

U. A. M. IZTAPALAPA BIBLIOTECA

C. S. H.

SEMINARIO DE INVESTIGACION

ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE
ANCIANOS DE UNA ZONA RURAL Y UNA
ZONA URBANA

REBECA AGUILAR ZAMORA.

Asesor: ANN REID

Supervisor: MIGUEL ANGEL AGUILAR

Revisor: MIGUEL A. REYES G.

Psicología Social



INDICE

U. A. M. IZTAPALAPA BIBLIOTECA

— INTRODUCCION

1.- Definición de la vejez.....3

2.- Aspectos fisiológicos de la vejez.....5

3.- La sexualidad en la vejez.....11

4.- Aspectos culturales y socioeconómicos de la vejez...14

4.1 Aspectos sociales sobre la edad.....15

4.2 Condición social y económica.....18

5.- Representación social del anciano.....23

6.- La investigación.....29

6.1 Diseño.....30

6.2 Metodología.....32

7.- Presentación de resultados.....39

8.- Discusión de los resultados.....51

9.- Conclusión.....53

Notas.....55

Citas.....57

Bibliografía.....59

Anexo I.....60

Anexo II.....64

INTRODUCCION

Los avances de la Higiene y de la Medicina, el descubrimiento de los antibióticos han supuesto un alargamiento real de la esperanza de vida al nacer, esto implica una mayor permanencia de los seres humanos en nuestro mundo contemporáneo.

Hace cincuenta años, envejecer no era en la mayoría de los casos más que un problema psicológico personal y familiar. Hoy es además un problema social. Eliminados muy pronto del mercado de trabajo los ancianos constituyen una carga que la sociedad no asume.

En nuestra sociedad capitalista, se tiene en cuenta un interés económico sobre hombres y mujeres mientras son fuerza de trabajo, en cuanto se jubilan y pasan a formar parte de la población económicamente inactiva, son olvidados.

No sólo las personas de edad son mucho más numerosas que antes, sino que ya no se integran fácilmente a la sociedad debido a que el modo de vida, ya se trate de alimentación, vivienda, actividades o preocupaciones han cambiado a un ritmo acelerado en las últimas décadas.

En nuestro país existe una deficiencia en cuanto a proposiciones y acciones concretas que permitan una integración de ésta parte de la población a la sociedad. Algunas asociaciones civiles intentan ocuparse de resolver

los problemas que padecen los ancianos. Realizan actividades para mejorar su condiciones de vida sobre todo en asilos. La labor que realizan estas asociaciones se ve limitada por carecer ya sea de recursos económicos, o de espacio para captar a toda la población de ancianos que soliciten su ingreso a dichas instituciones. Otra limitación es la falta de difusión de sus planes y sus fines en consecuencia una pequeña proporción de lo que forman la población total de ancianos tienen acceso a los beneficios que puedan o no brindar tales asociaciones.

Debido a los problemas que plantea el crecimiento de la población de ancianos -vivienda, servicios médicos, etc.- la sociedad se verá obligada a decidir sobre su condición.

La ignorancia de la problemática que existe en torno a la vejez en nuestro país, no puede ser negada, de ahí el interés por realizar este trabajo.

Con este trabajo se pretende conocer un poco más sobre las condiciones de vida de los ancianos en los planos laboral y familiar principalmente. Este conocimiento se va a extraer de la comparación entre dos grupos de ancianos, uno perteneciente a una zona rural y el otro a una zona urbana. El conocimiento que de ellos se pueda obtener puede servirnos como punto de referencia para tratar de realizar planes que nos permitan servirles mejor.

I.- DEFINICION DE LA VEJEZ

En realidad es difícil definir qué es la vejez. Se ha dicho que no hay que confundir envejecimiento y vejez el primero es un proceso que comienza con el nacimiento, y la segunda tiene una caracterización a partir de determinada edad. De acuerdo con la biología y más específicamente desde el punto de vista de la microbiología el envejecimiento se produce a nivel celular. Es un proceso por el cual - células corporales que antes habían sido sanas comienzan a degenerar y a morir. Hasta los veinte años aproximadamente se incorporan de continuo nuevas células a medida que las - antiguas se reproducen. Posteriormente se reduce la capacidad de reproducción porque las células no continúan recibiendo el debido suministro de sustancias nutritivas que - se requieren para una mitosis saludable. De allí en adelante, según un ciclo que va acelerándose progresivamente, la reproducción se hace más lenta, las sustancias necesarias para el buen funcionamiento general de las células se reducen más, y éstas comienzan a morir. Como se mencionó antes esto es ante todo el punto de vista de la microbiología que describe a la vejez en términos de mutaciones desfavorables que tienen lugar en las células del cuerpo.

Otro punto de vista es el de la biogerontología. "El envejecimiento es un proceso general que afecta de manera semejante diversos tejidos y funciones. El envejecimiento puede recaer más especialmente sobre ciertos órganos y -

fuciones en momentos diferentes para los unos y para los -- otros, y con frecuencia también especiales modalidades"(1) En el hombre se encuentra diferencia y deterioro conforme -- avanza su edad. El rendimiento general del hombre de acuerdo con los gerontólogos desciende alrededor de los sesenta años y es lo que generalmente se considera el comienzo de -- la vejez. Pero la duración a nivel biológico de la vida -- del hombre depende de su ritmo de vida; la alimentación, -- los hábitos higiénicos y los servicios médicos son algunos factores que determinan el lapso de tiempo que pueda o no -- durar la vida humana.

La gerontología se ha desarrollado principalmen -- te en el plano biológico, sin dejar de lado el psicológico y el social. Pero en todos esos terrenos, no se trata de -- explicar porqué se producen los fenómenos, sino de descri -- bir con la mayor exactitud posible las manifestaciones de -- la vejez. La cuestión de definir la vejez se torna comple -- ja debido a la interdependencia de los datos fisiológicos -- y los hechos psicológicos: además de que esta relación es -- la esfera de lo psicosomático. El modo de vida se experi -- menta de acuerdo a la situación del individuo y tiene reper -- cusiones sobre su organismo, de la misma manera la relación con el tiempo se experimenta de modo diferente según que el cuerpo esté más o menos deteriorado. De cualquier manera -- sí la vejez, como destino biológico es una realidad, no es menos cierto que ese destino es vivido de manera variable -- según el contexto social. El hombre no vive jamás en esta -- do de naturaleza, en su vejez como en cualquier edad, su -- condición le es impuesta por la sociedad a la que pertenece.

21.- ASPECTOS FISIOLÓGICOS DE LA VEJEZ

Nadie puede escapar al envejecimiento, éste es un fenómeno universal, pero también individual. Cada uno, bien o mal envejece a su manera y según un juego de factores biológicos y del medio ambiente.

La edad como tal, no parece ser muy significativa en muchas mediciones del funcionamiento físico. El envejecimiento biológico es un flujo continuo, a determinada edad algunas de nuestras funciones corporales pueden haber ya rebasado su punto óptimo y haber empezado una descendencia gradual; mientras que todavía estamos por alcanzar el funcionamiento máximo en otros aspectos. En la pubertad -- por ejemplo, no se ha madurado físicamente, sin embargo podemos perder agudeza visual.

Los factores hereditarios, los que están ligados a la especie y los que son propios del individuo, desempeñan un papel importante en la duración de la vida. Pero esta puede ser abreviada por diversos incidentes, que afectan a las personas ancianas lo mismo que a las jóvenes, es decir, hay enfermedades que padecen o afectan lo mismo a jóvenes que a viejos. Además el desgaste del organismo puede acelerarse por la intervención de ciertos factores que dependen los unos de nuestro modo de vida, los otros de nuestra naturaleza misma es decir, de nuestra constitución física.

