% somos compadres y con el otro 19% somos amigos".

Mención aparte requiere el ritual de levantamiento de cruz, que como hemos dicho es un compadrazgo de fe y sin duda uno de los más importantes, tanto emocionalmente como en reconocimiento social. Un padrino de levantamiento de cruz puede ser elegido según lo haya pedido el difunto, según alguna persona cercana al fallecido lo pida, o según lo decidan los familiares del fallecido. Pasado el funeral comienza en novenario de rezos, que puede ser durante los siguientes nueve días o cada tercer día, según haya convenido los deudos. Al noveno rosario se levanta la cruz. Elegido el padrino, éste tiene que acudir con sus respectivos acompañantes y una o varias rezanderas, a cada uno de los rosarios. Para entonces el padrino habrá mandado hacer dos cruces, una pequeña que se llama casera y otra más grande de 80 a 120 cm que se llevará al panteón. Ambas cruces se llevan a bendecir a misa y permanecerán en el altar del fallecido

durante el novenario. En el transcurso del novenario los familiares del fallecido acuden a la casa del padrino, donde éste les ofrece una cena o comida para reconfortarlos por la pérdida del familiar. Posteriormente, al noveno rosario, se acude a la casa del fallecido donde a la entrada se espera a la comitiva con rezos y humo de copal, se sahúma al padrino y a sus acompañantes. Luego entran a la casa, misma que el padrino barre y limpia pues existe la creencia de que ninguna otra persona puede asear la casa porque se disgustaría el fallecido. Se vela durante la noche a las cruces y se rezan rosarios. Se da café y pan.

El levantamiento de cruz sucede cuando, acordado el momento, de manera lenta se levanta la cruz poco a poco hasta quedar totalmente parada. Se reza entonces el último rosario, las personas se despiden del difunto y sale la procesión rumbo al panteón. Estando ya en el panteón, se dan los agradecimientos respectivos y se sella el compadrazgo con un fuerte y emotivo abrazo. Al tercer día la familia del fallecido regresa el favor al padrino llevándole comida y bebida.

Finalmente habría que decir que el compadrazgo se contrae con una persona o un matrimonio pero atañe a toda la familia. La función del padrino durante el ritual, sea el que sea, es la de ayudar en sobrellevar y compartir la emoción que están viviendo las personas que se lo solicitan, de esta manera el compadrazgo refuerza los lazos de solidaridad entre las familias; mediante el compadrazgo se sella una alianza de por vida.

Una última cuestión habría que agregar en cuanto al parentesco ritual y es que, a decir de varios informantes, el 'incesto' está permitido, o mejor dicho, entre compadres se puede contraer matrimonio sin que exista algún impedimento normativo para ello. Lo cual creemos está expresado en los dichos populares de la gente de Tetelilla, algunos de ellos protestantes que se quejan de la hipocresía de los católicos, que afirman que es común que los compadres busquen amoríos con las comadres a espaldas de los compadres.

Foto: Café secándose al sol

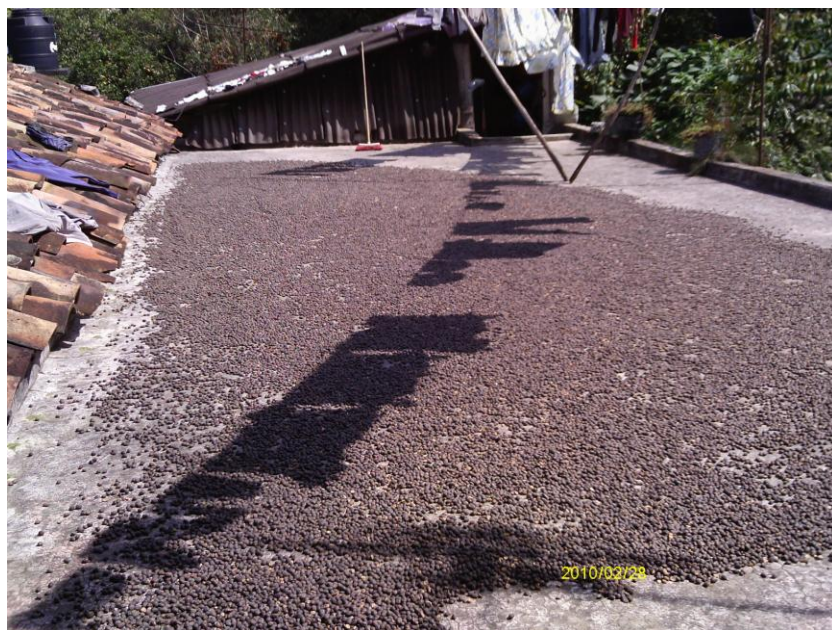


Foto: "Pasajera"

5.- Religión.

5.1.- La esfera de lo simbólico. La matriz mesoamericana.

Para este apartado tomaremos como punto de partida el pensamiento indígena, pues es en la matriz mesoamericana donde se incrustó el sistema simbólico católico y no al contrario. En la Sierra Norte de Puebla se han sincretizado prácticas y cosmovisiones europeas y mesoamericanas (nahuas y totonacas).

Mesoamérica es un concepto propuesto por Paul Kirchhoff, para delimitar esta área cultural con su frontera al norte que sería Sinaloa y al sur Nicaragua. Las coincidencias que hay entre los pueblos de la región que hemos delimitado, van desde el modo de producción, religión, cosmovisión y demás rasgos culturales, Kirchhoff cree que estos diferencian esta área de cualquier otra.

La cosmovisión nahua y totonaca que integran la matriz mesoamericana en la sierra norte de Puebla, que se sincretizó con el sistema simbólico-religioso español, tienen concepciones similares como para considerarlas dentro de un solo sistema simbólico como vemos en el siguiente ejemplo del mito del quinto sol en su versión totonaca como lo describe Elio Masferrer Kan: "Los totonacos asumen el origen del mundo en el mito del Quinto Sol, donde se relata que se juntaron 400 dioses y encendieron una hoguera; de los dos hermanos convocados uno se animó a arrojarse al fuego y de él nació *Chichiní* (Sol); el otro hermano que había titubeado se arrojó entonces a la hoguera, pero ésta ya se había apagado y sólo quedaban cenizas; también fue enviado al cielo, sería *P'apa* (Luna). Ambos hermanos siempre pelean, los dos son hombres; *P'apa* o *Manoel* visita a las mujeres cada 28 días..."³¹

31 Masferrer Kan, Pp. 8-9

El ser humano esta en medio de lo terrenal y lo divino, su sangre es el alimento divino que retrasa el desgaste de la energía que nutre al universo. Como nos dice el profesor Enzo Segre: "Al ser el hombre una mitad con lo divino su sangre tiene la propiedad de demorar el desgaste (entropía) y la muerte del quinto sol"³²

Del proceso de aculturación y contraculturación que llego con la conquista y la colonia, surgió un sincretismo religioso que es observable hoy en día. Los españoles justificaron su invasión de las tierras recién descubiertas con el pretexto de salvar las almas de los nativos, aunque en la colonia resulto insuficiente el esfuerzo realizado por las congregaciones religiosas europeas, que permitió una interpretación más libre de la nueva fe. Vemos pues que hay concepciones mesoamericanas que se han conservado en el catolicismo que se practica hoy en día, además de estar presentes en las concepciones de la vida diaria.

La religión es un rasgo cultural que regula la vida de los individuos y crea una certeza, responde preguntas que están más allá del mundo observable, como el saber que pasa con el individuo después de la muerte. En el proceso aculturativo se toman algunos rasgos y se rechazan otros, en el catolicismo popular podemos distinguir mejor los rasgos que tienen un antecedente en el pensamiento indígena prehispánico.

6.2.- Catolicismo tradicional y religión popular.

En el presente apartado se expone lo recogido por observación e informantes con respecto al tipo de catolicismo practicado en Tetelilla. Al que designamos como tradicional o colonial. Las manifestaciones de este las pudimos observar en varias ocasiones:

³²Notas de clases correspondientes a Proyecto de Investigación I, tomadas de enero a abril del 2009.

En Tetelilla las tardes suelen ser particularmente húmedas, el sol sigue pegando con fuerza incluso un par de horas antes del anochecer, es en estas horas cuando se hace sentir el "bochorno" y uno queda empapado en sudor. Un día paseando por el pueblo en estas horas antes del crepúsculo, decidimos descansar un momento en la Iglesia que esta situada atrás de la Presidencia de la Junta Auxiliar, esta Iglesia fue establecida en este sitio a mediados del siglo XVIII, está en el terreno en el que alguna vez estuvo el antiguo panteón del pueblo según nos han informado los lugareños. La fachada es blanca y actualmente presenta una cuarteadura que atraviesa el centro de la construcción, hay unas letras grandes que decoran en relieve de color verde, arriba de una pequeña ventanita, que dicen "Viva Cristo Rey 1932", recientemente se construyó la torre que sostiene las campanas, dos de ellas datan de principios del siglo XX y la tercera tiene grabada la fecha 1759, la cúpula actual fue construida igualmente a principios de la actual década; en el interior se conserva el color blanco y piso de mampostería verde, este templo católico esta dedicado a San Andrés Apóstol uno de los doce discípulos de Jesucristo, San Andrés es el Santo Patrono de Tetelilla, además trae buena fortuna a los pescadores, el templo tiene dos imágenes de este santo una que se saca a procesiones que está en la parte de abajo a un costado del altar donde el sacerdote oficia misa y cuenta con una alcancía, el santo esta representado de pie, tiene barba y pelo café, esta vestido con túnica roja y verde oscura, en el brazo derecho lleva una biblia y en el izquierdo un pez, la otra imagen igualmente ataviada esta colocada arriba del altar al centro como figurara principal, esta es más grande y esta rodeada de otros nichos donde se sitúan al costado de la figura central las imágenes de la Virgen de Guadalupe y Cristo Redentor, entre otras figuras sagradas. Los retablos de la Iglesia están hechos en madera de Cedro sin ningún recubrimiento y tienen en relieve motivos naturales de hojas de enredadera. Por las tardes se realizan rosarios o va a limpiar el recinto un encargado que es miembro del comité de San Andrés, este comité se encarga de mantener y limpiar la Iglesia además de organizar la fiesta patronal, así que la iglesia esta abierta algunas horas por las tardes. Mientras descansábamos observamos a un señor vestido con calzón de manta que iba entrando en la Iglesia, llevaba amarrado al cinto el machete,

lo cual indicaba que regresaba de un día de trabajo en el campo, al entrar se quito el sombrero y pudimos notar que se trataba de un hombre de edad, tal vez de más de sesenta años, se acerco a la imagen del santo, toco el libro y después el pez, se persigno y finalmente hecho una moneda en la alcancía, nos pareció que dijo alguna oración, inaudible para nosotros, después se sentó un rato en una banca antes de retirarse.

Foto: San Andrés de la
Iglesia de Tetelilla



El catolicismo que clasificamos como tradicional tiene sus antecedentes en el que fue impuesto en la época colonial, hay que recordar que en el proceso evangelizador, fueron un reducido número de sacerdotes de distintas ordenes religiosas los que se encargaban de amplios territorios con gran cantidad de conversos, esto provocó cierta autonomía en las nacientes congregaciones católicas y la oportunidad de una auto-organización con respecto a la celebración de fiestas y otros aspectos así como el sincretismo de los calendarios rituales y sistemas de creencias. Como lo señala el Doctor Enzo Segre: "La conversión al catolicismo sitúa al indígena en un cuadro de legitimidad histórica-social, y, al mismo tiempo, declara ilegítima la práctica de la religión y la magia autóctonas."³³

33 Segre, p. 42

Al convertirse al catolicismo el indígena reafirma su humanidad y su derecho a la vida como un ser con alma inmortal e hijo de Dios, el mismo Dios de los conquistadores.

En el curso de esta investigación pudimos observar el catolicismo practicado usualmente en la comunidad y el que se manifiesta durante una fiesta religiosa. Tetelilla es una de las diez congregaciones que dependen de la parroquia de Tuzamapan, no tiene un sacerdote que resida en la población, el cura va a Tetelilla una vez a la semana, cada domingo para la misa de las cinco de la tarde. Como se pudo observar, a la iglesia usualmente no asiste gran cantidad de gente pues en el recinto apenas se reúnen alrededor de cincuenta personas, esto claro en misas que no eran dedicadas a alguna fiesta. Si bien algunos fieles van a misa a la cabecera municipal o a Jonotla entre otros poblados, esta no es la causa de la poca asistencia; pensando que este es un pueblo mayoritariamente católico y que el templo a San Andrés es la única Iglesia católica apostólica romana del pueblo, es decir, que la asistencia podría ser mucho mayor. Hablando con la gente sobre esto, nos dicen que sí son católicos pero que es más importante observar las enseñanzas de Cristo y además no siempre faltan a la Iglesia los domingos, pues cuando unos faltan otros van y de esta manera el número se mantiene constante.

En cada hogar católico hay un altar en el cual se colocan diversas imágenes, las más recurrentes de estas son: la cruz, la Virgen de Guadalupe y la de Juquila, además de veladoras, estampas de santos, medallitas y rosarios. Las madres de familia prenden veladoras pidiendo por la salud y seguridad de su familia, la protección para los bienes materiales y en general la tranquilidad del hogar.

Como se mencionó en los párrafos anteriores se organizan rosarios entre semana por las tardes, estos promovidos por el sacerdote y mujeres de Tetelilla, se convocan a niños, por lo observado podemos señalar que ninguno de estos niños que asisten al rosario rebasa los diez años de edad. Estos son realizados para conmemorar fechas destacadas en el calendario

ritual católico como por ejemplo, el día de pentecostés que es el nombre con el que se recuerda el suceso en que el espíritu santo descendió sobre los apóstoles y estos obtuvieron el don de hablar en diferentes lenguas para poder divulgar el evangelio a todos los pueblos de la Tierra, en este día también se coronó a la Virgen María en su advocación de la virgen de la Asunción, aunque estas fechas no siempre coinciden; para conmemorar esta fecha se realizó el rosario todas las tardes durante un mes, al cumplirse este tiempo se les regalo dulces a los niños que fueron comprados con cooperación de los fieles y se coronó una imagen de la Virgen durante la misa del domingo, esto ultimo lo realizó una de las niñas que participó en el rosario, mientras los demás que participaron arrojaban pétalos de flores a la imagen. Estos rosarios se realizan con regularidad no pasando más de un mes entre las fechas señaladas en el calendario ritual. Los niños son convocados por medio de la bocina de la Iglesia, incluso llamando por nombre a los que ya han participado en anteriores rosarios.

Se cuestionó al cura sobre si este tipo de actividades son para evitar la futura conversión a otras religiones, nos comenta que no hay algún plan de acción para evitar esto pero que el rosario y el catecismo pueden ayudar, señala que el catecismo se está intentando impartir de una manera participativa y no solo que se aprendan las cosas de memoria. También ha promovido que se utilicen flores en vez de confeti o papel para adornos en fiestas pues es algo más tradicional utilizar flores naturales. Hablando de los conversos y las religiones protestantes nos señaló que en el caso de la mayoría de los conversos estos son personas que suelen ir de una religión a otra, primero siendo católicos y después teniendo algunas experiencias en otros sistemas de creencias, pero según dice el sacerdote³⁴ al final regresan al catolicismo. Para terminar puntualiza que no ha habido ningún roce o conflictos entre las distintas religiones.

La religión popular católica tiene la peculiaridad de que los fieles buscan una protección y alivio de los problemas de sus vidas cotidianas antes de la

34 Eduardo Rodríguez Ángel, sacerdote de la parroquia de Tuzamapan desde hace cuatro años, tiene 39 años de edad, se converso con él, el día 20 de Junio del 2009 en el curato de Tuzamapan.

salvación de su alma eterna. Como bien lo explican Robert Shadow y María Rodríguez Shadow hablando de la religión popular: "Su objetivo manifiesto es establecer y/o mantener relaciones benévolas y comprometedoras con las potencias sobrenaturales para obtener abrigo y protección terrenal. Tiende a privilegiar lo inmediato que aplaza o soslaya los designios de lo etéreo."³⁵

Tuvimos la oportunidad de ver como se manifiesta el catolicismo en una fiesta religiosa; el día 12 de Julio salió la peregrinación anual a Juquila Oaxaca, esta se viene realizando desde el 2004 y está promovida por los mameyeros del pueblo, la peregrinación sale el día ya señalado y en 2009 regresaron el 15 de Julio alrededor de las dos de la tarde. Salieron después de la misa del Domingo a medio día, el sacerdote hace misas fuera de las que regularmente realiza si se le paga una cantidad fijada y se le avisa con anticipación; la peregrinación se realiza en camionetas y este año contó con la participación de casi doscientas personas. Este 2009 la peregrinación fue despedida con muchas bendiciones y todas las camionetas fueron roseadas con agua bendita pues el año pasado cuando iban regresando los peregrinos, tuvieron un accidente en el que perdió la vida un menor de edad, se bendijo además el estandarte con la imagen de la Virgen y partieron. En los días que los peregrinos están fuera los miembros restantes del comité de la Virgen de Juquila limpian la iglesia y hacen arreglos con hojas de pino, y decoran el nicho de la Virgen que se localiza a un lado de la carretera, incluso algunas personas que no pertenecen al comité ayudan con trabajo o llevando café, pan o atole a los devotos de la Virgen. Platicando con los fieles nos cuentan que participan por igual gente de habla náhuatl, de habla totonaca y mestizos. El día que toman los habitantes de Tetelilla para festejar a la Virgen de Juquila es el 16 de Julio, un día después del regreso de los peregrinos, este día según el santoral católico se festeja a la Virgen del Carmen, que es una advocación diferente, pero que es una fecha relevante en el ciclo ritual católico.³⁶

³⁵ Shadow, p. 84

³⁶ Dato tomado del canal católico Eternal Word Televisión Network, Consultado el día 25 de Julio del 2009 de la World Wide Web: <http://www.ewtn.com/spanish/Maria/carmen.htm>

Aparte de las mayordomías de San Andrés y la Virgen de Juquila, están la de la Virgen de Guadalupe que tiene su fiesta el 12 de Diciembre y la del Niño Dios que tiene su celebración el 24 de diciembre, solo hay un mayordomo de cada uno. La fiesta a San Andrés es señalada como la más grande, a decir de toda la gente con la que platicamos. Se festejan posadas en diciembre y en el caso de la semana santa se hacen rosarios y se invita a la reflexión, este año 2009 se realizó además una representación de la última cena llevada a cabo por niños y jóvenes del pueblo. Con respecto a día de muertos nos comentan nuestros informantes que la celebración de Todos los Santos es preparada con anticipación iniciando los preparativos desde el 27 de octubre, la ofrenda debe estar lista para el 30 de noviembre y se suele quitar hasta el 10 de este mismo mes, en la decoración de los altares se utiliza la flor de cempaxúchitl y la flor cresta de gallo, esta última también suele decorar las puertas de las Iglesias en las celebraciones.

Se puede percibir un cambio cuando son las fiestas, pues se puede ver el fervor y la dedicación de los fieles, al contrario de lo que se ve cuando no hay alguna festividad, cuando hay poca gente cada domingo en la Iglesia.

Platicando con el pastor pentecostés sobre lo anterior nos dice que "hay un enfriamiento espiritual".

5.3.- Religiones protestantes

En Tetelilla, hay presencia de Testigos de Jehová y Pentecostales, ambos grupos son claras minorías con respecto al número de personas que se consideran católicos, según la información recabada hay presencia de grupos protestantes en la región desde antes de la segunda mitad del siglo XX.

Los Testigos de Jehová son una religión originaria de Pensilvania, E.U.A, nacida de un círculo de estudio de la biblia en la década de 1870, Charles Taze Russell era el nombre del líder de este grupo, en 1879 se publicó el primer número de la revista *Zion's Watch Tower and Herald of Christ's Presence* que en su edición en español lleva el nombre de *La Atalaya*, esta es una revista de divulgación por medio de la cual exponen y transmiten sus ideas, pero actualmente no es la única publicación, otra revista que editan es *iDespertad!*, además de libros y biblias; los testigos de Jehová toman de base para sus creencias la Biblia, usando para ello preferentemente la *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras* que editan ellos mismos por medio de una sociedad legalmente constituida llamada "*Sociedad Watchtower*", cuyas oficinas centrales se localizan en Nueva York, Estados Unidos. Según sus propios datos del 2008, tienen presencia en doscientos treinta y seis países, el número de hermanos (como se conocen entre si los miembros de esta religión) es de 7,1 millones en todo el mundo y divulgan la palabra en 430 idiomas. Algunas de las creencias que sostienen son las siguientes:

- La Biblia es la infalible Palabra de Dios y base de las creencias.
- El nombre de Dios es Jehová.
- Cristo es Hijo de Dios, Su primera creación, y es inferior a Él.
- El hombre fue creado, no fue fruto de la evolución.
- La muerte humana se debe al pecado de Adán, pero terminará.
- Cristo ofreció su vida humana perfecta como rescate por los que sean obedientes.
- El alma humana deja de existir en el momento de la muerte, y la esperanza para los muertos es la resurrección.
- El infierno es la sepultura común de la humanidad.
- La presencia o parousía de Cristo es espiritual, y coincide con el 'tiempo del fin', que empezó en 1914 y terminará con la batalla de Armagedón, en que Dios destruirá el sistema de cosas actual.³⁷

37 Información tomada del Sitio oficial de los testigos de Jehová, consultada el día 25 de Julio de 2009 de la World Wide Web: http://www.watchtower.org/s/jt/article_02.htm

En la Tejería, una de las colonias de Tetelilla se localiza un Salón del Reino de los Testigos de Jehová que fue recientemente edificado a principios del año en curso, tuvimos la oportunidad de conversar con el anciano de congregación, que es el encargado de la congregación en este salón, el señor Placido Hernández, de sesenta y cuatro años de edad, originario de Jonotla, quien lleva residiendo veintinueve años en Tetelilla y veinticuatro años de converso. Entre los datos que nos proporcionó están que el número de creyentes que asisten al salón es en promedio de cuarenta personas pero es frecuente que lleguen a recibir sesenta. Una de las congregaciones más antiguas es la que se localiza en Reyes de Vallarta donde la gente se reunía en casa de algún otro creyente, según don Placido hay presencia de Testigos desde hace 65 años, por que desde esos tiempos han recibido la visita frecuente de misioneros. Del grupo de Tetelilla se desprendieron otras congregaciones que ahora se reúnen en Tuzamapan, Ecatlán y Zoquiapán, esto por el número creciente de miembros.

En Tetelilla hay dos ancianos de congregación, que es el cargo más alto y son los encargados del salón, después le siguen los siervos ministeriales y los publicadores. Treinta y nueve de los miembros que asisten a este Salón del Reino tienen el rango de Publicador; los publicadores pueden salir a predicar la palabra y buscar nuevos conversos, los publicadores deben pasar por exanimación y por lo tanto deben estudiar arduamente la biblia, su examen consiste en preguntas que les realizan otros miembros de la congregación y pretenden ser preguntas que haría gente que no ha estudiado la biblia. Los días que salen a predicar los Publicadores son los viernes, sábados y domingos, pero nos comentan que hace algunos años salían casi a diario; cuando encuentran a alguna persona interesada hacen una re-visita y si la persona lo acepta empiezan a realizar en la casa del posible converso un estudio bíblico cada ocho días y finalmente se le invita al Salón. Las reuniones en el Salón se realizan los jueves a las seis de la tarde y los domingos a partir de las tres y duran alrededor de dos horas Nos comenta que incluso hay algunos pentecostales que estudian la biblia en sus domicilios junto con Testigos de Jehová

Sobre el salir a predicar tuvimos la oportunidad de ver como un grupo de Testigos de Jehová intentó platicar con la gente de Reyes de Vallarta, ese día nosotros recorrimos el pueblo con la intención de conocer el lugar, poco después de nuestro arribo llegó un grupo de seis personas, tres hombres y tres mujeres, los hombres y una mujer de entre treinta y cuarenta años y dos señoritas de alrededor de veinte, todos ellos con aspecto limpio y actitud amable. Recorrieron por más de una hora el pueblo, que dicho sea de paso es de un tamaño aproximado de la cuarta parte de Tetelilla, tocaron en varias puertas pero nadie parecía abrirles, nosotros permanecíamos alejados de este grupo pero éramos vistos por la gente del lugar con extrañeza. Mientras esperábamos que pasara un taxi o una pasajera que nos llevara de vuelta a nuestro pueblo, nos quedamos viendo como herraban un caballo, los jóvenes que llevaban acabo esta operación se nos quedaron viendo y después de un rato nos preguntaron si veníamos con el grupo de Testigos, respondimos entre risas que no, pues nuestro aspecto no era ni de cerca tan aseado como el de estas personas. Al poco tiempo tuvimos la oportunidad de ver como el grupo de Publicadores se fueron y platicando con gente de Reyes nos contaron que la gente de este pueblo no presta atención a los que vienen a hablar de otras religiones y la mayor parte de los habitantes ni siquiera les abre la puerta, de ahí que, cómo bien lo dijo el Anciano de Congregación, prefieran acudir a buscar nuevas conversiones en poblados "vírgenes".

Algunas otras cosas que nos comento el Anciano de Congregación fue que los recursos con los que construyeron y mantienen el Salón, fueron donados al igual que el terreno y los miembros aportaron la mano de obra. Las publicaciones son enviadas de la casa matriz que se localiza en Texcoco, cada seis meses reciben la visita de un Intendente de Circuito que es un Anciano de Congregación que se encarga de visitar las congregaciones de la región.

Nos cuenta finalmente que ellos no van a fiestas con los católicos, pues tienen prohibido el ingerir licores o fumar, pueden bailar si la música no es

muy "extravagante" y en sus fiestas realizan juegos bíblicos. Con respecto a la política ellos no tienen ningún fiel en algún cargo, aseguran no tener relación con ningún partido político y no votan, aunque afirma don Placido que son respetuosos de las leyes. Otra característica es que no rinden honores a la bandera.

Los Pentecostales al contrario de los Testigos de Jehová no están organizados bajo una sola Iglesia y hay diferentes movimientos que se denominan de pentecostés, pero se puede ubicar la aparición de éstos a principios del siglo XX. Pero las Iglesias pentecostales tienen varios puntos en común con los católicos, algunos como la creencia en la trinidad, Dios padre, Dios Hijo y Espíritu Santo, este último tiene gran importancia pues es él quien puede conceder los milagros, también se da énfasis al bautismo. El nombre de esta religión viene del milagro de la *glosolalia* o hablar en lenguas que aconteció al descender el espíritu santo en forma de lenguas de fuego sobre los discípulos de Jesucristo, este día es recordado como pentecostés.

Tetelilla cuenta con una pequeña casa, rentada, habilitada como casa de oración de esta religión, no tiene un letrero que la identifique como tal pero el pastor nos comenta que este recinto se llama "Templo la hermosa Pentecostés". El pastor Luis Santos, de cincuenta y tres años de edad, fue católico hasta los veintiocho años, después se volvió Testigo de Jehová pero solo duro en esta Iglesia dos años, finalmente se convirtió en pentecostal. Nos comenta que la congregación tiene apenas tres años de haberse establecido, el número de fieles que asisten oscila entre las ocho y diez personas, algunos fieles del pueblo van al templo pentecostés de Tuzamapan, que es la congregación más grande y más antigua, según el pastor en Tetelilla hay alrededor de treinta pentecostales, la mayoría de ellos totonacos y algunos nahuas, siendo en su mayoría adultos mayores aunque hay algunos jóvenes. Niega rotundamente el pastor don Luis que haya pentecostales que estudien la biblia con los Testigos de Jehová, nos comenta que esto se debe a que los de la Iglesia Pentecostés son trinitarios y los Testigos niegan la trinidad, incluso evitan tener tratos con ellos.

Al contrario de los Testigos, los pentecostales si participan en la política, aunque actualmente no ocupen ningún cargo y si rinden honores a la bandera pues a esta se le tiene respeto y a Dios se le tiene adoración. No fuman ni beben, tampoco bailan. En cuanto a salir a predicar por el pueblo nos comenta que no lo hace con mucha frecuencia, pero cuando siente la necesidad lo hace todo el día, aunque la gente lo evade diciendo que no tienen tiempo para escucharlo o tienen mucho trabajo. Don Luis viene, por lo regular, cada domingo a las dos de la tarde para oficiar el servicio para sus fieles; él es un pastor interino, en Puebla esta el pastor titular, de vez en cuando recibe la visita de Apoderados que supervisan varias Iglesias pentecostales de la región. Cabe aclarar que no en todos los poblados hay recintos que tienen el único fin de servir como templos, muchos devotos se reúnen en casas particulares. Nos dice finalmente que no ha tenido roces con los católicos.

Por lo que pudimos platicar con los católicos de Tetelilla no hay ataques de ningún tipo contra los devotos de otras religiones y los comentarios respecto a los conversos eran del corte de "cada quien es libre de creer lo que quiera", solo una persona nos dijo abiertamente que le desagradaban los miembros de cualquiera de estas dos religiones, porque "quieren cambiar a las personas con sus ideas y que dejen de adorar a las imágenes y santos"³⁸. En las escuelas los niños y jóvenes Testigos de Jehová, no están obligados a hacer honores a los símbolos patrios, aunque en el pasado hubo conflictos por este punto. Los conversos a estas religiones conservan un tipo de compadrazgo que pueden tener entre ellos o con los católicos que es el que se da por apadrinar a un niño que sale de alguna institución educativa sea Jardín de Niños, Primaria, Secundaria o Bachillerato. Para finalizar cabe recalcar que no ha habido ningún conflicto de origen religioso en Tetelilla, esto según todos los informantes mencionados en este apartado y demás gente consultada durante toda la investigación.

38 Preferimos reservarnos la identidad de dicha persona.



Foto: Iglesia dedicada a San Andrés en Tetelilla

6.- Educación y reproducción cultural.

6.1.- Educación en la familia.

La educación que se imparte en el hogar es la primera fuente de la cual los individuos toman la cultura, el ethos de cada grupo se forma de los valores que son transmitidos, estos están fuertemente ligados al modo de producción, al oficio y a la adaptación que se ha hecho al medio. Tetelilla, como hemos expuesto en otros apartados, es un sitio donde la mayor parte de la gente depende para su sustento de la producción agrícola, que una parte puede ser para subsistencia y otra para venderse a acopiadores locales o siendo ellos mismos los que llevan su producto al mercado. La educación que reciben desde pequeños los hombres esta ligada a conocer los ciclos naturales, al cuidado y mantenimiento de las futuras cosechas. Hablando con informantes nos indican que a partir de mediados del siglo XX y décadas siguientes, era costumbre llevar a los niños y niñas desde muy pequeños al campo, a la temprana edad de cuatro o cinco años; entre las actividades que tenían que realizar estaban las de cargar pequeños costalitos de café, acordes a su fuerza y tamaño y cuidar a sus hermanitos más pequeños. El trabajo requerido para cuidar la siembra obligaba a que toda la familia fuera al campo. A los doce años los muchachos ya iban por si solos al campo a trabajar o por lo menos le llevaban el almuerzo al padre de familia cuando empezaba a calentar más el sol y el trabajo paraba para un descanso.

En el caso de las mujeres empezaba a hacerse notar la división sexual del trabajo a partir de los siete años, a esta edad la madre de familia le empezaba a enseñar a la pequeña a moler el nixtamal y echar las tortillas al comal, además de las nociones básicas de la preparación de los alimentos. Incluso hoy en día esta edad es la más común para empezar la enseñanza de las artes culinarias de madres a hijas. En este proceso de enseñanza también vienen incluidos algunas recomendaciones como reglas de comportamiento y moral, como no permitir la entrada a un hombre cuando esta sola; además de conocimientos de tés que pueden ayudar con

molestias menores, este tipo de enseñanza tiene miras a formar una futura ama de casa. A los muchachos cuando crecen quedan más liberados de la responsabilidad de estar pendiente de sus hermanos más pequeños, pero las mujeres siempre tienen la obligación de cuidar a sus hermanitos, más aun si son recién nacidos o ayudar con los nuevos bebés de sus hermanas mayores.

Con esta marcada división sexual del trabajo, se educaron los padres y abuelos de los jóvenes que actualmente tiene en su población Tetelilla, incluso por mencionar un ejemplo actualmente no es raro que un hombre ayude en la cocina o con el cuidado de los pequeños, pero tampoco es algo común. De hecho su labor de ayudar en la casa es la misma que hacían sus abuelos, reparaciones en el hogar y llevar leña para el fogón, además de llevar el sustento.

En el hogar también se transmiten las tradiciones y las primeras ideas que se tienen acerca de la religión, aunque esta última en el caso de los católicos como lo mencionamos en el apartado anterior se refuerza con el catecismo y los rosarios que se celebran cada tarde, siendo los niños que rezan estos rosarios los que cada domingo mantienen constante la asistencia a misa.

Viendo las estadísticas de población vemos que un porcentaje considerable de jóvenes no asiste a la escuela actualmente, en el siguiente punto se muestran el número de alumnos en cada nivel educativo. Los jóvenes que no asisten a la escuela se dedican al campo y/o a la venta de los productos que obtienen de este. Pero cada vez más la percepción de la escuela se vuelve más favorable por un lado por el factor económico que representa el apoyo del programa OPORTUNIDADES, por el otro, porque cada vez más jóvenes y padres ven a la escuela como un medio de superación y de tener una vida mejor. Alguna vez platicando con un padre de familia nos comentó que él llevó a sus hijas al campo en alguna ocasión para que vieran lo cansado que era y valoraran más la escuela.

En el hogar se transmiten la mayor parte de las tradiciones y la educación que se da sirve para desenvolverse en las relaciones sociales que se tendrán que enfrentar fuera del hogar. Sobre este punto Raymond Williams señala: "...la tradición es una selección y re-selección de aquellos elementos significativos recibidos y recobrados del pasado que representan no una continuidad necesaria, sino una continuidad deseada. En esto se parece a la educación, que es una selección, comparable, de un conocimiento deseado y de formas de aprendizaje y autoridad. Es importante enfatizar, en cada caso, que este "deseo" no es abstracto sino que está realmente definido por las relaciones sociales existentes."³⁹

6.2.- Educación pública.

Primeramente profundizaremos en el programa OPORTUNIDADES, que ya ha sido mencionado. La página del gobierno federal indica lo siguiente: *Oportunidades es un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema. Para lograrlo, brinda apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso. Es un programa interinstitucional en el que participan la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Desarrollo Social, y los gobiernos estatales y municipales.*⁴⁰

En Tetelilla el apoyo se reparte por medio del Centro de Salud del poblado y consta de una ayuda económica para los niños y jóvenes que asisten a la escuela a partir de la primaria hasta el bachillerato. Entre más elevado sea el grado de estudios mayor es el apoyo empezando en nivel primaria alrededor de los quinientos pesos y en el bachillerato de mil a mil doscientos por estudiante. El programa no exige un promedio mínimo para conservar el apoyo, solo toma en cuenta la asistencia a la institución educativa, además se da un poco más de dinero, cien o doscientos pesos

39 Williams, p. 134

40 Pagina Oficial del Programa Oportunidades consultada el día 26 de Julio de 2009 de la de la World Wide Web: http://www.oportunidades.gob.mx/Wn_Quienes_Somos/index.html

más, para las mujeres, pues se trata de promover que estas asistan a la escuela a la par que los varones, lo cual a tenido éxito, pues en nuestras observaciones apreciamos que en todas las escuelas de la localidad, a excepción del Jardín de Niños, hay considerablemente más niñas que niños.

El pueblo cuenta con escuelas desde Jardín de Niños hasta Bachillerato; en el Jardín de Niños como lo mencionamos en el párrafo anterior hay una proporción similar entre el número de hombres y mujeres, según la directora⁴¹ de esta escuela, todos sus alumnos son hablantes de español pues sus padres no les transmiten la lengua náhuatl ni el totonaco. El kínder bilingüe más cercano se localiza en Tuzamapan y solo hay un alumno de Tetelilla que asiste a este. El número total de alumnos es de 78, por los tres grados. La mayoría de los padres no mandan a sus hijos a primero ni a segundo, pero si al tercer año de este nivel educativo pues es requisito para entrar a la primaria. Según nos comentó la directora en primer año hay apenas 15 alumnos pero en tercero el número se eleva a 40 niños. Esta escuela fue fundada en 1983 y el apoyo que recibe es de parte de la SEP y el municipio, además nos comentan que es muy importante el apoyo que reciben de la Junta Auxiliar, en este nivel no hay becas pero SEDESOL los apoya con leche y galletas que conforman los desayunos escolares.

La primaria "Juan Francisco Lucas" fue fundada en 1957, antes solo se impartía hasta tercer año pero a partir de esta fecha se aumento hasta sexto, en dicho año salió la primera generación que consto de seis alumnos cinco hombres y una mujer. Cuando solo había tres años, por la década de los treinta, nos cuentan según informantes, que la primaria cobraba \$1.50 por niño. Además en ese tiempo la primaria se localizaba en el centro, actualmente se localiza en un costado del pueblo en la esquina de las calles Cuauhtémoc e Ignacio Zaragoza a un lado del Jardín de Niños.

El director Adrian González Zaragoza, originario de Tuzamapan nos comenta entre otras cosas que actualmente tiene 200 alumnos en total y que

41 Directora del kínder "La Patria es Primero" Señorita Adriana Salazar Campos originaria de Puebla, Puebla.

efectivamente si hay más mujeres, no cree que los niños sean mandados a la escuela por el apoyo económico que reciben sino porque este nivel educativo es de carácter obligatorio, al preguntarle sobre cuantos alumnos reciben el apoyo económico nos informo que era alrededor del 80%. De sus alumnos solo un pequeño porcentaje conoce o habla alguna lengua indígena, pero es el español la lengua en la que se desenvuelven. Indagando sobre el nivel de aprovechamiento admitió que es bastante regular, salvo algunas excepciones. Los maestros son de la región, siendo dos de Huehuetla, tres de Tuzamapan, tres de Caxhuacán, uno de Zacapoaxtla y finalmente dos de Tetelilla. Tienen a su cargo ocho grupos, hay dos de segundo y dos de cuarto grado. Afirma que los padres no siempre ayudan para las remodelaciones y mejoras que necesita la escuela, pues estas se llevan acabo por faenas y no todos los padres participan por igual. La primaria recibe apoyo del gobierno federal y un poco de los gobiernos estatal y municipal. Actualmente en la primaria, gracias a apoyos federales, se han instalado computadoras y los alumnos reciben cursos básicos de computación. Al egresar los alumnos la mayoría continúan su instrucción en la telesecundaria de la localidad, siendo apenas un par los que van a la secundaria de Tuzamapan.

La Telesecundaria "Emilio Carballido" fue establecida en 1984, aquí también se confirmo según informantes que la mayoría de los alumnos cuentan con el programa de apoyo, además de señalar a este como factor para la asistencia a la escuela. Antes nos comentan que era necesarias campañas, en las que se les hacia la invitación directamente a los padres para que inscribieran a sus hijos. En este nivel educativo se cuenta igualmente con computadoras con internet satelital. El aprovechamiento es aceptable nos indica la directora⁴² de este plantel sin querer profundizar en el tema, y el número total de alumnos es de sesenta y seis.

El nivel máximo que hay en Tetelilla es el Bachillerato José Vasconcelos, tuvimos la oportunidad de platicar con la directora Alejandrina Hernández

42 Ana Elisabeth Serón, originaria de Papantla.

Cruz originaria de Zacapoaxtla. El planten empezó con sus funciones en el 2002, primeramente como municipal y al poco tiempo siendo oficializado, con lo que el subsidio viene del gobierno Estatal. De los sesenta y seis alumnos la mayoría cuenta con el apoyo del gobierno federal. La directora admite que el nivel académico es bajo pues los alumnos van más por el apoyo económico, esto según sus propias palabras. La mayoría de los estudiantes son originarios de Tetelilla pero hay dos de Reyes de Vallarta y uno de Zozocolco de Guerrero. Este Bachillerato ofrece capacitación técnica relacionada con la computación (PC y Redes) y materias optativas relacionadas con el área de Físico-Matemáticas, la oferta en este sentido se limita a los ámbitos señalados por la poca cantidad de alumnos y la escasez de maestros. Al terminar los tres años de instrucción la mayoría de los alumnos que quieren seguir su educación en un nivel académico superior van al Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla y algunos pocos deciden continuar sus estudios en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, ubicada en Lipuntahuaca, Huehuetla. El siguiente cuadro nos muestra la población de las escuelas del poblado en el 2009:

ESCUELA	LUGAR	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			TOTAL		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
PREESC. LA PATRIA ES PRIMERO	TETELILLA	5	8	13	13	9	22	18	17	35										36	34	70
PRIM. JUAN FCO. LUCAS		17	10	27	21	17	38	17	17	34	23	15	38	14	14	28	12	14	26	104	87	191
TSC. EMILIO CARBALLIDO		15	9	24	7	14	21	9	10	19										31	33	64
BACH. JOSÉ VASCONCELOS		5	14	19	8	12	20	10	20	30										23	46	69

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla fue fundado en 1996 y cuenta con las carreras de ingeniería industrial, forestal y mecatrónica, así como licenciaturas en biología e informática. En 2007 el número de alumnos era de mil, todos provenientes de la misma ciudad y de poblaciones de la Sierra.⁴³

La oferta de educación superior de más reciente creación, ocho de Agosto del 2006, es la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), además es la más cercana a Tetelilla. Tuvimos la oportunidad de visitar esta institución y platicar con su rector. Desde Tetelilla la UIEP se localiza a unos cuarenta minutos de camino, viajando en transporte publico, se tiene que ir por la carretera a Huehuetla y desviarse en las Chacas, de este punto se puede caminar o tomar una "pasajera" que lleva a la Universidad, si se elije la primera opción se hacen alrededor de treinta minutos para llegar, el pueblo en donde esta la Intercultural, Lipuntahuaca, es un poblado de origen totonaco perteneciente al municipio de Huehuetla. Al entrar hay que recorrer un camino de unos treinta metros para llegar al patio central, a un costado del camino podemos ver las practicas agrícolas como diseños de milpas e invernaderos. El patio divide en dos el área de los edificios teniendo por un lado las aulas de color ladrillo en edificios de tres pisos y del otro extremo del patio un edificio que cuenta con planta baja y un primer piso, aquí es donde se localiza la rectoría. El pequeño complejo de edificios esta rodeado de una amplia área de tierras donde se hacen practicas agrícolas. El Rector Mtro. Vicente Luna Patricio nos recibió en su oficina y de manera muy amable nos proporciono la siguiente información: la matricula de alumnos asciende a 294 de los cuales el 52% son mujeres. Según el rector el 95% de los alumnos son beneficiarios de la beca de PRONABES, nos explica que esta beca se da a cualquier estudiante que la solicite aunque tenga promedio de seis, a partir del segundo semestre solo

43 Información tomada de la pagina Oficial del Tecnológico de Zacapoaxtla, consultada el día 27 de Julio de 2009 de la de la World Wide <http://www.itsz.edu.mx/index.htm>

se otorga a alumnos de ocho y recalca que hombres y mujeres tienen la beca por igual. Muchos estudiantes de poblados distantes llegan a rentar casas en el pueblo, aunque la mayoría se transporta diariamente desde lugares aledaños. En cuanto a la composición étnica nos comenta el rector que cerca de un 50% de los estudiantes son hablantes de totonaca, 20% solo hablan español y después le siguen nahuas y otros grupos étnicos como popolocos, mixtecos y mazatecos. El modo de ingreso es a través de una evaluación diagnóstica del CENEVAL. Son alrededor de cien estudiantes los que buscan entrar por convocatoria.

Las carreras que ofrece la Universidad son Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura, Turismo Alternativo e Ingeniería Forestal Comunitaria. Entre los profesores hay egresados de la ENAH, LA Universidad Iberoamericana, Chapingo, UPN, del Tecnológico de Zacapoaxtla y el Tecnológico de Zacatlán.



Foto: Entrada a la escuela primaria Juan Francisco Lucas

Preguntando sobre la expectativa laboral nos comentan que hay un esquema de vinculación con la comunidad, además de que se espera que el egresado, pueda encontrar trabajo en dependencias del gobierno, ONG's y la iniciativa privada. Retomando el punto de la vinculación explica que la UIEP busca combinar el conocimiento científico con el saber tradicional.

Nos comenta el rector que el área de influencia de la UIEP, incluye a los municipios y poblados de Huehuetla, Caxhuacán, Ixtepec, Olintla, Hueytlalpan, Zapotitlán de Méndez, Zozocolco de Hidalgo y Cuetzalan entre los más importantes. En cuanto por que la decisión de establecer en este sitio la Universidad Intercultural nos dice que Huehuetla es un centro de Influencia, su ubicación la sitúa en el corazón del Totonacapan, este es un lugar que conserva costumbres, ropa, lengua, el tianguis y tradiciones como el trueque. Además de que es un punto céntrico en la zona y complementa la oferta educativa de las comunidades aledañas.

Para finalizar con este apartado comentaremos un poco sobre los Centros Comunitarios de Aprendizaje⁴⁴ (CCA), este es un proyecto promovido por el Tec de Monterrey y el Gobierno Federal para acercar la computación y el internet a zonas alejadas de las grandes urbes, pero también llevar educación de calidad a zonas geográficamente inaccesibles y que tienen situaciones considerables de pobreza. El CCA de Tetelilla fue establecido en el 2004 en los altos del edificio de la Presidencia de la Junta Auxiliar. Aquí se imparten cursos por medio del internet que están avalados por el Tec de Monterrey, además que este se encarga de dar seguimiento a los alumnos. El CCA funciona por medio de un comité de base local formado por cuatro personas, un representante de SEDESOL visita una vez al mes el CCA, aunque en el caso de este poblado el promotor es el único encargado y la visita del representante del gobierno federal se realiza con menos regularidad.

Algunos cursos que se imparten en el CCA de la localidad son: el de Habilidades Básicas en Informática, siendo este el de mayor demanda, consta de siete módulos y tiene una duración de cuatro meses, al terminar el curso el Tec de Monterrey expide un certificado con validez oficial. Otro de los cursos que toman algunas personas en Tetelilla es el de Habilidades Básicas para la Docencia, aunque la oferta de cursos es mucho mayor, como por ejemplo inglés on line, pero solo se imparten los que pidan los

44 Información proporcionada por Oswaldo Lima Manzano Técnico en Informática y promotor del CCA, originario de Zacapoaxtla y que reside desde hace varios años en Tetelilla.

alumnos. Los cursos que se imparten son de auto aprendizaje, el promotor es un apoyo, pero puede resolver dudas al momento, el tutor en línea tarda un día en contestar. Los cursos duran dos horas y se realizan tres veces por semana, el alumno manda sus prácticas por internet para ser evaluadas, con el apoyo del tutor en línea y el promotor. Otro servicio es el de Teleaula, por este medio se dan conferencias de distintos temas que tienen un carácter informativo, se realizan utilizando la T.V., DVD y Videocasetera que son parte del CCA. Observamos que los cursos son de ocho personas, se imparten lunes, miércoles y viernes de 4 pm a 6 pm y de 6 pm a 8 pm.



Foto: Alumnos de la Primaria Juan Francisco Lucas

7.- Salud.

7.1.- Salud pública.

Según nos cuenta gente de la localidad en 1996 se inició la construcción de una clínica de salud, misma que se inauguró en 1997, es decir, que hasta ese año Tetelilla no contaba con ningún servicio médico dependiente de alguna institución federal. El actual médico a cargo del Centro de Salud No. 1, Edgar Ezequiel Oren Cardoso, con maestría en Salud Pública y en Administración y Dirección de Hospitales por la UPAEP, en una breve entrevista nos comenta entre otras cosas, que hasta el año 2000 la clínica estuvo a cargo del IMSS y que posteriormente pasó a estar bajo control de la Secretaría de Salud. Desde el año 2002 él es el responsable a cargo del Centro de Salud.

El Centro de Salud de Tetelilla tiene a su cargo las casas de salud de la Ranchería el Zorrillo, de Reyes de Vallarta, el Tuti, Buenavista, y desde inicio de año, también Huitziltepec, mismas que son atendidas por mujeres con conocimiento solo de primeros auxilios, por lo que todos los pacientes son canalizados a la clínica de Tetelilla. En la clínica atienden un médico pasante, una enfermera pasante, una enfermera de base y el médico de base ya mencionado. En este sentido, hay que aclarar que la clínica es de nivel 1, es decir, de carácter preventivo. Atiende al mes entre 400 y 500 pacientes, lo cual, a decir del médico, son muchos, puesto que según disposiciones oficiales, la clínica debe atender diariamente 20 pacientes y en ocasiones atiende hasta 50. El horario de servicio es de lunes a viernes de 09 a 15 horas y de 18 a 20 horas y sábados y domingos de 09 a 14 horas. A decir, del médico a cargo, la clínica puede resultar en un momento dado insuficiente dado el aumento en la población, así como por falta de infraestructura y de personal, es el caso de la falta de una planta de luz y falta de médicos odontólogos. Por otro lado, también nos comenta que los enfermos que lo requieren son canalizados a diferentes hospitales de la región. Para pediatría a Cuetzalán, para ginecología, cirugía y medicina interna a Zacapoaxtla, Teziutlán y Tlatlauquitepec; a la vez, lamenta que en

el hospital de Huehuetla, que está a 20 minutos de Tetelilla, no haya médicos especialistas.

Por otro lado, en cuanto a las enfermedades que afectan a la población de Tetelilla, encontramos que en el pasado año 2008 se dio un brote epidémico de Dengue clásico que afectó a más de 100 personas pero que afortunadamente pudo ser controlado a tiempo. Enseguida presentamos la estadística de morbilidad elaborada por el Centro de Salud del 2009:

MORBILIDAD 2009

PATOLOGIA	< 1		1-4a		5-9a		10-14a		15-19a		20-24		25-44		45-49		50-59		60-64		65y >		total		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
1.-INF RESPIRATORIAS	48	38	107	81	44	92	49	60	23	53	7	22	10	64	4	4	3	23	3	17	21	30	319	486	805
2.-INF DE VIAS URINARIAS	0	0	1	0	2	2	0	2	2	7	0	6	3	11	2	5	1	3	3	3	2	4	17	42	59
3.-DERMATITIS	4	3	2	1	0	3	0	6	1	10	3	2	0	4	0	1	1	4	1	1	3	3	15	38	53
4.-LUMBALGIA	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	3	15	2	4	5	4	1	2	3	5	16	36	52
5.-ULCERAS, GASTRITIS Y DUODENITIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	5	13	0	1	0	6	2	5	4	5	13	35	48
6.-OTITIS MEDIA	0	1	4	1	5	2	3	5	4	3	0	3	3	4	0	1	2	4	0	0	0	3	20	28	48
7.-INF INT POR PROTOZOARIOS	0	0	2	4	3	6	4	2	1	1	0	0	2	7	0	2	0	2	0	1	1	1	13	26	39
8.-CERVICOVAGINITIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	22	0	1	0	2	0	0	0	0	1	36	37
9.-ANEMIA	0	0	0	0	3	2	1	2	0	4	1	4	0	6	0	2	2	1	0	0	2	4	9	25	34
10.-ASMA	0	0	4	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	4	0	2	0	1	0	2	6	4	12	18	30
11.-OBESIDAD	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2		1	3	11	1	1	1	2		1	1	1	9	21	30
12.-AMEBIASIS INT	0	1	3	2	3	1	2	3	2	0	2	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	13	29
13.-ACCIDENTES	0	0	1	2	1	0	4	0	2	1	1	2	0	4	1	0	1	2	3	0	2	2	16	13	29
14.-DENGUE CLASICO	0	1	4	2	0	1	0	2	1	2	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	28
15.-DORSALGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	1	5	1	2	0	0	1	7	5	23	28
16.-INF INTESTINALES MAL DEFINIDAS	1	3	5	3	1	3	1	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	8	19	27
17.-VARICELA	0	1	1	1	5	6	1	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	21
18.-OSTEOARTRITIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0	2	3	1	0	2	2	9	10	19
19.-CEFALEA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	7	0	1	0	1	0	0	0	4	2	16	18
20.-CONJUNTIVITIS	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	6	1	0	1	0	2	0	1	3	8	9	17

Cómo podrá observarse las enfermedades respiratorias son las que más afectan al común de la población, mientras que las así llamadas “enfermedades de la pobreza” como son las causadas por protozoarios, amibas, y general, todas las parasitosis estomacales derivadas del contacto con basura o agua contaminada, sólo afectan, y en baja proporción, a niños y a adultos mayores, lo mismo que la desnutrición. El médico a cargo asegura que esa baja en estas enfermedades se debe a su trabajo de prevención y concientización que realiza desde hace algún tiempo. De nuestra parte pensamos que ello también se debe a que el agua entubada que llega a las viviendas es hervida para su consumo, además de que diariamente es clorada por el auxiliar de salud de la agencia. Según datos recabados por el Centro de Salud, 90% de las viviendas tienen drenaje, 5%

de las viviendas utilizan letrina y otro 5% no cuenta con ninguno de los dos, es decir, defecan a ras de tierra. Al mismo tiempo, en contraste, hay que comentar que en Tetelilla no hay una planta tratadora de aguas negras, pese a que ya existe drenaje, así que las descargas van a dar al río Zempoala, motivo por el cual han aumentado las *dermatitis por contacto* en gente que va a nadar a dicho río. Otros de los problemas de salud ambiental que afectan a Tetelilla es que no cuenta con basurero, el panteón se limpia cada año, no hay planta potabilizadora, no hay rastro ni control sanitario a las carnicerías

Por otro lado, el médico a cargo también nos comenta, que en Tetelilla no hay casos de SIDA, aunque en 2002 se reportaron 3 casos en la cabecera municipal. En cuanto a enfermedades de transmisión sexual nos dice que su incidencia es baja, dado que no hay casas de prostitución y los casos que atienden son sobre todo de hombres que salen a trabajar fuera de su comunidad, algunos de los cuales contagian a sus esposas. En este sentido, también nos dice que es frecuente la violencia intrafamiliar en Tetelilla pero que lamentablemente son las propias mujeres quienes deciden no demandar a sus esposos, o retiran la demanda varios días después de los hechos. Al mismo tiempo, nos comenta que a junio de 2009 tiene bajo observación y cuidado a 25 embarazadas, 15 de ellas con embarazo de alto riesgo (ya sea porque son menores de 19 o mayores de 35, porque esperaron menos de dos años en volver a embarazarse o por amenaza de preclamsia). Lo anterior a colación de que la edad reproductiva de las mujeres inicia desde los 13 años y hasta los 35, mientras que la de los hombres inicia hasta los 18, es decir, que es frecuente una disparidad en las edades de las parejas que contraen matrimonio, incluso hasta por 10 años. No obstante, también comenta que en Tetelilla hay varias mujeres solteras mayores de 20 años que no contraen matrimonio, lo cual se debe, según él, a que las mujeres menores de 20 años son quienes escogen con quien casarse, mientras que las mujeres mayores de 20 son escogidas por hombres mayores para casarse.

En cuanto a la alimentación, el médico a cargo, nos comenta que la gente de Tetelilla consume sobre todo cereales (maíz y arroz), leguminosas (frijol

y haba), carbohidratos y lípidos. Además refiere que la mayoría de las mujeres siguen cocinando con manteca de cerdo, al mismo tiempo, considera, que la gente gusta de comer mucha carne de puerco, mientras que la carne de res y pollo o pescado es mucho menos consumida. En este sentido, el médico nos comenta que en los últimos años ha habido un repunte de la obesidad que afecta sobre todo a niños y adultos mayores de 35 años.

En relación a los jóvenes nos comenta que muchos de ellos ya no quieren trabajar en el campo por lo que salen a trabajar fuera de Tetelilla. A decir de él, y de muchas personas con las que platicamos, hace 10 años se dio una etapa muy conflictiva por peleas entre bandas juveniles, por lo que incluso llegó haber hasta varios asesinatos, principalmente resultado de conflictos relacionados con el alcohol. En este sentido, también nos comenta que el uso de mariguana y solventes se ha extendido entre los jóvenes, no obstante, el alcoholismo es la principal enfermedad que los afecta.

Finalmente, es de mencionarse, que a decir del médico a cargo, la mayoría de las personas que acuden a recibir atención médica, antes ya han visitado a un curandero, a un médico tradicional, o al menos han tomado tés que les son recomendados por madres o vecinas. Entre las razones materiales de ello podríamos anotar el que, como referíamos al principio de este capítulo, por muchos años no existiera servicio médico en la localidad, a la vez que por la falta de pavimentación de las carreteras, acudir al médico a Zacapoaxtla o a Cuetzalán, se dificultaba bastante, además de ser costoso. De las razones subjetivas hablaremos enseguida.

7.2.- Curanderismo y medicina tradicional.

Según nos cuenta el doctor de la localidad, un 30% de los pacientes que atiende llegan a él después de tener una experiencia previa con curanderos. Como se señaló en el punto anterior la actual clínica tiene apenas doce años de haber sido establecida; actualmente la gran mayoría de las personas van a esta institución oficial de salud gracias a campañas y al trabajo constante que ha hecho la clínica en todos estos años. Pero en la mayor parte de la

historia del pueblo se ha recurrido a médicos tradicionales que han aliviado las dolencias físicas y espirituales de las personas de la localidad. En Tetelilla podemos encontrar un número importante de personas que se dedican a curar haciendo de esta actividad su oficio y en algunos casos representa su mayor fuente de ingreso.

Además del doctor, el sacerdote que oficia en el poblado nos comenta que siguen muy arraigadas las creencias de las personas hacia estas practicas, y que muchas veces el curandero pide cantidades grandes de dinero a las personas y estas no se curan, los califica de charlatanes; aunque en nuestra conversación con él, inmediatamente relaciono la medicina tradicional y el curanderismo con la brujería, esta ultima no se refiere a la sanación sino a hacer daño.

Pero no solo la gente que acepta abiertamente tener el don para curar, es la única que hace limpias o practica alguna forma de sanación. Las madres de familia tienen entre sus muchas y complicadas labores la tarea de ser la primera línea de la salud, pues es con ellas con quien recurren los miembros de la familia antes que a cualquier instancia para aliviar sus dolencias, sobre todo en casos recurrentes y comunes, como pueden ser resfriados, dolores de cabeza, cansancio inexplicable, dolor de estomago repentino, etc. Un ejemplo es que las mujer de edad avanzada, más de sesenta años, tienen la costumbre de curar a los niños que tienen mal aire, que se manifiesta haciendo a los niños inquietos y muy llorones, echándoles el humo de tabaco, muchas veces utilizando para esto el tabaco silvestre que crece en todo el pueblo. Nos comenta la señora Hortensia Cabrera que ella hacía limpias con huevo para sanar a algunas dolencias de su familia, pero en una ocasión ella intento limpiar a otra persona que se encontraba con un caso de cansancio, después de hacer esta limpia doña Hortensia empezó a tener fuertes dolores de cabeza, fue con una curandera y esta le dijo que no debía hacer este tipo de trabajos si ella no tenía el don y la fuerza. Con este ejemplo podemos ver algunos de los límites que tienen las madres como primera instancia de salud a las que se suele recurrir. Algunos otros remedios que pueden recomendar pueden ser tés, sobadas y tronar el

empacho, este último consiste en jalar y sobar la piel de la espalda para curar dolores estomacales y hasta indigestión.

Para este punto de la investigación consultamos con varios curanderos que tienen concepciones y características diferentes entre si pero que también encontramos varias coincidencias en sus concepciones y prácticas.

Los curanderos tienen el don de la sanación porque lo buscaron con rezo y sacrificio, además de sentir el llamado y la vocación o por tener alguna característica especial como en este último caso. Por esto no cualquiera puede dedicarse a este oficio y quien intenta curar sin tener el don puede enfermarse o morir. Cuenta don Felipe, curandero de la localidad, que la mala práctica de la curandería, hacerlo mal o trabajar para el diablo, puede llevar también a contraer ceguera y cojera o morir.

En nuestras pláticas con estos curanderos recabamos los siguientes datos:

- Las enfermedades que más tratan son susto y asombro. El susto viene de un percance en el que se pierde el espíritu o una parte de él por una impresión muy fuerte, el curandero llama al espíritu perdido, la persona que tiene esta enfermedad puede estar deprimida, sin fuerzas o incluso morir. Por otro lado el asombro es una enfermedad que se agarran en cualquier lugar y es una sombra que va atrás de la persona y que los animales pueden ver. Cuando la sombra alcanza a la persona que sigue esta cae enferma y hay que echar al mal fuera.
- Las llamadas, que son el tratamiento para curar el susto pueden ser realizadas a cualquier hora del día y cualquier día de la semana, algunos optan por realizarlas por las noches pues es a esta hora cuando hay más silencio y 'Dios se puede concentrar mejor'. También hay quienes no hacen llamadas los martes y viernes que es cuando los brujos realizan sus trabajos, tampoco después de medio día hasta las seis de la tarde pues en estas horas cuando el diablo sale a hacer maldades. Las llamadas se realizan sin la presencia del paciente.

- Para diagnosticar utilizan un huevo criollo (o dos) que se rompe en un recipiente con agua, preferentemente un vaso transparente, esto después de pasar el huevo entre oraciones por el cuerpo del paciente, se observa el huevo y se interpreta para saber que enfermedad se padece. Se puede utilizar otro tipo de huevo pero como dicen que el criollo es el que "da la razón".
- Nos comentan que algunos otros curanderos piden tierra o piedras del lugar de donde cree el enfermo pudo haberse quedado su espíritu por el susto, sino se cuenta con esto el curandero cuando hace las llamadas pide hacia los cuatro puntos cardinales y el espíritu regresa de donde este, pues como nos comentan que al ser Dios omnipresente trae el espíritu de cualquier sitio pues la búsqueda es espiritual no terrenal por eso no necesita la tierra. La tierra no es algo indispensable, algunos solo piden una descripción de las circunstancias y de donde la persona se asusto para mencionarlo en sus llamadas.
- Otras enfermedades que tratan son enfermedades respiratorias, calor o frialdad en el vientre, problemas de nervios, adicciones, control menstrual, diabetes, dolor en el corazón, bajar de peso y reumas, realización de exorcismos y codicia.
- Dios es quien cura, el curandero es el medio, además, se pueden curar asimismos.

Para finalizar este apartado queda decir que al ser por muchos años la medicina tradicional la única opción de salud y al no haber una alternativa proporcionada por el estado, los curanderos fueron los encargados de aliviar las dolencias, actualmente se tienen ambas opciones que pueden ser vistas como diferentes alternativas o un complemento a la medicina. En este sentido, nos gustaría explicar los conceptos de medicina tradicional y curanderismo, así como los conceptos de salvación y sanación. La medicina tradicional la señalamos como una serie de conocimientos, que consisten en técnicas y tratamientos que emplean plantas curativas u otras sustancias, que son transmitidos de generación en generación para sanar a las personas. El curanderismo lo tomamos en este apartado como las técnicas

para aliviar las dolencias que tienen una manifestación puramente metafísica, como la pérdida del espíritu, pero que ha dañado de tal manera la energía espiritual del individuo que tiene o puede llegar a tener una consecuencia en el cuerpo físico. Nuestra teoría se basa en que dos de las personas consultadas se autodenominan curanderos y el que se considera curandero-medico tradicional es el que ha tenido contacto estrecho con la medicina alópata y sus técnicas. Pero los que se consideran solo como curanderos también utilizan en cierta medida lo que aquí hemos definido como medicina tradicional. La medicina tradicional cura para sanar, devuelve la salud al cuerpo por medio de técnicas y remedios físicos que han sido aprendidos del pasado, el curanderismo cura para salvar pues maneja energías invisibles que salvan o recuperan el espíritu como en el caso de las llamadas por el susto, o salva en una lucha, como en los exorcismo que se pelea por el cuerpo y alma del enfermo. Pero en la práctica se unen ambas, pues además utilizar los rezos si la enfermedad lo amerita se receta alguna sustancia o compuesto.



Foto: Fachada centro de Salud

8. Sobre el estudio de las Identidades.

Primero que nada hay que señalar la relación entre alteridad e identidad, como nos dice Marc Augé cada cultura tiene formas institucionalizadas y simbólicas de tratar con el otro. Aquí podemos empezar a indagar sobre cómo se crea la identidad, hay atributos que diferencian una persona de otra, en el reconocimiento de las diferencias también encontramos los rasgos que son meramente propios, los que no coinciden con los del otro. Augé desarrolla dentro de su teoría de la identidad la formación del sentido social que identifica con la asimilación de las normas que rigen una cultura determinada, este sentido social va determinando como se construye el individuo y como se construye sus relaciones con los demás, esto lo divide en dos ejes:

“El primero (que podría llamar eje de la pertenencia o de la identidad) se miden los sucesivos tipos de pertenencia que definen las distintas identidades de clase de un individuo...El segundo (que se podría llamar eje de la relación o de la alteridad) pone el juego las categorías más abstractas y más relativas de si mismo y del otro, que pueden ser individuales o colectivas. Nuestra hipótesis es que la actividad ritual, bajo sus distintas formas, tiene por objeto esencial controlar esta doble polaridad (individual/colectivo, el sí mismo/otro).”⁴⁵

Las identidades se van definiendo por este sentido social, los rituales en algunas formas configuran lo individual como los ritos de vida como la primera comunión o el bautizo, o lo colectivo como la fiesta del santo patrono de la localidad. Pero en ambos podemos encontrar una connotación ambivalente que va de lo individual a lo colectivo y viceversa. La relación identidad-alteridad, o individual-colectivo va construyendo cómo se va creando el individuo en una cultura y que relaciones crea con los demás miembros de esta. En el plano social las culturas dotan de sentido y simbolización a las relaciones que se desarrollan en su interior y también las que se tienen con otras formas socioculturales, vemos aquí que seguimos

45 Augé, 1996:36

manteniendo la dicotomía identidad-alteridad, lo que es de nosotros y lo que de los otros.

En el estudio de la identidad nos encontramos con diversas teorías y conceptos, uno de los más sobresalientes es el de "personalidad básica" que propuso el psicólogo y antropólogo Abram Kardiner en el que nos dice que esta es:

"...una configuración psicológica particular, propia de los miembros de una determinada sociedad, que se manifiesta por un determinado estilo de vida sobre el cual los individuos, tejen sus variantes singulares."⁴⁶

Es posible denotar ciertas características comunes en los individuos que pertenecen a determinadas sociedades y culturas. Estas son producto del contacto con las instituciones propias de su sociedad, Kardiner engloba estas instituciones en dos: las instituciones primarias (organización de la familia, reglas o costumbres de educación, disciplinas básicas) y determina a su vez, las instituciones secundarias (religiones, mitos, sistemas de valores, ideologías, etc. Aquí podemos entablar una relación entre lo que Marc Augé nombra sentido social como las normas propias de una sociedad y las instituciones primarias y secundarias que establece Kardiner, las normas devienen de las instituciones que se mantienen y se conforman con el objetivo de dar sentido a las relaciones sociales y simbólicas que establecen individuos y grupos.

La identidad social o colectiva, la podemos entender como la suma de las identidades individuales, es además producto de un determinado desarrollo histórico, se va modificando adaptando y creciendo, día con día por la influencia del contacto cultural, las nuevas tecnologías y los cambios en los sistemas e instituciones. La identidad es lo que se considera propio, sin lugar a dudas, se puede decir que es un espacio social indiscutido, toma forma en los objetos materiales y en los estilos de vida, en la forma en que se hacen las cosas, como se establecen las relaciones con entre los miembros del grupo y esta de manera inmaterial en los discursos, como las

46 Kardiner,1945:19

normas de conducta, las aspiraciones colectivas, en la ideología, la cosmogonía, la cosmología, la relaciones con lo sagrado, etc.

Las como lo menciona Augé las identidades van de lo individual a lo colectivo distinguiendo dos elementos:

1.- Los elementos que forman un "yo" o un "nosotros".

2.- Los que forman el "yo" o "nosotros" y el "otro" o los "otros".

El sentido social y las instituciones de un grupo van componiendo lo que es propio de una cultura y a la vez van construyendo lo que es de los "otros", lo que queda fuera de lo que es la norma, las costumbres y los estilos propios. De esta manera el "otro" es el que no hacen las cosas como "nosotros". Pensando en el tema de esta tesis: identidades tradicionales, podemos establecer que la continuación de las formas tradicionales se refiere a una reproducción del "nosotros" y el cambio en estas o su desaparición es una influencia en, cierta medida, de fuera "de los otros". Claro que también hay que tomar en cuenta la alteridad interna de cualquier sociedad que puede ir dándose por los cambios que ocurren en los grupos humanos y que son producto del cambio generacional o del medio donde se localizan. Como nos dice Marc Augé en este sentido que no hay identidades estáticas:

"...las identidades se favorecen o se contradicen, se acusan o se difuminan o se vuelven más complejas o se simplifican de un universo o de una clase a otra."⁴⁷

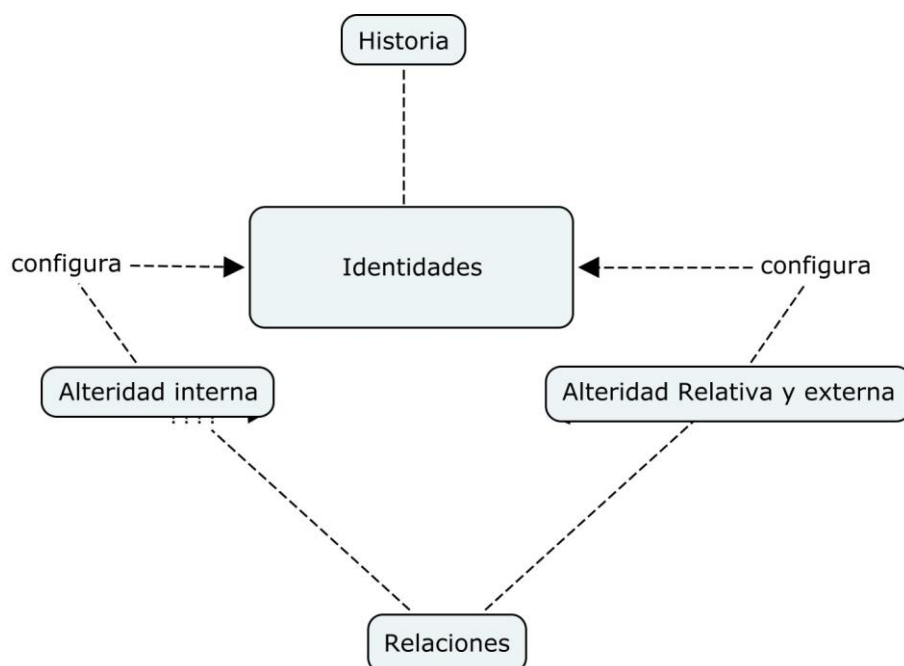
La personalidad básica de un grupo es resultado del contacto que tienen los individuos con sus instituciones, como bien sabemos las instituciones son dispositivos de organización que favorecen al funcionamiento de una sociedad o la reproducción de la misma, al fin y al cabo son redes de relaciones entre individuos que dan coherencia al medio social. Esta es la función de la cultura ser un elemento que de coherencia, que indique modos de hacer, pedir, trabajar, producir, en fin estos son indicadores que llevan a entender, manejar y vivir en los sistemas sociales. Las identidades son el

47 Augé, 1996:49

resultante de las redes de interacción que tenemos en una sociedad, para reflexionar sobre las identidades tenemos que preguntarnos en un primer término por las instituciones del grupo (Kardiner), y en segundo término por sus contactos con otros grupos, la alteridad interna y externa, relatividad estructural y las clases sociales, es decir el sentido social (Augé). Sin dejar nunca de tener en claro la ambivalencia de las identidades por un lado son dinámicas y siempre están propensas al cambio pero también a la conservación de varios aspectos, estos dependen de la cultura referida y sus circunstancias específicas en las que se encuentra.

Las sociedades humanas tienen como objetivo principal su permanencia, por un lado la producción de bienes materiales, el comercio, son formas de asegurar la subsistencia material, estas formas tienen influencias en las formas culturales como la el discurso ideológico y los estilos. Como sabemos en el materialismo histórico, la base económica determina muchos aspectos de la superestructura ideológica donde se ubica la cultura, primeramente pensar esto como una regla puede llevar (y ha llevado) a caer en un determinismo económico. Como una premisa que quiero establecer en la presente investigación es que los cambios en la súper estructura no se dan de manera inmediata al cambio de la base económica, pues un cambio en la economía puede ser rápido pero un cambio en la cultura puede ser más lento.

Pensando en el poblado donde se realizó la investigación vemos que la actividad económica principal que antes era la agricultura va siendo remplazada por el comercio de la fruta, pero aun se han mantenido formas como la ideología campesina y los ritos de repartición propios de este tipo de organización económica y no la acumulación de bienes que provocaría la ampliación de la brecha entre las clases sociales. De esta manera tenemos que la alteridad interna que se da por la gran cantidad de variables que puede tener el grupo, ya sea por cuestiones económicas como también pueden ser el género, la edad, el estatus, la ideología y demás factores. Las identidades se van configurando por estos tipos de alteridades:



Las identidades de la misma manera se van configuran por la lógica del desarrollo histórico que ha tenido la sociedad y por las relaciones que se establecen cotidianamente. Como producto de una determinada historia las identidades tienen formas de organización que se reproducen a lo largo del tiempo, formas simbólicas que son comunes a los miembros de la misma cultura y que son aprendidas y transmitidas en cada generación. Las relaciones con las instituciones y los demás individuos van formando rasgos de identidad individual y formas comunes colectivas.