La tensión emocional y un ambiente que no ofre-

ce seguridad, puede acelerar el envejecimiento. La enfermedad y la jubilación obligatoria pueden centrar la atención en los cambios físicos, que en realidad han venido ocurriendo desde el nacimiento. Durante toda la vida hay un continuo desgaste y recuperación de energía. En las personas ancianas a diferencia de los niños, las posibilidades de consumo son menores, el restablecimiento más lento y los procesos de reestructuración corporal resultan cada vez más deficientes.

Los cambios a nivel corporal son los que ponen de manifiesto el envejecimiento ante los demás. El cabello encanece y se cae, ya sea total o parcialmente, los cambios en la piel son más notorios, aparecen en forma densa las arrugas, éstas y el ablandamiento de la piel son el resultado de una pérdida del tejido adiposo bajo las capas superiores de la piel y la exposición al sol durante décadas. Se torna quebradiza, pierde flexibilidad y ya no ofrece la misma protección contra las enfermedades e infecciones. Por ejemplo, las heridas en la piel de un anciano tardan mucho tiempo en cicatrizar.

Los huesos tienden a perder calcio y a tornarse quebradizos. Esto se debe a una descalsificación del hueso que a la vez es consecuencia de perturbaciones bioquímicas que llevan dentro de sí la disminución del poder de fijación del calcio. La consecuencia es que aumenta el riesgo de ser dañado, a la vez que una más limitada capacidad de recuperación rápida y completa.

Aunque se reduce el número y el tamaño de las fibras musculares en todo el cuerpo, los músculos en sí mis-

mos permanecen con frecuencia en una condición básicamente buena hasta una edad bastante avanzada. Una persona anciana, con buena salud en general, puede conservar suficiente fuerza muscular para llevar a cabo la mayor parte de sus actividades. Los trabajos fuertes, las cargas pesadas son penosas en las personas ancianas. Pero la actividad manual puede conservarse durante mucho tiempo si no se presentan manifestaciones reumáticas.

Otro aspecto importante en retroceso. Se sabe que aproximadamente entre los cincuenta y los cincuenta y cinco años la estatura disminuye, esto se debe principalmente a la compresión de las vértebras y el aplastamiento de los discos intervertebrales. "El sujeto debería mantenerse erecto hasta los ochenta años, pero, debido a la atrofia de los músculos, al menoscabo de las articulaciones, al deterioro progresivo del sistema óseo, el proceso puede acelerarse o complicarse."(2)

Aun cuando no todas las personas mayores sufren de hipertensión arterial, o sea, alta presión arterial, este es uno de los problemas físicos más comunes y serios que se presentan en la última etapa de la vida. "El incremento de la hipertensión es mucho más evidente en las sociedades "desarrolladas". La nutrición, el nivel de actividad, y quizás la exposición general al desgaste psicofísico (stress), parecen ser factores importantes."(3)

La nutrición adecuada depende tanto de lo que se come y bebe, como de la forma en que el cuerpo aprovecha tales sustancias. En general, el ritmo de vida también lo

afectan, algunos de los problemas con los que se enfrentan las personas en su proceso digestivo, ya en la edad avanzada, se relaciona más con los hábitos en el comer y beber - que con los cambios que puedan ser atribuidos al proceso - de envejecimiento.

El hígado, con su esencial función de desentoxicante, parece conservarse en buen estado, aun en una edad - avanzada, si no se ha abusado del alcohol principalmente.

Los riñones empiezan a fallar a medida que los años pasan. Les toma más tiempo concentrar los productos - de desecho, convirtiéndolos en orina.

Existe un deterioro progresivo e irreversible - del aparato broncopulmonar. En las personas ancianas a medida que los años pasan, se requiere de un mayor esfuerzo - para introducir y expeler el aire de los pulmones. Esto -- significa que la respiración es menos eficiente, y ésto puede traer serias consecuencias, las cuales pueden contribuir a la creación de problemas en otras funciones. "Las célu-- las de nuestro cuerpo dependen del oxígeno que inhalamos y de la expulsión del bióxido de carbono amenazan la supervivencia misma de nuestras células. El peligro es más crítico para el cerebro, el cual requiere de una abundante provisión de oxígeno. Cuando ésta se reduce por una respiración o circulación pobres, la función del cerebro se deteriora. Los pensamientos pueden volverse confusos o erráticos. Si la falta es severa o lo suficientemente prolongada puede -- causar un daño estructural al cerebro. El resultado total - puede ser un deterioro en la mente y en la personalidad, -- una falta general de coordinación en el funcionamiento físi

co y finalmente la muerte."(4)

En cuanto al sistema nervioso central, los mensajes bioquímicos y eléctricos sufren deterioro. Además -- las células del sistema nervioso central tienen la característica de envejecer a la par con el hombre y no son regenerativas si mueren, las neuronas principalmente. Se dice -- que es probable que la pérdida de neuronas funcionales sea la responsable de la disminución en la actividad eléctrica del cerebro, observada incluso en ancianos muy saludables. También parece existir un aumento en la perturbación o "ruido" en el funcionamiento del cerebro, y es más difícil que la señal adecuada penetre. Esto puede llevar a una reacción retardada ante los acontecimientos del mundo exterior, y a una mayor dificultad para coordinar las actividades de los diversos sistemas corporales que requieren "ordenes" y una buena sintonización por parte del cerebro.

Las enfermedades que un anciano puede padecer -- debido a su edad, por ejemplo hipertensión, influye en los cambios negativos en el cerebro anciano. Sin embargo existe otro factor que es la capacidad del cuerpo para compensar las deficiencias, la compensación se da en muchas funciones vitales. El cerebro tiene también sus mecanismos -- compensatorios. Parece que los seres humanos poseemos una considerable capacidad de reserva y la facultad de desplazar algunas funciones del sistema nervioso central de un esquema de operación a otro.

La vista así como los otros sentidos están controlados por el sistema nervioso central. La vista es el -- primer sistema sensorial que muestra cambios, la pérdida de

la vista es uno de los síntomas significativos de envejecimiento. El cristalino y la córnea se hacen menos transparentes. Los ojos se adaptan más lentamente a los cambios de iluminación. "...tanto la agudeza visual como la visión nocturna dependen de factores diversos; ante todo de nutrición en general, (...) las condiciones de vida y más específicamente, de las posibilidades de agotamiento visual. Por esta razón los niños de diez años necesitan de una cantidad menor de luz que el adulto y el anciano para sus percepciones visuales. Después de una ofuscación, el tiempo de recuperación visual aumenta con la edad."(5)

La sensibilidad del oído disminuye, pero está comprobado que generalmente sucede en las ciudades industrializadas, ya que cotidianamente estamos expuestos al ruido: camiones, aviones, excavaciones, lugares de trabajo donde el ruido de las máquinas es muy intenso y otros.

En lo que respecta al sueño "las investigaciones establecen que conforme avanzamos en edad, nuestro sueño se vuelve menos profundo y placentero. Parece existir una importante disminución en la cantidad del tiempo que empleamos en el valle más profundo del ciclo del sueño (la fase de la onda delta del ciclo del sueño) y en la fase del movimiento rápido de los ojos (asociada con el soñar y con un esquema de alerta fisiológico). El anciano que durante el día se duerme a medias, probablemente está tratando de compensar el descanso que experimenta a medias durante la noche!"(6) Permitir a las personas mayores gozar de los beneficios de un buen sueño nocturno es vital para mantener su buen funcionamiento general.