La territorialidad también forma parte importantísima de las identidades pues es en el espacio simbolizado donde se dan las expresiones socio-culturales que diferencian a los grupos humanos e incluso es a partir del lugar donde se van configurando los imaginarios colectivos. Pero como señala Augé:

“Desde la perspectiva más histórica y más concreta, se puede observar que la simbolización del espacio, constituye el medio y no necesariamente una expresión de unidad.”⁴⁸

48 *Ibíd.* p. 100

De esta manera podemos entender que la territorialidad puede ser un medio por el cual se puede llegar a un sentimiento de unidad, de comunidad. Poniendo un referente de unida, el territorio antes que las alteridades ya sea que estas sean vistas como riqueza o como deficiencia, esto depende claro de la ideología imperante en cada sociedad. En el campo de la investigación la territorialidad es el primer referente para diferenciar el "nosotros" de los "otros".

Como nos comenta Marc Augé en su libro ***El sentido de los otros***, el sentido social se refiere al sentido que los individuos dan a sus relaciones reciprocas. Si estas permanecen con un estilo propio a pesar de los cambios que puedan darse de manera interna o externa, en lo económico o en lo cultural, podemos llamarles tradicionales, una sociedad que ha sabido mantener diferentes formas culturales que han permanecido en su historia a lo largo del tiempo es una sociedad más tradicional, esto no necesariamente significa que ha aceptado innovaciones o influencia externa solo que ha sabido compaginar su formas locales con las externas o que no ha sufrido un proceso especialmente agresivo de aculturación. Augé propone otro concepto el de "los no lugares", estos abundan en las grandes urbes y pueden ser hoteles, autopistas, plazas comerciales y demás lugares de tránsito, mientras que los "lugares" son lugares antropológicos donde hay identidad, historia, varias relaciones se inscriben ahí. De esta manera igualmente se puede inferir que una sociedad tradicional hay menos "no lugares" o los individuos no tienen muchas interacciones con estos, esta puede ser una de las más claras diferencias entre un habitante de un poblado como el que ha venido analizando y uno de una urbe global. Precisamente en los siguientes apartados se analizaran las identidades partiendo de estos "lugares" o lugares antropológicos como pueden las instituciones que han permanecido a lo largo del tiempo como las fiestas patronales, los imaginarios del poblado, el curanderismo, la ideología local; además, claro está, establecer las características de la personalidad básica de los tetelillanos.

La identidad tiene un trasfondo esencialista que, de ahí las características filológicas de la palabra que remite a idéntico, identidad es lo idéntico a sí

mismo, que parece algo afincado y arraigado que no se modifica pues esta es la característica de lo que es esencial. Esta característica de la identidad es la que podemos ver en los discursos sobre casi cualquier grupo humano bien establecido llámense naciones o tribus, y que es parte formadora de lo que se cree que es o se es. Pero la identidad es algo que se va construyendo primero en el discurso, luego en las acciones, estilos y creencias, se manifiesta afianza o modifica cuando se enfrenta a la alteridad, la puede modificar las identidades o hacerlas resistir, desaparecer o afianzarse, modificándolas en parte o completamente.

9- Viendo desde fuera y viendo desde dentro.

Ahora que se ha expuesto la etnografía de la localidad pasemos a como se han desarrollado las identidades tradiciones, que características tienen, que las mantiene y que factores las han ido modificando. En este apartado expondré las ideas que tienen sobre si los habitantes de Tetelilla como colectividad. Para esto se investigo cual es la concepción que tienen de sí mismos los tetelillanos, se realizaron cuestionarios a diferentes líderes políticos, espirituales y religiosos, como son respectivamente los miembros del gobierno de la junta auxiliar o municipal, curanderos y encargados de las congregaciones religiosas. Las pláticas y la convivencia diaria en la dinámica del poblado ayudaron a ampliar y clarificar las dudas que se presentaron alrededor del tema de la concepción que tienen de sí mismos la gente de Tetelilla. Pero antes de entrar de lleno en este punto mencionare la visión que tiene la localidad desde el exterior, como es descrita por gente de otros poblados ya sea por su contacto directo con tetelillanos o por información de segunda mano, para esto se platico con gente de pueblos muy cercanos a la Tetelilla como Tuzamapan, la cabecera municipal, y Reyes de Vallarta pero también con gente de Jonotla y Ecatlán, estos dos lugares fueron el campo de estudio de compañeros del proyecto de investigación del que formo parte, la información que me fue proporcionada por ellos fue de gran ayuda para armar la idea de cómo es concebida en otros lugares la reputación de Tetelilla y su gente, por ultimo solo cabe mencionar que en el tiempo del trabajo de campo se visitaron varias localidades, lo que ayudo a apreciar de primera mano las diferencias y coincidencias que tienen los tetelillanos con la gente de otros pueblos . El conocer ambas concepciones, la interna y la externa, ayudara a comprender en qué contexto ideológico y social, se elaboran y cambian las identidades tradicionales en el poblado. Empecemos por cómo es vista la localidad a lo lejos para poco a poco irnos acercando a como la conciben desde dentro.

9.1- La "fama" del lugar.

En la sierra norte del estado de Puebla, hay pueblos de los cuales se tiene cierto conocimiento fuera de la zona por su relevancia turística o como centro religioso, claro está que en un centro religioso representa un tipo especial de turismo. En el caso del turismo puramente recreativo tenemos el claro ejemplo de Cuetzalan, aunque existe en esta población un templo Franciscano, entre otros, de enorme belleza arquitectónica no es santuario de gran relevancia para el turismo religioso; este poblado ha tenido un apoyo por el "Programa Pueblos Mágicos" de la Secretaria de Turismo del gobierno federal en vinculación con gobiernos estatales y municipales, su objetivo según la pagina web de SECTUR es:

"Los objetivos del *Programa Pueblos Mágicos* tienen alcances muy amplios, entre otros, resaltar el valor turístico de localidades en el interior del país, para estructurar una oferta turística innovadora y original, que atienda una demanda naciente de cultura, tradiciones, aventura y deporte extremo en escenarios naturales, o la simple, pero única cotidianidad de la vida rural."⁴⁹

Cuetzalan fue uno de los pueblos que se visitaron en los primeros acercamientos a la sierra norte de Puebla, en un principio el visitante tiene la impresión de ver un pueblo que ha conservado sus raíces tradicionales, con dos de las características culturales que más denotan diferencias étnicas a primera vista, por un lado se pueden apreciar el uso muy extendido de la ropa típica y por el otro el uso de las lenguas náhuatl, por lo general y un poco de totonaco, el rasgo a resaltar es que la etnicidad es utilizada para atraer un turismo étnico, y una derrama economía a productos culturales como las artesanías. En Cuetzalan se suele representar en algunos restaurantes la danza de los voladores de Papantla, en espacios acondicionados para tal efecto. La danza como es presentada en estos eventos carece a simple vista de ciertos elementos rituales, uno de los más

49 Secretaria de Turismo, web. Consultada el día 15 de enero de 2011 de la World Wide Web:
http://www.sectur.gob.mx/wb/sectur/sect_Pueblos_Magicos

notorios es que el palo no es el tronco de un árbol sino un poste de metal. En el atrio de la parroquia dedicada a San Francisco del centro de la localidad encontramos un palo para los voladores solo que este si es un tronco de árbol, vemos que aquí puede estar el ritual y no el espectáculo. Por último cabe mencionar que en pueblos cercanos a Cuetzalan como San Miguel Tzinacapan vemos un desarrollo de la etnicidad diferente al no estar enfocado al desarrollo turístico, pero en donde vemos que sean mantenidos, aunque en mucha menor medida, aspectos como la lengua y el traje típico.

El caso de Jonotla es el de un santuario religioso, el día 22 de octubre se conmemora la aparición de la virgen de Guadalupe en el peñón del cerro de la localidad, la pequeña impresión de la silueta de la virgen es apreciada y venerada por muchos fieles de poblados cercanos y lejanos que se dan cita en el santuario para ver a la Virgen estampada del peñón de Jonotla. La fiesta según informantes es más concurrida que incluso la del santo patrón del pueblo: San Juan. En la fiesta del 22 de octubre se reúnen varias peregrinaciones que suben al santuario de la virgen con el fin de pedir un favor o agradecer un milagro. Aunque en años recientes ha disminuido la afluencia de peregrinos, esto según les contaron las personas de la localidad a compañeros investigadores, no deja de ser una derrama económica y un símbolo que da imagen a la identidad Jonoteca. Solo basta ver las mantas y anuncios que hay en la carretera cuando uno se va acercando al cerro donde se ubica este pueblo, donde se presentan como el pueblo que alberga a la Virgen del Peñón.

Bien, el objetivo de exponer muy brevemente aquí estos dos casos es para mostrar dos formas, como pueden a ver muchas más, de organizar la identidad local. Primero como en el caso de Cuetzalan alrededor de aspectos culturales que pueden resultar exóticos e interesantes para el turismo recreativo como las lenguas indígenas, los trajes típicos, las artesanías, etc. Y como en el caso de Jonotla a través de una celebración religiosa derivada de un milagro como la aparición de una deidad, lo cual además da un prestigio especial al lugar. Este es precisamente el punto al que he querido llegar, la imagen que se tiene de un lugar dentro del

contexto de la zona, que se puede ver un poco como el prestigio o la "fama" del lugar.

El pueblo de Tetelilla de M. Islas, es un lugar donde prácticamente no hay una afluencia turística relevante, sin embargo en ciertas temporadas del año hay importante flujo de personas que visitan el lugar. Esto derivado de las varias visitas que hacen al año los migrantes, sobre todo los que se dedican al comercio del mamey, ya sea para celebraciones familiares como bodas o bautizos o celebraciones colectivas como la Fiesta de San Andrés, la Peregrinación a Juquila o la salida de algún familiar de algún nivel educativo. También en periodos vacacionales como en semana santa, verano y fiestas de fin de año. Las actividades recreativas que practican en este periodo van desde la pesca y natación en los ríos cercanos como el Tozán, caminatas en las amplias zonas verdes, prácticas deportivas como el basquetbol y por supuesto la participación en ceremonias rituales como las mencionadas fiestas católicas, dejando por supuesto una importantísima derrama económica. Pero hablar de un turismo de personas ajenas a la localidad, es decir que no tienen un vínculo de parentesco con la gente del lugar, es prácticamente nulo, aquí entra un poco la estancia de investigadores que visitamos Tetelilla pero al no ser en periodos fijos ni constantes nuestras estancias en la localidad la relevancia económica es reducida. Por estos puntos se diferencia al poblado en su forma de organizar las identidades tradicionales de la forma que tiene Cuetzalan.

La peregrinación a Juquila ya la hemos mencionado en la parte de la etnografía y profundizaremos un poco más en siguientes apartados. La mencionaremos ahora como una cada vez más relevante celebración en la localidad que ha influido en las identidades del pueblo. Como se ha mencionado anteriormente, pero no está de más recordar ahora, la peregrinación lleva realizándose desde 2004 y fue impulsada por los fruteros de la localidad que se especializan en el comercio del mamey y son conocidos como los mameyeros. La peregrinación que tiene como destino el santuario de la Virgen de Juquila en Oaxaca, al ser este un lugar conocido a nivel nacional como un punto reunión religiosa importante, la relevancia de una peregrinación a este lugar ha trascendido los límites del pueblo,

juntando para el viaje gente de otros pueblos como Reyes de Vallarta, Tuzamapan e incluso Jonotla. El fervor religioso es debido a lo milagrosa que es esta virgen según afirman los devotos que cada vez aumentan en número. La celebración que se da en Tetelilla con motivo de la "juquilita", como algunos le dicen, va en aumento, es un factor que ha permeado en las identidades tradicionales y en la dinámica de la localidad sin duda alguna, pero con respecto al tema del prestigio-fama del poblado apenas va siendo cada vez más relevante. Lo cual diferencia a Tetelilla con el ejemplo de Jonotla, además claro está del hecho de que la deidad no está en el lugar sino en otra parte.

Ahora pasemos a la fama que sí tiene Tetelilla. Para comenzar hay que hablar de las impresiones que tuvieron del pueblo desde nuestra llegada, a diferencia de la experiencia en otras localidades de la zona, desde las primeras ocasiones que se tuvo la oportunidad de hablar con tetelillanos notamos que la gente tenía buena disposición de platicar con nosotros aunque sea por la simple razón de preguntar qué hacíamos en el pueblo. En algunas ocasiones gente del lugar con la que no había tenido la oportunidad de platicar me abordaba para preguntar con genuino interés el motivo que tenía para permanecer tanto tiempo en el lugar. En cierta ocasión nos encontrábamos presenciando un sepelio en el panteón local, como buen investigador me encontraba tomando notas en la pequeña libreta que siempre debe llevar un antropólogo para la ocasión, de repente un señor que también observaba como enterraban al difunto me preguntó qué anotaba y le dije que estaba escribiendo lo que veía pues venía a estudiar las costumbres y tradiciones que aquí se practicaban, el hombre me preguntó si conocía a Takuo, y le dije que no, después nos enteramos que el tal Takuo es un estudiante de doctorado en Desarrollo Rural por la UAM-Xochimilco que había hecho una investigación de los mameyeros de Tetelilla, cuyo texto ha servido de gran ayuda en la presente investigación. Volviendo a nuestro tema, algo apreciable en los primeros contactos con la gente del lugar fue que tenían experiencia en tratar con gente de otros lugares, además claro de ser abiertos a platicar y amables. Hay que especificar que esto no significa que estén dispuestos de buenas a primeras

a abrir la puerta de su hogar y su intimidad, como pronto pudimos comprobar. El hecho es que al ser Tetelilla un lugar de paso desde los tiempos en que los arrieros hacían sus rutas por la sierra, hasta el día de hoy que es un pueblo situado a un costado de la carretera, los tetelillanos han tenido contacto con gente de otros lugares que pasan por su pueblo desde hace mucho por lo cual no se sienten tan inhibidos al preguntar a alguien de donde es y que desea e incluso si hay afinidad comenzar una charla. La desconfianza no es en primera instancia un factor relevante en su trato con extraños. Claro que es usual la gente que pasa por el pueblo y se va, sobre todo en las tiendas y fondas que están a un lado de la carretera pero cuando alguien se queda por más tiempo y anda por todo el pueblo si despierta curiosidad y también algo de alerta, esto lo pudimos comprobar cuando la gente preguntaba, de manera amable pero insistente, de dónde veníamos y para que queríamos saber tanto. Al pasar un tiempo nuestra presencia se volvió algo común la vida diaria del pueblo.

Varios días después del inicial contacto con el poblado en el primer periodo del trabajo de campo intercambiamos ideas con nuestros compañeros que se encontraban haciendo sus investigaciones en Ecatlán y Jonotla. Como en cualquier ocasión normal nos preguntaron qué tal nos había ido y como estábamos, lo interesante fue el tono de esta última cuestión. Nuestros compañeros habían sido informados en sus respectivas comunidades de que Tetelilla era un lugar peligroso y conflictivo esto por varias razones. Una de ella es la presencia del consumo de drogas en la localidad, otra de las aseveraciones es la violencia que impera por las pandillas, lo que convertía al pueblo en un lugar donde hay asaltos, robos, asesinatos y violaciones. Al escuchar esto no podíamos esconder el asombro pues la imagen que nos empezábamos a formar del pueblo estos iniciales momentos de la investigación nada tenía que ver con lo que nos comunicaban nuestros colegas. Pero fue un buen punto de partida para indagar sobre la concepción que tenían del pueblo en otros lugares.

Como nos fue comentado por muchos informantes dentro y fuera de la localidad, a finales de los noventa y principios del dos mil, el auge del comercio del mamey en la localidad llevo un incremento en el ingreso

económico de de varias familias que se empezaron dedicar al comercio del mamey sobre todo como intermediarios. Como mencionamos en anteriores apartados los fruteros-mameyeros son los comerciantes de mayor éxito del lugar y su derrama económica constituye hoy por hoy un importante ingreso para la localidad. Nos cuentan informantes como mameyeros y policías locales que se empezó a ver el consumo de droga que era traída por comerciantes que salían a vender fuera su producto, los enervantes más comunes son la marihuana, la cocaína y algunos tipos de solventes, muchos jóvenes salieron de Tetelilla para volverse comerciantes y tener mayores ingresos, pero trajeron consigo vicios aprendidos en las ciudades por las que vendían su producto. Al llegar al pueblo se desataron conflictos entre grupos de jóvenes influenciados por los efectos de las drogas y el alcohol, esto nos lo relato el señor Romeo Millán, que era policía en el tiempo de la primera estancia de trabajo de campo. Igualmente comenta que después de unos años esos mismos jóvenes se casaron y formaron familias lo que ha calmado la situación en los últimos años, dejando el consumo de drogas en casos aislados. Si bien el alcoholismo ya era un problema desde antes como lo sigue siendo ahora.

Tetelilla ha quedado desde hace algunos años como un pueblo conflictivo y peligroso aunque en opinión de muchas personas con las que pudimos conversar hoy en día es tranquilo y no más peligroso que otros lugares de la zona. Gente de otros pueblos que vistan con frecuencia Tetelilla coinciden en que la mala fama del lugar no está hoy en día justificada. Para efectos de esta investigación, que busca conocer la personalidad general del poblado, lo interesante es que mucha gente se siente cómoda con la fama de Tetelilla. Nos comenta la señora Hortensia Cabrera, ama de casa del lugar, en varias platicas que tuvimos con ella, “no es algo malo que la gente de otros lados piense que los de Tetelilla son bravos, pues así no se meten con nosotros”. Al platicar con más gente del pueblo nos dicen que ya no es como era antes, que no es un pueblo problemático, pero muchos coinciden en la opinión de la señora Hortensia de que la mala fama a fin de cuentas es algo positivo.

9.2.- Siendo de fuera pero viendo desde dentro.

En entrevistas realizadas con personas que han nacido en otros pueblos pero que viven en Tetelilla, o que tienen un contacto constante con sus pobladores, hemos encontrado muchas coincidencias sobre cuál es la concepción que tienen de los tetelillanos. Primeramente los rasgos más perceptibles que nos comentaron fueron la forma de hablar con un acento diferente muy peculiar de las personas de esta localidad. Junto con esto la personalidad más alegre y menos penosa para entablar una conversación. Varias de las personas coincidieron con dos puntos relevantes para este apartado de investigación: "la gente de Tetelilla es muy trabajadora y muy unida". En cualquier lugar la gente debe trabajar para obtener los medios de subsistencia y tienen que existir cierto grado de identificación con los demás miembros del grupo para funcionar dentro de una estructura. Entonces, ¿a que se refieren con que la gente de Tetelilla es trabajadora y unida?

Más allá de tener una actitud positiva hacia el trabajo, que existe sin lugar a dudas en muchas personas de la localidad como por ejemplo en los comerciantes fruteros, que ven su éxito comercial como un beneficio para el pueblo en general, incluso este es un sentimiento compartido por la gran mayoría de la gente. La percepción de ver a los tetelillanos como gente trabajadora viene más específicamente de algunas formas de trabajo que ha subsistido en el lugar. En la parte etnografía del presente texto mencionamos los tipos de trabajo que pudimos observar, quisiera llamar su atención sobre dos de ellos en particular: *el trabajo colectivo comunitario* y *el trabajo colectivo reciproco*. Recordando brevemente estos dos términos, de los cuales se hablo en profundidad en anteriores capítulos, *el trabajo colectivo comunitario* mejor conocido en Tetelilla como faena, que es de asistencia voluntaria y suele ser convocada por la junta auxiliar o por los comités de iglesia católica para hacer trabajos de remodelación, limpieza, mantenimiento o construcción de obras públicas. En cuanto al *trabajo colectivo reciproco*, es el que se realiza como ayuda a un compadre o familiar cuando se necesita mucha mano de obra como es en el caso de echar el colado de una casa o los preparativos de alguna celebración,

ambos tipos de trabajo afianzan los lazos de reciprocidad. Veamos en particular cada caso.

En nuestra estancia tuvimos la oportunidad de ayudar en dos faenas, la primera de ellas, el día cuatro de julio de 2009, la Junta Auxiliar llamo por medio de los alta voces a los hombres de la localidad para que se presentaran con sus machetes en el centro de la localidad para hacer el chapeo del pasto, siendo alrededor de las 6:30 am se pidió la ayuda y al poco rato ya se encontraban varios señores trabajando en la tarea. Sin contar a los miembros de la junta auxiliar, ni a nosotros investigadores, se juntaron dieciséis personas de manera constante desde que empezó en trabajo hasta que concluyo, hay que aclarar que varios más ayudaron durante un rato, sumando casi el doble de los ya mencionados. El fin era arreglar un poco el lugar pues el domingo se llevaron a cabo las elecciones intermedias para renovar el Congreso Federal y también porque la semana siguiente se llevaría a cabo en este mismo recinto la ceremonia de salida de los alumnos de nivel primaria. Al terminar la faena el presidente de la Junta Auxiliar, el señor Leonel Velázquez, regalo un foco a los que participaron hasta el final, además darles un poco de refresco. La siguiente ocasión que tuvimos la oportunidad de ayudar en una faena fue el día dieciséis de febrero de 2010, en esta época del año la temperatura desciende mucho, la lluvia, la niebla e incluso el viento son constantes en la región. Ese día se rompió uno de los ductos que abastecen de agua a Tetelilla dejando sin el vital líquido a buena parte de la población. Se voceo que necesitaban gente que ayudara y que llevaran herramientas principalmente machetes y lazos, las dos camionetas de las que dispone la Junta fueron utilizadas para llevar a un aproximado de veinte personas, sin contar claro a los miembros de este órgano ni a nosotros como investigadores. La mayoría eran hombres de más de treinta y cinco años hasta gente de alrededor de cincuenta y cinco. Nos transportaron al lugar donde ocurrió del desperfecto, que fue en las cercanías de Jonotla, en un voladero donde se habían caído varias piedras y ramas de árboles que habían ocasionado la ruptura, este sitio se encontraba a un costado de la carretera, por lo que volvía la labor aun más riesgosa. Los lazos se

utilizaron para amarrar y sostener a las personas que bajaron al acantilado a remover la maleza con sus machetes. Entre las labores que realizamos nosotros estuvieron las de agarrar los mecates de los cuales pendían los que bajaban y después orientar a los carros que pasaban por el camino de nuestra presencia, claro que en todas las labores se iban intercalando de rato en rato.

Aquí fuimos testigos de las dinámicas que se dan dentro de este tipo de trabajo, primero que la actitud, siempre está fijada en que se está haciendo algo por el bien común en beneficio del pueblo presentando un sentimiento de comunidad, la labor realizada traerá un bien a todos. El tipo de compañerismo, pues no solo se trabaja se bromea en algún momento, se recuerdan anécdotas y se intercambian noticias, se pregunta por la familia y por los que no están. Como relevancia etnográfica es una experiencia muy rica, cabe mencionar que al participar en estas actividades entramos en contacto más cercano con muchas que personas que después se volvieron valiosos informantes y en lo personal, puedo comentar, se entablaron relaciones amistosas con mucha gente.

El *trabajo colectivo recíproco* como se menciona en párrafos anteriores consiste en ayudar a un amigo, un familiar sanguíneo o ritual, en alguna labor que requiera muchas manos, por así decirlo. El ejemplo más común es el colado de una casa donde se pide la ayuda de los compadres como mano de obra y se les agradece con un cartón de cervezas, aunque también está la planeación de alguna celebración como preparar el mole para un bautizo, cocinar el chilpozonte para dar a los asistentes aun sepelio o ir a echar las tortillas para el banquete de unos quince años en estos últimos ejemplos las mujeres son las que ayudan a los amigos y familiares.

Ahora bien hay que comentar que nos dice esto. Tenemos en el centro de todo: la reciprocidad. Que es una constante al hablar de este tipo de trabajos y de muchos puntos de la convivencia social y la cultura en la localidad. Estamos ante una característica fundamental de la identidad tradicional como rasgo que conecta con las formas mesoamericanas, nahuas y totonacas, de trabajo, igualmente las del campesinado tradicional.

Un rasgo que denota la organización horizontal que impera a pesar de los cambios de que ha traído la modernidad y las diferencias de clase social que cada vez se ven con mayor claridad. El participar en las faenas da un prestigio que es deseable para un miembro de este grupo sin importar el estrato del que provenga. Este tipo de labores son en las que las personas nos mencionaron al clarificar porque piensan que los tetelillanos son muy trabajadores y lo mencionan como un rasgo que recuerdan en lugares donde ya no se practica como por ejemplo Tuzamapan, que ven en Tetelilla una tradición que ellos ya no mantienen pero que consideran valiosa y positiva.

Un rasgo a mencionar es que gente de la cabecera municipal y varios poblados aledaños ven a los tetelillanos como “no son dejados” o “algo argüenderos”, por la exigencia que tienen en recibir ayuda de programas y apoyos o en las juntas de las escuelas o en su independencia al momento de utilizar los apoyos en faenas para construir bardas o cambiar el techo de la iglesia, entre otras pequeñas obras públicas. Esto es resultado de la organización horizontal que existe y se mantiene en Tetelilla, seguiremos hablando de esto más adelante.

Para finalizar recapitulemos, la gente de otros poblados ven a los tetelillanos como conflictivos pero también como trabajadores, un rasgo aparece resultado del contacto con el exterior y la llegada de la modernidad y el otro como derivado de una organización social tradicional que se ha mantenido pero que a pesar de ser constante a perdido fuerza pues antes, nos comenta la gente de mayor edad, se juntaban muchos más para las faenas. Igualmente otro resultado del su desarrollo histórico, es que como pueblo de paso y de frontera han tenido contacto constante con gente de otros lugares lo que los hace ser en muchos casos más abiertos y poco cohibidos. Como hemos visto en este apartado partiendo de la visión que tienen Tetelilla en el exterior hemos analizado parte de su organización social, la personalidad base del poblado y sus valores culturales.

9.3.- Ser tetelillano es ayudar a los demás.

En esta parte se comentara la auto-concepción que tienen los tetelillanos. Entre las características que mencionaron muchas personas y que pueden ser fácilmente observables, es que en Tetelilla se tiene otra forma de hablar, sobre esto y teniendo, tal vez, la deficiencia de un mal oído ninguno de los dos investigadores que llevamos nuestras investigaciones en la localidad notaron que el asentó de la gente del lugar fuera distinto al de otros poblados de la región. Lo que sí es destacable es que personas mayores de cincuenta años son en su gran mayoría trilingües, hablantes de totonaco, náhuatl y español. Esto debido a que Tetelilla es y ha sido zona de frontera. El nombre en totonaco de Tetelilla es Katapagni, que según las pesquisas entre hablantes de totonacu, sería "donde se parte la tierra". Como se menciona en la parte etnográfica de esta investigación el poblado se encuentra en una convergencia en la sierra donde hay poblados nahuas y algunos totonacos, y el camino que lleva a la llanura costera del totonacapan. No fue poco frecuente que la gente nos contara que su padre era "ttonaquero" y su madre "mexicana", ósea totonaco y nahua respectivamente. Pues la mezcla entre estos grupos se dio con mucha frecuencia después de la conquista. De esta manera tenemos un lugar donde la tierra se ha partido, donde hay una división: una frontera.

Los tetelillanos están en un proceso avanzado de desindianización, como lo menciona Guillermo Bonfil Batalla:

"esto es, la perdida de la identidad colectiva original, como resultado del proceso de dominación colonial. El cambio de identidad, sin embargo, no implica necesariamente la pérdida de la cultura india, como lo prueba la realidad de las comunidades campesinas tradicionales que se identifican como mestizas. "⁵⁰

El caso de Tetelilla es particular pues apenas unas tres generaciones aun se transmitían la lengua y se usaba ropa tradicional, ahora el proceso de desindianización ha avanzado pero se mantienen formas mesoamericanas

50 Bonfil, 1989: 13

como las que ya he mencionado y otras se han ido adaptando. Vemos que se han conjugado varias prácticas de las cuales en algunos casos no se tiene la noción clara de si son de origen totonaco o náhuatl, pero con el ejemplo de las en particular faenas y la reciprocidad en general, vemos aspectos que pueden ser llamados netamente mesoamericanos.

Aspectos tradicionales como estos son mencionados en las características principales que tienen los lugareños, dicho estos por ellos mismos nos mencionan mucho la ayuda mutua, el compañerismo y los lazos sociales que los unen. Como mencionan varios líderes de la localidad como el presidente municipal que estaba en funciones cuando se hizo esta investigación, o el actual presidente municipal el señor Miguel Cano "son amables, sociables y decentes...como cuando hay un colado la gente ayuda sin cobrar." De esta manera se refiere este líder político a sus paisanos. Siendo una vez más mencionado este rasgo fundamental en las identidades del pueblo. Una variante a este tipo de reciprocidad es cuando el dueño de la casa donde se lleva a cabo el trabajo no tiene para ofrecer el cartón de cervezas los compadres y amigos, estos además de ayudar, llevan comida y bebida, el dueño de la casa anota el nombre de la persona y lo que ha aportado y lo toma en consideración cuando alguno de ellos tiene un trabajo a realizar o una celebración.

El caso de las celebraciones es muy parecido, las personas que tienen una fiesta con motivo de una boda, bautizo o quince años, reciben ayuda de los invitados como por ejemplo llevar refresco, cartones de cerveza o botellas de licor, también animales como pollos, guajalotes o puercos. Las mujeres además aportan su fuerza de trabajo al ayudar en la preparación de los alimentos y echando tortillas. El nombre de la persona y lo que apporto es anotado en una libreta y se toma en cuenta para devolver esta ayuda cuando llegue la oportunidad.

La ya mencionada organización horizontal que hace posible este tipo de trabajo también es utilizada con fines políticos como lo pudimos constatar en el ejemplo del clientelismo político que impera en la comunidad⁵¹, pero a

51 Ver apartado de Gobierno y Organizaciones Políticas.

pesar de esto ha habido alternancia de partidos lo interesante es que los dos últimos presidentes municipales son originarios de Tetelilla, estos son el profesor Toribio Rolando Cabrera Balderas y el señor Miguel Cano Juárez, este último es el que tomó el cargo en 2011. El primero resulto ganador por el PRI, el segundo por el PAN. Muchas veces los partidos regalan materiales de construcción o laminas que la gente utiliza para sus casas o pequeñas obras públicas, de esta manera cuando algún candidato esta de campaña pude regalar cierta cantidad de materiales que el caso de Tetelilla pueden tener un uso para el bien común, ahorrándose la mano de obra que es puesta por el pueblo en forma de faenas. Así la organización autónoma no representa un contrapeso del poder público si no que es dirigida por este, sin embargo la fuerza de organización es algo latente. A l fin y al cabo se obtienen los recursos y estos sirven para el bien común. Aun que han surgido también oposiciones políticas y inquietud por la democracia pero sin llegar a un conflicto abierto. Según nos platica la gente del pueblo, no hay muchos recelos ni rencores después de comicios electorales, cosa que en otros lugares según cuentan han desencadenado rupturas familiares.

Los vínculos sociales que hay entre la gente del poblado han resistido las diferencias políticas y de clase en buena medida por el factor estabilizador que es el parentesco ritual, es decir el compadrazgo. Al hablar de este tema la gente del poblado nos dice que la relación que se establecía por esta relación ha ido cambiando con el tiempo, por un lado hay gente que dice que ahora solo se hacen compadres por el hecho de la fiesta, sin atender las responsabilidades que vienen con esta, es decir la reciprocidad. También se repitió mucho el comentario de que a veces se busca tener un compadre por conveniencia. La gente busca un compadre en una posición económica más favorable, igualmente alguien de un clase social más elevada busca tener compadres en clases bajas como medio de mantener relaciones amistosas y poco conflictivas con estratos sociales inferiores. Ambos casos los llegamos a observar en la localidad aunque también muchos otros en donde el compadrazgo sigue siendo un vínculo que expresa afinidad y amistad. Este tipo de lazo de parentesco ritual es otro rasgo tradicional que permea la identidades del lugar.

Como he explicado a lo largo de este capítulo hay varios elementos tradicionales en las dinámicas sociales que vemos en Tetelilla que configuran las identidades locales, con el pretexto de la percepción que hay de la localidad dentro y fuera de ella, he explicado el contexto en que actúan los factores que dan continuidad a ciertas prácticas que se han arraigado a lo largo del tiempo. Para finalizar solo me queda comentar que la reciprocidad que es el hilo que conecta a estas diversas prácticas, según nos cuentan existía de la misma manera en otros poblados como la cabecera municipal, Tuzamapan, pero que se fueron perdiendo estas prácticas con el paso del tiempo; según opina la gente un factor para esto fue la llegada de las comunicaciones y la migración. En Tetelilla existen estos dos factores pero aun así las prácticas tradicionales no han desaparecido, si bien si se han debilitado. Mucho esta según parece en la educación que se inculca a las nuevas generaciones. La reproducción cultural en el proceso de educación desde el hogar sigue fomentado muchos valores tradicionales. Aunque hay que aclarar que el fenómeno de la migración en Tetelilla, si bien siempre ha existido se ha extendido más en los últimos años. En el caso de las vías de comunicación, Tetelilla, como dije más arriba, siempre han sido un paso obligado para el tránsito de mercancías y una frontera; así que han tenido más contacto con el exterior que en comparación con otros pueblos.

Hay marcado sentimiento de esta diferencia, de lo que es ser de "aquí" y ser de "otro lado", gente con la que pudimos conversar como el señor Gabriel García que es panadero originario de Tuzamapan y la señora Beta Nochebuena que es curandera originaria de Zozocolco Veracruz, marcan tajantemente su diferencia con respecto a la gente que es oriunda de Tetelilla no en términos negativos o de superioridad sino por un sentido más simple como el hecho de decir "la gente de aquí es así pero yo soy de otro lado". Idéntica forma tienen los lugareños de referirse a gente que no nació en el pueblo, "ellos son de otros lados tienen otras formas", sin importar que ya lleven veinte o cincuenta años avecindados en la localidad, como es el caso de don Gabriel o doña Beta respectivamente. Esta territorialidad es fundamental en el sentido de identidad y es lo que determina por ejemplo el

acceso a cargos públicos como los de la Junta Auxiliar, aunque no hay una segregación si hay siempre la noción de diferenciar a los de "aquí" y los de "allá".

Las divisiones que hay entre las diferentes zonas de Tetelilla como en centro, la Tejería, el Cuamaytal y el Mirador marcan en cierta medida la alteridad interna del poblado, por ejemplo estas dos últimas son asentamientos relativamente recientes donde habitan personas en condiciones de pobreza significativa, y que aunque que cuentan o se van haciendo con servicios como agua y luz si representan un contraste con la gente que habita en el centro por dos motivos: el primero es que muchos son avecindados gente que ha llegado a vivir al poblado, el segundo, como ya se adelantaba, es que hay una diferenciación económica pues apenas la gente de estas colonias todavía están construyendo y mejorando sus hogares y haciendo crecer su patrimonio, pero a pesar de esto no están profunda la desigualdad con respecto a los demás tetelillanos. La alteridad interna de Tetelilla conformada por las divisiones de edades, de residencia, religión, sexos, ideología política, tiene un punto de confluencia en algo en común: la territorialidad. A pesar de las diferencias son tetelillanos todos por el espacio que comparten y el tiempo que llevan y los lazos que han formado con los demás, como es el caso de los que se han ido avecindando. Las culturas van formando sus identidades al reproducir y crear formas simbólicas y la simbolización del espacio es primordial, como nos dice Marc Augé:

"Sea como fuera, la simbolización del espacio se da a distintos niveles: se aplica a la casa, a conjuntos de casas, a reglas de residencia a divisiones del poblado (en barrios, en zonas sagradas y profanas), al terruño, al territorio, a la frontera entre el espacio aculturizado y la naturaleza salvaje. Si construye una identidad relativa, lo hace siempre por oposición a una alteridad externa y en función a una alteridad interna."⁵²

Para el siguiente apartado analizare la educación y los valores que permiten la reproducción de estas prácticas arrigidas, así como el efecto de los

52 Augé, 1996:100

elementos externos que han llegado con la modernidad. Que se ha mantenido y que se ha modificado del *Ethos* de la localidad. Si bien vemos diferencias ideológicas con respecto al tipo de valores que son reconocidos y deseables por los diferentes grupos como los testigos de Jehová, pentecosteses y católicos, la gente con diferentes niveles de estudio, diferentes clases sociales, los migrantes y grupos de edades, existe sin embargo un nivel importante de consenso con respecto a cuáles son los atributos ideales que debe tener un miembro de esta sociedad, como individuo y parte de una colectividad.

Foto: hombres trabajando en una faena



Foto: Atardecer en Tetelilla

10.-Valores tradicionales ante el cambio y la modernidad.

Ya se hizo un esbozo general de lo que es la educación en el hogar y la educación en el ámbito escolar, mi intención en este apartado es exponer los valores y normas que tienen los tetelillanos como grupo es decir el *Ethos* de la localidad. Para esto hablare de los valores que intentan transmitir las madres a los hijos durante la crianza. Las madres son las primeras portadoras de la cultura y la transmiten a sus niños, este proceso de reproducción cultural es seguido por la educación escolarizada y la socialización diaria. Los valores que se enseñan como buenos y deseables, en este contexto sociocultural, son los ejes de muchas conductas que presenta el individuo, el respeto para sí mismo y para los demás, las formas de hablar y pedir ayuda, como brindarla a los otros, los limites que imponen las normas, los tabús, etc.

Tuve la ayuda en este punto de varias madres de familia que platicaron conmigo sobre los "consejos" que les dan a sus hijos para que sean personas de bien, estos consejos indican que clase de valores son los que buscan inculcar en su hijos e hijas.

Los valores más tradicionales que se enfrentan a nuevos planteamientos traídos por los medios de comunicación, los migrantes y la educación pública.

La conducta observada en la gente del lugar es resultado de un tipo específico de valores que se han transmitido hasta hora con pocos cambios de una generación a otra, pero tienen que tener un proceso de reelaboración para resistir los nuevos cambios. En el contexto de la educación pública se buscan introducir valores acordes a las nuevas circunstancias que representa vivir en un mundo globalizado; los estudiantes, encuentran discrepancias y coincidencias con los valores locales. Los profesores de las diferentes escuelas que operan en Tetelilla me brindaron invaluable información al respecto de las tradiciones locales que la escuela fomenta.

Para este capítulo me serviré de encuestas realizadas a alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y último semestre de bachillerato, donde les planteo preguntas referentes a los valores que sienten que les ha inculcado la crianza en el hogar y la educación pública, sobre todo me interese por cuales sienten que han interiorizado.

También les planteo la pregunta de cuáles prácticas culturales practican en su familia y cuales estarían dispuestos a seguir, para dar una idea de los planes que quisieran a futuro.

Finalmente hablare un poco de esta reinterpretación de formas tradicionales que se empiezan a dar en la localidad, como se han replanteado cuestiones que antes eran tabú y que hoy en día son realidades palpables en un medio que si bien nunca fue cerrado, hoy tiene un contacto más rápido y constante con las ideologías y productos de otras partes. Los flujos informáticos y tecnológicos, los migrantes y la aceptación del pueblo hacia elementos externos, en un proceso de aculturación y contraculturación son las variables que influyen en la conformación de las identidades de Tetelilla.

Los factores externos, como las nuevas tecnologías y los factores locales como la búsqueda de un mejor nivel económico, hacen que los valores se vayan modificando y adaptando. Muchos jóvenes de Tetelilla ven en la educación un forma de superación pero siempre consciente de que requiere un esfuerzo y una dedicación constante. También se ve como opción progresar económicamente por medio de comercio como lo hicieron los mameyeros, que en muchos casos son jóvenes que dejaron la escuela pero ahora tienen dinero y ese símbolo de éxito que es tener una camioneta. Ambos casos ponen en cuestión los valores del campesino tradicional, su relación con la tierra y la gente de la localidad. Pero no siempre se trata de un rompimiento como pretendo explicar, también puede ser una reconfiguración.

10.1.- Buenos concejos desde el hogar.

En la crianza hay por parte de los tutores o padres un interés de que se preserven formas de ver el mundo como las que ellos poseen, que haya una continuidad entre la ideología que ellos tienen y la que sus hijos desarrollaran. En una época de cambios como las que el pueblo ha pasado en las últimas décadas vemos nuevas formas de familias que antes eran más duramente criticadas. La aparición más extendidas de madres solteras, o casi solteras, me explico; muchos matrimonios jóvenes permanecen separados durante largos periodos de tiempo, las esposas de los migrantes que buscan trabajo en los Estados Unidos se quedan sin los maridos durante años viviendo en la casa paterna criando a uno más hijos, administrando el dinero para construir una casa o tener un negocio. El caso de las mujeres de los comerciantes que salen del pueblo también se le parece aunque los periodos en que ven a sus maridos al año son varios, por lo menos tres o cuatro veces, aunque estas visitas son por tiempo reducido. Las madres realmente solteras que no tienen a ningún compañero como apoyo son algo que se da esporádicamente pero con cierta frecuencia en la localidad. Quise mencionar esto porque es un ejemplo de algo que antes podría parecer impensable pero que ahora es una realidad.

Platicando con algunos líderes religiosos, estos muestran su desaprobación a circunstancias como la unión libre y la poca afluencia de matrimonios, que trastocan aspectos sensibles de una sociedad tradicional. Según nos comentan las mujeres de la localidad ya no hay un rechazo tan general hacia madres solteras, pero la noción de que es algo incorrecto sigue presente, hay que decir que es una ideología machista la cual perdura, dejando en claro cuáles son los roles de cada género y las normas de comportamiento. Actualmente como nos dicen "las cosas van cambiando" pero por ejemplo que un hombre haga de comer sigue siendo visto como algo de "maricones" y "mandilones". La diferenciación de las labores de género, la mujer a la cocina y el hombre al campo, ha tenido un cambio con la educación. Ambos se mandan a la escuela aunque a veces más con miras a los apoyos del gobierno. Sin embargo aquí hay una diferencia entre el discurso del hogar y el de la escuela, la cual ha intentado inculcar el

concepto de equidad en los alumnos y alumnas, más adelante profundizaremos en este punto.

Hablando con varias madres de familia me comentan que uno de los principales valores que les interesa inculcar a sus hijos es el respeto, en una plática con la señora Catalina Salazar de treinta y cuatro años, comenta que les dice a sus niños: "Hay que respetar a la gente para que ellos los respeten, que se cuiden para que convivan en paz". Empezamos a ver la reciprocidad, hay que dar para recibir, hay que dar respeto para recibir el mismo. La señora Hortensia Cabrera expresó muy bien esta noción comentando: "a mis hijos les he dicho, ayuden; gánense la amistad de las personas ayudándolas. Les digo que ayuden y sean sociables, la gente retribuye y corresponde." Los valores de la cooperación "ver a quien ayudar, no quien te ayuda", es otra de las frases que las madres de la localidad dan como consejo a sus hijos. Y este valor es lo que luego vemos en la práctica cuando se ayuda en las faenas, cuando se apoya a los compadres y amigos. O eso sería lo que se consideraría el ideal.

En las pláticas sobre la crianza de los hijos salió otro punto a relucir, el cambio que se ha dado en la comunicación entre generaciones, por un lado tenemos que antes a las mujeres y a los hombres se les sacaba de la escuela apenas cavaban la primaria o en el mejor de los casos al concluir su instrucción secundaria, además de que los padres no hablaban con ellos de temas como la sexualidad y el noviazgo. Según nos dicen ahora tratan de hablar con sus hijos de estos temas y brindarles la orientación que en su generación no tuvieron. En el caso de las hijas un consejo moral recurrente de sus madres es que no se dejen tocar por los muchachos y que si algún joven les dice algo que no entiendan les digan para que las orienten. Así mismo los muchachos son aconsejados por sus padres en no engañar a las muchachas, andando con varias por ejemplo. El tema del noviazgo es algo que sería interesante de documentar, lamentablemente fue poca la información que se obtuvo al respecto, lo que si nos comentan es que el

noviazgo es algo de reciente aparición, entendido este como un periodo de cortejo en el cual la pareja se llega a conocer. Y ahora según coinciden muchos de nuestros informantes es muy usual robarse a la novia, claro que como ya explicamos, esto es con consentimiento de la señorita en cuestión. Uno de los varios factores que puede haber para esto es que la joven pareja no cuenta con los recursos para casarse o el novio no tienen la aprobación de los suegros. Un día se lleva a la muchacha y se van por un breve espacio de tiempo, luego regresan, obtienen el perdón y se quedan juntos, ya sea que se casen o no, vivan en unión libre y luego se dejen. Esto contraviene el ideal, la norma moral que dicta que lo correcto es casarse, aun así esta es una práctica muy extendida en el lugar.

La ayuda mutua, el trabajo duro, el respeto sobre todo a los mayores, el buscar buenas amistades, el constante cuidado de los vínculos familiares, un compromiso con el pueblo como colectividad, el cuidado en los ritos religiosos por lo menos, en el caso de los católicos, en las fechas relevantes o en los rituales de vida, el respeto a la autoridad. Son algunos de los ejemplos de una orientación para la vida que dan los padres a sus hijos y van conformando el Ethos de la localidad.

Van marcando los ritmos de la vida de lo que se considera amable o grosero, apropiado e inapropiado. Un ejemplo de esto es la forma de entablar una conversación o pedir un favor, algo que nos dimos cuenta es que rara vez se va de manera inmediata al punto que se quiere tratar sobre todo si se va pedir algo, sino que primero se establece la plática, se pregunta por la familia y la salud, después de una ligera charla se plantea la necesidad. Por eso al llegar a la localidad les parecíamos más acelerados, se podría explicar esto con el simple hecho de cambiar del contexto de la ciudad al contexto del campo pero más allá de esto, si hay ritmos propios de la localidad y una forma de comportamiento que es esperada. Esta es amable, mesurada, y con respeto a los valores propios del campesino tradicional como el trabajo arduo y el respeto por la tierra.

Son estos valores que sobrepasan aspectos que también son profundos como la religión, el anciano de congregación de los Testigos de Jehová al cuestionarle que tenían en común como grupo con el resto del pueblo nos comento que era que ambos eran muy trabajadores. Algo que llama la atención es que los católicos también resaltan lo mismo de los testigos, que ellos son unidos, que trabajan en conjunto como cuando construyeron el Salón del Reino que se ubica en la Tejería. Sin embargo les critican que no participan en las faenas que convoca la Junta Auxiliar, claro que ellos afirma que si lo hacen. Como podemos ver hay valores que son aceptados por la mayoría de los grupos y personas que integran la población de Tetelilla.

Ahora resta preguntar a las nuevas generaciones cuales son los valores que sienten que les han sido inculcados, cuales consideran importantes, y que tradiciones les han sido transmitidas, para saber cómo se van configurando las formas tradicionales en sus identidades.

10.2.-Los jóvenes como agentes del cambio y la permanencia del *Ethos* local.

Los comentarios de los adultos sobre como son los jóvenes de la localidad. Van muy en el tenor de que han perdido el respeto a los mayores, que se han vuelto rebeldes, no saludan a las personas por la calle y no les hablan de usted a los mayores. En algunas ocasiones puede comprobar que en algunos jóvenes si se cumplen estas aseveraciones, si bien es cierto que en otros permanecen las normas sociales de convivencia. Los comentarios de líderes locales y la gente común de Tetelilla coinciden en que los jóvenes con los que más practican el robarse a la novia, ya no tienen respeto a los mayores, y no participan activamente las tradiciones como la fiesta patronal o el día de muertos, aunque coinciden que esto es un rasgo de la adolescencia, al formar una familia propia y tener sus propios hijos surge en la mayoría de ellos una inquietud por seguir normas y tradiciones que antes no tenían mucha importancia para ellos. Esta es la visión de líderes y

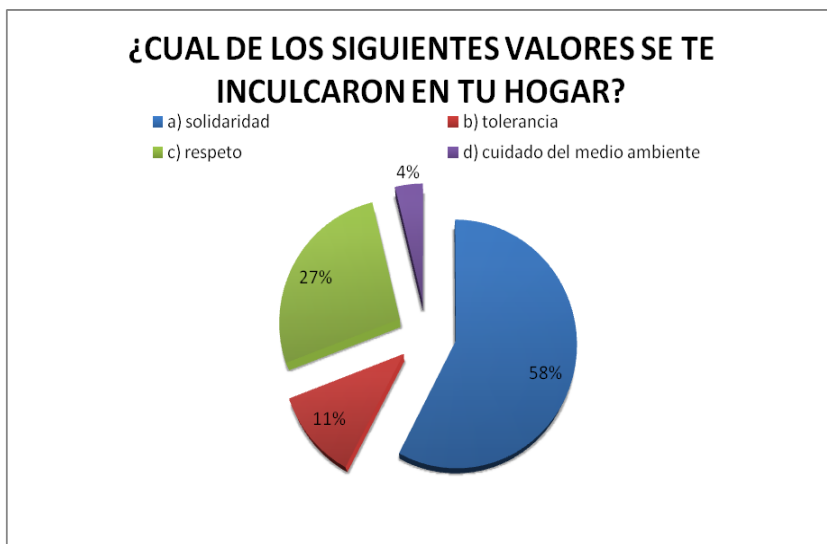
adultos, vamos ahora a irnos acercando a lo que piensan los jóvenes de las diferentes escuelas del poblado.

Primeramente entreviste a los directores de las escuelas. La primaria Juan Francisco Lucas, es la más antigua de la localidad, su director el profesor Adrian Morales Zaragoza de cincuenta años de edad es originario de Tuzamapan y lleva doce años como director. En una plática realizada en nueve de marzo de 2009, en las instalaciones de la escuela primaria el profesor Adrian Morales me comento la percepción que tiene sobre los tetelillanos como gente amable, abierta y amistosa, resalto como la gran mayoría de las personas que entreviste durante toda la investigación la cualidad trabajadora de los lugareños, así mismo destaco su participación en las faenas tanto las que convoca la Junta Auxiliar como las que convoca la escuela primaria, resalto que las mujeres de Tetelilla son más valientes que las mujeres de otros pueblos pues ellas no se quedan calladas. Al momento de hablar sobre los valores de la comunidad, nos hablo del trabajo en las faenas y que los tetelillanos son muy sociables y fiesteros.

Hablando de los jóvenes nos comento algo que veníamos oyendo de otras personas, la pérdida de valores, sobretodo del respeto esto según a su parecer tiene que ver con una crianza cada vez más permisiva. Hablando sobre algunas tradiciones nos habla que se promueve el hacer una ofrenda colectiva en la escuela en día de muertos y hacer pre-posadas en diciembre, pero aclara que fuera de una connotación religiosa lo que buscan es la convivencia entre los alumnos. Comenta que en tercer año se estudia la monografía del estado donde se habla de historia de la región y se promueve el interés por tradiciones locales.

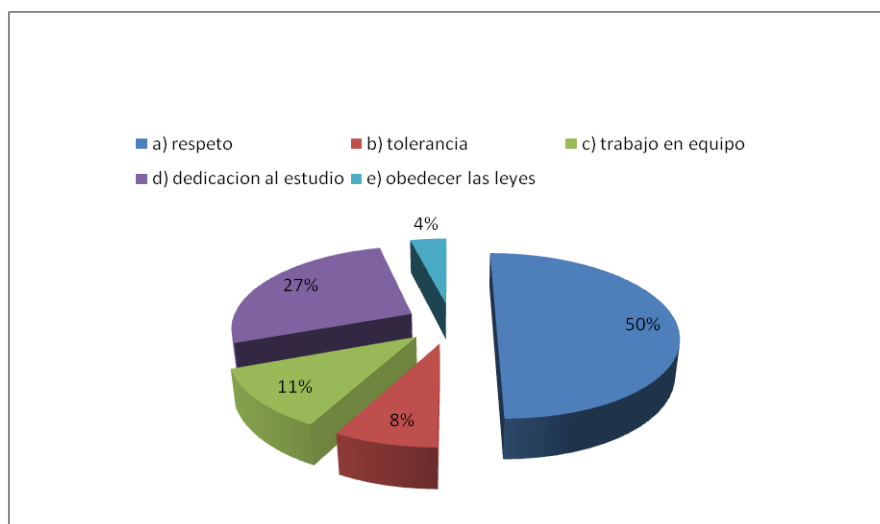
A continuación les presento el los resultados de algunas preguntas que se les plantearon a los alumnos de sexto de primaria, referentes a los valores que se les han promovido en la escuela y en sus hogares. Esta muestra la conforman 26 cuestionarios de 12 preguntas de opción múltiple y algunas

abiertas. El conocer la respuesta de los alumnos ilustra las ideas que tienen los estudiantes sobre los valores y tradiciones que imperan en la localidad.



Como podemos apreciar en la grafica la mayoría de los alumnos de primaria responden que la solidaridad es uno de los principales valores que se les ha inculcado en el hogar, en un segundo lugar está el respeto. Curiosamente ambos atributos son los que los adultos mencionan como ausentes en la juventud. Platicando con los pre-adolescentes de Tetelilla nos comentan que muy común que sus madres les recuerden que tienen que ayudar y respetar a los mayores. La solidaridad es deseable a esta edad es ayudar en el hogar haciendo la comida en el caso de las niñas e ir por los mandados en el caso de los varones.

En la escuela ¿Cuál de los siguientes valores te han fomentado?



Una vez más encontramos el respeto como valor principal, vamos a ahora profundizar en la definición de respeto que los tetelillanos nos han comunicado en diversas platicas, por una lado está el respeto a los mayores que tienen una importancia relevante, al ser los ancianos los receptáculos de la experiencia acumula en varios años. Tenemos el respeto a la familia que es la obediencia a los padres y después vendrían las normas de conducta que se deben observar cuando se está fuera del hogar, como no intervenir en discusiones de los adultos, saludar cuando se pasa cerca de algún paisano y ayudar a los demás cuando hay lo necesiten. Los modales y la etiqueta, que van desde el tono de voz con el que hay que dirigirse a las personas, que por lo regular no debe de ser muy fuerte salvo que el ruido lo requiera, el saludar al llegar a un lugar que esto suele ser con un pequeño apretón de manos que es rápido tocando levemente la mano de la persona a quien se está saludando. Hablar de "usted" y no de "tu". En esto último es algo que denota respeto, solía ser una manera en que los niños y los jóvenes se dirigían a sus padres y a cualquier adulto en general pero es algo que ya es poco practicado sobre todo por los jóvenes que ya han salido del poblado, siendo el decir a los adultos "tu" expresión simple en que se manifiesta su sentimiento de que al haber salido del pueblo ahora son iguales a las personas mayores en experiencia y que estos no merecen un respeto especial como el hablarles de "usted", este sentimiento es reforzado un respaldo económico. Los jóvenes que salen a trabajar y más comúnmente a comerciar la fruta dejan buena parte del dinero logrado con este negocio en las misceláneas de la localidad donde aprovechan los pocos días de descanso que les da su oficio en comprar ropa a sus familiares, hacer alguna mejora en la casa, comprar cartones de cerveza en las tiendas, aportar para alguna obra pública etc. Esta autosuficiencia y los comportamientos aprendidos en las urbes hacen que ciertas conductas de la localidad sean vistas como anticuadas y por eso son dejadas de lado por los jóvenes que han salido fuera de Tetelilla y este comportamiento llega ser imitado por los adolescentes que no han salido de la localidad.

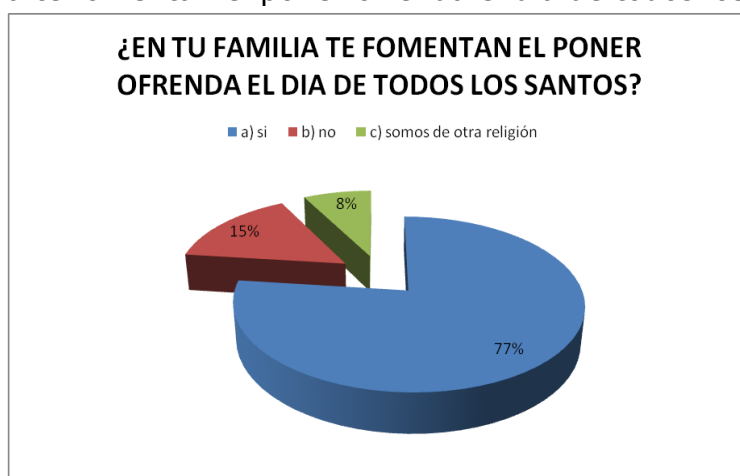
En general ¿cual dirías que es el valor o cualidad más importante de la gente de tu localidad?



El respeto también es visto como preservar ciertas normas como ya lo hemos comentado, también el respeto hacia las tradiciones como ir a la iglesia con la mínima regularidad, esto quiere decir por lo menos ir los días de guardar como en las fiestas religiosas. Los alumnos de la primaria nos comentan que el respeto es importante para la gente de su comunidad, por qué respetan las tradiciones al continuarlas o retomarlas, igual el respeto es la observancia de las normas de conducta que se deben seguir para vivir en armonía social como no hablar mal de sus vecinos, seguir las normas de cortesía como el saludo o la despedida. Aunque como se pudo comprobar los chismes son un medio efectivo de comunicación que por lo regular no crea muchos conflictos salvo, como se comento en capítulos anteriores, en época de elecciones. Resulta interesante que las divisiones partidistas sean unos de los puntos de conflicto que más inestabilidad pueden causar, siendo otras divisiones como las de clase, edades, sexos más controladas gracias a las regulaciones culturales, aun que estas están en constante cambio, la alternancia política y la apertura democrática que se produjo al caer el PRI

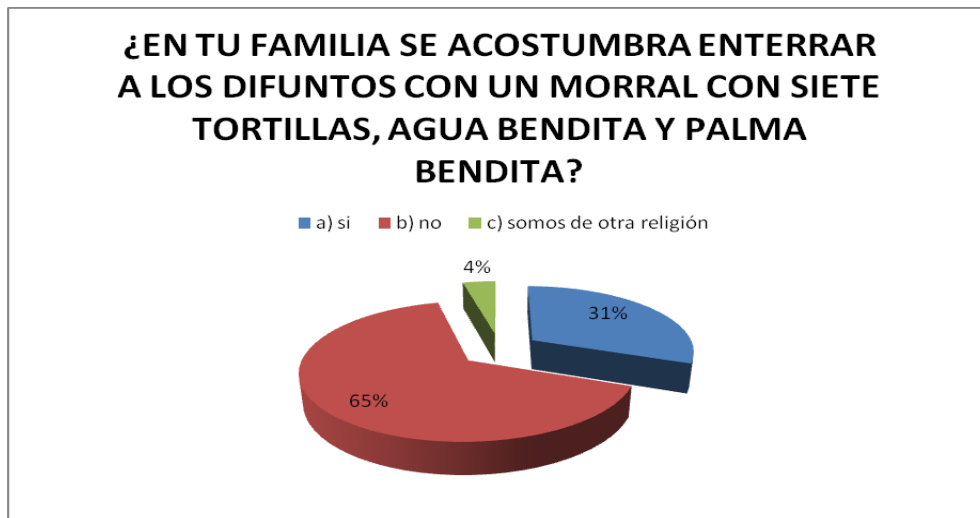
como partido hegemónico ha provocado que haya pugnas que antes no había entre simpatizantes de diferentes partidos, antes todos eran del PRI, pero a pesar de todo las pugnas se limitan a los tiempos de campaña y elecciones según nos cuentan los pobladores y aunque fue poco observado por la investigación la vida común en la localidad y los valores campesinos compartidos hacen que las diferencias sean pasadas a un segundo plano, por lo menos hasta las siguientes elecciones. Otro concepto que relacionan con el respeto es la tolerancia religiosa que se fomenta en las escuelas, en las conversaciones que se tuvo con los niños de la primaria esta como algo muy arraigado el respeto a la religión que puedan tener otros compañeros, profundizaremos un poco más adelante sobre este tema.

¿En tu familia te fomentan el poner ofrenda el día de todos los santos?



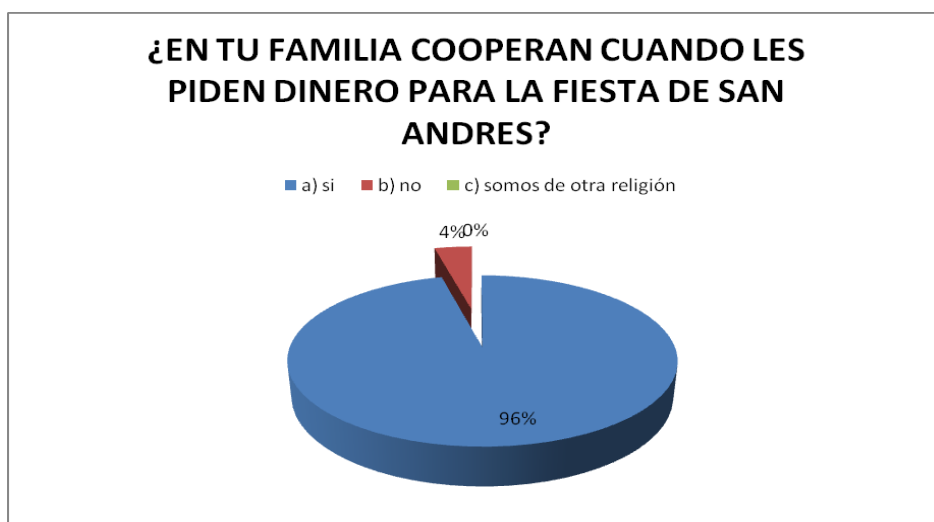
Al preguntar a los alumnos de sexto de primaria sobre las tradiciones que se siguen en sus hogares, podemos tener una idea de que tan extendida esta la práctica de una tradición o si por el contrario esta va perdiendo fuerza o interés entre las personas, Tetelilla es un pueblo donde la celebración del día de todos los santos con las ofrendas dedicadas a los difuntos sigue teniendo una continuidad pues de los veintiséis alumnos veinte afirman que en sus hogares es una práctica que se lleva acabo año con año, cuatro no la realizan y dos al ser de otra religión no la realizan.

¿En tu familia se acostumbra enterrar a los difuntos con un morral con siete tortillas, agua bendita y palma bendita?



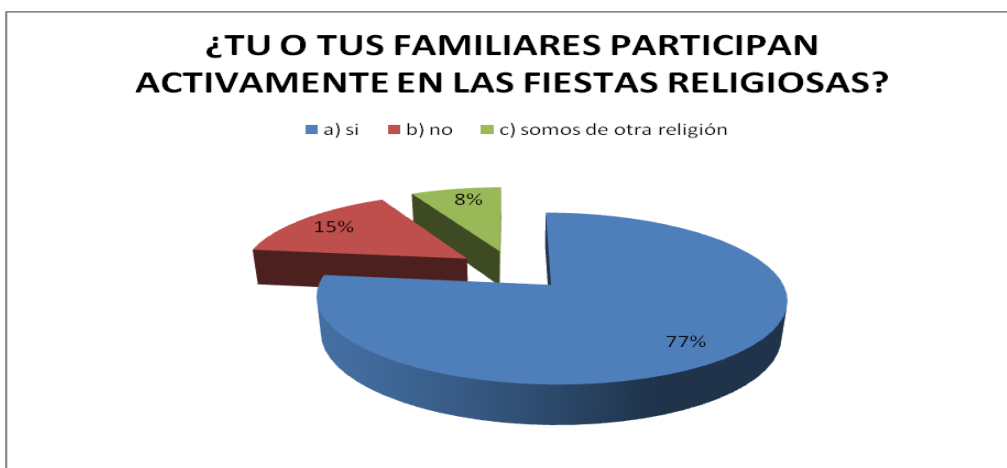
Al comentar sobre esta costumbre con los alumnos de la primaria muchos afirmaban desconocerla puesto que durante su vida no ha acontecido la muerte de algún familiar o amigo cercano. Nos comentan sobre esta práctica funeraria con adultos de la localidad afirman que es muy extendida pero que los niños no reparan mucho en ella hasta que son participes de un funeral experiencia que no han pasado muchos de los alumnos de sexto de primaria.

¿En tu familia cooperan cuando les piden dinero para la fiesta de San Andrés?



Interesante que aunque hay dos alumnos que son de otra religión en el salón de sexto grado de la primaria de Tetelilla solo uno de ellos afirma no dar cooperación para la fiesta del Santo Patrón. Aunque no todos participan activamente de esta celebración religiosa, si coopera para ella cuando pasan los miembros del comité de la iglesia casa por casa pidiendo una cooperación voluntaria.

¿Tu o tus familiares participan activamente en las fiestas religiosas? Ya sea haciendo adornos ayudando en la decoración, de la Iglesia, participando en procesiones, etc.

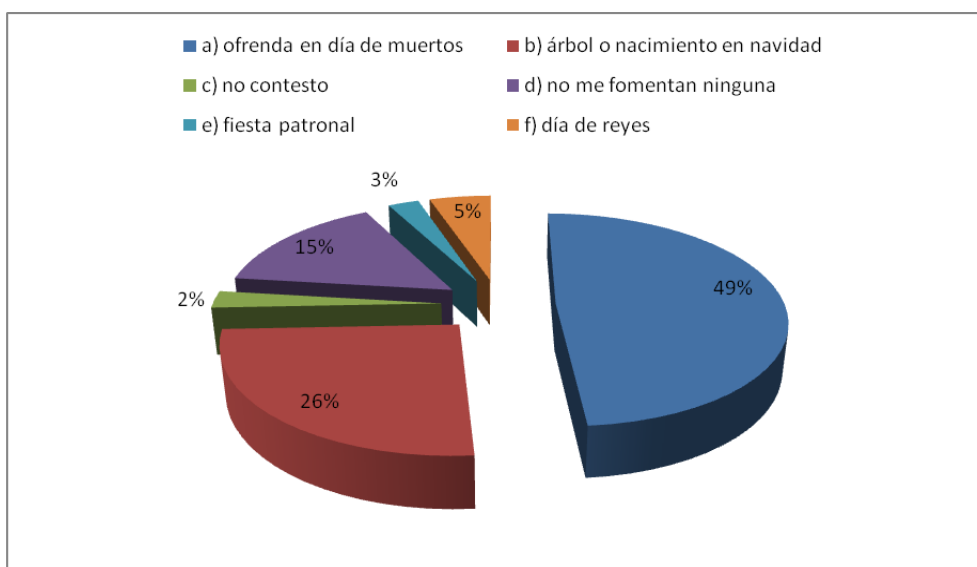


La participación, en realidad depende de la celebración, la fiesta del Santo Patrón San Andrés es la más antigua y respetada pero la que tiene mayor auge es la de la Peregrinación de la Virgen de Juquila, mientras que las celebraciones con motivo de la Semana Santa concentran a mucha gente al ser en un periodo en el que hay mucha gente en el pueblo al regresar muchos de los que trabajan y comercian fuera de la localidad con motivo de los días de asueto. Esta pregunta se refiere a una participación más activa de las personas, no solo por el hecho de aportar económicamente para la realización de las fiestas religiosas.

Si es que contestaste "C" en las cuatro preguntas anteriores ¿Cuál es la religión que practicas en tu hogar?

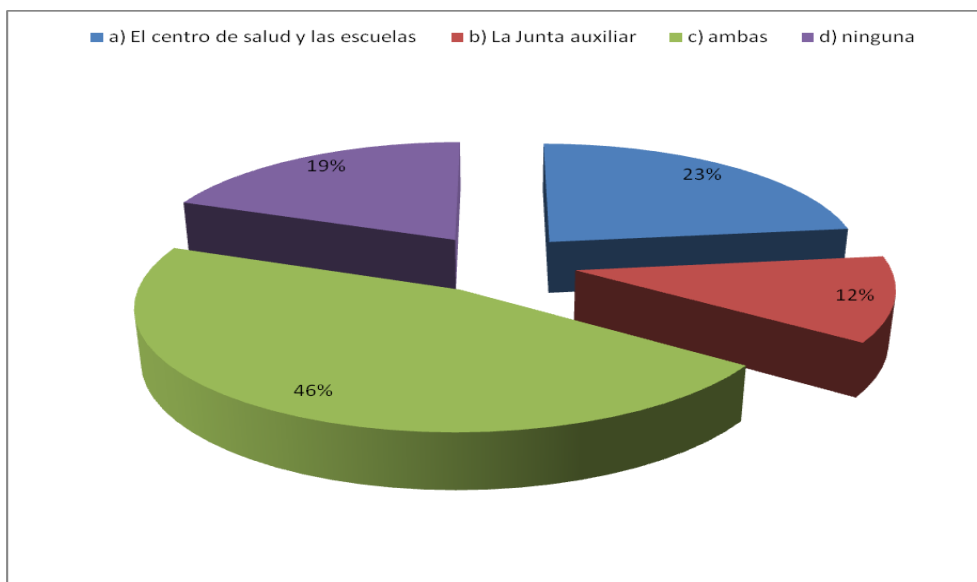
Como ya se señaló solo dos de los veintiséis alumnos de sexto de primaria pertenecía a una religión diferente a la católica, la mayoría de los católicos de Tetelilla son personas que se consideran creyentes y respetuosos de su religión pero como se puede comprobar no asisten de manera rigurosa a la iglesia salvo en las celebraciones más relevantes del calendario ritual.

¿En la escuela te fomentan a seguir algunas de las tradiciones de tu localidad, cuales y de que forma?



En esta pregunta los alumnos contestaron en más de un inciso pero en general sienten que la escuela fomenta sobre todo el día de muertos con la puesta de una ofrenda y la navidad con la realidad de convivios y pre-posadas, aunque en estas no se canta la letanía y solo se rompe la piñata, según nos cuenta el director de la escuela primaria las tradiciones como el día de muertos y las pre-posadas que se llevan a cabo en la escuela tienen como objetivo de promover el compañerismo entre los alumnos no exaltar el trasfondo religioso de las celebraciones.

En tu familia van a las faenas que convoca:



En el caso de las juntas convocadas por la Junta Auxiliar, la inasistencia no provoca algún tipo de multa mientras que las que convoca el centro de salud ligado a los programas de desarrollo promovidos por el gobierno y las de las escuelas sí. Las primeras pueden sancionar quitando el apoyo como el del programa OPORTUNIDADES, mientras que en el caso de las escuelas las sanciones pueden ser económicas fijadas por los padres de familia. Las faenas que convoca la Junta Auxiliar son en beneficio de obras públicas y la asistencia a ellas mejoran el prestigio social los individuos que van además de ser un medio de interacción y de reafirmar relaciones con otros miembros de la localidad. Los comentarios al respecto de esto de los alumnos de sexto de primaria referentes a las faenas nos indica que tienen la concepción de que estas son convocadas para un beneficio común por lo tanto la asistencia a ellas son una muestra del trabajo en equipo y solidaridad que hay en la localidad. La aplicación de estos cuestionarios deja nos muestra que los jóvenes pre-adolescentes de Tetelilla ya tienen suficientes nociones para distinguir qué tipo de comportamientos y valores son apreciados en el poblado, que tradiciones se siguen, aunque no se hayan involucrado activamente o no hayan tenido una experiencia práctica en ellas.

En el caso de los jóvenes de nivel secundaria ellos ya tienen una experiencia práctica con los usos de la localidad, igualmente son los adolescentes quienes se suelen interesar más por las nuevas tecnologías como el internet, los celulares pues tienen una inquietud por los *mass media*. Es en esta edad, alrededor de los trece años cuando surge una inquietud por seguir en la escuela por un lado y la de irse a trabajar fuera del pueblo a comerciar con la fruta, esta es la elección a la que se enfrentan hombres jóvenes de Tetelilla, por su parte las jovencitas muchas veces son las que siguen en la escuela pues no es común que a esta temprana edad formen una familia y serian censuradas si salieran tan jóvenes a trabajar fuera de la localidad, esto por los roles que fija la cultura local donde la mujer no es bien vista si sale de la tutela paterna sobre todo a esta edad por eso no es común en Tetelilla que las jovencitas busquen empleos en el trabajo domestico en alguna urbe. Las chicas que no continúan su educación se dedican a auxiliar a sus madres en los trabajos domésticos y del campo hasta que se casan y pasan a estar bajo la tutela del marido, pero por el apoyo de programas gubernamentales los padres ven una buena ventaja en que sus hijas sigan su educación pues el ingreso económico del programa OPORTUNIDADES se ha ido convirtiendo en parte fundamental del sustento familiar; más adelante seguiremos tocando este punto. Los jóvenes de ambos sexos tienen en estos primeros años de adolescencia, que corresponden con el ingreso a la secundaria, tienen un mayor conocimientos de las tradiciones de la localidad pero también la influencia que llega de fuera ya sea por los medios masivos o por la experiencia que escuchan de amigos y familiares que han salido a vivir fuera del Tetelilla.