137.- LA SEXUALIDAD EN LA VEJEZ

La sexualidad se considera como prerrogativa de los jóvenes, y se ha supuesto que los viejos pierden el interés y la capacidad sexuales. En realidad el descenso de la actividad sexual constituye uno de los aspectos de la decadencia en general.

Las modificaciones anatómicas que experimentan -- las glándulas sexuales plantean un cierto número de problemas que afectan el funcionamiento sexual de hombres y mujeres. En las mujeres ocurre un fenómeno designado con el nombre de menopausia que "se refiere al cese permanente de la menstruación debido a los cambios fisiológicos asociados con el envejecimiento."(7) Dicho fenómeno produce los llamados trastornos menopausicos: extrema fatiga, jaquecas, oleadas de calor, y hasta un estado depresivo generalizado. De este último trastorno se dice lo siguiente: "puede ocurrir una depresión severa...)" en mujeres sin antecedentes de enfermedad mental. La causa se desconoce."(8) Sin embargo se piensa que puede estar relacionado en parte con el desequilibrio hormonal de este período. Se dice que a pesar de la desaparición de la menstruación el gusto por el acto sexual puede permanecer intacto durante mucho tiempo.

La involución genital en el hombre es más progresiva. Se anuncia con la disminución del número de erecciones, sin que por ello se modifique el vigor de éstas. En el hombre de edad no hay anomalía especial de los espermato

zoides; en teoría la fecundación del óvulo por el espermatozoide es indefinidamente posible.

La sexualidad no es sólo genitalidad es también vida sentimental; pueden existir factores biológicos y físicos que hacen que las personas mantengan activas sus relaciones sexuales al envejecer. A pesar de estos problemas, los investigadores están de acuerdo en que el interés y la actividad sexual son importantes a cualquier edad. No dejamos de comportarnos como seres sexuados a determinada edad, y la edad avanzada no significa el fin de la sexualidad.

Generalmente en nuestro medio social, debido en gran parte a la comercialización, y a la propaganda bombardeante que se ha hecho del amor relacionado con la pareja y el acto sexual; existe una fuerte inclinación a relacionar la sexualidad con la belleza física. Casi automáticamente se relaciona el sexo con los modelos que nos presentan los medios masivos de comunicación: hombres y mujeres jóvenes y bellas, fuertes y guapos en el caso de los hombres.

El miedo a la desaprobación y al ridículo, que experimentan los ancianos en nuestra sociedad, pueden llenar de conflictos el amor sexual de los viejos. Existe la idea generalizada de que el anciano no debería tener necesidades amorosas: "no es propio de su edad". Los chistes y la desaprobación que existe en torno al gusto de los ancianos por el acto sexual, son formas sutiles de "convencerlos" de que son seres asexuados. Probablemente lo que sucede entre los jóvenes, es que existe un desconocimiento de que la sexualidad es inmanente al ser humano; que esencialmente se dejan llevar por la apariencia física de los ancianos

nos. El acto sexual parece revestir en los ancianos algo de libertino e impúdico; el sexo proporciona algo más que gratificación física directa. Tanto las mujeres como los hombres que conservan a sus compañeros y gozan de salud son perfectamente capaces de disfrutar de una vida sexual activa durante los años que les queden. Desafortunadamente los factores sociales antes mencionados y muchos otros, propician que los ancianos inhiban su deseo por mantener una vida sentimental y sexual de acuerdo a sus posibilidades biofísicas. Así como se adaptan a otras limitaciones físicas, pueden adaptarse a las sexuales, pero no necesitan extinguir el deseo sexual ni imposibilitar su realización.

4 .- ASPECTOS CULTURALES Y SOCIOECONOMICOS DE LA VEJEZ

4.1.- ASPECTOS SOCIALES SOBRE LA EDAD.

En el mundo actual, la palabra viejo tiene una fuerte connotación. En general tendemos a juzgar y valorar a la gente por su edad. La edad cronológica ejerce un fuerte dominio en nuestra vida, vivimos en una sociedad en donde el tiempo y las cifras son de gran valor. La edad cronológica se usa como instrumento de poder y control. Un ejemplo es el hecho de que la jubilación se ha hecho automática es decir, a los sesenta y cinco años los hombres dejan de prestar sus servicios a diferentes empresas, aunque se tenga capacidad real para seguir desempeñando diferentes funciones, sin embargo dicha capacidad ya no es valorada se antepone que el camino debe dejarse a los jóvenes y a los viejos; esto además de sobrevalorar la capacidad de los jóvenes y disminuir la de los viejos evita desarrollar planes de empleo para ambos. Si realmente se hiciera una valoración de las capacidades de los viejos, a muchos de ellos no se les excluiría de manera tajante del proceso productivo; debido tan sólo a su edad. La juventud es muy apreciada en nuestra sociedad mejor dicho, los jóvenes, pero no se trata de saber quienes son más importantes si lo jóvenes o los viejos, sino, de tratar de lograr una integración que nos permita tratarlos como seres humanos también: "tener diez años más" no significa ser "diez años peor.

"Otra razón muy importante para querer poner cierta. -

distancia entre nosotros y los "viejos" dicho bruscamente, es que los ancianos nos recuerdan la muerte. Gran parte del estilo de vida del siglo veinte sirve para ayudarnos a olvidar, empañar o neutralizar la antigua frase: "todos -- los hombres son mortales". (9) A la persona que no sea capaz de enfrentar su propia relación con la muerte, o simplemente no quiera hacerlo, probablemente le será más difícil tratar con personas ancianas.

Ahora bien, la clasificación por edades dentro de una sociedad es importante dado que se relaciona con el patrón de desarrollo psicosexual, y con la capacidad productiva de los hombres; es importante pues, como una forma de distribuir derechos y responsabilidades.

En nuestra sociedad debido a la clasificación por edades, todos tenemos una idea suficientemente clara de lo que él o ella debe hacer en determinada etapa de la vida. Así por ejemplo, a cierta edad los niños deben empezar a asistir a la escuela, la adolescencia -- invento de -- nuestra sociedad -- implica determinada edad y determinados patrones de conducta, la madurez otro tanto, y la vejez como la edad en la que ya no se es apto para muchas cosas. Podría decirse que ser viejo o estar clasificado como viejo es una especie de estigma: "estigma es, es una clase especial de relación entre atributo y estereotipo". (10) A -- partir del atributo original en este caso ser anciano, se le atribuyen a éste una serie de atributos e imperfecciones -- mediante los cuales se les discrimina y se les reduce -- tal vez sin pensarlo -- sus posibilidades de vida. "Construimos una teoría de estigma, una ideología para explicar su infe

rioridad."(11) Si bien es cierto que en los ancianos, por los desgastes del organismo se han reducido sus capacidades físicas, esto, como ya se dijo antes no significa que para todas las personas el proceso sea el mismo; sin embargo nuestra conducta y actitudes hacia ellos pueden estar basadas simplemente en creencias y generalizaciones, que muchas veces no tienen nada que ver con la realidad del sujeto. La edad no debe ser el único criterio para valorar las capacidades de las personas. La clasificación por edades es una forma más de automatización, dado que se espera que automáticamente al llegar a cierta edad aspectos como: el comportamiento, preferencias, gustos, "deben" corresponder a nuestra edad cronológica; y es muy frecuente escuchar, "que infantil", "que ridículo es tan viejo", "no es propio de su edad"; estas frases tienen el "poder" de excluirmos o admitirnos en determinados grupos.