El día cinco de Marzo de 2010 platicamos con la profesora Ana Elisabeth Cerón Santes directora de la telesecundaria Emilio Carballido de Tetelilla es originaria de Papantla Veracruz, reside actualmente en Tuzamapan y lleva diez años como directora de esta escuela. Comenta que ve a los padres y madres de familia muy interesados por en la educación de sus hijos, y entre

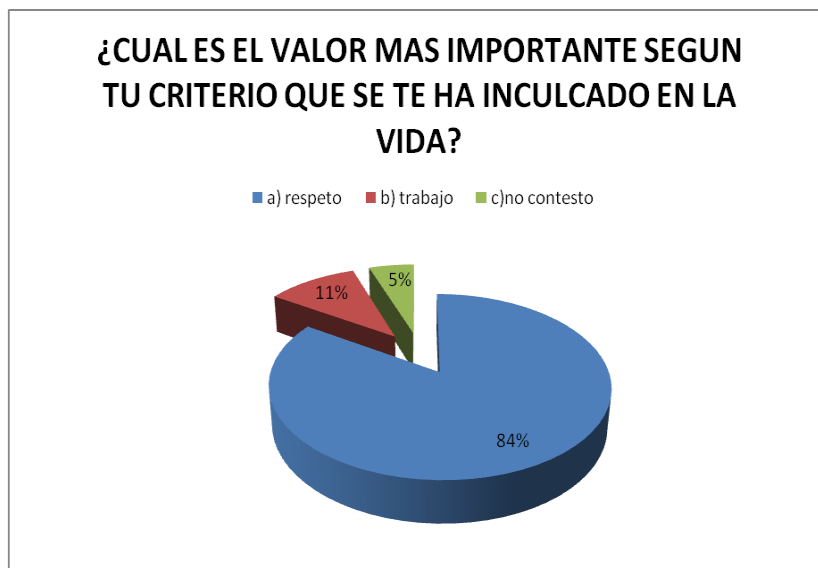
lo característico de los tetelillanos curiosamente menciona el tono que tienen al hablar. Entre las características que ha reconocido después de diez años de tener contacto con los habitantes de este pueblo nos menciona que las mujeres son muy amables y los hombres muy trabajadores, añade de la misma forma que las mujeres además de ser dedicadas en las labores del hogar ayudan activamente a sus maridos en el campo y son estas las que tiene un sentido más profundo de religiosidad. La directora comenta que comportamientos como el respeto a los mayores por parte de los jóvenes se está perdiendo actualmente, esto según afirma, es ocasionado por la poca disciplina que tienen los padres para con sus hijos. En este nivel educativo nos informa la directora que hay clases dedicadas a la formación de ética en los alumnos con una clase llamada precisamente "Formación Cívica y Ética" que se imparte cinco horas a la semana en segundo y tercer grado, en estas clases, nos aclara, se trata de transmitir valores, sentido de responsabilidad, educación sexual y valores cívicos, como el respeto a los símbolos patrios; pero si los alumnos por su religión no rinde honores a la bandera se les pone a realizar otras actividades sin que allá mayores consecuencias. La historia del país se les imparte en una clase en tercer año cuatro horas a la semana, mientras que la historia del Estado se les enseña en una materia llamada Asignatura Estatal en la cual aprenden sobre la historia de Puebla en primer lugar pero después se les fomenta investigar y aprender sobre historia y costumbres del pueblo. Una de las principales tradiciones que la escuela fomenta seguir a los alumnos, según nos dice la profesora Ana Elizabeth Cerón, es las ofrendas de día de muerto por medio de que los alumnos investiguen los elementos que debe llevar la ofrenda tradicional a los difuntos. Cuando se le cuestiono porque precepción tenía de los valores propios de la localidad la profesora destaco que la responsabilidad y la solidaridad son los valores que más resaltan en los pobladores de Tetelilla y que estos mismos valores también los tienen arraigados los jóvenes pero "cuesta trabajo que los practiquen" enfatiza la directora de la telesecundaria. Añade además que los jóvenes de Tetelilla tienen interés en seguir estudiando pero que en varios casos pierden las expectativas de realizar esto por la falta de interés de la familia, lo que hace que una gran cantidad de los padres manden a sus hijos a la escuela es el

ingreso económico que representa los programas de becas, a los alumnos hace falta inculcarles el interés por el conocimiento y es lo que los profesores intentamos hacer, concluye la directora.

Los siguientes son los resultados de la encuesta realizada entre los alumnos de tercer año de secundaria consta de 19 cuestionarios con 12 preguntas cada uno entre de opción múltiple y preguntas abiertas aplicados a hombres y mujeres. Las edades de los jóvenes que van a la secundaria van de los doce a los catorce años por lo general, a esta edad ya han tenido la oportunidad de estar más en contacto con las formas y usos culturales de su localidad, teniendo por esto mismo una noción más clara de cuáles son las cualidades y valores que se esperan de ellos.



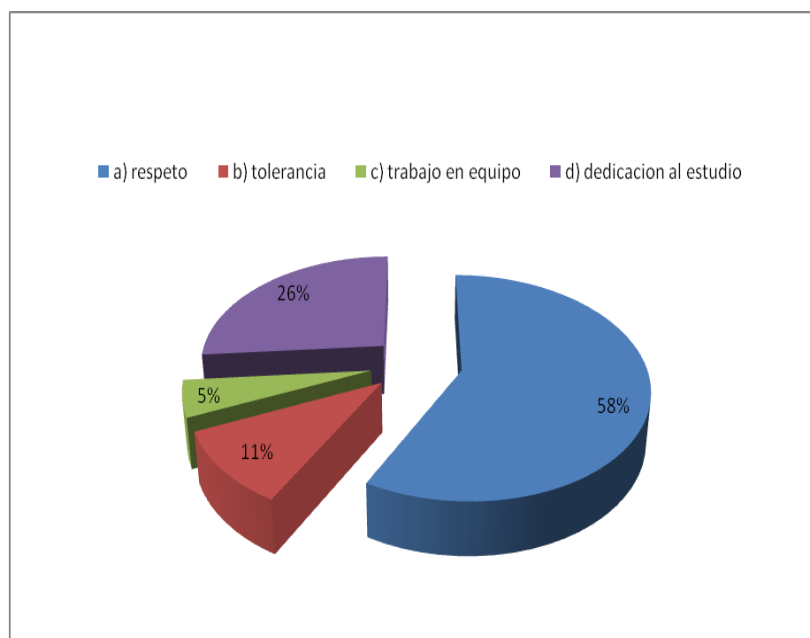
Nociones como la tolerancia, la equidad de género y la valoración de la educación como el mejor medio de superación, son algunas de las principales nociones que la escuela intenta fomentar en los alumnos según cuentan los tres directores que se entrevistaron y que corresponden a los tres niveles educativos presentes en la localidad, igualmente coinciden que el rasgo más evidente de la organización del poblado es la colaboración y trabajo en equipo, los jóvenes de tercero de secundaria casi en su totalidad respondieron que la solidaridad, entendida, en el caso específico de su realidad como tetelillanos, como la ayuda mutua entre paisanos es un valor que es inculcado de manera constante en la educación que reciben en su hogar sobre todo de las madres.



Es en esta edad, conjuntamente con los cambios biológicos que acontecen a todos los adolescentes, cuando muchos jóvenes buscan trabajo fuera de la localidad, ya sea empujándose, de albañiles o trabajos poco remunerados en las grandes urbes o como comerciantes que es actualmente la opción más socorrida. También ocurre que se empiezan a ver en el pueblo parejas de novios de estas edades, cosa que apenas una década era impensable. Si bien es cosa usual desde hace varias décadas que los hombres jóvenes salgan en busca de fortuna fuera de la localidad regresando cierto tiempo después y "sienten cabeza" formando una familia, actualmente hay varios factores que dan nuevos matices a este hecho, el aporte económico de los que trabajan fuera ya sea como empleados en las ciudades o en Estados Unidos pero sobre todo los comerciantes fruteros es de suma importancia como ya se ha mencionado, pero también se asocia vicios sociales que se han hecho cada vez más notorios y a veces problemáticos como el alcoholismo y la drogadicción, pérdida de valores que eran apreciados como el respeto y la obediencia de los jóvenes a los adultos. Muchos padres de familia con los que platicamos ven una relación entre la pérdida de esta noción de respeto y la influencia de los jóvenes que salen de la localidad sobre los que no lo han hecho. Igualmente relacionan la influencia de la

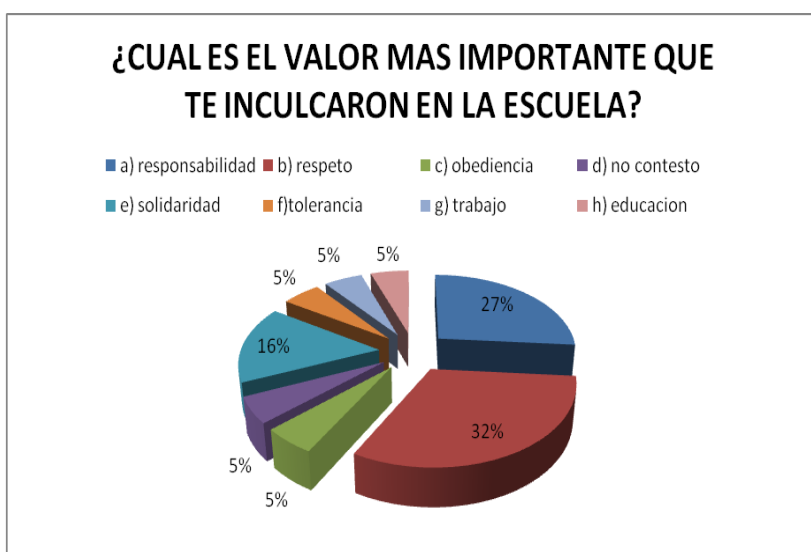
escuela, la televisión, el internet en que ahora ya se vean parejas de novios desde temprana edad, lo cual es visto con recelo por los mayores pues como se comento en capítulos anteriores hay un incremento en los casos de madres solteras y que la edad para casarse hace unos treinta años era alrededor de los veinte, edad que ha disminuido con el cambio generacional. Con estos ejemplos los padres de familia y algunos líderes religiosos nos han comentado que hay una pérdida de respeto a la autoridad paterna por parte de la juventud, lo cual ha devenido en el aumento de casos de alcoholismo, drogadicción y embarazos juveniles, esta es la noción de la gran mayoría de las personas mayores con las que se tuvo ocasión de platicar, que los jóvenes ya no tienen respeto por su autoridad. Lo más interesante de los resultados a esta pregunta es que los estudiantes de tercero de secundaria están plenamente consientes de que una de las conductas que se esperan de ellos es el respeto a la autoridad de sus padres en particular y de los mayores en general.

En la escuela ¿Cuál de los siguientes valores te han fomentado?



Respeto entendido como el acatamiento de las reglas, la obediencia a estas y los que las dictan o comunican ya sean padres o maestros es donde han

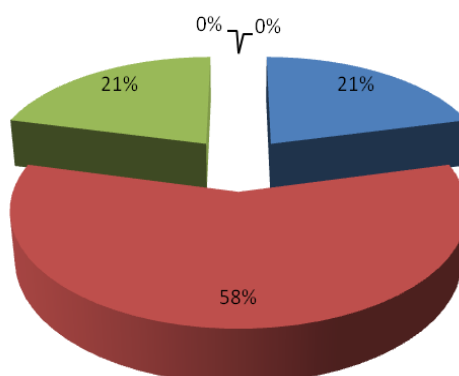
sentido que su instrucción ha hecho hincapié según los alumnos, conjuntamente vemos que tiene un relevancia la dedicación al estudio, aunque en general nos cuentan que el aprovechamiento es regular, cada vez más se esta arraigando la idea de la escuela como medio de superación. Como cuestión de los imaginarios asociados a la escuela esta que los jóvenes que asisten a una institución educativa son más respetuosos que los que no, pensamiento muy extendido no solo en la localidad sino casi en cualquier sitio.



Muy en la línea en que nos contestaron los directores y maestros de las escuelas, es la respuesta de los alumnos, siendo respeto y responsabilidad los valores que más asocian los alumnos a la escuela. La escuela es un medio de superación, también una fuente de ingreso por los apoyos que da el gobierno, un espacio para los alumnos que asisten a clases e incluso para los padres cuando van a las faenas. La responsabilidad según los que nos comentaron alumnos y padres de familia es, el cumplimiento de las actividades de la escuela, desde levantarse para ir cada mañana, el cumplimiento de las tareas escolares y los deberes en la casa o el campo según sea el caso.

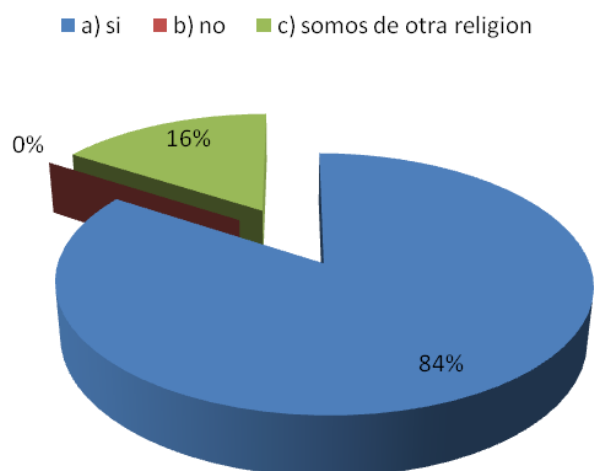
EN GENERAL ¿CUAL DIRIAS QUE ES EL VALOR O CUALIDAD MAS IMPORTANTE DE LA GENTE EN TU LOCALIDAD?

■ a) solidaridad ■ b) respeto ■ c) tolerancia ■ d) equidad ■ e) hospitalidad



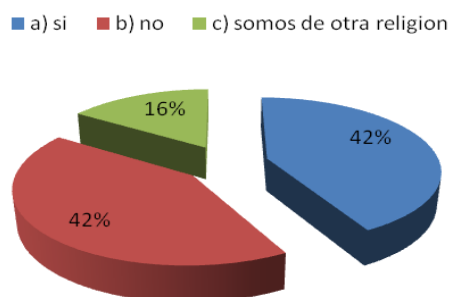
En este caso el respeto es el valor que ven como más importante los jóvenes de la telesecundaria, siendo solidaridad y tolerancia los que les siguen. Los adultos creen según nos han contado que este valor esta perdiéndose pero según nos dicen este resultado está muy presente en los jóvenes que esto es lo deseable. La juventud se ve esta localidad de manera muy similar a como se ve en gran parte del mundo, como una época de donde se van aprendiendo las nociones necesarias para la vida y como una etapa de cierta irresponsabilidad, que se acaba con la formación de una nueva familia, la llegada de las responsabilidades y la madurez, todo esto es lo que deseable y correcto en el imaginario colectivo.

¿EN TU FAMILIA TE FOMENTAN EL PONER OFRENDA EL DIA DE TODOS LOS SANTOS?



La mayoría de los estudiantes pertenecen a la religión católica y acostumbran celebrar el día de todos los santos, esta costumbre goza de buen salud en la localidad y al contrario de que parece en las grandes urbes no parece que vaya a desaparecer pronto o se vaya ser sustituida por otra.

¿EN TU FAMILIA SE ACOSTUMBRA ENTERRAR A LOS DIFUNTOS CON UN MORRAL CON SIETE TORTILLAS, AGUA BENDITA Y PALMA BENDITA?

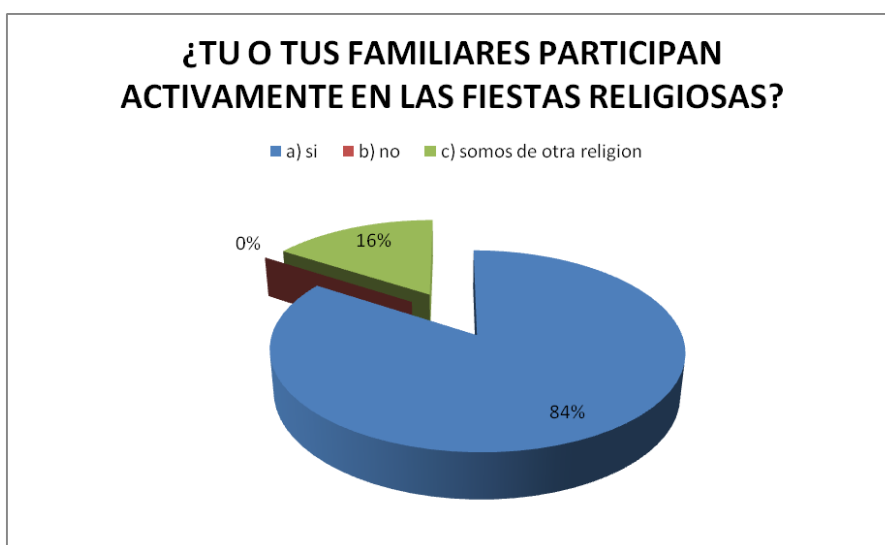


Esta costumbre, según nos cuentan las personas mayores de la localidad, está muy extendida, pero algunos jóvenes no habían oído hablar de ella, otros dicen que ya no la practican y al ser parte de una combinación de

elementos católicos y prehispánicos, los conversos a otras creencias no lo practican. En siguientes apartados se comentara ampliamente esta práctica y sus detalles.



Interesante señalar que en esta pregunta los alumnos que pertenecen a otra religión contestaron que también cooperaban para la fiesta católica del santo patrón , en ocasiones solo uno de los padres se convierte y el otro no, aunque son muy pocos estos casos, también puede pasar que una nueva pareja no se pudo independizar de la casa de algunos de los padres y siga viviendo con ellos, la nueva pareja son conversos mientras que los mayores tienen otra fe por este tipo de situaciones se puede dar estos casos.

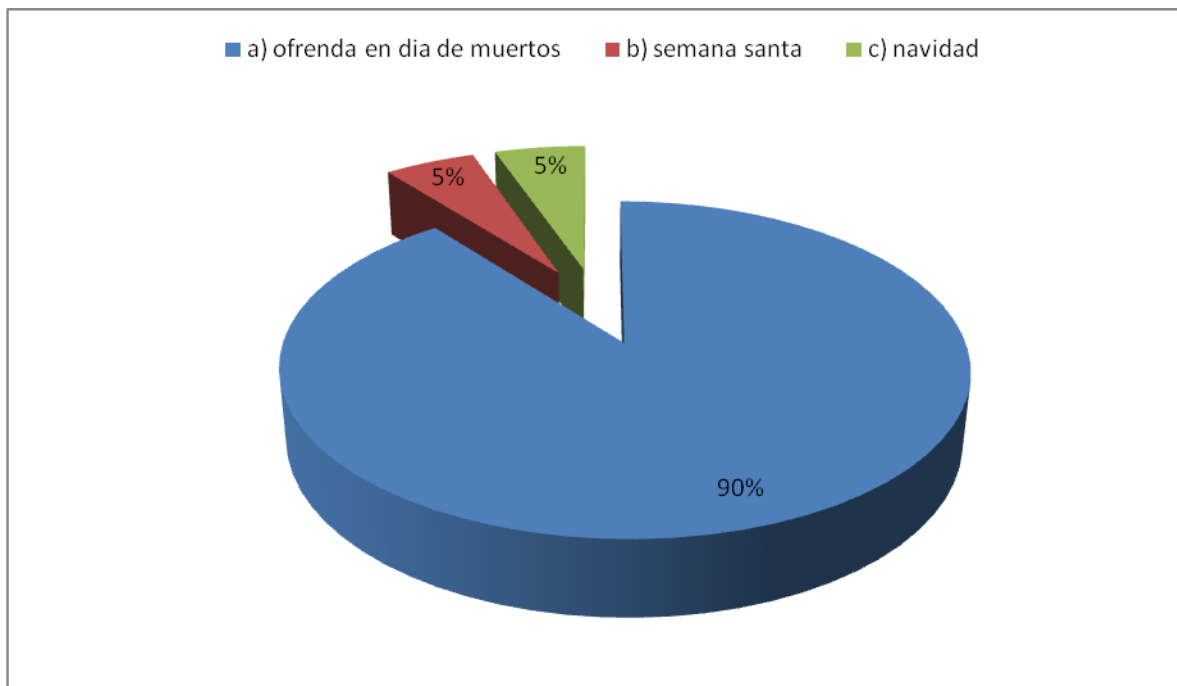


En el caso de la participación activa vemos que si se separan los conversos de los católicos, la participación activa en las celebraciones religiosas depende de la fecha en el calendario ritual pero en el campo pudimos ver una decadencia de la fiesta de San Andrés ante la de la Virgen de Juquila y una participación amplia en la Semana Santa en estas dos últimas la participación de los jóvenes es relevante y claramente identificable como se detalla en el siguiente capítulo.



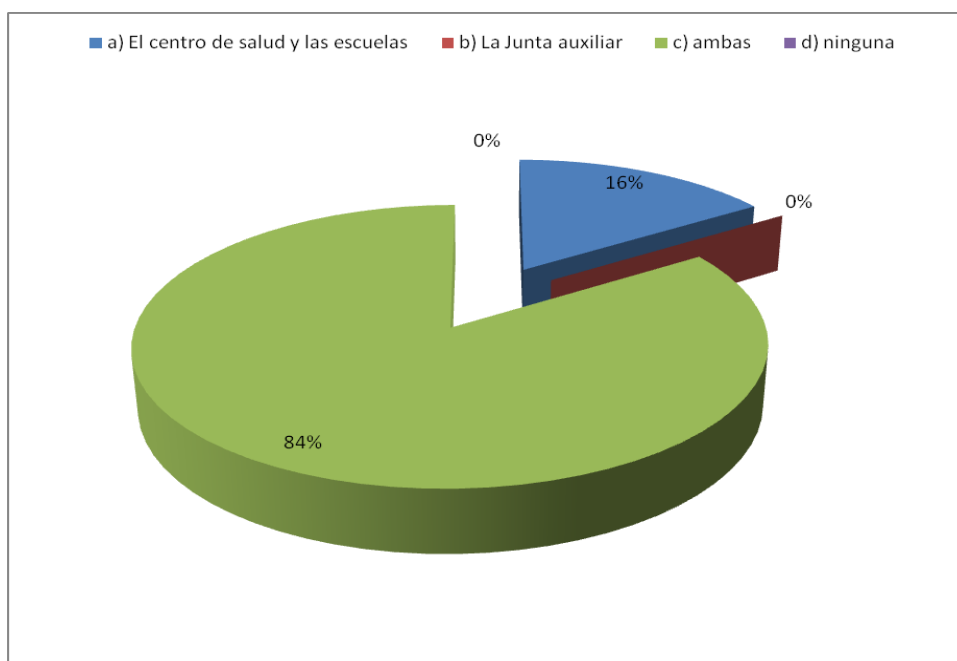
En el grupo de tercero de secundaria hay dos alumnos que son Testigos de Jehová y uno que profesa la fe pentecostés, quedando de esta manera representada la diversidad religiosa que se manifiesta en la comunidad con una mayoría católica, seguida de los Testigos de Jehová y finalmente el grupo más pequeño al que corresponden los pentecosteses, la tolerancia de parte de las escuelas con los alumnos que no realizan honores a los símbolos del Estado-nación por motivos de su dogma ha evitado problemas tanto a los maestros como a los padres de familia no ven en estas diferencias un tema de discusión en el ámbito escolar.

¿En la escuela te fomentan a seguir algunas de las tradiciones de tu localidad, cuales y de que forma?



Lo común de estas celebraciones que los alumnos dicen que son fomentadas en la escuela es su sentido religioso, aunque los profesores y directores con los que platicamos enfatizan el carácter laico de la educación que imparten, como escuelas públicas que son, dicen que en la práctica estas actividades como poner en la escuela ofrenda de día de muertos sirve para fomentar el compañerismo por medio de actividades de esparcimiento y recreación como las pre posadas. Y hasta donde pudimos platicar con miembros de religiones diferentes a la católica la participación de hijos de conversos en estas actividades no ha sido motivo de alguna discusión pues son tomadas como actividades desligadas de su connotación religiosa. Curioso señalar que los alumnos mencionaron la semana santa pues lo único que hace la escuela es dar asueto los días de guardar.

En tu familia van a las faenas que convoca:



En el caso de las faenas los alumnos nos dicen que sus familias van amabas, las que convoca la Junta Auxiliar y las que convocan el Centro de Salud y las escuelas, aunque son solo las de estas dos últimas instituciones las que imponen algún tipo de sanción por no asistir al trabajo; en la observación participante que tuvo lugar durante dos faenas a las que se asistió se pudo apreciar que a las faenas que convoca la Junta Auxiliar nunca asisten un número constante de personas, pero el asistir genera un prestigio, decir que no se asiste al trabajo que convoca este órgano de gobierno sería admitir una falta para con el sentimiento de comunidad que significa el trabajar en alguna obra pública, por lo cual es algo poco común que abiertamente se admita la no participación en estas faenas.

Finalmente para hablar de él Bachilleres José Vasconcelos queda comentar la plática realizada el día 5 de Marzo de 2010, al director de esta escuela el profesor Belisario Arrieta Vázquez de 31 años de edad originario de Cuetzalan, el cual lleva ocho años como profesor y al momento de conversar con nosotros tenía apenas veinte días en el cargo de director.

Nos comenta que en los años que lleva como maestro en este poblado se ha dado cuenta que la gente de la localidad es un poco agresiva dependiendo de los temas con los que se converse con ellos sobre todo si se meten en sus aspectos personales, pero en general son amables. Algo curioso que comenta el profesor Arrieta es que la gente de Tetelilla tiene un tono de voz peculiar diferente al que tiene la gente de otros poblados. Hablando de cómo percibe a los hombres de la localidad nos afirma que en muchas ocasiones los que han salido a las ciudades se avergüenzan de sus tradiciones, mientras que un rasgo característico en el caso de las mujeres es que son asertivas y directas. Teniendo en común hombres y mujeres que son gente devota en el ámbito religioso, aunque añade que entre los hombres además de las características que ya menciono está muy arraigado el machismo.

Al platicar de otras cuestiones como la alimentación comenta el director del bachiller que las comidas más comunes en la localidad es el mole rojo y verde, además de la hoja de mafafa que es un quelite, la diferencia que él distingue entre la alimentación de los ricos y la de los pobres esta que los primeros consumen más carne y los segundos más verduras y frijoles.

Siguiendo con esta conversación nos comenta su percepción respecto la afluencia con la que él percibe que la gente va con los curanderos la cual siente que es bastante pues es una práctica arraigada en las costumbres locales según lo ha llegado a percibir durante sus años en la localidad. En este mismo tema, las costumbres y tradiciones de la localidad, nos comenta que aun ahora hay varias acciones que han permanecido de manera constante en la localidad como robarse a la novia, aunque con el consentimiento de esta. Entre otra de las costumbres que nos comenta que están muy extendida en el pueblo está la del morral funerario la cual nos dice esta practicada por gente tanto de origen nahua como totonacu.

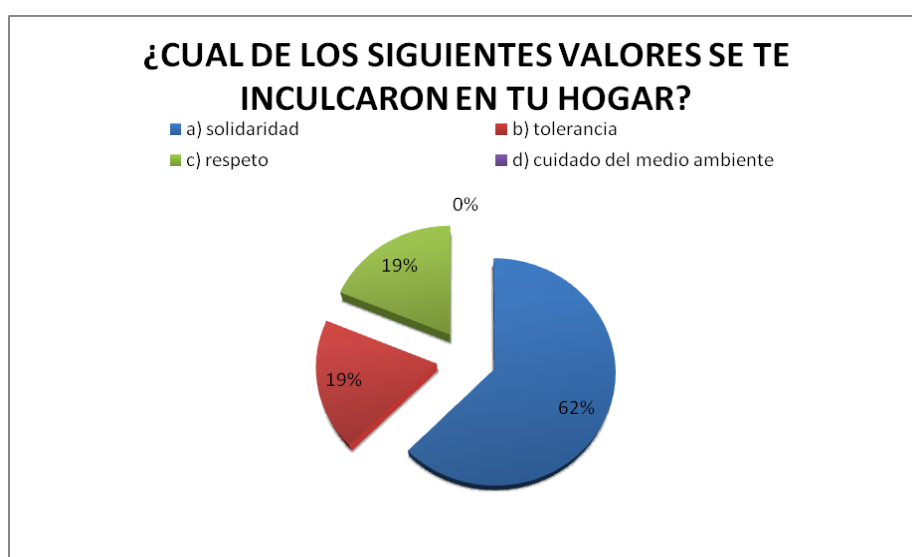
En cuanto a al respeto que tienen los jóvenes por los adultos, el director Belisario Arrieta comenta textualmente: "Se ha perdido. Lo han propiciado los mayores y a veces los maestros al no dar un buen ejemplo a los jóvenes. Y en el caso de los jóvenes que están estudiando, estos se sienten

superiores a sus mayores y se les ponen a l tú por tú(a los adultos) por el hecho de estar estudiando”.

Entre las apreciaciones sobre la formación que se ofrece en este nivel educativo. El profesor Arrieta nos comenta que este nivel educativo hay un énfasis a la orientación educativa, y al desarrollo humano con clases como Ética y Valores y la orientación vocacional, señala que en la primera de estas materias se intenta dar énfasis a rescatar los valores y en la segunda que definan sus vocaciones futuras estas clases imparten tres horas por semana. En cuanto al espacio que se da a la formación sobre la historia nacional se dedican tres horas por semana en tercero y cuarto semestre a la historia de México. Refiriéndose al estudio de sobre la historia y tradiciones de la región nos informa que reciente mente entro en el plan de estudios la materia de Historia Regional, que se imparte en segundo semestre tres horas por semana. Considera que es poca la labor que hace la escuela en fomentar costumbres locales limitándose a la colocación de una ofrenda en día de muertos. Entre los últimos comentarios que se rescataron de esta charla con el director del Bachillerato están que él considera que la unión familiar, el respeto y la responsabilidad para con los parientes son algunos de los valores más importantes en Tetelilla, que hay valores que se pierden y otros aparecen pero el que es más característico de la localidad es la solidaridad. Los alumnos en este nivel, a manera de conclusión nos relata el director que en este nivel los alumnos si tienen una expectativa de continuar su educación, no todos pero si algunos. Y tanto padres como alumnos consideran a la educación como un medio de superación.

Como podemos apreciar hay varias coincidencias en las apreciaciones que tienen los profesores de los tres niveles educativos sobre las características que más pueden percibir de los habitantes de Tetelilla. En cuanto a los jóvenes tenemos que tener en claro que como individuos tienen una personalidad psicológica propia que es influenciada por el medio, las instituciones, los medios de comunicación, la clase social etc. La personalidad básica son los puntos comunes, las aspiraciones e imaginarios colectivos, el Ethos, estilos y modo de vida que se considera ideal o correcto. Los jóvenes al ser los que más salen del pueblo, usan de manera

constante los mass media como el internet, en general tienen más accesos a formas diferentes de pensamientos pueden adoptar estilos que no son los propios de la localidad, pero incluso estos tienen que ser adaptados a la realidad de la localidad como ya se ha mencionado esto se da en procesos de aculturación y contra aculturación. Los jóvenes del último trimestre del Bachillerato ya han vivido durante más tiempo la cultura local a comparación con los de la primaria y la telesecundaria, si bien como en la mayoría de las culturas occidentales no hay un ritual de paso que marque ya se ha aprendido la totalidad de la cultura del grupo, si hay ritos que van configurando su personalidad, como las confirmaciones, quince años etc., o sus lazos con la comunidad y de refuerzo del sentimiento colectivo como las graduaciones y fiestas patronales de las que hablare en el siguiente capítulo; los jóvenes de esta edad que han llegado hasta este nivel son los que más utilizan el internet, llegan a tener equipos de telefonía móvil , por lo regular tienen aspiraciones de ser profesionistas, han tenido constante contacto con ideas como la equidad de género, la tolerancia, por este motivo el cuestionario que se aplico es más amplio pensando en que ellos son miembros más activos y participativos en la localidad. Pues bien aquí están las respuestas de los alumnos de último trimestre del Bachillerato José Vasconcelos de Tetelilla, el cual consta de 16 cuestionarios con 20 preguntas cada uno.



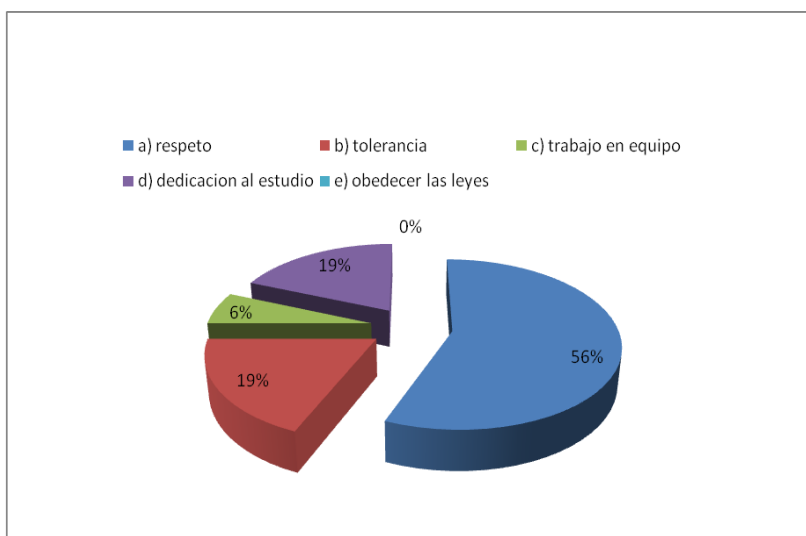
Solidaridad es el valor que perciben como propio de la educación en el hogar, a esta edad los jóvenes varones ayudan de una manera relevante en las labores del campo o toman cursos en el CCA, las jovencitas además que también suelen tomar estos cursos ayudan preparando la comida sobre todo cuando sus madres asisten a las juntas y platicas del centro de salud. De esta manera los lazos familiares son reforzados y adquieren cada vez más relevancia pues los jóvenes conforme van creciendo tienen mayor relevancia en la organización familiar y esto se extiende hasta el ámbito económico pues las ayudas de PRONABES que dan por concepto de becas a estudiantes de este nivel rondan los mil pesos.



En esta edad es cuando se dan la mayoría de los casos de casos que van en contra del respeto que se debe tener al núcleo familiar como por ejemplo los embarazos fuera del matrimonio o el robarse a la novia para que los padres accedan al matrimonio de la nueva pareja, también los adolescentes agudizan su rebeldía contra los mayores faltando a las normas comunes como el saludo o el hablar de "usted". Pero matizando esto vemos que los jóvenes que ya tienen una independencia económica son los que llegan a tener estos comportamientos, mientras que los que siguen estudiando

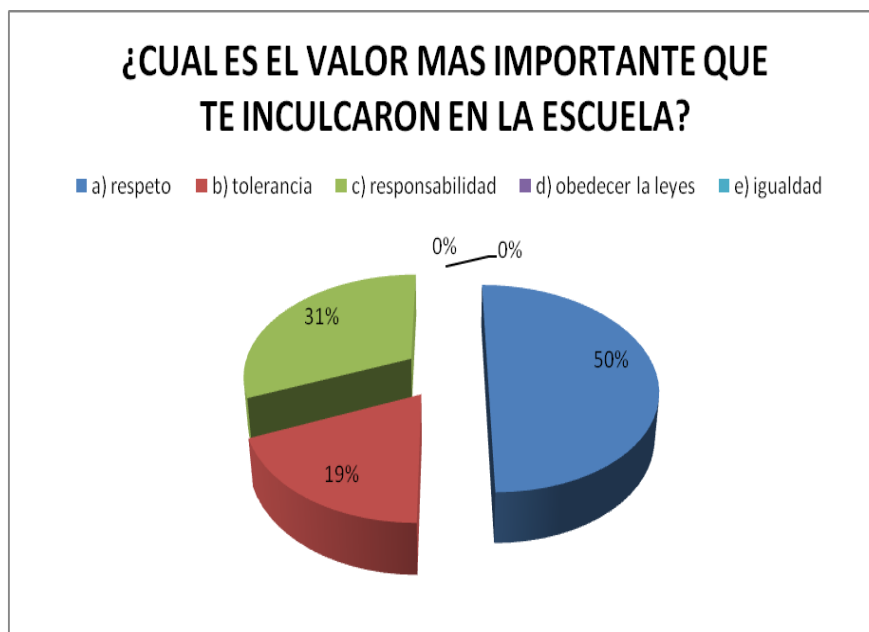
pueden sentirse superiores que sus padres por este hecho, hablando de la situación económica de los estudiantes en la gran mayoría de los casos el dinero de las becas es totalmente administrado por los padres. Respeto, solidaridad y tolerancia son los valores que los estudiantes ven como los que más se les han intentado inculcar como normas de vida.

En la escuela ¿Cuál de los siguientes valores te han fomentado?

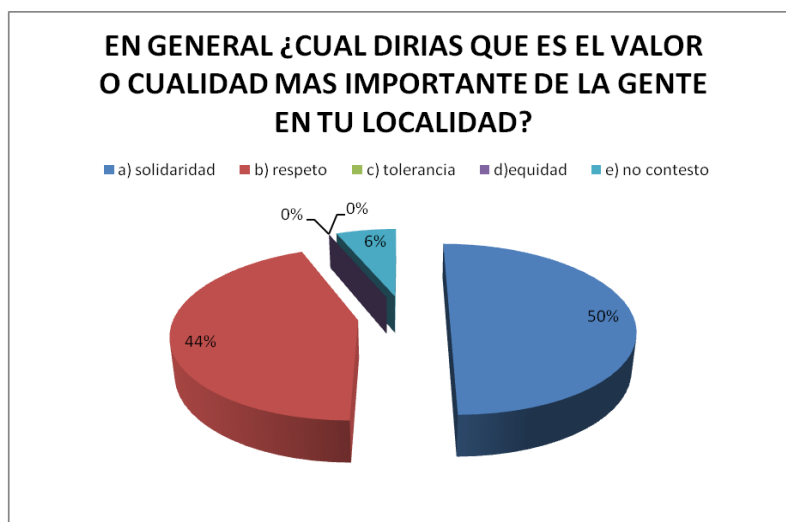


Como ya se ha comentado el respeto en este contexto es entendido como el cumplimiento de las normas de conducta que son impuestas por padres y maestros, en el ámbito escolar es necesario un entendimiento de los roles que se deben llevar a cabo en proceso de enseñanza-aprendizaje y el respeto por las reglas que impone la institución educativa. Los alumnos a esta edad son actores con mayor participación en la vida cotidiana de la localidad y con mayor comprensión de los mecanismos de organización social y cultural, uno de los valores que nos comentan es aprendido en la escuela es la tolerancia para con sus compañeros esto significa el respeto por su modo de pensar y de actuar, ocupa en la grafica el segundo sitio seguido de la dedicación al estudio, la cual ha sido necesaria para llegar al nivel en el que se encuentran. Finalmente mencionan el trabajo en equipo,

algo que están acostumbrados desde la educación recibida en el hogar y reforzado con las tareas cotidianas que suelen hacerse en grupos.



Colocándose únicamente en el plano escolar esta en primer lugar el respeto, seguido de la responsabilidad, platicando con alumnos y maestros, los primeros cumplen de manera constante con las responsabilidades escolares y los segundos comentan que al pasar los niveles educativos los alumnos tienen mayor dedicación al estudio pero con un aprovechamiento bajo en la mayoría de los casos, las becas como ya se ha comentado se otorgan sin necesidad de mantener un promedio lo cual provoca poco exigencia en los alumnos que con su asistencia mantienen el apoyo.



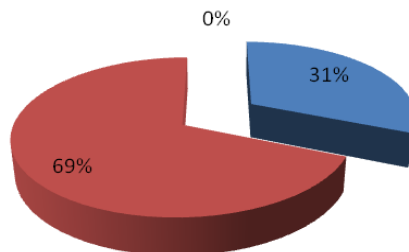
Solidaridad y respeto son lo que los alumnos del Bachilleres consideran los valores más importantes de Tetelilla, estos son de las características que prácticamente cualquier tetelillano ve como propias de su localidad, son mencionadas con orgullo, siempre son puestos los ejemplos de las faenas y de los colados cuando se menciona el apoyo mutuo entre paisanos. No es raro que se vean jóvenes participando en estas actividades, el trabajo se divide por sexo, los muchachos ayudando en el colado o el trabajo de la faena y las mujeres preparando la comida y trayendo los refrescos. Los estudiantes con a los que se les aplico este cuestionario ya habían tenido alguna de estas experiencias según nos comentan.



Con esta pregunta comenzamos en apartado sobre tradiciones y costumbres El grupo encuestado no refleja la pluralidad religiosa de Tetelilla, pero podemos apreciar lo extendida que esta la práctica del poner el altar el día de todos los santos entre los hogares católicos.

¿EN TU FAMILIA SE ACOSTUMBRA ENTERRAR A LOS DIFUNTOS CON UN MORRAL CON SIETE TORTILLAS, AGUA BENDITA Y PALMA BENDITA?

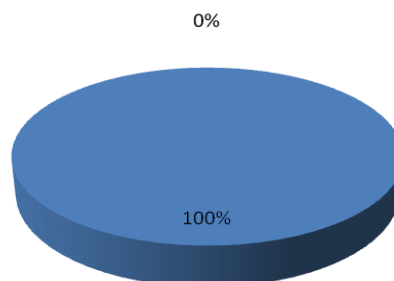
■ a) si ■ b) no ■ c) somos de otra religion



Al contrario de la anterior esta práctica cultural parece estar menos extendida pero al profundiza como ya se ha empezado a comentar párrafos anteriores, muchas veces no se tiene conocimiento de esta práctica hasta que ocurre un fallecimiento y los mayores la realizan con su difunto. De hecho también puede ser una petición de una persona de edad avanzada o enferma que hace en sus últimos días para que sea enterrada siguiendo esta costumbre.

¿EN TU FAMILIA COOPERAN CUANDO LES PIDEN DINERO PARA LA FIESTA DE SAN ANDRES?

■ a) si ■ b) no ■ c) somos de otra religion



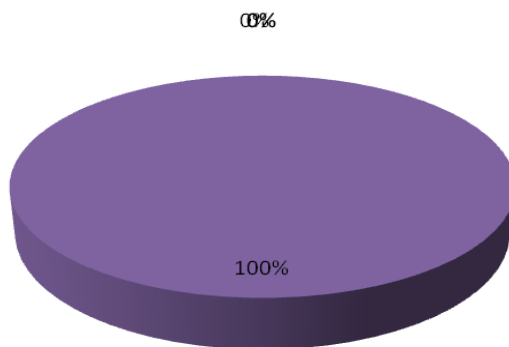
Algo que nos comentaban las personas del pueblo es que todos los católicos sin excepción cooperan aunque sea un poco para la fiesta del santo patrón, pues a pesar de no ser la que tienen más auge, simbólicamente es la más importante al ser un referente de identidad colectiva donde se recuerda a la figura divina tutelar del pueblo: San Andrés. Y esa relevancia no es ignorada por ningún tetelillano.



Nos comentaba don Toribio Cabrera, informante ex presidente de la Junta Auxiliar, que una cosa es la celebración religiosa y otra el festejo social, la primera es las misas y procesiones, la segunda son las actividades deportivas y los bailes. Con motivo de la celebración religiosa se llevan a cabo los actos sociales son en estos donde vemos que se reúnen la mayor cantidad de jóvenes como a los que se les aplicaron estas preguntas pero en la observación directa se pudo apreciar que también muchos participan en las misas y procesiones.

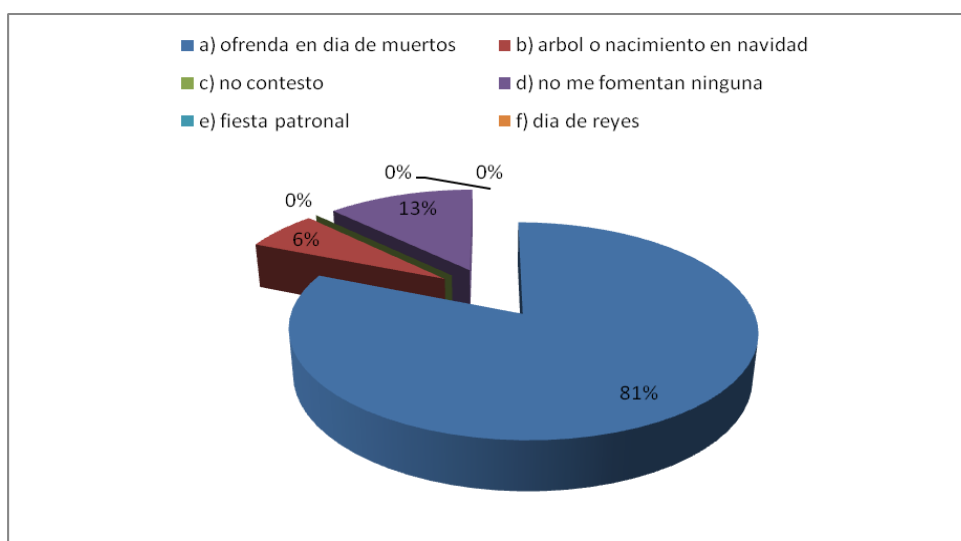
¿CUAL ES LA RELIGION QUE PRACTICAS EN TU HOGAR?

■ a) testigo de jeova ■ b) pentecostes ■ c) evangelico ■ d) catolica ■ e) no religiosa



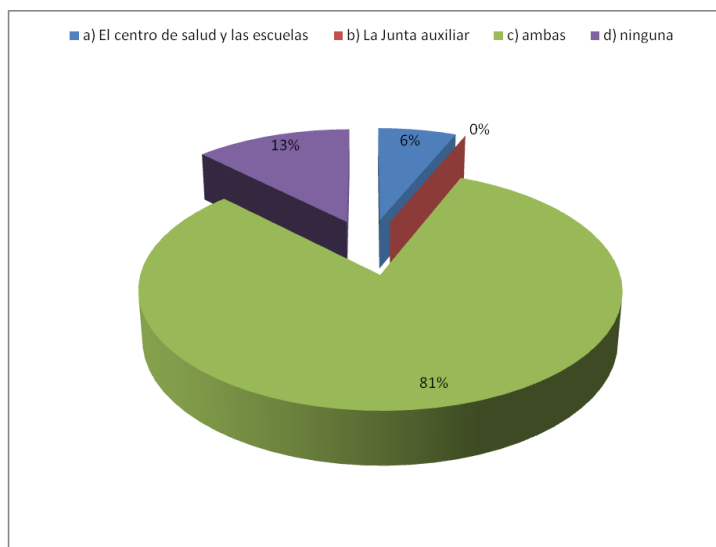
No hay mucho que comentar respecto a esta pregunta como ya se ha mencionado los católicos con mayoría en este poblado, los jóvenes al igual que la mayoría de las personas del pueblo salvo las mujeres casadas y con hijos, van con poca frecuencia a la iglesia pero se consideran católicos, cuando más asisten son en las fechas relevantes del calendario ritual, de las que hablaremos más adelante.

¿En la escuela te fomentan a seguir algunas de las tradiciones de tu localidad, cuáles y de qué forma?



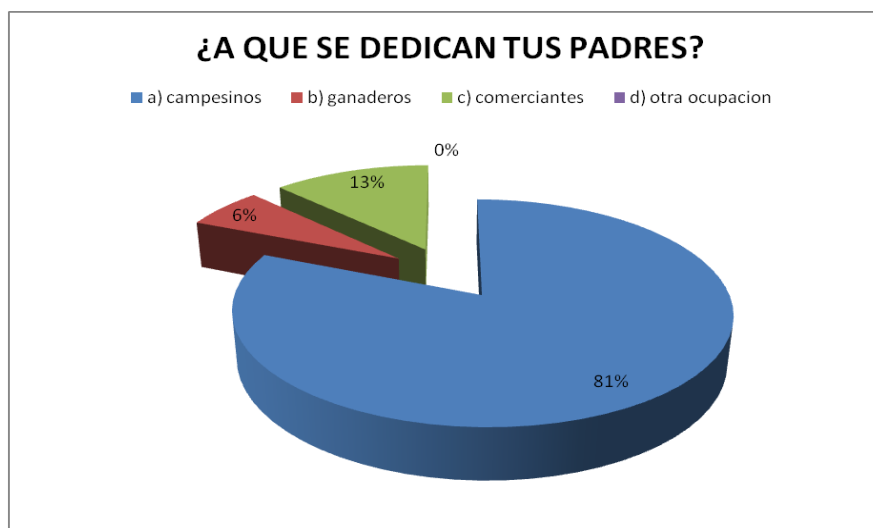
La ofrenda de día de muertos que se coloca en el Bachilleres se va conformando con la cooperación de los alumnos y maestros, además de que los alumnos la organizan y la montan. Como se puede apreciar el colocar un altar para conmemorar esta fecha lo realizan todas las escuelas de la localidad y es promovida por estas porque no solo es parte de las manifestaciones culturales locales sino es un rasgo identitario nacional, la celebración a los difuntos es una práctica que se extiende por todo el territorio nacional con sus respectivas variantes regionales, no solo es una forma de promover una costumbre local sino también de reforzar un aspecto cultural que se ha elevado al grado de rasgo de cultura nacional. Igual que en las demás escuelas se realizan pre-posadas en la temporada de invierno, los alumnos participan activamente en estas actividades además de investigar los orígenes de tradiciones y costumbre locales.

En tu familia van a las faenas que convoca:



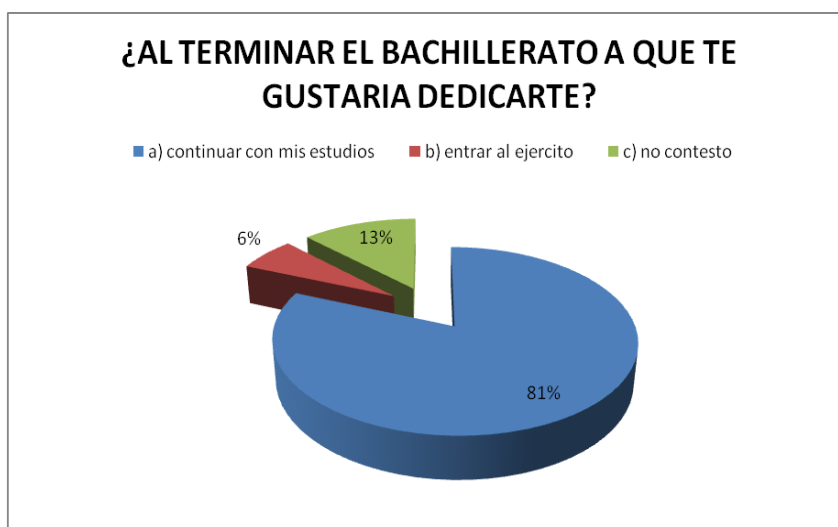
Por lo regular son los jóvenes que no asisten a la escuela los que acuden personalmente a las faenas que convoca la Junta Auxiliar, mientras los que van a la escuela lo hacen en menor medida. Como vemos la mayoría afirma que en su familia van a ambas, hay que destacar que el Bachilleres se ha beneficiado mucho de las faenas con la construcción de escaleras, salones y

comedores, muchas mejoras en todas las escuelas han sido llevadas a cabo por este tipo de trabajo, los tetelillanos están plenamente conscientes de la importancia de esto y por eso es una de las mayores fuentes de orgullo y siempre es común escuchar, incluso en otros pueblos, “los de Tetelilla son muy trabajadores”.



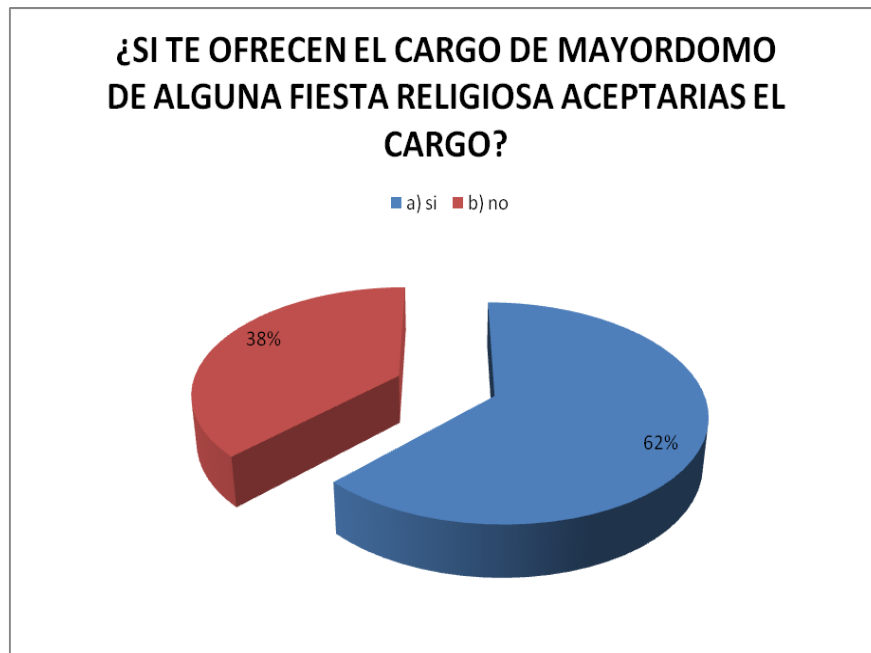
El motivo de incluir esta pregunta se basa en que muchos de los alumnos tienen la intención de seguir estudiando para ayudar a su familia, en varios casos siguiendo carreras como Agronomía, que se imparte en el Tecnológico de Zacapoaxtla, o Desarrollo Sustentable, en la UIEP. La mayor parte de los alumnos, como nos muestra la grafica son hijos de campesinos, y en la mayoría de los casos su proyecto de vida no incluye el irse de su localidad por lo tanto a traves de la educación proyectan seguir en Tetelilla pero teniendo una educación con la que puedan trabajar de manera practica con los elementos de su medio. Conocen como y viven los valores del campesino y estrecha relación con la tierra, inclusive los que contestaron que son hijos de comerciantes o ganaderos conocen estos valores que integran el imaginario del campesino pues sus familias también cultivan

pequeños espacios de tierra aunque no sea esta su actividad económica principal.

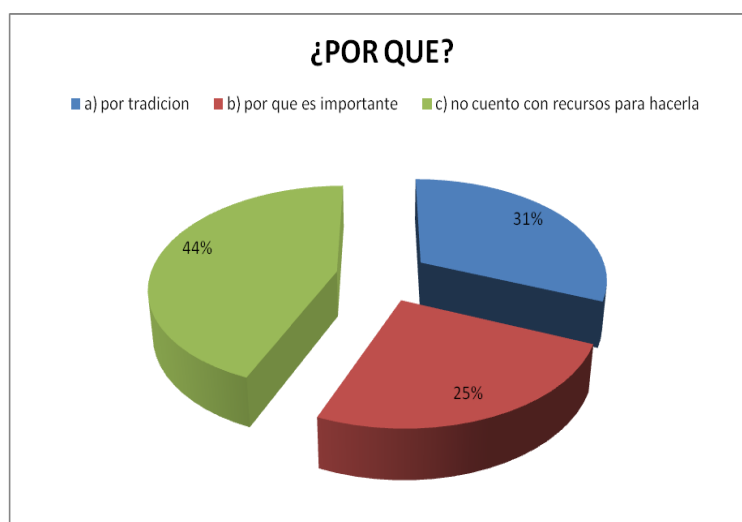


El ingreso económico que representan las becas que reciben los estudiantes va siendo más elevado dependiendo del grado que cursen, la importancia de este ingreso en la economía de las familias de los estudiantes es un factor importante para que se fomente en los alumnos continuar en la escuela. Muchos varones desertan para volverse comerciantes o buscar trabajo en las urbes, por esta razón conforme van avanzando los grados escolares tenemos el caso de que el número de mujeres va aumentando llegando a ser más en algunos casos que los alumnos hombres. Las alumnas ven en la escuela un modo de superación al igual que sus compañeros pero también es más al estar las mujeres cada vez más presentes en espacios que antes solo eran de hombres y de esta manera se les presentan nuevas alternativas como en este caso seguir estudiando hasta un grado de profesionalización contando en muchos casos con el apoyo de la familia gracias al aliciente económico de las becas. Los jóvenes muchachos de la región en ocasiones pueden mencionar otra alternativa como se menciona en esta grafica: ingresar a las fuerzas armadas; esta opción es mencionada solo por un joven del grupo al que se le aplico el cuestionario, pero esta opción es adoptada por muchos muchachos que ven en la carrera militar un medio de conseguir dinero y ayudar a su familia, la

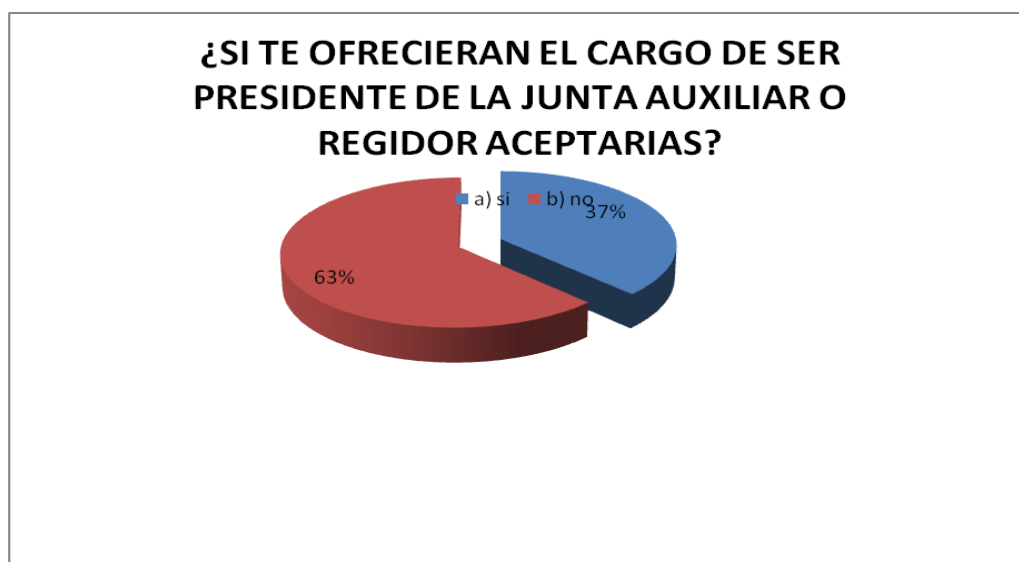
actual "guerra contra el narco" que lleva el gobierno federal hace que busquen reclutar cada vez más personas para que refuercen la milicia, los jóvenes saben del riesgo que implica entrar al ejercito en las actuales circunstancias pero es un opción que los muchachos contemplan y consideran viable para superarse personal y económicamente.



La mayordomía es uno de los cargos que más responsabilidad requiere y mayor prestigio genera, pero son pocos los que acepta, los que si acceden en general son gente que cuentan con un respaldo amplio de familiares sanguíneos y rituales. Como podemos apreciar en el grafico la aparente mayoría aceptaría el cargo aunque un número considerable no.



Entre las razones que nos mencionan para aceptar el cargo está la tradición y la importancia que este representa, conversando más a fondo encontramos razones como la devoción que se tiene a las imágenes religiosas, el compromiso que se tiene con la religión y comunidad por parte de los y individuos y familias. Pero todos tienen muy en claro que es un gasto de dinero muy fuerte, por lo que se suele buscar entre las familias con recursos económicos considerables al mayordomo a quien gracias al apoyo de sus familiares y amigos absorber todo lo que representa este honor. Los jóvenes del Bachilleres saben que es un compromiso que no todos pueden contraer por tal motivo varios lo declinarían.

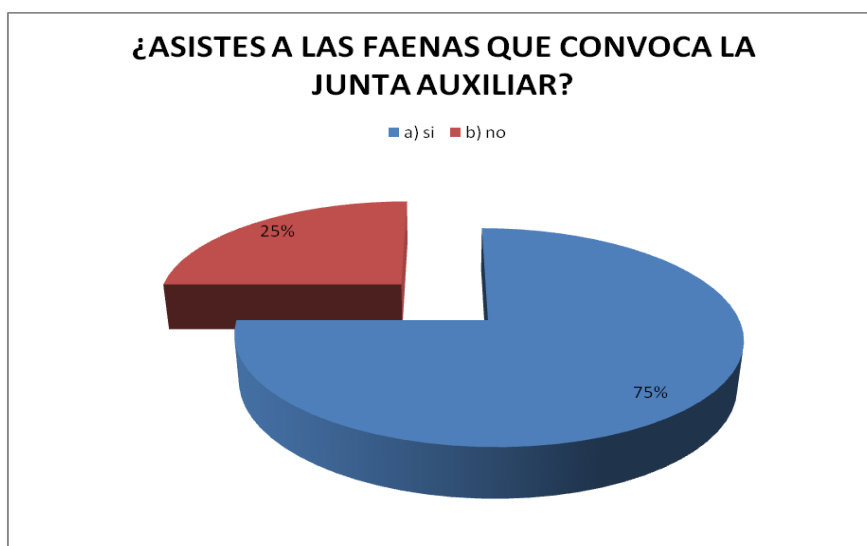


Los puestos en la Junta Auxiliar no son remunerados económicamente y son una labor social que se hace por un convicción de ayuda para con el pueblo. Tal vez cada vez más se pueda usar este cargo como trampolín político, por ejemplo en actual presidente municipal de Tuzamapan presidio la Junta Auxiliar a de Tetelilla, pero esto no es algo que apenas se abre como posibilidad y es derivado de la alternancia política de la última década. Los jóvenes que contestaron esta pregunta saben que ser presidente de la Junta

es un cargo de responsabilidad que si es llevado de manera seria puede crear prestigio dentro de la localidad pero que también puede crear enemistades, porque hay gente que puede no estar de acuerdo con cómo se lleva el cago.

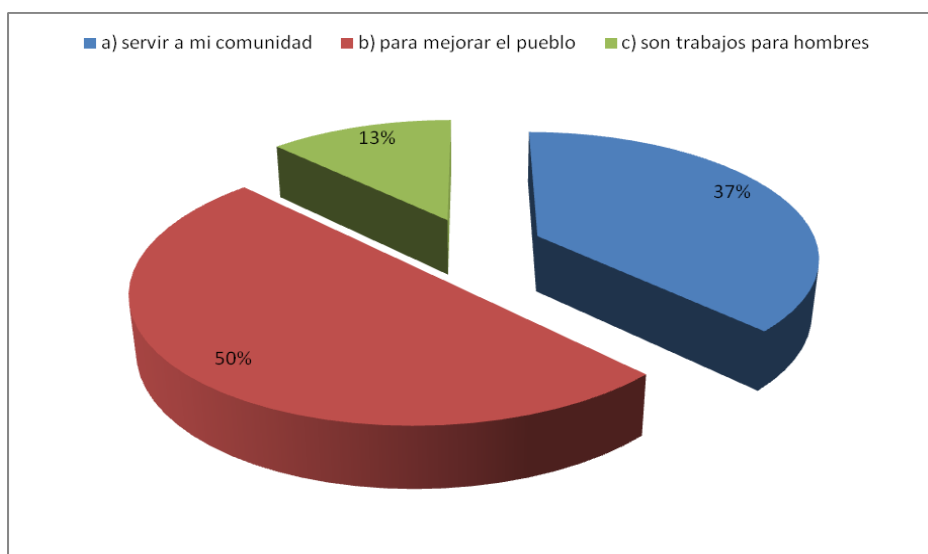


Entre los motivos que mencionan para aceptar el puesto esta por una parte esta una inclinación a la política por parte de algunos de los alumnos, por otro lado está el poder ayudar a la localidad desde un puesto que es relevante en la organización de la localidad y el órgano de gobierno con el que se tienen más contacto. El puesto de presidente de la Junta Auxiliar es respetado pero se tienen plena conciencia de que es demandante en lo económico, en cuanto a gasto de energía y de tiempo, siendo estas las razones que se llegan a mencionar cuando se profundiza en por qué no les llama la atención desempeñar este puesto.



Es más común encontrar adultos mayores de veinticinco años en las faenas pero, si fue posible observar a algunos jóvenes en los trabajos que fueron convocados por la Junta Auxiliar de Tetelilla, la asistencia a este tipo de labores por parte de los alumnos de alguna escuela es muy reducida por que muchos trabajos dan comienzo en las primeras horas del día y es precisamente en la mañana cuando los estudiantes toman clase en la escuela. Por lo regular los jóvenes que no van a la escuela son los que se presentan a la faena, ya en fin de semana se pueden observar a algún joven que si asiste a la escuela sobretodo del último grado de secundaria o como a los que contestaron este cuestionario del Bachilleres.

¿Por qué?



Esta es la pregunta final del cuestionario que amablemente contestaron los alumnos de sexto semestre de Bachillerato, nos comentan que una de las razones por las que si asistirían a las faenas de la Junta Auxiliar esta que el pueblo mejora en cuanto a imagen y en algunos casos en servicios, además se sienten que están asiendo algo positivo por la comunidad a la que

pertenecen. Con respecto a las muchachas que contestaron esta pregunta como la anterior, ellas están plenamente consientes de la división por sexos que tienen el trabajo en su localidad pues la gran mayoría de los trabajos que se realizan por petición de la Junta Auxiliar son aquellos que en la localidad solo realizan hombres como el chapeo del pasto, albañilería, pintar calles o algunos edificios, etc., y por lo tanto ellas no los realizarían aunque en algunos casos si se convocan a mujeres exclusivamente a las faenas tanto de las escuelas como de la Junta Auxiliar, en este caso son trabajos que en Tetelilla se asocia con las mujeres como labores de limpieza o preparación de alimentos.

Como podemos ver con las respuestas que nos fueron proporcionadas por los alumnos de las distintas escuelas de la localidad, los valores que son considerados tanto en la práctica como en el imaginario de los tetelillanos como propios del poblado son plenamente entendidos por los jóvenes sobre todo cuando han pasado por experiencias colectivas donde estos son puestos en práctica. Si bien sus conocimientos sobre las costumbres locales son algo que siempre se va complementando con cada experiencia práctica y con las actividades relacionadas con su sexo y su grupo de edad; son firmes las nociones que tienen sobre lo que son los valores y atributos deseables propios de Tetelilla. En cuanto a los valores que intenta promover la educación pública vemos que son los que se trata de fomentar en cualquier sociedad occidental posmoderna, equidad de género, respeto a los símbolos del Estado-nación, tolerancia para otras formas de pensar, etc. Aunque con el tiempo la brecha entre estos valores y las formas arraigadas como el machismo cada vez se haga más profunda, ya ha habido cambios importantes en este sentido, desde el simple hecho de que ahora las mujeres tienen cada vez más presencia en diversos aspectos de la vida diría. Solo hay que dar un vistazo a casi cualquier salón de clases de la localidad donde el número de las mujeres en la mayoría de los casos iguala al de los hombres y en algunos casos hasta los supera. Claro que el que las muchachas de la localidad sigan sus estudios puede ser visto no como un síntoma de liberación y empoderamiento sino de otro medio de control

familiar e incluso hasta paterno. Me explico, no siguen en la escuela por una inquietud académica sino por la presión del padre, quien es quien administra el dinero, y que ve en el apoyo de las becas una fuente de ingreso de la cual no se puede prescindir. No es esta la norma pero si un caso que se llega dar sobre todo por el actual sistema donde las becas se dan por el solo hecho de tener la asistencia a la escuela. Pero no podemos limitarnos a un solo ángulo por que por un lado esto que acabo de describir si llega a pasar pero por el otro existe un real contacto con valores que promueven más igualdad y el hecho de ir a estudiar si da una libertad que muchas tetelillanas no siempre tenían o que no era promovido desde el hogar. Cada vez hay más jovencitas que asimilan estos conocimientos, valores e ideas, que despiertan el interés del estudio guiado por un deseo de superación personal e incluso de que en su crecimiento profesional hay un deseo de contribuir al progreso de su pueblo. Pronto habrá más tetelillanas graduadas de bachillerato y varias profesionistas, muchas de las ya existen actualmente compaginan sus valores tradicionales con sus anhelos de equidad. Tenemos el ejemplo de la Doctora Yesmi Esuhi Hernández Millán la cual tiene un consultorio médico cerca de la plaza del pueblo, ella como originaria de Tetelilla brinda atención medica a sus paisanos ejerciendo en su tierra natal su profesión, pues ve en esto una forma de ayudar a su pueblo. La doctora Hernández se ha hecho de un lugar en la localidad teniendo en su profesión valores que ha entrado en la localidad como la superación por la educación y la equidad y por el otro la reciprocidad y la ayuda a los demás que son muy locales.

En próximos años veremos cada vez más la relevancia de las mujeres en la vida tetelillana y esta es una gran oportunidad para la localidad, además de un muy buen tema de reflexión y análisis.

Vemos en las aspiraciones de los jóvenes estudiantes el anhelo de superación que podríamos en cualquier estudiante sin importar su lugar de residencia, pero encontramos que al contrario de lo que muchos adultos de la localidad oponían los jóvenes están muy consientes de cuáles son los comportamientos deseados y los valores apreciados en la localidad. La práctica de estos se va combinando con aquellos con los que tienen

contacto en la escuela y los *mass media*, si bien se tiene en el imaginario local muy presente la idea de la adolescencia y juventud como una etapa de irresponsabilidad y rebeldía, también se cree que este estado es transitorio al formar una nueva familia hay una continuidad de los valores y la forma de vida. Esto es solo cierto de una manera parcial los jóvenes que han llevado una instrucción educativa han llevado a cabo la reproducción cultural en la cual se van añadiendo nuevos valores en algunos casos estos son desaprobados por los mayores como por ejemplo escuchamos la crítica que las parejas más jóvenes son más permisivas con sus hijos o las mujeres están más fuera de la casa que sus madres o abuelas. Este proceso de cambio en los imaginarios y las estructuras se va dando de manera paulatina pero constante, llegando a ser poco a poco parte de la realidad cotidiana. Los jóvenes que no asisten a la escuela cada vez van siendo menos pero aun representan buena parte de la población tetelillana, ellos también son factores de cambio no solo por el hecho de ser un cambio generacional sino porque muchos de ellos son los que salen a buscar trabajo en las ciudades o se suman a los que buscan tener éxito con el comercio del mamey y otras frutas. Cuando salen suelen tener estancias prologadas en el exterior pero siempre con miras a un regreso y asentarse en el pueblo, de estos jóvenes seguiremos reflexionando en el siguiente capítulo y cuál ha sido su forma de integrarse a la dinámica local.



Foto: Alumnos de Bachilleres

10.3.- Cambios de ritmos, cambios de estilos. La modernidad y la reelaboración tradicional.

El estilo de vida de campesinos tradicionales que imperaba en Tetelilla ha sufrido muchos cambios, esto por diversas cuestiones interconectadas entre sí, por un lado factores económicos como la caída de los precios del café en los ochentas y la repercusión social de tales efectos como la migración a diversas ciudades como Puebla y México en busca de mejores fuentes de ingreso; otros para afrontar los nuevos retos buscaron transformar su estilo de vida campesino al de comerciantes; aunque en algunos casos todavía son productores, muchos solo son intermediarios. La forma en que se genera la riqueza es diferente con respecto a épocas pasadas, la producción de bienes de intercambio, es decir comerciar con lo que era producido por la tierra ya no es la actividad económica principal. Las diferencias de clase se han hecho más profundas teniendo por un lado campesinos que rentan la tierra que siembran y por el otro ganaderos con gran cantidad de cabezas de ganado.

Junto con las transformaciones económico-sociales hay más factores de cambio como las nuevas tecnologías y los medios de comunicación. En cuando a las vías de comunicación Tetelilla fue uno de los poblados por los que pasaba el camino real que conectaba Papantla con Zacapoaxtla, la comunicación y el intercambio de productos entre los poblados que eran parte del recorrido de los arrieros era estable y muy constante. Al entrar los vehículos de combustión interna y los caminos pavimentados, se modificó la percepción de tiempo y espacio, haciendo las distancias más cortas y los tiempos de traslado menos prolongados, el flujo de personas y de información se aceleró y se hizo más eficiente. Los medios electrónicos como el radio, la televisión y el internet, también hacen que las ideas viajen rápido, acercando diferentes modos de concebir el mundo. De esta manera tenemos las nuevas ideas que traen los mass media, y la oportunidad de viajar a grandes centros urbanos, a través de las cada vez más eficientes vías de comunicación, poniendo a poca distancia las urbes globales donde

se crean y transforman las maneras de vivir y pensar con vertiginosa rapidez. Puntualizando hay un acceso cada vez más directo a diferentes estilos y ritmos de vida que tienen valores e ideología diferente, que en muchos casos poco tienen que ver con los valores locales, pero que aun así tienen repercusiones en la forma de ver y concebir el mundo.

Muchos aspectos se van transformando pero algunos mantienen su estructura aunque cambien en apariencia, a pesar de la alternancia de partidos muchas actitudes se han mantenido, la ya mencionada actitud clientelar, pero a pesar de esto los lazos de unión ya sea por parentesco ritual o sanguíneo, o solo por amistad han evitado que las divisiones partidistas lleven a rupturas profundas como las que aparecen en otros pueblos, los lazos sociales que sostienen las relaciones entre los individuos son constantemente reforzados por la ayuda mutua y el trabajo conjunto que se lleva a cabo con cierta regularidad. En el plano de la política y las relaciones de poder el hecho de que los dos últimos presidentes municipales sean originarios de Tetelilla es un claro ejemplo de la relevancia que va teniendo el pueblo a nivel municipio, como nos pudimos dar cuenta el prestigio positivo que tiene Tetelilla como pueblo de gente trabajadora ha sido un factor que ha influido en las últimas campañas políticas, aunado esto al crecimiento económico de la localidad.

Todos estos cambios produjeron nuevas formas de concebirse; pues en un principio el marco de referencia en el que se basaban las identidades, era el modo de vida campesino. Elaborado partir de la territorialidad, en lugar en si mismo, los ritmos de la vida marcados por las épocas de siembra y cosecha, los rituales de repartición, como las fiestas patronales, la relación con lo invisible y lo sagrado. Vimos en el punto anterior cuales son los valores que la localidad tiene como normas correctas de comportamiento y que tratan de ser inculcados a las nuevas generaciones.