Con respecto a los ancianos la edad cronológica constituye un uso desafortunado, ya que son menos valorados como seres humanos. Además es importante hacer notar que debe existir una clara distinción entre la edad cronológica y la situación física, mental y social del individuo.

4.2.- CONDICION SOCIAL Y ECONOMICA.

MUCHAS veces la condición de los viejos es escandalosa; eliminados muy pronto del mercado de trabajo son seres humanos en su mayoría reducidos a una abyección total. La clase dominante es la que ~~quita~~ las personas de edad su lugar dentro de la sociedad; pero el conjunto de la población activa es su cómplice. Cada miembro de la colectividad debería saber que su porvenir está comprometido; y casi todos tenemos relaciones individuales y estrechas con ciertos viejos. Sin embargo en la vida privada, ni hijos ni nietos -- nos esforzamos por suavizar la suerte de nuestros ascendientes. La ideología dominante también aquí es permeable. El viejo representa un ser improductivo, inútil, acabado, "un muerto a plazo fijo"(12), un ser del que ya no se puede esperar nada.

Nos movemos en un medio en el que el interés económico es el eje de todas las cosas, todo se da a cambio de algo. "La mujer, el adolescente que dependen económicamente de un hombre adulto tienen más defensas que el viejo: la esposa presta servicios, el de lecho y trabajo doméstico el adolescente llegará a ser un hombre que podrá pedir cuentas; el viejo no hará sino bajar a la decrepitud y la muerte; no sirve para nada. Puro objeto molesto, inútil lo que se desea es tratarlo como un cero a la izquierda".(13)

El interés moral también está en juego, lo que se quiere es que los viejos se conformen con la imagen que

la sociedad se hace de ellos. Se les imponen obligaciones vestimentarias, decencia de maneras, respeto de las apariencias. La represión se ejerce sobre todo en el terreno sexual, (ver apartado III).

Ahora bien, el hombre define su identidad por su ocupación y su sueldo si los pierde no es nada. "Existe un gran contrasentido en el proceso de socialización de nuestro tiempo. Se prepara al niño para la elección de estudio o trabajo, al joven para su inserción en la sociedad (...) pero no se prepara al adulto para enfrentarse con la vejez. Esto crea problemas de ajuste que le hacen incluso, crearse un complejo de culpabilidad: "yo ya no sirvo para nada", "el día que deje mi trabajo será mi muerte" (14) No ganarse la vida parece una decadencia. Verse brutalmente precipitado de la categoría de individuo activo a la de inactivo y clasificado como viejo, sufrir una disminución consternante de los recursos y del nivel de vida es, un drama que acarrea graves consecuencias psicológicas y morales. "Hay una frustración que impide el goce y disfrute de un ocio, que debiera ser enriquecedor y grato, y se convierte en constante recomio denunciador de inutilidad." (15) Si las personas de edad presinden de su empleo sea cual fuere la actividad realizada, implica para ellos una modificación de hábitos y de la manera en que emplearan el tiempo. Se puede decir que hay una situación de ambivalencia. Si un hombre desea dejar de trabajar probablemente lo haría por cuidar su salud, pero si prefiere seguir trabajando es por temor a la pobreza, pero ninguno de los dos modos de vida es pensado como una fuente positiva de satis

facción. Ni en el trabajo ni en el ocio encuentran una realización de sí mismos; ni en el uno ni en el otro son libres. Simone de Beauvoir comenta a propósito de la situación de pobreza y alienación que sufren los ancianos jubilados en Francia. "(...) los "elogios de la vejez" parecen propios de mandarines y reservados a los que antes se les llamaba "eupátridas". Durante siglos los escritores sólo se preocuparon de ellos. Apenas en una breve frase, Cicerón y Schopenhauer reconocían que ser viejo y pobre no es una situación soportable, ni siquiera para el sabio. Pero siguen adelante y se felicitan de que la edad libere al hombre de las pasiones. Hoy sabemos que "viejo y pobre" es casi un pleonasma. La vejez, si libera de las pasiones, exaspera las necesidades por su impotencia para satisfacerlas: los viejos tienen hambre, tienen frío, se mueren. Entonces sólo la nada los libera de su cuerpo, antes, existe cruelmente como frustración y sufrimiento. En ningún otro punto se manifiesta tan abiertamente la indecencia de la cultura que hemos heredado."(16) En realidad la edad acarrea una devaluación. En el terreno de las ocupaciones los jóvenes tienen más facilidad de acceso a cualquier empleo, para un viejo la posibilidad de obtenerlo se ve obstaculizada; se prefiere evidentemente a las personas que se les pueda explotar sin que haya necesidad de invertir demasiado en ellas, dado que en nuestra sociedad lo único que se tiene en cuenta es el lucro, la fortaleza física y la habilidad para adaptarse a cambios es más segura en los jóvenes que en las personas de edad, los empresarios saben que un viejo no rinde lo mismo que un joven. Para aumentar las utilidades

buscan a toda costa aumentar la productividad, el sistema exige un aumento de rendimiento, y los viejos no son ya capaces de adaptarse al ritmo de trabajo que impone la industrialización moderna. En consecuencia se ven reducidos al desempleo o en el mejor de los casos al subempleo en donde se ven más disminuidos en materia de salario y condiciones de trabajo; porque desgraciadamente no todos los ancianos han logrado crearse un status económico que les permita vivir el resto de sus días sin preocupaciones de tipo económico, hay muchos que reciben subsidios vergonzosos que tan sólo pueden mitigar miserablemente su estado de carencia.

Cuando los viejos no pueden bastarse a sí mismos ni física ni económicamente, el único recurso que les queda es el asilo. En la mayoría de los casos es un lugar inhumano. Empezando porque casi todas las construcciones son demasiado viejas e inadecuadas para las necesidades de las personas que las habitan. En un reportaje transmitido a través del canal 2 en junio de 1980 acerca de los asilos en nuestro país, los reporteros encontraron que los diferentes asilos que visitaron tenían construcciones muy antiguas y en consecuencia deterioradas por el paso del tiempo. El personal que cuidaba a los residentes era insuficiente, las condiciones sanitarias dejaban mucho que desear. Ninguno de los asilos visitados tenía subsidio estatal, se mantenían de donaciones particulares insuficientes para cubrir las necesidades más elementales de los residentes. El abandono médico era escandaloso; había ancianos que padecían demencia senil sin que se les pudiera proporcionar la más mínima atención. El olvido y rechazo al que habían sido condena--

dos por sus familiares provocaba en los ancianos un deseo desesperado por dejar de existir. Se comprende que en esas condiciones, la entrada en el asilo sea un drama para el anciano. El shock psicológico es violento, condenados a una existencia en la que la inactividad y el ocio se consideran nefastos tanto a nivel biológico como psicológico. En los asilos no hay áreas en las que los ancianos puedan realizar actividades de acuerdo a sus posibilidades. Los asilos no parecen ser, sitios en los que hombres y mujeres van a vivir la última etapa de su vida, éstos lugares más bien parecen haber sido diseñados - si es que se puede hablar de un diseño previo al ingreso de las personas de edad- para confrontar y recordar a sus habitantes su proximidad con la muerte. Son el almacén temporal de los seres que ya no son necesarios ni al sistema social, ni a la familia. De acuerdo con todo lo anterior muy bien se podría cambiar el rótulo de asilo por el de "desechos de nuestra sociedad".