Existe hoy en día una reelaboración de las identidades, esta se lleva a cabo todos los días al integrar aspectos que son ajenos a la cultura local. Se toman y se les trata de dotar del ritmo, del estilo que son propios del lugar. Un ejemplo claro es la educación que se ha hecho un medio de buscar más equidad entre los géneros. Si bien es cierto que actualmente se mandan más a los jóvenes a la escuela buscando los estímulos gubernamentales, ha sido un medio por el cual muchas jóvenes tetelillanas tienen una libertad que antes no tenían. Los hombres siempre podían salir por sus labores en el campo, pero la mujer siempre estaba ligada al hogar y sus tareas en el campo siempre se limitaban a las necesidades mismas del trabajo pero siempre bajo una supervisión masculina, ahora la educación ha sido un camino para salir y explorar nuevas formas de interacción entre los géneros. Ya en los últimos grados del Bachillerato hay más presencia femenina que de varones, muchos de los cuales prefieren empezar su vida laboral antes de terminar sus estudios, aquí tenemos un aspecto que tendrá que ser atendido por las próximas generaciones pues las mujeres de la localidad tendrán un grado de instrucción cada vez más elevado y una visión diferente del mundo lo cual puede ser muy beneficioso pero también puede quedar enfrentado a ciertas formas culturales arraigadas como el machismo.

Los nuevos valores que ha llegado con la modernidad como la equidad, las preferencias individuales sobre las colectivas, la libertad de elección, la pluralidad religiosa han chocado, modificado, influido o dialogado, con valores tradicionales como el sentimiento de comunidad, el respeto, la reciprocidad y la religión popular. Pero la adaptación es una característica de cualquier cultura, como también lo es darle un lugar a lo que va contra las prácticas arraigadas, nos comenta Marc Augé:

"...en relación a las normas que instituye, toda cultura reconoce desviaciones y estigmatiza a quienes se apartan de la norma."⁵³

Hay pues una forma clasificar las desviaciones de las normas culturales, pero también hay formas de volver a insertarse en la dinámica de un grupo.

53 Augé, 1996:62

En Tetelilla el ejemplo de esto son algunos de los jóvenes mameyeros salen de la norma al tener comportamientos como falta de respeto a los mayores, tomar alcohol y drogas. Pero como trasgredieron normas culturales también han sabido mejorar su reputación y convivir en la dinámica del pueblo por medio de otro aspecto cultural, las fiestas de repartición como la celebración religiosa de la Virgen de Juquila que ellos promueven. Pero de esto se profundizara ampliamente en el próximo capítulo.

Interesante es el hecho de que la forma de vida en el campo, el tener un terreno para sembrar, buscar pareja en la localidad, arraigarse en el lugar de origen siga siendo el ideal de muchos hombres que salen a trabajar fuera de la localidad. Era común en décadas pasadas que los hombres salieran a trabajar unos años fuera de la localidad, hicieran algo de dinero y regresan a "sentar cabeza", formaran una familia. Ahora la migración es más o menos constante y dentro de las aspiraciones ya hay objetos de consumo muy específicos que han observado en sus vistas a las ciudades, como la camioneta, señal de éxito por excelencia en Tetelilla, pantallas LCD, televisión por cable, equipos de sonido, en fin. Operando igualmente pero no a la par, cambios ideológicos, como la mayor valorización de la educación. Y una revalorización de tradiciones locales formadoras de una identidad específica, acercamientos con prácticas arraigadas como los ritos que marcan cambios en la vida como en bautismo, la comunión etc. En el siguiente apartado profundizaremos en este tipo de tradiciones y costumbres que han permanecido al paso del tiempo.



Foto: Niñas de Tetelilla en bailable escolar



Foto: Mujeres de Tetelilla "echando" tortilla

11.- Elementos espirituales, rituales y sagrados de las identidades.

11.1.-Salud espiritual.

Entre los muchos rasgos que señalaron las personas del lugar como propias de los Tetelillanos está el hecho de que acudir a la medicina tradicional como un medio de buscar la sanación física y espiritual. En el apartado de salud se hablo sobre las enfermedades y tratamientos que utilizan usualmente los curanderos. En este capítulo retomaremos algunas de las pláticas con los sanadores para acercarnos a la cosmovisión del lugar. Los curanderos son intermediarios entre la gente normal y el mundo de lo invisible, un lugar que incide el mundo observable y viceversa. El mencionar este rasgo no es con el fin de dar una descripción de algo que ha sobrevivido de épocas pasadas donde el acceso a los servicios de salud era muy limitado, sino para mostrar una característica que aun forma parte de la vida del lugar, un rasgo tradicional vigente que se ha mantenido a lo largo del tiempo. Pero que ha sido reelaborado y repensado en épocas recientes.

Para este punto contamos con la ayuda y atención de tres curanderos que trabajan en Tetelilla, empezaremos por relatar un poco de su historia de vida pues el curandero es una persona que tiene que contar con atributos especiales. Don Felipe Ramos Díaz regidor de Salud de Tetelilla de cincuenta y siete años de edad, que fue el primer curandero que conocimos y nos comenta que su inquietud por ser curandero surgió a partir de que su abuela se dedicaba a este oficio aunque nos comenta que además era bruja, ella le enseñó varias técnicas de sanación, al ver a su abuela desarrollarse en este oficio surgió en don Felipe el interés, al morir su abuela él empezó un ayuno el cual realizaba todos los fines de semana y duro nueve años, también rezaba arduamente durante este tiempo al cabo del cual tuvo un sueño, don Felipe solo contaba con veintiocho años. Soñó que veía la Tierra desde un lugar muy alto y desde ahí observaba a personas que andaban

desnudas y teniendo relaciones sexuales mientras nadaban o estaban tiradas en la tierra, cuenta que mucha gente estaba en estos menesteres. Mientras veía todo esto un ángel con forma de niño alado se le acercó y le preguntó:

¿Te gusta? -mientras señalaba a la gente de abajo. Él le respondió de manera indecisa con un sí.

Después el ángel se fue y empezó a subir una especie de escalera de nubes, al darse cuenta de que el ángel se retiraba don Felipe decidió seguirlo, al darse cuenta que lo venía siguiendo el ángel le dijo que iba a ver a Dios Padre y le preguntó si quería acompañarlo, accediendo lo siguió. Subían la escalera cuando el señor Felipe volteó hacia atrás de manera repentina y se percató de que le siguen de cerca dos monjas con hábitos negros, portando espadas. Llegó finalmente a su destino y se encontró frente a Dios sentado, tenía manto y barba blanca, el señor Felipe se abrazó a la pierna del creador y volvió a voltear, noto que las monjas estaban casi sobre él y Dios le dijo en ese instante:

-No tienes de que temer si crees en mí. Después de este sueño don Felipe empezó su labor de curandero.

Otro ejemplo de una revelación lo vemos con otro curandero de la localidad, José Vásquez, de sesenta y nueve años de edad, nos cuenta que hace quince años también le surgió el deseo de ayudar a la sanación de las personas, en esa época empezó a hacer llamadas, que consisten en llamar por medio de rezos el espíritu de una persona que está enferma de susto. Empezó según nos cuenta esta actividad "poco a poco", hasta que un amigo le prestó el libro La Santa Cruz de Caravaca. Rezo todos los días las oraciones que contiene este libro hasta cumplir un año, fue entonces cuando empezó a tener sueños. Una noche al cumplirse el año de comenzar con sus rezos, soñó con la Virgen de Guadalupe, don José se sentó en su rodilla izquierda y la abrazó, fue entonces cuando ella habló y le dijo que

venía por que la invocaba a diario, y que Dios y ella le iban a echar la mano. Después el sueño cambio y vio como la Virgen se quedaba dormida en su casa. Fue en ese momento cuando empezó a hacer mucho aire y a nevar, unos momentos después se calmo el clima y pudo ver un llano enorme como un potrero y la nieve cayó ahí pero ahora eran más bien bloques de hielo y en estos estaba escrito con letra muy grande: "El señor estará contigo siempre". Una vez más cambio el sueño y empezó a ver un cerro con una de sus caras planas y en este lugar estaba Jesucristo acostado y parecía enfermo, tenía su corona de espinas y estaba flagelado, don José le dio la mano y Cristo se la tomo pero no le dijo nada, pasando esto despertó. Al poco tiempo de que tuvo estos sueños le pidió a un curandero de Cuetzalan que le ayudara a completar su iniciación como curandero, este le dijo que comprara dos veladoras y dos cirios, el curandero de Cuetzalan se quedo con un cirio y una veladora y don José con otro par igual, al día siguiente cada quien en su respectivo domicilio y a la misma hora, 5:30 am, prendieron los cirios y las veladoras, haciendo oración. Como resultado el curandero de Cuetzalan le dijo que tenía que seguir haciendo llamadas y que tenía que ser la gente la que lo buscara y no él quien ofreciera sus servicios.

La tercera curandera que consultamos fue la señora Beta Nochebuena, de setenta y cinco años de edad, ella relata que desde pequeña la gente la buscaba para que le sobrara el pulmón, pues decían que tenia buena mano. Tiempo después ya mayor y casada, un compadre suyo enfermo de llagas en las manos y este le sugirió que intentara curarlo, el esposo de doña Beta se lo prohibió, hasta que el mismo enfermo del mencionado padecimiento. Fue entonces cuando la señora Nochebuena los curo combinado diferentes ingredientes en una medicina que les unto en las llagas y ambos se recuperaron. Desde entonces la gente la empezó a buscar para encontrar la sanación a sus dolencias, en ese entonces tenía veintiún años de edad. En ese momento su madre le hizo una confesión, le contó que unas semanas antes de dar a luz, fue a bañarse a un rio cuando escucho un fuerte grito y se percató de que el grito venia de su vientre, era el bebe quien gritaba.

Doña Nochebuena estaba predestinada a tener el don de curar por esta manifestación.

Estas circunstancias especiales hacen consientes a los curanderos de su don de sanar, el cual tiene que ser usado para auxiliar a los demás. En algo que coincidieron las personas que consultamos es que el curandero no debe estar ofreciendo sus servicios sino que la gente es la que debe llegar a buscarlos. En cuanto a los precios estos dependen de la enfermedad y tratamiento, entre los precios que nos mencionaron están por ejemplo que don Felipe cobra dos mil pesos por un exorcismo, pero nos comenta que fija el precio dependiendo de cómo ve la situación económica del paciente. La señora Nochebuena nos menciona que cobra cincuenta pesos por llamada y don José cobra treinta. Pero por otros trabajos llegan a cobrar más.

Ahora bien ya conocimos las características que deben tener, pero ¿Quién acude actualmente a este tipo de sanación? Según nos comentaron ellos mismo atienden a todo tipo de gente de casi cualquier edad y posición socioeconómica. Hablando con la gente del poblado se tiene la percepción general que la gente acude con mucha regularidad con los curanderos. El doctor Edgar Ezequiel encargado del centro de salud de la localidad nos plantea que muchos al enfermarse buscan con ellos un tratamiento de té y yerbas, si este funciona ya no hay necesidad de acudir al médico. De esta manera se ubicaría como una alternativa a la medicina alópata.

Hablando de la percepción que muchos tienen sobre la práctica de la curandería vemos que la mayoría piensa que los que acuden a esta alternativa de salud es la gente humilde, sobre todo las mujeres mayores. Cosa que los propios curanderos niegan, pues cuentan que también van gente joven y hombres.

Al hablar con la gente joven del poblado, vimos que hay muy poca creencia en enfermedades de filiación cultural como el susto y el asombro que son las que los curanderos tratan usualmente. Lo cual pone a este aspecto tradicional como algo con pocas posibilidades de mantenerse por muchos años. Cambiando de esta manera la forma en que enfrentan las

enfermedades y aspectos psicológicos como la ansiedad, la angustia y la tristeza. La solución a ciertos padecimientos relacionados con el mundo invisible como el susto y el asombro, la ojeada, tendrían que tener una nueva explicación. Pero vemos que aun existen como padecimientos. Profundizado en la investigación pudimos apreciar que los esquemas que iba manejando no se adaptaban a este aspecto cultural, y claro no tenían porque hacerlo. Pues hay otros factores que hasta este momento no había contemplado.

Hablando con gente de entre veinte y treinta años, los cuales ya han empezado el proceso de casarse y formar una familia, además de tener alguna experiencia fuera de la localidad, me cuentan que la creencia en enfermedades de filiación cultural y la ayuda del curandero para aliviar estos padecimientos es algo que se mantiene. Primero esta alternativa de salud no la contemplan en oposición con la medicina alópata sino como complemento de esta, el curandero atiende ciertas afecciones más ligadas con la salud del alma y el médico a la del cuerpo, claro está como se menciono en el apartado de salud los límites entre uno y otro no son fijos ni claros. Algunos acuden para buscar un refuerzo espiritual antes de salir del pueblo por perdidos prologados, pero lo más usual es acercarse a estas prácticas por los hijos pequeños que tienen los nuevos padres, así como sus propios progenitores los llevaron a ellos. Es común llevar a un niño pequeño con el curandero cuando este llora demasiado, cuando llega a sentir un mal aire o la mala intención de algún extraño. El curandero restablece a través de sus dones espirituales el equilibrio y la tranquilidad.

Por lo tanto esta práctica cultural sigue siendo vigente en Tetelilla y responde de manera satisfactoria a necesidades espirituales de la gente, cumpliendo de esta manera con una importante función dentro de la localidad y formando parte de una identidad que se mantienen pero se adapta a las nuevas circunstancias. En este caso siendo revalorizada por las circunstancias de la vida como puede ser la llegada de los hijos.



Foto: Altar de la curandera doña Beta Nochebuena

11.2.-Momentos en la vida.

Para esta parte diferenciare entre dos tipos de rituales que estructuran las identidades individuales y colectivas, primeramente abordaremos los primeros que son los ritos que están presentes en diferentes momentos de la vida de los individuos, claro que sería incorrecto decir que este tipo de celebraciones no tienen un trasfondo que también refuerza lazos colectivos. Pero no esté su principal motor sino marcar un acontecimiento en la vida de las personas. En el siguiente esquema expongo algunos atributos de las prácticas rituales.



A través de los rituales asociados con algún cambio en la vida de los individuos podemos describir que formas tradicionales contribuyen a configurar las identidades individuales pero estos ritos también tienen una connotación en la que se establecen fuertes lazos sociales, si bien algunas de estas prácticas ya han sido mencionadas en la parte etnográfica de esta investigación aquí profundizaremos en sus aspectos de integradores y articuladores de las identidades locales. Muchos de estos ritos de vida están relacionados con la religión católica que es la que se profesa por la inmensa mayoría de los pobladores, pero también mencionaremos algunos aspectos de se conectan con la gente que se ha convertido a otra religión.

Los cambios profundos en la vida hoy en día en un contexto urbano occidental no están señalados de una manera específica, no hay un rito de paso o una ceremonia que determine el momento transición de un estado a otro. El nacimiento marcado por algún rito religioso es de los pocos rituales

que siguen siendo extendidos, esto por vivir en un país donde la mayoría de la gente se considera católica, la celebración del bautizo sigue siendo común. La fiesta de quince años que marca el final de la niñez en las mujeres cada vez va perdiendo presencia pues muchas jovencitas prefieren un viaje, un carro una computadora antes que una fiesta. En cuanto al matrimonio, hay un mayor auge de uniones libres. En fin, en un contexto tradicional aun vemos que se mantienen ciertos ritos que marcan los diferentes cambios en la vida, hasta el final de esta con los ritos funerarios. Los ritos de vida indican una nueva condición, dejando atrás un estado para entrar en otro que lleva nuevas condiciones, algunas veces indican entrar en una relación más equitativa con los demás miembros de la sociedad y de esta manera establecer lazos sociales que son la base de relaciones futuras.

En una localidad que conserva tradiciones campesinas como Tetelilla vemos que los rituales de vida cumplen estas funciones: marcan un acontecimiento en la existencia de los individuos y al mismo tiempo refuerzan relaciones sociales sin las cuales las interacciones entre los individuos no tendrían una base ritual, un lazo fuerte que une a las personas. Desde el comienzo de la vida tenemos rituales que marcan hechos específicos. El bautismo católico según la creencia del culto, lava el pecado original, comúnmente se realiza a los pocos meses del nacimiento del que será bautizado y es primer sacramento que recibe como miembro de la iglesia católica.

De aquí en adelante la instrucción religiosa del individuo continua en su hogar, según nos comentan varias madres tetelillanas es desde que el niño empieza a tener mayor atención como a los dos o tres años que se le enseña persignarse y a rezar, la instrucción de estas cuestiones recae en la mujer como la primera maestra que el niño conoce y de la cual además de las normas de comportamiento y de moral también aprende el sentido de la religiosidad. Es hasta los siete u ocho años que el niño empieza a ir al catecismo que es impartido por alguna señora que pertenezca al comité de la iglesia. Según comenta el sacerdote Eduardo Rodríguez del Ángel el catecismo que se imparte en la región busca no solo la memorización de los ritos y las enseñanzas de su fe, contenidas en la biblia, sino el

entendimiento y razonamiento de las escrituras. Claro está que la interpretación es acotada por las normas de la institución católica siendo esta la diferencia entre los católicos y otros tipos de cristianos que tienen otras interpretaciones de la biblia, un poco más adelante hablare de nueva cuenta de los grupos protestantes del poblado. Volviendo al tema, el catecismo es la preparación para otros ritos como es la primera comunión donde el creyente come el cuerpo y la sangre de Jesucristo en forma de pan y vino.

Este tipo de rituales de fe católica marcan la entrada a esta religión de un nuevo creyente, es después de recibir la comunión que cambia de un estado a otro. Como nos dice Levi-Strauss, hablando de los ritos:

"...el rito que, que también "se juega" , se asemeja más bien a una partida privilegiada, escogida y conservada de entre todas las posibles porque solo ella se obtiene en un determinado tipo de equilibrio entre dos campos"⁵⁴

En este caso tenemos por un lado la congregación católica, los que ya han sido bautizados y han comulgado y por el otro los niños que van a recibir este sacramento, este ritual busca poner a la par a estos dos campos o grupos, al tomar su primera comunión se crea una igualdad, un equilibrio, al ser ya ambos grupos miembros de esta iglesia por cumplir este ritual.

En el caso del los quince años que es la presentación en sociedad de un señorita. En épocas pasadas indicaba que la mujer ya se encontraba en edad de cortejo, actualmente se niega que sea este sentido de la celebración pero según datos recabados que es pocos después de cumplir esta edad cuando vemos que las mujeres de la localidad "se juntan" en unión libre o se casan, en pocos casos. Como rito católico no es un sacramento como el bautizo o la comunión pero se lleva a cabo una misa en la que se agradece a Dios por llegar a esta edad y haber dejado atrás la niñez para entrar en una etapa adulta. Claro que los padres no ven todavía con esto el cambio a una edad adulta pero si se entiende como punto en el

54 Levi-Strauss, 1999: 55-56

que se deja atrás una etapa de la vida. En el festejo fuera de la iglesia es decir en la fiesta mundana también hay simbolismos que indican este cambio de estado como el regalo del último juguete y recibir las primeras zapatillas.

Vemos aquí un rito que tiene como función indicativa el movimiento de un grupo de edad a otro, con otras responsabilidades y normas, pues la niñez es vista como un tiempo donde se aprende pero al crecer se llega a una edad donde se debe enseñar a los más pequeños, claro está que esto es mucho el discurso ideológico pues en la práctica las mujeres tetelillanas desde muy pequeñas cuidan a sus hermanos menores o a sus sobrinos si tienen hermanas más grandes.

En el caso de los matrimonios son pocos los que se realizan tanto por lo civil y por la iglesia, siendo únicamente el cambio marcado por el irse a vivir con la pareja, que por norma general es la muchacha la que se va a vivir a casa del novio. Nos comentan que en la etapa del cortejo siguen permaneciendo algunas tradiciones como el llevar serenata a la novia.

Las salidas de las instituciones de educación pública son otro punto que marca el paso del tiempo y un nuevo estado, también es el marco donde se establecen nuevas relaciones y se reafirman vínculos sociales, aquí me gustaría profundizar un poco pues como ya se comentó muchos de los tetelillanos que son de otras religiones tienen vínculos con otros que son católicos por este tipo de eventos. Entre los católicos se dice que se hacen compadres por acompañar en la ceremonia de graduación al estudiante que sale de esta institución, así los que acompañan se hacen compadres de los padres del estudiante graduado. Pero los miembros de otras religiones suelen acompañar a los estudiantes en su graduación aunque no tengan la misma fe. Nos comenta el Anciano de Congregación de los Testigos de Jehová el señor Placido Hernández que ellos no lo ven como un compadrazgo como lo entienden los católicos, pues solo "presentan" al estudiante durante la ceremonia, después hay una comida en la casa de los padres del estudiante que finalizó sus estudios, conviven pero no beben

alcohol. Aclara que ellos no ven los que pidieron presentar a su hijo, como compadres ni se refieren a ellos con este término, ni son considerados amigos con una mayor estima que a otros. Esto según en palabras del Anciano de Congragación pero al fin y al cabo se crea un vínculo que conlleva reciprocidad. El pastor Luis Santos de los pentecosteses comenta que si apadrinan a los niños que salen de las escuelas e incluso si se dicen "compadre" con los que les pidieron acompañar, pero siempre les aclara que ante Dios eso no existe. Vemos claramente con este ejemplo como un aspecto tradicional como la relación de compadrazgo se perpetúa a pesar del cambio religioso, adquiriendo en algunos casos otra connotación u otro nombre, pero permaneciendo el hecho de que indica un vínculo social.

La culminación de la vida tiene también un rito de paso para el difunto que deja el mundo material y emprende su viaje al mundo de los espíritus, aquí tenemos que se mantienen concepciones mesoamericanas, la muerte indica el principio de un viaje. El difunto tiene que emprender una larga travesía hacia el lugar de los muertos y ciertos ritos que se efectúan cuando este recién a muerto y después pueden ayudarlo en su viaje. Los familiares que le sobreviven al recién fallecido tienen una responsabilidad para con él, preparándolo debidamente para que la tierra lo reciba y ayudándolo para que su travesía se cumpla con bien. Así como el mundo invisible de los espíritus incide en el mundo observable, los vivos pueden ayudar a los muertos en su paso de un mundo a otro, pues la diferencia entre ambos planos, como se sabe en el pensamiento indígena mesoamericano, no es una frontera fija y bien delimitada, sino que se mezclan constantemente.

Los ritos funerarios que observamos en Tetelilla tienen sus cimientos en las ideas mesoamericanas claro que permeadas por las creencias católicas y estos constituyen uno de los elementos tradicionales más extendidos en el pueblo. Para la descripción de las costumbres funerarias además de la siempre constante ayuda de nuestros informantes, se tuvo el honor de acompañar a dos sepelios y ver de primera mano y con todo respeto, la forma que en que se despiden de los difuntos y la actitud hacia la muerte en general.

Cuando alguien muere en la localidad se manda que repliquen las campanas de la iglesia, de esta manera todo el pueblo se entera de que hay difunto. La persona que falleció es vestida con ropa nueva o por lo menos limpia, se le peina y se le trata de arreglar lo más posible, quien se encarga de esto es algún vecino o un amigo no muy cercano a la familia, esto quiere decir que no tenga lazos de parentesco ritual, sanguíneo o político. El difunto es velado durante toda la noche, se rezan los rosarios en presencia del cuerpo y una cruz de madera que será llevada al panteón junto con el cortejo fúnebre, esta cruz es puesta por un padrino que ha sido escogido por la familia y que de ahora en adelante contraerá el compadrazgo con la familia.

Antes de que se lleve el cuerpo al panteón la misma persona que vistió al fallecido, cubre la cara de este con una manta que se le retirara al momento de enterrarlo, además de que le colocara un pequeño morral como los que usan los hombres cuando van al campo, este será enterrado junto con el cuerpo pues contiene objetos que serán útiles en el más allá. Lo que añade esta persona serán objetos que el difunto necesitara el su viaje al más allá, las personas que nos informaron de esto nos mencionaron diferentes objetos y significados aquí mencionaremos algunos los que más se repitieron entre las personas consultadas. Se colocan siete tortillas pequeñas de menos de la mitad del tamaño normal, veinte frijolitos negros y semillas de ajonjolí, 14 crucecitas hechas con palma bendita, de la que se bendice el domingo de ramos cuando inicia la semana santa, una botella de agua, cigarros si es que el difunto fumaba y cerillos para encenderlos; al enterrar al difunto la misma persona que lo preparo le retira el velo del rostro. Un antiguo policía de la localidad que había preparado a varios difuntos nos conto lo siguiente: se le pone un pedazo de palma bendita, esta lo protegerá de las tempestades que encontrara en el camino, una cera bendita, es decir una veladora que fuera bendecida en la iglesia para que tuviese una luz en la oscuridad, una rama de rosal con espinas, con esta el difunto se podrá defender de la bestia es decir del diablo, finalmente un frasquito con agua igualmente bendita, para cuando le diera sed en su camino la bebiera. Finalmente hay una manera más preparar el "morral

funerario" esta consiste en: siete chiltepines, siete granos de maíz, siete frijoles, en general semillas de cualquier cosa mientras sean siete, pues esto traerá abundancia en la próxima cosecha. Aquí tenemos que tomar en cuenta los siguientes puntos:

-Está presente la creencia que con la muerte el alma emprende un viaje.

- Es labor de los vivos preparar al difunto lo mejor posible para este viaje.

-El difunto en el otro mundo seguirá teniendo necesidades como, el hambre y la sed.

Fuera de la caja se añaden algunas otras cosas las cuales varían según, puede ser objetos de uso personal como peines o zapatos, hasta las herramientas que usaba en el campo, o más ropa. La persona que prepara el morral funerario no debe ser alguien cercano porque si lo fuera, alguien más de la familia que sufrió la pérdida, estaría en riesgo de morir pronto. La persona que prepara no tiene por qué preocuparse de esto si no guarda algún tipo de parentesco con los deudos; es muy común pedirle el favor a un vecino o un conocido que por lo regular aceptara y como el resto de las personas que decidan hacerlo acompañara a la familia en la velación y en el traslado al panteón. Este se efectúa de manera solemne saliendo de la casa del difunto, donde se rezaron los rosarios, y es anunciado por las campanadas de la iglesia que no cesan de replicar en todo el camino hasta el panteón. La gente lleva cargado flores y velas, el recorrido del féretro es marcado por quien porta el incensario, usualmente una señora de las que rezó el rosario, y va frente al ataúd sahumando el camino por donde pasa el cortejo fúnebre.

Al llegar al panteón los trabajadores abren la fosa y meten el ataúd, ellos mismos con sus palas echan la tierra que cubre la caja, la gente no avienta tierra ni flores pues se tiene la creencia de que si lo hacen un niño de la

familia del difunto morirá. Una vez que han llenado de tierra la fosa entonces si se ponen flores y velas, es en este momento cuando se coloca la cruz de madera que lleva el padrino. Respecto a las velas se ponen tantas como hayan llevado las personas que acompañaron al entierro; una vez efectuado este se invita a la gente a casa de los deudos a comer, el alimento que se sirve es casi siempre chilpozonte de pollo. Este es un buen momento para señalar que no hay una división del espacio por géneros, tanto en el velorio como en la comida después del entierro, así mismo en el novenario, hombres y mujeres pueden estar dentro o fuera de la casa sin distinción, pero lo usual en la práctica es que los hombres estén en un sitio y las mujeres en la cocina, porque ellas tienen la labor de servir café a la gente que vaya llegando y preparar los alimentos. Durante la comida se sirven bebidas alcohólicas como tequila y aguardiente, se recuerda al difunto y se expresa constantemente el apoyo por parte de los familiares y amigos. Los siguientes nueve días se reza el rosario en la casa del recién fallecido, el último de estos se reza durante el día con una cruz de madera que manda hacer el padrino, en décadas pasadas se velaba a esta cruz toda la noche pero esto ha dejado de ser así porque la gente no se quedaba, dejando solos toda la noche a los deudos por eso se ha optado por que se durante el día y al atardecer esta cruz se lleva en una pequeña procesión al panteón y se coloca junto con la primera.

En otras religiones tenemos ritos y celebraciones que establecen sus relaciones con lo sagrado como por ejemplo los pentecosteses que celebran el día de pentecostés que es cincuenta días después de la pascua y celebra el milagro cuando descendieron leguas de fuego sobre los apóstoles dándoles el don de sanar y hablar en varios idiomas, este día los devotos de esta fe intentan emular el hablar en lenguas y sanar. Los testigos de Jehová tienen con cierta regularidad grandes reuniones en sus salones cuando vienen ancianos de otras congregaciones y estudian la biblia en conjunto, en la pascua organizan representaciones de la ultima cena pero no participan activamente en estas, son observadores y estudiosos solamente. Este tipo de ritos y celebraciones tienen igualmente un fin en común con las celebraciones católicas, es hacer un evento donde los miembros de un

grupo se reconozcan entre si y se reafirme su identidad colectiva. Vemos que a pesar del cambio religioso se ha buscado la forma de mantener ciertas prácticas que promueven vínculos sociales como en el caso de las salidas de algún grado escolar donde la relación de compadrazgo, aunque no se llame así, prevalece fuera del culto religioso.

En cualquier caso la experiencia del rito religioso es parte fundamental en las tradiciones que se celebran en la localidad pues muchos casos la relación que establecen con lo sagrado es el punto de partida para las relaciones que se dan entre los miembros de la sociedad. Como señala el antropólogo francés Marc Augé:

“La experiencia religiosa es siempre una fusión intelectual y afectiva, donde el individuo se pierde en la conciencia compartida de un destino colectivo—al mismo tiempo necesario para esta experiencia y superado por ella.”⁵⁵

Hoy en día las religiones protestantes son una minoría en Tetelilla, sumando apenas alrededor de setenta personas entre pentecosteses y Testigos de Jehová, por tal motivo las tradiciones rituales y sagradas que integran a la mayoría del los tetelillanos son de origen católico, estas son un factor importante en las identidades de la mayoría de las gentes del lugar, y me gustaría terminar este capítulo comentando algunas de ellas.

55 Augé, 1996: 115



Foto: padrino de cruz en un sepelio

11.3.- Reconocimiento colectivo a través de las celebraciones tradicionales.

Para finalizar se profundizara en algunas celebraciones colectivas que realizan los tetelillanos como parte de su ciclo ritual anual. Las celebraciones que conforman parte integral de las tradiciones arraigadas, pasan de generación en generación y son oportunidades para afianzar los lazos de unión en la localidad al mismo tiempo que refuerzan el vínculo con las divinidades o los antepasados. En se ha comentado que las celebraciones más importantes en Tetelilla son la del Santo Patrón San Andrés y la peregrinación al Santuario de la Virgen de Juquila en Oaxaca. Una representa la fiesta que de más tradición en el lugar la otra la que goza de más auge en la actualidad.

La Fiesta del Santo Patrón San Andrés Apóstol se celebra el día treinta de noviembre, en el año 2009 tuvimos la fortuna de presenciar el festejo que organiza Tetelilla, ese año el mayordomo encargado del festejo fue el señor José Arellano. Con motivo de esto la iglesia se adorna de manera especial

con flores y papeles de colores, sobre todo adornos hechos de ocote. Se instalan puestos de comida y antojitos en la plaza. La gente del comité de la iglesia empieza a lavar templo el día 28 de noviembre, esta labor la llevan a cabo conjuntamente con la gente que lleva la mayordomía y se invita desde temprano a la gente para que participe en esta actividad o llevando alimento y refrescos a quienes trabajan en la limpieza y decoración de la iglesia. Se invita con especial énfasis a la gente que quiera comulgar o recibir el bautizo en las misas que celebran en los días veintinueve y treinta. Platicando con el mayordomo⁵⁶ me comenta que el por sí solo no podría absorber los gastos que se generan en la fiesta por lo tanto recibe ayuda de compadres y familiares para cubrir cosas como la cera, el jaripeo, los torneos de basquetbol, la comida y bebida para los danzantes, diferencia entre las celebraciones al Santo como las misas y procesiones, que es lo sacro, y lo más mundano como el baile, los torneos y el jaripeo, pero ambos generan gastos. Finalmente me comenta de la devoción que siente por el Santo Patrón que lo llevo querer seguir adelante con la difícil empresa que es ser mayordomo.

La iglesia de Tetelilla tiene dos imágenes de San Andrés una es una alcancía y está en la parte baja del altar para que los fieles depositen su limosna y formulen sus oraciones, mide aproximadamente un 1.20m. La otra imagen se encuentra al centro del altar como figura central y mide casi dos metros. El día 28 de noviembre alrededor de las ocho de la noche la imagen más pequeña sale en una procesión hacia la casa del mayordomo, un nutrido grupo de alrededor de cien personas acompañan la imagen mientras emprenden el camino se van sumando más creyentes y todos observan animadamente desde las puertas y ventanas de sus domicilios. La gente que avanza en la procesión lleva velas y flores, van seguidos por una banda de música de viento que avisa al resto del pueblo de su paso. Al llegar a la casa la imagen que va siendo cargada por los miembros de la comitiva es depositada en el marco de puerta de entrada y cesa la música, entonces en el mayordomo y su familia le dan la bienvenida al santo, persignándose ante

56 Platica con don José Arrellano, llevada a cabo el día 28 de noviembre de 2009 en su domicilio.

él con una vela en la mano y sahumando la imagen. Una vez hecho esto la imagen pasa al interior de la residencia y la banda empieza de nuevo a tocar entonado una fanfarria de júbilo, la mayoría de gente pasa pues se celebrara el rosario. La imagen más grande del santo es bajada de lo alto del retablo y puesta abajo para acompañar a sus files en la iglesia durante la celebración.

El mayordomo manda hacer adornos de cera que son grandes cirios con elaborados diseños, estos son presentados en una misa ante el santo en la iglesia en día 29 de noviembre y de ahora en adelante se encenderán en las misas dedicadas a San Andrés que se llevan a cabo todo el día treinta. La presentación de la cera es durante la tarde noche y va acompañada por danzas como la de los quetzales, los toreadores que vienen de Cuetzalan y de Tuzamapan respectivamente. El día treinta se lleva a cabo una procesión con las dos imágenes de San Andrés, recorre todo el pueblo y va acompañada por la banda de viento y las danzas, además de un nutrido grupo de personas de la localidad e incluso de otros poblados que vienen por la celebración. El mayordomo se encarga de alimentar a los que participan como danzantes y a la gente que participa en las procesiones, la comida que da es chilpozonte de res, de pollo y mole con arroz, esto en los diferentes días que dura en festejo. Los días siguientes se celebra el jaripeo y el baile, esta es la parte más social del festejo y tiene una amplia convocatoria, pues llegan muchas personas de otros poblados a participar de las festividades.

Teniendo la oportunidad de ver cuanta gente se congrega en la celebración del treinta de noviembre vemos que las misas de esos días tienen una gran afluencia llenándose por completo el templo católico. Se tuvo igualmente la oportunidad de presenciar la celebración de la virgen de Juquila que es la que tiene aun mayor convocatoria y es la de más auge actualmente. Viene celebrándose desde el 2004 y convoca a devotos de poblados cercanos a Tetelilla como Reyes de Vallarta y Tuzamapan. En este caso se trata de una peregrinación que sale el día 12 de julio.

La fiesta dura tres días, a partir del 16, aunque es el 15 de Julio el día que se recibe a los peregrinos, se hacen rosarios y entra la cera en la Iglesia, esto se refiere a cuando los fieles llevan arreglos hechos en este material con diseños estilizados y son encendidas durante la misa, estos días la Iglesia está completamente llena. Hay danzas y se echan cuetes; en la celebración del 2009 las danzas que estuvieron presentes fueron los Santiagueros y San Miguelitos de Xaltipan, Quetzales de Cuetzalan y Toreadores de Tuzamapan, las dos primeras de origen nahua y las dos últimas de origen totonaco. Con respecto a las danzas nos informaron que en Tetelilla se practicaba la danza de Los Negritos, pero que ya no se realiza desde hace tres años, platicando con Don Miguel Genaro, caporal de la danza, de setenta y dos años originario de Tetelilla, nos cuenta que ya no hay jóvenes que se comprometan a participar en la danza pues esta se realiza como promesa que dura cuatro años, muchos de su grupo que hacían la danza migraron y por eso ya no se realiza, nos cuenta don Miguel que no tiene miedo de que la danza se pierda pues esta se realiza en muchos poblados, pero los sones con los que se realiza son particulares en cada poblado. A destacar la situación de la danza de los negritos la cual, fue en un tiempo fue representativa de Tetelilla, como nos comento el antiguo caporal, la danza dejo de despertar el interés de los jóvenes de la localidad en muchos casos, según dice la gente del lugar, porque les daba pena el practicar estas y otras tradiciones.

Durante la fiesta el mayordomo ofrece comida para los grupos de danzantes, los dos primeros días se realizan misas y rosarios (15 y 16) y los últimos dos se realiza un torneo de básquetbol, el jaripeo y se culmina el día 18 con el baile, que fue de entrada libre, todos los días la banda estuvo tocando varias horas. La mayordoma Guadalupe Carmona, de sesenta y ocho años de edad, nos comenta que además de ella hay un comité de tres personas, mameyeros, que organizan la festividad; los arreglos en cera los manda hacer el mayordomo; doña Guadalupe ha sido mayordoma dos años seguidos pero este año pasa el cargo a otro devoto, cuenta que nadie de los involucrados con esta mayordomía a ocupado un cargo político y que entre

ella y el comité se reparten los gastos. Según informantes la peregrinación empezó por que los mameyeros se dieron cuenta de lo milagrosa que es esta Virgen y al pedirle favores les eran concedidos, de ahí nació la idea de la peregrinación y hoy en día es común ver varias camionetas en Tetelilla que llevan letreros que dicen "Gracias Virgencita de Juquila" o "regalo de Juquilita".

Esta peregrinación es un interesante tema de análisis, como se comenta es promovida por los mameyeros, estos en su mayoría son jóvenes que empiezan a trabajar en el comercio de la fruta en ciudades lejanas con alrededor de quince años de edad, en la comunidad tienen una imagen cada vez más positiva en general, por su aportación a la economía local y por la Virgen de Juquila, pero también son considerados agresivos, esto se debe en una gran mayoría de casos a la discriminación que sufren en las urbes. Pero al llegar al pueblo conservan aptitudes que van contra los comportamientos socialmente aceptados. En más de una ocasión se pudo observar que la mayoría no saluda cuando pasa por la calle, le habla de "tu" a las demás personas, aun a las de mayor edad. La peregrinación ha hecho que la imagen de jóvenes agresivos sea suavizada, esta forma de devoción propia del catolicismo popular ha evitado un rompimiento de estos comerciantes con el resto de la población tetelillana. Tenemos por un lado que la diferenciación de clase social se podría dar de manera aun más marcada, los objetos de consumo de los mameyeros como la camioneta los diferencia del resto de sus paisanos, aquí vemos que interviene la celebración como un ritual de repartición, pues aquí el mayordomo y su familia aporta poco en comparación con la fiesta a San Andrés, los comerciantes de la fruta aportan los mayores gastos como la comida, el baile y el jaripeo. Mejoran al mismo tiempo la imagen que tienen ante la los demás, apelando al sentimiento de comunidad, claro que este término no se puede usar en un sentido real pues no es un organismo cerrado e indiferenciado, pero apela un punto que comparten la mayoría de los individuos del pueblo: la religiosidad. Estamos ante el mejor ejemplo de una reelaboración de una tradición arraigada en el catolicismo popular,

propio de las comunidades campesinas, como son las peregrinaciones operando como un estabilizador social además de la relación sagrada con los santos.

Otras de las celebraciones que sirven como momentos de reconocimientos identitarios y de religiosidad colectiva es el de semana santa que conmemora la muerte de Cristo en la cruz y es de gran relevancia para todas las vertientes del cristianismo. En el 2010 se tuvo la oportunidad de presenciar los actos que se llevan a cabo, podemos dividir estos en dos los actos de piedad y los litúrgicos los primeros realizados en la iglesia y los otros organizados por el pueblo y se llevan a cabo fuera del recinto, aunque puede estar presente el sacerdote. Los actos litúrgicos son pláticas con niños y adultos, reflexiones y meditaciones, y por supuesto la misa, el sacerdote recalca que estos son los de mayor importancia.

Todo comienza en domingo de ramos cuando la gente lleva a bendecir la palma, esta se coloca en la parte de adentro de la puerta de la casa de a la calle y se cree previene las tempestades. El jueves santo desde la mañana la gente que pertenece a los distintos comités de la iglesia limpia el altar y lavan el recinto, cubren las imágenes de los santos y permanecerán así hasta la misa del domingo de resurrección. Este día por la tarde los jóvenes que asisten al catecismo hacen una representación de la última cena día siguiente, viernes a las nueve de la mañana, hacen una representación del viacrucis donde representa las estaciones de la cruz, sacan las imágenes del padre Jesús, y María Doliente van acompañados del sacerdote y de muchos creyentes en su mayoría mujeres, el acto culmina en la plaza de la localidad donde se escenifica la crucifixión y tiene una amplia convocatoria. El mismo día a las ocho de la noche se lleva a cabo la procesión del silencio encabezados por un la imagen de Jesús en un ataúd de cristal y María doliente, la gente no habla y van cargando velas y veladoras. Finalmente la conmemoración termina el domingo con la misa de resurrección. Esta es celebración es la más importante del calendario ritual católico, y representa una de las tradiciones más constantes de los tetelillanos.

Finalmente hay que mencionar el día de todos los santos, cuando la gente pone ofrendas

para los difuntos ya se comento que los totonacos tienen la costumbre de poner la ofrenda en forma de un arco donde se cuelgan piezas de pan que tienen por lo regular forma de pez o pollo, que son las comidas de las que gustaba el difunto, en cuanto a los nahuas tienen la costumbre de colocar la ofrenda de un modo escalonado, en Tetelilla vemos ambas formas, incluso en un mismo altar lo que es una muestra del sincretismo de tradiciones nahuas y totonacas que se ha dado desde hace mucho en la zona. El día de muertos es la tradición que recuerda a los antepasados, aquellos que han fallecido y aun son añorados por sus familiares con respeto y afecto. Como mencionamos cuando se analizo los rituales funerarios, con la muerte el alma emprende un viaje hacia el mundo de los espíritus y en los primeros días de noviembre puede regresar a visitar a sus parientes que aun están vivos. Según nos comentan los habitantes de Tetelilla en el primer año no se pone ofrenda al recién fallecido pues aun sigue satisfecho de los alimentos que gozo en su último año de vida, pero si regresa no ha llevarse la escancia de los alimentos de la ofrenda sino para ayudar a otros difuntos a llevarse lo que les dieron de ofrenda. Se tiene la costumbre que los alimentos colocados en la ofrenda no sean comidos por los vivos pues pueden causar daño al ya no tener su esencia. Los elementos de la ofrenda pueden ser tan variados como los gustos culinarios del difunto pero lo que siempre está presente es la flor de cempaxúchitl que lo guía hacia el altar, las veladoras que iluminan su oscuridad, la sal que purifica y el agua que sacie su sed, usualmente esta es agua bendita. Un alimento que si se llega a consumir son los tamales que se hacen en grandes cantidades y que la gente intercambia, en esta fecha los católicos comparten este alimento con otros. Entre los conversos a otras religiones la costumbre de compartir los tamales se ha mantenido si bien estos nunca son puestos en algún altar como ofrenda a los muertos, en estas fechas se preparan para compartirlos con vecinos y compadres, manteniendo una costumbre pero dejando de lado su conexión con la cosmovisión católica presente en la celebración a los muertos. Para los católicos la celebración mantiene una relación sagrada

con los espíritus de los familiares y amigos que han fallecido, además de tener una connotación de un ritual de repartición que afianza lazos con otros miembros de la localidad, en los protestantes solo se mantiene este último aspecto.

No he querido profundizar más en estos ejemplos de expresiones tradicionales para no separarme del hilo conductor de este capítulo, que es la forma en que se han mantenido prácticas tradicionales a pesar de cambios sociales como la conversión religiosa, la migración y la entrada de nuevas ideologías y tecnologías, las tradiciones arraigadas que resisten el paso del tiempo y que son transmitidas de una generación a otra, representan la reproducción cultural de una forma de ver la vida y relacionarse con las desgracias como en el caso de las enfermedades de filiación cultural y los curanderos, con los cambios que se van sucediendo con el paso del tiempo como en los ritos de vida y finalmente con lo sagrado, las divinidades y los antepasados como son las fechas relevantes del calendario ritual. Estos elementos tienen una influencia en la vida espiritual y la vida material de los individuos, son instituciones que inciden en las personalidades de la gente y forman nociones colectivas. Las diferencias de clase social y el bagaje cultural, son factores de diferenciación pero aun a pesar de estos, las celebraciones colectivas y las nociones cosmogónicas compartidas son elementos que hacen posible los reconocimientos identitarios entre los individuos.



Foto: danza de los San Miguelitos



Foto: Representación de la Semana Santa

Conclusiones.

Ya hemos analizado los discursos sobre la identidad tanto de los propios tetelillanos como de la gente de otros pueblos cercanos, también se comento sobre los valores, imaginarios y tradiciones que consideran propios, los elementos rituales que marcan los diferentes momentos de la vida y conforman constitutivamente las identidades, los ritos más numerosos que cohesionan a muchos de los diferentes miembros de la sociedad al tener referentes colectivos. Ahora bien esto nos ilustra las formas que tienen las tradiciones y como se han ido adaptando a lo largo del desarrollo histórico de la sociedad que las contiene pero sobretodo como la tradición sigue siendo un elemento que define en buena parte las identidades. Los individuos reconocen ciertos elementos como tradicionales los transmiten a las nuevas generaciones con un discurso que señala estas características como esenciales, como "lo nuestro", esto puede ser la forma de trabajo, las ideas acerca de lo espiritual y lo sagrado, los valores éticos y morales, las enseñanzas e imaginarios con respecto al medio, la reciprocidad, la conducta, etc. Pero estas enseñanzas que junto con las experiencias van conformando las identidades también son influenciadas por diversos factores como las nuevas tecnologías como el internet y las redes sociales, los diferentes flujos informáticos a los que tienen acceso como las experiencias de gente que sale a trabajar fuera de la localidad. El estilo de vida y el contacto con las instituciones de la sociedad a la que pertenecen configuran la personalidad básica de la que habla Kardiner en este aspecto tenemos como instituciones tradicionales que van conformando las identidades la religión popular, la forma de vida campesina y los imaginarios que son conformados por la cercanía con la tierra como medio de subsistencia. Por otra parte sentido social que menciona Marc Augé puede ser vinculado con el de Ethos, pues nos remiten a las normas de los grupos y que determinan como se van construyendo las identidades, el sentido social que presentan los tetelillanos es observable en las practicas como la reciprocidad, el trabajo colectivo y las fiestas de repartición tiende

a una cohesión social fuerte en el sentido de que estas prácticas promueven en refuerzo de los vínculos existentes o la formación de nuevos.

El apartado etnográfico de la investigación ilustra de manera amplia la el medio, la historia, y los diversos aspectos que conforman la vida de Tetelilla, la intención de incluir una versión extendida de este apartado fue la de dar una imagen general lo más clara posible del lugar donde se realizó la investigación, el cual es muy interesante en muchos sentidos pero para efectos de esta investigación podemos afirmar que como objeto de "interés etnográfico" hay una amplia cantidad de temas que pueden ser objeto de estudio en esta población. Estos pueden ir desde cuestiones políticas, culturales, de género entre muchas otras, pero la identidad es uno de los aspectos que permean muchos otros puntos estructurales. La monografía de Tetelilla muestra los aspectos en donde la identidad corre en un subtexto, o de manera preponderante dependiendo del caso. Como conclusión con respecto a la etnografía hay varios aspectos que hay que puntualizar:

.La riqueza natural de la zona, a pesar de la acción constante del ser humano, puede ser aprovechable de muchas maneras una de las que se empiezan a practicar es la diversificación de cultivos.

-Los datos históricos presentados muestran que los procesos de aculturación y contraculturación entre distintos grupos han sido una constante en el desarrollo del poblado lo que lo ha vuelto una localidad que está abierta a recibir nuevas ideas y formas, pero también a mantener lo que se considera propio.

-Las prácticas clientelares en cuestión de política partidista siguen siendo una constante, aunque ha habido beneficios comunes derivados de estas prácticas, los políticos han sabido focalizar organización horizontal colectiva del poblado para que no sea un foco de oposición.

-Si bien hay una arraigada tendencia a la reciprocidad de la gran mayoría de los miembros localidad, esta se enfatiza de manera especial cuando hay un lazo de parentesco, por lo tanto la relación por parentesco ritual o

compadrazgo se busca siempre entre amigos o parientes no tan directos como forma de reforzar un vínculo social.

-La tolerancia religiosa de los pobladores de Tetelilla se debe a que como un pueblo de frontera y de paso, en el traslado de mercancías y personas, ha estado en contacto con diferentes formas de pensar lo cual desarrollado tolerancia hacia ideas distintas, pero también es cierto que los grupos de otras religiones son significativas minorías en cuanto a los católicos. Otro factor que promueve esta tolerancia son coincidencias en algunas cuestiones como el valor del trabajo conjunto, en esto coinciden los testigos de Jehová con los católicos y fue un reconocimiento mutuo que mencionaron varios informantes. Este tipo de coincidencia de valores puede ayudar a que se siga practicando la tolerancia aunque aumente el número de conversos.

- Si bien hay un proceso avanzado de desindianización que se ve claramente en cuestiones culturales muy marcadas como la pérdida del traje tradicional y las lenguas indígenas, se han mantenido prácticas que conservan un trasfondo mesoamericano, las cuales conservan mucha vitalidad, ejemplos: el día de muertos, la medicina tradicional, las procesiones de semana santa, las peregrinaciones y las fiestas populares.

-La educación en el hogar como punto de transmisión de valores sigue siendo importante en este proceso de reproducción cultural y formación del Ethos pues ha sabido compaginarse con la educación en la escuela, por ejemplo la escuela ha empezado a ser cada día más valorada como medio de superación y esta idea está siendo transmitida ya entre los valores que se intentan fomentar desde el hogar, esto claro también por la influencia de los apoyos de las becas. La escuela por su parte fomenta la curiosidad y el conocimiento entre los alumnos sobre la historia y tradiciones de su propia localidad y de la región en general.

-En cuanto a la salud actualmente la mayoría de las personas que sufren alguna enfermedad acuden a la clínica de salud, incluso algunos de los propios curanderos. Las personas que acuden primero a los médicos tradicionales lo hacen por un tipo específico de dolencias o por problemas de índole más espiritual que física. La medicina tradicional es solicitada aun

por muchas razones y ha subsistido a pesar de que ya no es desde hace ya varias décadas la única opción de salud que se encuentra más cercana. Las creencias con respecto a las enfermedades de filiación cultural y la efectividad de los tratamientos tradicionales hacen que la existencia de los curanderos sea necesaria.

Pasando ahora a las conclusiones sobre el tema central: identidades tradicionales; cabe destacar que la elaboración de la etnografía sirvió de muchas maneras para poder identificar las características propias de la personalidad básica que conforman las propiedades de las identidades que se manifiestan en Tetelilla, además de que permitió percatarse de la gran variedad de temas que se pueden tratar en una localidad de estas características. Pero lo más importante, para efectos de esta investigación, es que saber los datos completos monográficos ayuda a tener una comprensión más clara de las circunstancias y la vida de la localidad.

En cuanto al capítulo titulado *Viendo desde fuera y viendo desde dentro*, en el cual se presentaron los diferentes discurso identitarios partiendo de la concepción que tiene de los tetelillanos desde la óptica de los habitantes de otros poblados y la auto concepción que ellos mismos tienen. Los discursos que se enarbolan son parte constitutiva y muy importante en la construcción de las identidades pues estos contienen la parte más esencialista de la identidad, por un lado la construcción de lo que es un tetelillano desde fuera nos mencionan dos características principales una lo conflictivos ya sea esto por la mala fama de peleoneros, de que en el poblado se consumen enervantes, la segunda lo trabajadores, el tipo de trabajo colectivo comunitario que son las faenas y que es un referente de unión que en el imaginario colectivo enriquece la idea de unidad y el sentimiento de comunidad. Las concepciones negativas como la primera que se menciono, que los tetelillanos son conflictivos, han sido reelaboradas por muchos tetelillanos como algo positivo en el sentido de que esas connotaciones negativas hacen que la gente de otros lados no se meta con ellos, de esta manera las construcciones identitarias tanto de las alteridades internas como externas conforman los elementos discursivos de la identidad, destacando como las opiniones negativas pueden ser

reelaboradas e integradas al discurso del propio grupo. La principal característica tanto externa como interna que se menciona como rasgo de los habitantes de Tetelilla es la forma de trabajo y la reciprocidad que se mantiene como un rasgo que los pueblos aledaños han perdido, el ejemplo de esto es la cabecera municipal: Tuzamapan, donde las faenas ya son solo un recuerdo viejo. Las conclusiones con respecto a este apartado son las siguientes:

-Los discursos, ya sean estos en sentido negativo o positivo, que crean una concepción del otro pueden llegar a ser usados por los que son objetos de estos y añadidos a sus propios imaginarios, es decir las construcciones discursivas generadas por un grupo con respecto a otro pueden ser asimiladas por este último a su favor aunque sean comentarios negativos y ser añadidos al imaginario que construye sus discursos identitarios propios.

-En una sociedad en la que uno de los ejes del sentido social es la conservación de las tradiciones, la permanencia de estas como la faena, el catolicismo popular y otros ritos son los puntos que más se destacan en el discurso y en la auto-concepción. En Tetelilla cuando la gente habla sobre su pueblo comentan cosas como la presencia de todos los servicios y las nuevas tecnologías como el internet y los teléfonos celulares esto no es una contradicción con respecto a la conservación de los aspectos tradicionales sino que se acomoda en su discurso de la siguiente manera: "contamos con todos los servicios y las cosas nuevas que llegan de fuera las aceptamos pero aun así no perdemos nuestras tradiciones". De esta manera se concilian esos dos aspectos y añadiendo otro motivo de orgullo al discurso.

-La territorialidad es una señal de tradición, lo es menor o mayor medida dependiendo del lugar, en el caso del medio campesino a pesar del acortamiento de las distancias y la movilidad de los individuos y grupos, el medio sigue jugando un papel preponderante en la construcción de las identidades, más porque en un entorno donde hay pocos no-lugares, como los de los que habla Augé. Los ejemplos en la localidad estudiada son palpables cuando platicamos con personas que viven en Tetelilla pero no

nacieron ahí, ellos se diferencian de los lugareños y estos últimos también diferencian a estos residentes; esto es algo común en los discursos esencialistas de la identidad, nacer en el lugar o territorio dota al individuo y al grupo de características que no tendría si hubiera nacido en otro lugar, incluso si se hubiera criado ahí, sino nació en el lugar no las tiene. Esto es por completo una construcción falsa pues la cultura lo que determina eso, es decir la crianza es la que conforma los atributos, pero en el discurso las cosas son de otra manera sobre todo en sociedades con fuerte arraigo territorial.

En el segundo apartado donde se profundizó más sobre el tema de las identidades y la tradición que se titula *Valores tradicionales ante el cambio y la modernidad*, primeramente en este capítulo se analizan los valores que se intentan transmitir en la crianza dentro de los hogares tetelillanos, el Ethos local. Vemos que los usos arraigados durante generaciones ahora conviven con los valores que se tratan de promover en la educación pública en algunos casos, como en los que se fomenta el trabajo en equipo y la convivencia, hay puntos de encuentro entre los dos; pero en el caso como la equidad de género hay todavía desavenencias que son claras aun en día, esto por lo marcado de los roles que se deben desempeñar dependiendo del sexo. Los valores que son transmitidos a las nuevas generaciones, son de suma importancia para los adultos más ahora que estos últimos sienten que los jóvenes no conocen sus valores ni tradiciones, como lo pudimos ver en los cuestionarios aplicados los jóvenes saben lo que se espera de ellos y la gran mayoría de los casos, cuando menos en el discurso, comparten los mismos valores con sus padres. En cuanto a las tradiciones se puede apreciar que los jóvenes tienen una buena idea de estas y que el conocimiento sobre las celebraciones y prácticas rituales va aumentando conforme van creciendo. Como es posible apreciar en las respuestas que dan los jóvenes tetelillanos coinciden con las aspiraciones que pueden llegar a tener los jóvenes en cualquier ciudad de nuestro país. Las pláticas que tuvimos con los directores y maestros de las escuelas de la localidad nos sirvió para saber que expectativas tienen las escuelas como instituciones educativas y la opinión que tiene sobre el pueblo, su habitantes y

particularmente sobre los jóvenes. Los estilos y con el tiempo los valores van cambiando de una generación a otra, pues las circunstancias de los habitantes de un mismo lugar cambian los aspectos sociales, políticos y económicos mientras que los culturales cambian a otro ritmo. Como conclusiones podemos mencionar las siguientes:

-La formación de la ideología Estatal de sentimientos cívicos y el conocimiento de los símbolos nacionales y la historia patria, es ahora complementado por las escuelas con historia local y fomentar tradiciones locales, lo cual hace que lo tradicional no sea visto como en épocas pasadas como un lastre sino como una característica enriquecedora.

- Los jóvenes son actores sociales que tienen, por el simple hecho de ser los que reproducirán la cultura local, un peso determinante en cuanto a cuales tradiciones, valores e imaginarios se transmitirán y se seguirán conservando. Y a pesar de la desconfianza que tienen los adultos de que harán esto de manera adecuada, en los jóvenes está presente la idea de los valores que se les inculcaron son legítimos y buenos, aunque en su rebeldía lleguen a estar contra estos al momento de formar una familia propia son los valores de sus padres y abuelos los que transmiten a sus hijos.

-Como vemos en algunas de las preguntas que se les plantearon a los jóvenes aun hay divergencias entre las ideas de equidad entre los sexos y la realidad de las dinámicas del poblado, lo cual puede agudizarse más con el paso de los años pues son cada vez más las jovencitas que siguen sus estudios, pues los varones tiene más libertad en dejar la escuela y ponerse a trabajar.

-Los cambios en los valores y expectativas de vida siempre estarán influenciados por las nuevas ideas y salvo en casos de cambio radical, y en ocasiones incluso en estos, siempre habrá oportunidad de un sincretismo, procesos de aculturación-contraculturación y dialogo entre los valores autóctonos y los externos.

-Las características tradicionales que pueden encontrarse en las identidades de los miembros jóvenes de poblado revelan un sentimiento orgullo y de

conocimiento con respecto a sus tradiciones pero en el caso de los que han salido de la localidad también cierta desconfianza ante los que no comparten su cultura. Cuando salen no muestran abiertamente rasgos propios por miedo a la discriminación pero al regresar los vuelven a manifestar.

-Los valores presentes en el discurso y en los actos conforman por igual el imaginario presente en los individuos y van conformando las identidades que están en constante construcción, ya sea conciliando nuevos o viejos valores y conformando el sentido social.

Finalmente el capítulo titulado *Elementos espirituales, rituales y sagrados de las identidades*, que fue dedicado a exponer algunas prácticas tradicionales como el curanderismo , sobre este tema en particular se mencionaron las características que deben tener de los curanderos, así como la forma en que practican su arte, la razón de esto es porque aun hay mucha gente que cree que estos médicos tradicionales pueden ayudarlos en sus dolencias físicas y sobre todo en las espirituales; de igual manera se explica el performance de algunos ritos de vida y celebraciones colectivas, este tipo de manifestaciones son los momentos donde se hacen visibles los elementos arraigados de las creencias pues en la puesta en práctica de la celebración ritual observamos su reproducción y la base para que se siga celebrando, además de su carácter formativo en la personalidades individuales y las identidades colectivas. Si bien el discurso es una parte de la identidad, las acciones y el *performance* ritual da el sustento tangible de los aspectos más tradicionales de las identidades. Las creencias mágico religiosas son una parte de específica de los aspectos tradicionales que son fácilmente observables en el momento en que se realiza el ritual, es aquí donde podemos observar su función de equilibrar las energías, como en la labor de los curanderos, y establecer buenas relaciones con lo invisible recibiendo el favor de las deidades como en los ritos de vida y las celebraciones colectivas, estas de la misma forma como ya se ha mencionado, cumplen una labor de reforzamiento de los lazos sociales. Si bien otros aspectos tradicionales como los valores y la forma de trabajo sufren cambios que pueden ser más rápidos y profundos, las

creencias mágico religiosas cambian a un ritmo más lento y son por lo regular muy arraigadas al ser parte constitutiva de muchas de las relaciones sociales, como por ejemplo al casarse se valida este acto por la boda religiosa, al tener un hijo con el bautizo, y los compadrazgos surgidos de estos actos; es decir los ritos de vida no solo forma la identidad individual sin no establecen profundos lazos que son de suma importancia al estar validados por un ritual sagrado. Los ritos colectivos fortalecen el sentimiento de comunidad conjuntamente con su carácter sagrado. Como comentarios finales al respecto tenemos que:

-Las prácticas como el curanderismo, a pesar de la presencia de la medicina alopática, pueden subsistir no solo por la permanencia de las concepciones tales como las enfermedades de filiación cultural como el susto o el asombro, sino también por reformulaciones como el separar las dolencias físicas de las espirituales. Aunque los curanderos no separan estas dos cuestiones la gente poco a poco si lo va haciendo por eso eligen con que medico acudir dependiendo del tipo de dolencia.

-Como fue en muchas ocasiones aclarado por los habitantes de Tetelilla, hay ciertas creencias que se van fortaleciendo con la edad por ejemplo es común que a veces los jóvenes no crean en la habilidades de los curanderos hasta ser adultos y enfrentarse a problemas como cuidar la salud de los hijos y de la pareja, y ver que hay cosas como el asombro, la ojeada, la quemada o demás enfermedades para las que la medicina alopática no tiene un tratamiento. Es común que los padres jóvenes sean los que lleven a sus hijos pequeños que lloran mucho con los curanderos como sus padres lo hicieron con ellos. De esta manera la brecha generacional se va cerrando en algunas cuestiones cuando los hijos van afrontando los problemas que una vez tuvieron sus padres.

-Los ritos de vida van formando la identidad individual al marcar un cambio de edad o de estatus, igualmente es un medio de establecer relaciones sociales en el núcleo familiar con las alianzas que emanan de las celebraciones tales como los compadrazgos y los matrimonios. Y por ultimo

como la mayoría de estos ritos tienen como característica dar un agradecimiento a la divinidad también fortalecen el lazo con lo sagrado.

-Las celebraciones colectivas como las que se analizaron en el capítulo en cuestión, que son la fiesta de San Andrés, la Virgen de Juquila y la semana santa. Al ser de un carácter más amplio e inclusivo fortalecen las identidades colectivas al interior y la exterior al recibir el reconocimiento de gente de otras partes, muchos habitantes de otros pueblos mencionaron que los tetelillanos son gente devota por la realización de estas celebraciones. De esta manera los distintos discursos identitarios van teniendo un referente para ir creando sus contenidos.

-Al ser fuentes de identidad, las creencias y los ritos que por su carácter de relacionar al ser humano con lo sagrado e invisible, son particularmente relevantes en el tema de las tradiciones. El respeto con el que son referidos les confiere una autoridad indiscutible, por esta razón son un medio de integración, muchos de los valores y normas se desprende las concepciones sagradas, y redes sociales que se organizan alrededor de los rituales, ahí tenemos los mayordomos, y las diferentes organizaciones que coordinan las fiestas y la manutención de la iglesia. A diferencia de otras características tradicionales su relación sagrada las hace parecer menos dinámicas y propensas a cambios.

El discurso, los estilos, los valores, los imaginarios y los ritos son aspectos culturales que se han institucionalizado y forman parte del sistema social local, que han permanecido y resistido a lo largo de la historia de Tetelilla y por lo tanto se les confiere el apelativo de tradicionales, las identidades que surgen como resultado con el contacto con estas formas institucionalizadas son las que podemos considerar como propias del poblado, ya sea en sus valores como la reciprocidad y el trabajo en equipo, los conocimientos campesinos, la religión popular católica, y otras características que ya se han mencionado. En las variantes individuales encontramos características y conocimientos que tienen en mayor o menor medida estos componentes de la personalidad básica de la cultura local, las diferencias van dependiendo de las diferencias de clase, estratos, capital cultural, nivel educativo etc. Los

rasgos compartidos que conforman las identidades que tienen características tradicionales son los que han permanecido constantes y continuo dialogo entre los cambios y las permanencias que influyen en el dinamismo de esa construcción siempre inacabada que es la identidad.

En la introducción de la investigación se ha planteado la pregunta que ha sido el hilo conductor, a manera de subtexto, del escrito general: ¿qué rasgos tienen las identidades tradicionales para preservar sus prácticas y creencias?, un rasgo general es que en este tipo de sociedades hay más “lugares antropológicos” estos son donde hay identidad, historia y relaciones que se inscriben ahí, y menos “no lugares” que son de tránsito y anonimato, estos conceptos elaborados por el antropólogo francés Marc Augé nos dan una buena idea de una característica que deben tener las sociedades tradicionales. Los lugares donde se inscriben sus relaciones y crean identidad son más comunes en las sociedades como la que observamos en Tetelilla y esto les da en gran medida su particularidad tradicional. Del lado contrario tenemos las grandes urbes globales donde hay cada vez más lugares de tránsito y de anonimato, este último es por antonomasia un rasgo característico de una urbe global. Los cambios económicos y sociales siguen conviviendo con viejas prácticas socioculturales, a pesar de la alternancia política hay clientelismo y prácticas antidemocráticas, la actividad campesina va dejando paso al comercio, aun cuando han ido prevaleciendo discursos de equidad hay tendencias machistas, el trabajo comunitario y los valores campesinos prevalecen como características de orgullo aun cuando valorizaciones capitalistas como el dinero son apreciadas; y muchas otras características aparentemente contradictorias se dan todos los días, van construyendo y adaptando por igual prácticas y discursos en los cuales la gente busca mantener vigentes sus tradiciones y lo que consideran suyo.

Como hipótesis planteada estaba la de que la identidad pensada de modo esencialista o completa solo existe en el discurso, y que las identidades tradicionales guardan un equilibrio entre en discurso y las prácticas. Como vemos esto se cumple en el ejemplo de Tetelilla a pesar de que han perdido características en el proceso de desindianización que han sufrido, se

mantienen muchos rasgos culturales tradicionales que al enarbolarlos tanto en la práctica como en el discurso han sobrevivido y son resaltados no solo por los propios tetelillanos como en el ejemplo de las faenas y las peregrinaciones, que se mencionan en el carácter trabajador y devoto de los tetelillanos respectivamente. Finalmente hay que añadir que el discurso más clásico y que mayormente es invocado por la gente es que la identidad es completa y esencial en sus características, está del todo acabada y completa: un tetelillano es trabajador, un poblano es responsable, un mexicano es orgulloso y sirve para denotar un orgullo local o nacional en el mejor de los casos o un etnocentrismo y superioridad en el peor de ellos. Las identidades, siempre en plural, son construcciones dinámicas que pueden tener los rasgos que generalmente se asocian con el grupo en donde se formen y estas a su vez son la suma de muchas identidades individuales a lo largo de un vasto desarrollo histórico y circunstancias que pueden tener diferentes influencias internas y externas pero que aun así son identificables gracias a los discursos y a las practicas que nosotros como investigadores sociales debemos tener en cuenta al hablar de un determinado grupo de individuos ya se este amplio o reducido. Como todos los rasgos sociales y culturales las identidades comparten el rasgo muy humano que es la movilidad y el dinamismo.

11.- Bibliografía.

Aguado Vázquez, José Carlos, Portal Ariosa María Ana. 1992. "*Identidad, Ideología y ritual*". Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/ Div. Ciencias Sociales y Humanidades. Texto y Contexto 9. México. México.

Arditi, Benjamín, 2000, El reverso de la diferencia. Identidad y política., Nubes y Tierra/Editorial Nueva Sociedad, Venezuela.

Augé, Marc, El Sentido de los Otros, Paidós, Barcelona, 1996.

Báez, Lourdes, *Pueblos Indígenas del México contemporáneo: Nahuas de la Sierra Norte de Puebla*, CDI, 2004.

Beramendi, Justo. (Coordinador): *Identidades y memoria imaginada*, Universidad de Valencia, Valencia, 2008.

Bartolomé, Miguel Alberto, 1997, Gente de costumbre, gente de razón. Las identidades étnicas en México, INI/Siglo XXI Editores, México.

Bartra, Roger, 1992, El salvaje en el espejo, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM/Editorial Era México

Bonfil Batalla, Guillermo. *México Profundo. Una civilización negada*. México, Grijalbo, 1994

Cfr. Archuf, Leonor (compiladora): *Identidades, sujetos y subjetividades*, Trama Editorial/Prometo libros, 2005, Buenos Aires

Cisneros Isidro/Magdalena Gómez/Lourdes Arispe, 1999, Tolerancia e identidades hacia el nuevo milenio, Ciudad de México/Pórtico de la Cultura de México, Colección Babel Ciudad de México #5, México.

De Leonardo Patricia, Antología. *La nueva sociología de la educación*, Ediciones el Caballito, SEP, México, 1994.

Díaz Polanco, Héctor, *Indigenismo y diversidad cultural*, 2003, *Identidad continental*, Universidad de la Ciudad de México, México.

Fuentes Aguilar Luis, *Regiones Naturales del Estado de Puebla*, México, UNAM, 1972

García Martínez Bernardo. *Los pueblos de la Sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*. México, El colegio de México, 1987

García Torres Victor, *Relaciones interétnicas en una área de la Sierra Norte de Puebla: Tetelilla, un análisis finisecular*", Tesis de licenciatura. México, UAM, 2000

Giménez, Gilberto (coord.), 1992, *Reseñas bibliográficas II. Teoría y análisis de la identidad social*, Cuadernos del INI/Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México.

Giménez, Gilberto (coord.), 1996, *Identidades religiosas y sociales en México*, Instituto Francés de América Latina/Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México.

Goffman, Irving, 1989, *Estigma. Identidad deteriorada*, Amorroutu Editores, Buenos Aires.

Goffman, Irving, 1997, *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorroutu Editores, Buenos Aires.

Hozumi Takuo, *Los mameyeros de Tetelilla. Sierra Norte de Puebla*, 2008

Hernández Velázquez Emilia, *Cuando los Arrieros Perdieron sus Caminos. La conformación regional del Totonacapan*, Colegio de Michoacán. 1995.

Kardiner, Abram, *El individuo y su sociedad*. Fondo de Cultura Económica. México. 1945.

Levi-Strauss, Claude; "La eficacia simbólica" en Antropología Estructural, Ediciones Paidós, 1992.

Masferrer Kan Elio, "*Cambio y continuidad entre los totonacos de la sierra norte de Puebla*". Tesis de maestría. México, Universidad Iberoamericana, 2006

Masferrer Kan, Elio, Pueblos Indígenas del México contemporáneo: Totonacos, CDI, 2004.

Mato, Daniel, (coord.), 2003, Políticas de Identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización, Universidad Central/Faces UCV, Caracas, Venezuela.

Méndez y Mercado, Leticia (comp.) 1992, 1º Seminario sobre identidad, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, México.

Página oficial de los testigos de Jehová, consultada el día 25 de Julio de 2009 de la World Wide Web: http://www.watchtower.org/s/jt/article_02.htm

Página Oficial del Programa Oportunidades consultada el día 26 de Julio de 2009 de la World Wide Web: http://www.oportunidades.gob.mx/Wn_Quienes_Somos/index.html

Página Oficial del Tecnológico de Zacapoaxtla, consultada el día 27 de Julio de 2009 de la World Wide Web: <http://www.itsz.edu.mx/index.htm>

Página Oficial de la Secretaría de Turismo consultada el día 15 de Enero de 2011 de la World Wide Web: http://www.sectur.gob.mx/wb/sectur/sect_Pueblos_Magicos

Palerm, Ángel, Introducción a la teoría etnológica, Editora Cultural y Educativa, s/f. México.

Pérez Castro, Ana Bella Ed. *La Identidad: Imaginación recuerdos y olvidos*, Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas, México, 1995.

Portal Ariosa, María Ana y Ramírez Sánchez, Paz Xóchitl, *Alteridad e identidad: un recorrido por la historia de la antropología en México*, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Biblioteca de Alteridades 13, Juan Palos Editor, México, 2010.

Segre, Enzo, *Las Mascaras de lo Sagrado ensayos ítalo-mexicanos sobre el sincretismo náhuatl-católico de la Sierra Norte de Puebla*, INAH, 1990.

Shadow, Robert; "*Símbolos que amarran, símbolos que dividen: hegemonía e impugnación en una peregrinación campesina a chalma*", en *Las Peregrinaciones religiosas, una aproximación*, Carlos Garma y Robert Shadow, coordinadores, UAM-I, 1994.

Thompson Guy, '*Cabecillas indígenas de la Guardia Nacional en la sierra de Puebla, 1854-1889*', publicado en "La reindianización de américa en el siglo XIX" coordinado por Leticia Reyna. México, Editorial siglo XXI, 1997

Eternal Word Televisión Network, Consultado el día 25 de Julio del 2009 de la World Wide Web: <http://www.ewtn.com/spanish/Maria/carmen.htm>