5.- LA REPRESENTACION SOCIAL DEL ANCIANO.

El proceso o fenómeno de la representación social ha sido poco estudiado, sin embargo Moscovici da elementos que pueden ser utilizados para analizar la representación social de teorías o de grupos.

Según Herzlich, retomando a Moscovici, la representación social es para cada grupo, apropiación del mundo exterior, búsqueda de un sentido en el cual podrá inscribirse su acción. Es además la manera en que los sujetos se representan a su entorno y a sí mismos. En síntesis podríamos decir que la representación social es un proceso de conocimiento que nos permite hacer una construcción social de lo real.

El fenómeno de la representación social puede describirse a través de su propia dinámica. La representación social puede ser analizable en tres dimensiones: la actitud, la información, y el campo de representación. La información remite a la suma de conocimientos poseídos a propósito de un objeto social, a su cantidad y a su calidad. El campo de representación expresa la idea de una organización del contenido: "hay campo de representación allí donde hay una unidad jerarquizada de los elementos, pero también el carácter más o menos rico de ese contenido, las propiedades propiamente cualitativas, imaginativas de la representación".(17) La tercera dimensión es la actitud que expresa la orientación general positiva o

negativa, frente al objeto de la representación. Esta puede existir aunque haya una información reducida y un campo de representación poco organizado.

Ahora, veamos cuál es la utilidad del análisis de la representación social utilizando sus tres dimensiones: "La utilidad del análisis no es solamente evidenciar la estructura del contenido de la representación, las relaciones entre sus diferentes dimensiones. La utilidad reside también la posibilidad de estudios comparativos sobre la fisura, la diferenciación de los grupos en función de sus representaciones sociales: éstas constituyen entonces dimensiones que contribuyen a la definición de aquellos".(18) Nuestro objetivo en este apartado es, tratar de retomar los elementos que propone el autor para definir la representación social de los ancianos.

Los ancianos son un grupo humano inmerso en una estructura social, por lo tanto, existe información en torno a ellos; dicha información puede ir desde aspectos como: que a partir de determinada edad a los seres humanos se nos considera viejos, ésta aseveración puede o es reforzada por los cambios a nivel físico. También la información podemos manejar estereotiposⁿ diciendo que los ancianos son inútiles, molestos, torpes, y otros atributos. Así mismo, existe otro tipo de información, hay quienes afirman que los ancianos son personas bellísimas, cariñosas, amables, útiles y productivas que merecen ser queridas, valoradas y respetadas.² En cualquiera de los dos últimos aspectos de información, es decir, cuando se atribuyen a los ancianos características positivas o negativas;

dichos conocimientos pueden ser manejados ya sea porque se ha tenido trato directo con los ancianos o por exclusiva-- mente información teórica³. El campo de representación se forma a partir de la jerarquización de la información, em-- pero estas dos dimensiones "varían de un sujeto a otro o de un grupo a otro, y aún en el interior de un mismo gru-- po".(19) Ciertamente la información se jerarquiza, y se ordena quizá de acuerdo con la experiencia de cada sujeto o simplemente, a travez de comentarios venidos de otras -- personas y aún por los medios masivos de comunicación. Es to puede de manera decisiva moldear -y de hecho sucede-- la actitud que se tiene hacia la vejez como fenómeno natu-- ral o hacia los ancianos como grupo.] Hasta aquí se han a-- nalizado las tres dimensiones de la representación social.

Ahora bien, si la representación es un fenóme-- no del cual el hombre hecha mano para explicarse su reali-- dad y ordenarla de tal manera que logre entenderla, asimi-- larla, esto da pauta a un comportamiento hacia el grupo - objeto de tal representación.

En lo que respecta a la vejez, éste es un fenó-- meno abstracto en el que aún no se participa. Pero a tra-- vez del lenguaje, o en todo caso de la experiencia perso-- nal; el concepto abstracto se transforma en entidad objeti-- va. Aquí hay que separar dos cosas. Si aún no se es vie-- jo la vejez como fenómeno no es todavía una vivencia perso-- nal, pero a través del lenguaje puede adquirir una materia-- lidad casi tangible, creyendo entonces reflejar ^{Una} uan reali-- dad objetiva "el sujeto olvida que en su razonamiento se - articulan nociones procedentes de otra parte y los valores

y normas que son suyos. Ignora simultáneamente en que le rebasa su razonamiento y en que su creación propia".(20) Podríamos incluir la ideología a este respecto ya que, -- "los factores ideológicos son preponderantes en la estructuración del campo de representación".(21) En nuestra sociedad, a través de los medios masivos de comunicación se maneja y se valora a la niñez y a la juventud, pero, a -- los ancianos casi nunca se les menciona; la ideología en su función de deformar y ocultar la realidad es captada -- por los hombres inconscientemente⁴. Mientras que se es jóven no se tiene en cuenta el envejecimiento, lo vemos como un algo ajeno a nosotros del cual nunca participaremos, no se reconoce como una etapa a la que en la mayoría de los -- casos existe la posibilidad de llegar. Es por eso que en general las personas no están preparadas para afrontar la vejez, en consecuencia esto puede acarrear problemas tanto psicológicos, como sociales. Aquí es donde aparece esa ambivalencia de la que habla Herzlich: lo que se es como viejo y lo que se ha manejado de lo que es un viejo. Muchos ancianos tienen introyectados esos valores que maneja la -- ideología: se sienten seres acabados, inútiles, y se des--criben así ellos mismos⁵.

Según Moscovici hay una determinación social -- central que rige el surgimiento de una representación so--cial y su contenido, y una determinación lateral dirigida sobre sus aspectos propiamente cognitivos y expresivos -- es decir, "la totalidad de las circunstancias sociales que jugaran en la información circulante a propósito del objeto de la representación sobre las posibilidades de extensión social de esta última, por otra parte una orientación de --

naturaleza más psicológica. Esta combinación de experiencias individuales y colectivas y de factores motivacionales y normativos- correspondería a ciertos aspectos precisos y limitados de contenido. Los sistemas de orientación dependen ellos mismos de condiciones sociales e históricas".(22) De aquí que se tiene una representación y entonces surgen pautas de comportamiento, y entonces existe una representación social de la vejez que rige nuestras pautas de comportamiento hacia los viejos.

Así es que hay varios factores que problematizan la vejez. Este fenómeno se mueve en un mundo de contradicciones; por un lado es real que al presentarse el envejecimiento el hombre pierde muchas de sus capacidades físicas y motoras, pero, también es cierto que muchas veces generalizamos a tal grado que los consideramos seres inútiles. Por otro lado, también es cierto que las empresas no desarrollan planes de acuerdo a las capacidades de aquellos viejos que pueden seguir trabajando. En muchos casos sucede que el anciano es rechazado por la familia⁶, o ya no tiene ningún familiar entonces no tiene a donde ir; las instituciones de asistencia pueden ser su último recurso - pero éstas tampoco tienen servicios adecuados o no tienen capacidad para englobar a todos aquellos ancianos que los soliciten⁷.

Entonces, sucede que los viejos se ven de pronto sin trabajo y sin familia. Estos dos aspectos son determinantes en la vida de todo ser humano en nuestra sociedad. Explorar cuál es la situación de los viejos, y si dicha situación es diferente, o más aguda en una ciudad en donde la industrialización con sus avances tecnológicos in

plica un modo de vida diferente a lo que sucede en el campo. Y cómo a partir de que los roles sexuales han permanecido diferenciados, las mujeres viven la vejez diferente a los hombres. En esta investigación se trataran de explorar estos aspectos que son definitivos para entender a --- nuestros viejos.

6.- LA INVESTIGACION

6.1 DISEÑO

TEMA: Problemática actual de la vejez.

PROBLEMA: ¿Cómo se vive la vejez actualmente, hombres y mu
jeres en un medio social rural, y en un medio so
cial urbano?

JUSTIFICACIONES: Actualmente se conocen muchos estudios --
que se refieren a las diversas etapas por
las que atravieza el ser humano: niñez, -
adolescencia, madurez. Los estudios que
se han realizado versan sobre innumera---
bles aspectos que rigen nuestra vida du--
rante éstas etapas.

Otra etapa importante de la vida huma-
na es la vejez. Dicha etapa conlleva pro
blemas de diversa índole: económicos, so-
ciales y psicológicos. La ignorancia de
la problemática que existe en torno a la
vejez en nuestro país no puede ser nega--
da, de ahí el interés por realizar este -
trabajo.

OBJETIVO: Conocer un poco más sobre la realidad que viven
los ancianos acualmente en nuestra sociedad.

050006

HIPOTESIS:

H₁: La problemática actual de la vejez es vivida de manera diferente en una zona rural y en una zona urbana.

H₂: La vejez es vivida de manera diferente entre hombres y mujeres.

VARIABLES:

- V.D. Problemática actual.
 - V.I. Zona rural y zona urbana.
 - V.I. Hombres y mujeres.
-

OPERACIONALIZACION:

Problemática actual: factores que pueden crear conflicto en la vida de los ancianos: el trabajo y la familia.

Zona rural: lugar en donde la principal actividad económica es la agrícola.

Zona urbana: lugar en donde la principal actividad económica es el trabajo asalariado.

6.2.- METODOLOGIA

SUJETOS: Para seleccionar a los sujetos necesarios para la composición de nuestra muestra se escogieron dos lugares, uno fue el pueblo de Ayotzingo que pertenece al municipio de Chalco en el estado de México. El otro lugar fue la colonia Ejidos del Moral que pertenece a la delegación de Iztapalapa en el D.F. El criterio para seleccionar ambos lugares, fue -- que tuvieran características socioeconómicas semejantes. En los dos lugares se carece de servicios como: drenaje, pavimento, y alumbrado público. La población económicamente activa en Ayotzingo en su mayoría son campesinos, también hay obreros que trabajan en las fábricas cercanas al pueblo. En la colonia Ejidos del Moral la mayor parte de la población económicamente activa son obreros, el -- resto se emplea en diversas actividades. Los sujetos seleccionados fueron hombres y mujeres mayores de sesenta años. Tanto en el pueblo como -- en la colonia, se tocó de casa en casa hasta encontrar personas que tuvieran más de sesenta años, es te fue el único criterio para seleccionarlos. E En total fueron treinta sujetos, se encontraron -- diez y seis hombres y catorce mujeres, de los cu les, ocho mujeres y siete hombres viven en la co- lonia; y seis mujeres y 9 hombres en el pueblo.

INSTRUMENTO:

Se utilizó un cuestionario en el que se incluyeron los siguientes datos: Edad, Sexo, Edo. civil, Escolaridad en años. El cuestionario inicial constaba de 32 preguntas, 16 preguntas abiertas y 16 items con dos opciones de respuesta, éstos últimos pertenecen a la escala de la desesperanza.

La escala de la desesperanza fue validada y utilizada con pacientes de hospitales psiquiátricos en los E. U. En años recientes han enfocado la desesperanza como determinante de estados psicopatológicos: suicidios y enfermedades psiquiátricas, a través de estudios acerca de dichos estados se ha comprobado que la desesperanza puede ser objetivamente evaluada, por medio de un sistema de expectativas negativas concernientes al sí mismo y a su futuro en la vida.

Dos caminos fueron utilizados para seleccionar los items de la escala, 9 fueron seleccionados de una prueba de actitudes acerca del futuro estructurado en un formato de diferencial semántico, los 11 items restantes fueron sacados de una serie de frases pesimistas hechas por pacientes psiquiátricos. Dichas afirmaciones fueron seleccionadas para que pudieran reflejar diferentes facetas de actitudes negativas.

Como ya se dijo en esta breve reseña la escala de la desesperanza original consta de 20 items, para el presente estudio solamente se seleccionaron 15 items, ya algunos son repetitivos, o la traducción al español de las

frases eran muy poco comprensibles (ver anexo II).

El primer paso para validar nuestro cuestionario fue pilotearlo. El lugar fue el Barrio de Sta. Cruz Xochitepec en Xochimilco. La presentación consistió en decir que heramos estudiantes de la Universidad Metropolitana y -- que estabamos realizando un trabajo para el cual necesitabamos entrevistar personas de 60 años o más.†

Aplicación.- Debido a que todas las personas, a las que nos permitieron aplicar el cuestionario no saben ni leer ni escribir, el cuestionario se aplico en forma de entrevista. Después de la presentación, se hizo una conversación de rapport en la que se explico la importancia del estudio y el interés por realizarlo. Ninguna de las personas a las que se pidió su cooperación se negó, todas accedieron amablemente.

OBSERVACIONES SOBRE EL PILOTEO DEL CUESTIONARIO.

- 1.- las personas a las que se les aplicó el cuestionario no saben ni leer ni escribir.
- 2.- las preguntas abiertas requirieron explicación, debido a que las preguntas tienen una redacción muy larga o palabras poco comprensibles.
- 3.- Para la más exacta comprensión de los items de la escala es necesario que el entrevistado los lea. Debido a la poca o nula escolaridad de los entrevistados, dichos items tuvieron que ser explicados.
- 4.- Las preguntas estaban en desorden y se pasaba de un aspecto a otro muy abruptamente.†

+ Ver anexo I

A partir de las observaciones mencionadas anteriormente se realizaron las modificaciones siguientes: las preguntas se formularon en forma más concreta y con un lenguaje más accesible, tomando en cuenta que los sujetos a entrevistar no sabrían ni leer ni escribir. En todos los items de la escala fue cambiada la redacción. Se ordenaron las preguntas de acuerdo a los aspectos que se querían investigar. El cuestionario final quedó integrado por 19 preguntas abiertas y 15 items de la escala (del #20 al 34). Las primeras dos preguntas después de los datos generales, se refieren al modo de vida, de la pregunta 3 a la 13 aspectos en relación al trabajo, de la 14 a la 17 aspectos en relación con la familia, y las expectativas respecto al futuro con la escala de la desesperanza del item 20 al 34.⁺

+ Ver anexo II

PROCEDIMIENTO: Originalmente se pensó tocar cada tres casas y preguntar si había una persona de más de sesenta --- años. La primera etapa de entrevistas fué en el pueblo de Ayotzingo. pero, nos encontramos con que o no había personas con ésta característica, o, si las había se negaban a la entrevista. Las mujeres argumentaban que estaban ocupadas y no nos podían atender; los hombres iban o a trabajar o que estaban ocupados en alguna labor dentro de la casa. Para tratar de evitar lo anterior decidimos realizar las - entrevistas sabados y domingos, que son los días en que las personas están menos ocupadas. Decidimos también que no - tocaríamos cada tres casas, sino casa por casa hasta encontrar una persona que tuviera sesenta años o más, y por supuesto que accediera a la realización de la entrevista.

La segunda etapa fue en la colonia Ejidos del Moral en Ixtapalapa. Tomando en cuenta las experiencias de la primera etapa, tocamos casa por casa. Para realizar las quince entrevistas recorrimos cinco manzanas. En muchas casas no había personas con la característica requerida. Però, encontramos personas que nos decían - "mire en la casa de enfrente hay un viejito", íbamos a la casa señalada y salía una persona joven que nos decía, que no, que ahí no había ninguna persona con la característica que nosotros solicitábamos. Encontramos una mujer que nos dijo lo siguiente: "yo tengo sesenta y cinco años, pero -- ahorita estoy lavando, por las mañanas no puedo porque hace mucho calor, además no creo que sea muy importante lo - que yo les diga. Disculpeme pero ahorita estoy muy ocupada y no puedo atenderle." Estos fueron los aspectos más -

sobresalientes en cuanto al rechazo por parte de las personas que queríamos entrevistar.

En ambos lugares hubo diferentes grados de aceptación muchas personas accedieron amablemente, y hasta nos invitaron a pasar a sus casas, otros tan sólo salían a la puerta y ahí realizamos las entrevistas.

PRESENTACION: La presentación consistió en decir que eramos estudiantes de la Universidad Autónoma - Metropolitana, que estábamos realizando trabajo relacionado con las personas que tenían más de sesenta años. La conversación de rapport consistió en hablar sobre la importancia de conocer aspectos sobre la vida de los ancianos, y el interés por realizar el estudio.

El tiempo que nos llevaba en realizar cada entrevista iba de treinta a cuarenta y cinco minutos, algunas veces más porque las personas después de las respuestas platicaban detalles sobre su vida.

ANALISIS DE DATOS.- Los datos fueron analizados por medio de cuadros comparativos entre sexos y entre lugares, obteniéndose frecuencias y porcentajes para las respuestas a las preguntas abiertas. Para los items de la escala de la desesperanza se sacó el puntaje total de las respuestas afirmativas y se hizo una prueba de hipótesis utilizando la distribución T de Student.

7.- PRESENTACION DE RESULTADOS.

En la presentación de resultados que a continuación se expone, se analizarán los datos en cuanto a: -- edad, escolaridad, estado civil, forma de convivencia, actividad laboral, condición económica actual, el tiempo libre de los ancianos y la imagen del lugar donde viven. Al final los resultados de los ítems de la escala de la desesperanza.

La muestra constó de 30 sujetos, 15 del campo (Ayotzingo) y 15 de la ciudad (Iztapalapa). El rango de edad fue entre 60 y 82 años. Hubo en total 16 hombres, 7 de la ciudad y 9 del campo, 14 mujeres 8 de la ciudad y 6 del campo.

En general el nivel de escolaridad entre los ancianos es muy bajo 73,3% de los sujetos, 12 hombres y 10 mujeres son analfabetos, 86.7% de los sujetos del campo no saben leer ni escribir, y en el resto de la muestra la escolaridad oscila entre uno y tres años como máximo.

En cuanto al estado civil el porcentaje más alto, 53.3% lo forman las personas que aún están casadas, el 75% son hombres y 25% son mujeres, de los cuales la gran mayoría, 87.5% viven con sus hijos. Solamente se encontraron tres parejas que viven solas. Hay un hombre y una mujer que viven solos en la ciudad, el primero es soltero y la segunda viuda. Haciendo la comparación entre sexos, y tomando en cuenta que la mujer tiene una expectativa de vida

mayor que la del hombre, se encontro 10 mujeres viudas y - solamente hay dos hombres viudos. De estos 9 de las mujeres viven con sus hijos.

En lo que se refiere a la forma de convivencia, la vida familiar es fuente de satisfacción tanto para los que viven en el campo, como para los que viven en la ciudad, sienten la soledad como una situación indeseable en la que no quisieran participar nunca. UN hombre de 78 años dijo: "no me gustaría vivir solo porque moriría más rápido de tristeza", otro hombre dijo: "en la soledad no sé que haría". Las mujeres hacen hincapié en la necesidad de permanecer unidas a la familia porque se sienten necesarias como núcleo de cohesión de ésta. Ellas dijeron lo siguiente: "me gusta la compañía de mi familia", "Es mejor vivir unidos", "sola me sentiría muy triste además mi hijo me necesita". Hubo también personas a las que no les gustaría vivir solas (16%), por incapacidad física y económica, ellos ven en sus familiares el único medio de seguir viviendo, ya que no pueden trabajar para mantenerse por sí mismos: "soy muy viejo ellos me ayudan y me cuidan", "no puedo valerme por mi mismo", "yo sola ya no puedo hacer lo que hacia antes, ya no tengo fuerzas". También se dió que una sola persona, viuda que vive con su hijo ya casado, se siente desplazada afectivamente por la esposa de éste: "mi hijo tiene a su esposa y aunque es buena gente conmigo, yo no me siento agusto".

Aquellos que sólo viven con su pareja (10%), expresaron lo siguiente: una señora muy entusiasmada contestó, "mi esposo y yo nos queremos mucho", "mi esposo y -

yo nos acompañamos y nos sentimos agusto", "yo solo moriría de tristeza".

Las relaciones familiares tienen importancia emocional, económica y física, pero se puede ver en general que vivir acompañados ya sea por los hijos, por la pareja, o por ambos, hace sentir a las personas de edad esa seguridad emocional y física que necesitan; además tienen un sentido de pertenencia que valen mucho, rechazando la idea de vivir solos.

En el marco teórico se habló de que los ancianos pueden ser una carga para la familia debido a que ya no aportan ingreso económico al núcleo familiar. En nuestra muestra se encontró que el 53.3% trabaja todavía. Es necesario aclarar que para las mujeres las labores domésticas se tomaron como trabajo. El 46.7% restante de la muestra se distribuye de la siguiente manera: 2 hombres (6.7%) son jubilados que reciben una pensión, uno de ellos también recibe ayuda económica por parte de sus hijos, 3 hombres (10%) y 9 mujeres (30%) que dijeron no trabajar actualmente los sostienen sus hijos.

Del 53.3% que trabajan actualmente 10 son hombres; 7 (23.3%) son campesinos que nunca han cambiado de trabajo, de los tres restantes uno es obrero, otro albañil, y el otro carpintero. Cuatro mujeres 13.4% reconocieron las labores domésticas como su actividad principal. Las 2 mujeres que desempeñan actualmente un trabajo remunerado se dedican al comercio, una de ellas tiene una tienda (miscelánea), y la otra vende yerbas en un mercado, esta señora dijo lo siguiente respecto a su trabajo: "es una satisfac---

ción poder trabajar, yo me siento bien y estoy acostumbrada al trabajo", la otra mujer contestó algo muy diferente: " a mi me gusta mi trabajo porque tengo dinero y no tengo que esperar a que nadie me de nada, no tengo que pedir permiso para gastarlo".

En el caso de los hombres que no trabajan dijeron lo siguiente: "ahora no me siento bien precisamente porque no trabajo", "si me siento bien porque tengo mi pensión y mis hijos me ayudan", "si me siento bien porque ahora no estoy presionado por el tiempo".

Los comentarios en torno a las actividades laborales, ya sea que las personas hayan o sean: campesinos, obreros, comerciantes, albañil, carpintero, o amas de casa; llevan implícito el gusto por realizar el único trabajo que aprendieron a desempeñar. Para los hombres específicamente, el significado de su trabajo gira en torno a lo que se supone y de hecho sienten que es un compromiso como hombres y jefes de familia, para ellos trabajar significa esencialmente el único medio con que pueden sostener una familia y seguir viviendo. Esto se puede resumir con la respuesta de uno de los entrevistados: "solamente trabajando se puede vivir". Todas las personas que trabajan, y aun los que no lo hacen, si bien están de acuerdo con que solamente trabajando se puede vivir, no por eso coinciden en que el trabajo desempeñado les reditua, o les redituaba un salario suficiente que estrictamente sirve para comer y vestir.

El 60% de la muestra están de acuerdo en que los ingresos que perciben actualmente son suficientes para vivir ya sea por salario, pensión o ayuda económica insuficiente, por parte de sus hijos principalmente. Ellos -----

expresaron las razones de porque consideran que el salario es insuficiente: "es poco y la vida sube cada día más", -- "hay la vamos pasando pero con apuraciones", "vivimos muy pobremente", es muy poco lo que gano y pasamos apuraciones". Los que perciben ayuda económica dijeron: "mi hijo gana poco y apenas nos alcanza para lo más necesario", "yo ya no trabajo y lo que nos dan nuestros hijos es muy poco", "mi pensión en estos tiempos es de dar risa, solamente recibo dos mil pesos mensuales".

En lo que respecta a las mujeres que en general, se dedican o dedicaron al hogar, ven su trabajo como un -- compromiso y una necesidad para con la familia, para ellas el trabajo de la casa era primordial realizarlo, es una enseñanza que se había iniciado desde que eran pequeñas y lo consideran como una obligación como mujeres. Al respecto comentaron: "era duro porque no tenía las comodidades que tienen ahora las mujeres, pero como esposa y madre me sentía bien", "por obligación con mi marido y porque mis hijos estaban chiquitos", "mi trabajo significa mucho para mi porque me siento contenta", "me siento satisfecha", es mi obligación como mujer y esposa". Si ubicamos las respuestas de las mujeres en el contexto social, es obvia la ideología que manejan respecto a que la mujer nació para dedicarse al hogar y tener hijos. Sin embargo las demandas reales de su vida diaria eran precisamente desempeñar esas tareas, fueron educadas para ello y además conscientes de que si no cuidaban ellas a sus hijos nadie lo iba a hacer. Ellas apreciaban su trabajo, no como una actividad inproductiva o que careciera de importancia, precisamente

su valor como mujeres radicaba en ser buenas esposas y madres, esto era reconocido socialmente, pero no dejaron de reconocer que es un trabajo que requiere esfuerzo y desgaste físico.

El 40% restante de la población está de acuerdo en que sus ingresos son suficientes para vivir por lo siguiente: "mis dos hijos trabajan, y mis hijas aunque no trabajan me dan dinero y eso es suficiente para mí", "lo que gano me alcanza bien para mí sola", "No me hace falta nada", "tenemos para vestir y comer", no nos falta lo necesario para vivir", "lo que me dan es suficiente para lo poco que me queda de vida", este último comentario lleva implícito que entre más viejo se es, debe resignarse a una disminución de todo cuanto había tenido hasta antes de ser una anciana. Las respuestas en general señalan que solamente tienen dos cosas necesarias para vivir: comida y ropa.

En lo que se refiere a como ocupan estas personas su tiempo libre, no hay mucha diferencia entre hombres y mujeres, ambos arreglan su casa, y descansan viendo la T.V., o platican ya sea con los nietos o con amistades, -- algunos siembran legumbres en su casa o cuidan sus plantas un viejito nos decía: "yo cuando me aburro de estar aquí me salgo a caminar, y a veces me tardo tanto que me tienen que salir a buscar".

Todos tienen una imagen positiva del lugar donde viven (98%). Para los que viven en el campo la casa -- donde viven, o bien pertenece a ellos o tiene tradición familiar, es decir, se ha heredado de padres a hijos. El comentario más frecuente fue que para ellos ese lugar es muy

bonito y querido ya que vivieron sus abuelos o sus padres ó ambos, y que no les gustaría salir de su lugar de origen, algunos manifestaron que lo que más desean es morir en el lugar que nacieron.

Las personas entrevistadas en Ixtapalapa valoran el lugar donde viven porque en general ellos forman parte de los primeros pobladores de esa colonia. Aunque carecen de algunos servicios tales como pavimento y drenaje, su situación ha cambiado ya que cuando llegaron ahí no tenían ningún servicio, y ahora tienen dos cosas indispensables, agua y luz. Se quejan de que tienen que pagar impuestos, pero que los servicios no son instalados con las mismas apremiaciones con que se les exige pagar los impuestos al gobierno.

Con la escala de la desesperanza se quería ver si existía diferencia significativa entre hombres y mujeres y entre campo y ciudad, en cuanto a su esperanza o desesperanza personal.

La escala constó de 15 items y se sacaron los puntajes totales, asignandoles uno si la respuesta indicaba estar esperanzados y cero al contrario.

En primer lugar se hizo un análisis cuantitativo de los resultados. Entre los residentes de la ciudad y los residentes del campo, estos últimos parecen ser más desesperados (ver gráfica 1). En la distribución por sexos los hombres aparecen menos desesperados que las mujeres (ver gráfica 2). Entre los que trabajan actualmente y los que no trabajan, las personas con ocupación aparecen como menos desesperadas (ver gráfica 3). Aquellos que dicen que

sus ingresos son suficientes para vivir,; también su distribución indica que son menos desesperados (ver gráfica 4).

Como la distribución de puntajes a nivel cuantitativo no son muy significativas, tomamos los cinco puntajes más bajos y los cinco más altos para hacer un análisis cualitativo.

Puntajes más bajos.			Puntajes más altos.		
Edad	Sexo	Puntaje	Edad	Sexo	Puntaje
81 años	femenino	05	82 años	femenino	10
74 "	masculino	04	80 "	"	10
78 "	"	06	65 años	masculino	12
81 "	"	03	74 años	"	13
81 "	femenino	02	75 años	"	12

De acuerdo con la tabla de arriba ni la edad ni el sexo son factores determinantes. Pero los que aparecen como más esperanzados viven aun con su familia. Uno de -- los sujetos vive con su pareja, y se siente muy satisfecho porque sus hijos los visitan todos los fines de semana. -- También los cinco sujetos trabajan actualmente parece ser que este hecho está muy relacionado con su esperanza.

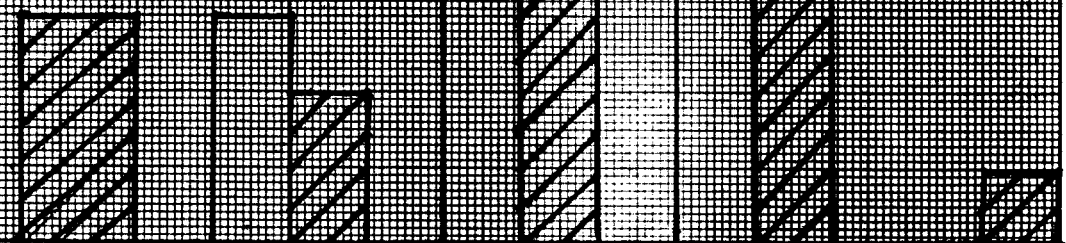
Para los que aparecen como más desesperados, -- dos de ellos viven solos, y aunque trabajan su trabajo no es del todo fuente de satisfacción.

Para cada sujeto la esperanza o desesperanza -- por la vida y el futuro está muy relacionada con su experiencia personal, su modo de vida actual su seguridad económica y física y también de que tan integrados se sienten a la familia que pertenecen.

GRAFICA 1

FRECUENCIAS

14
12
10
8
6
4
2
0



CATEGORIAS

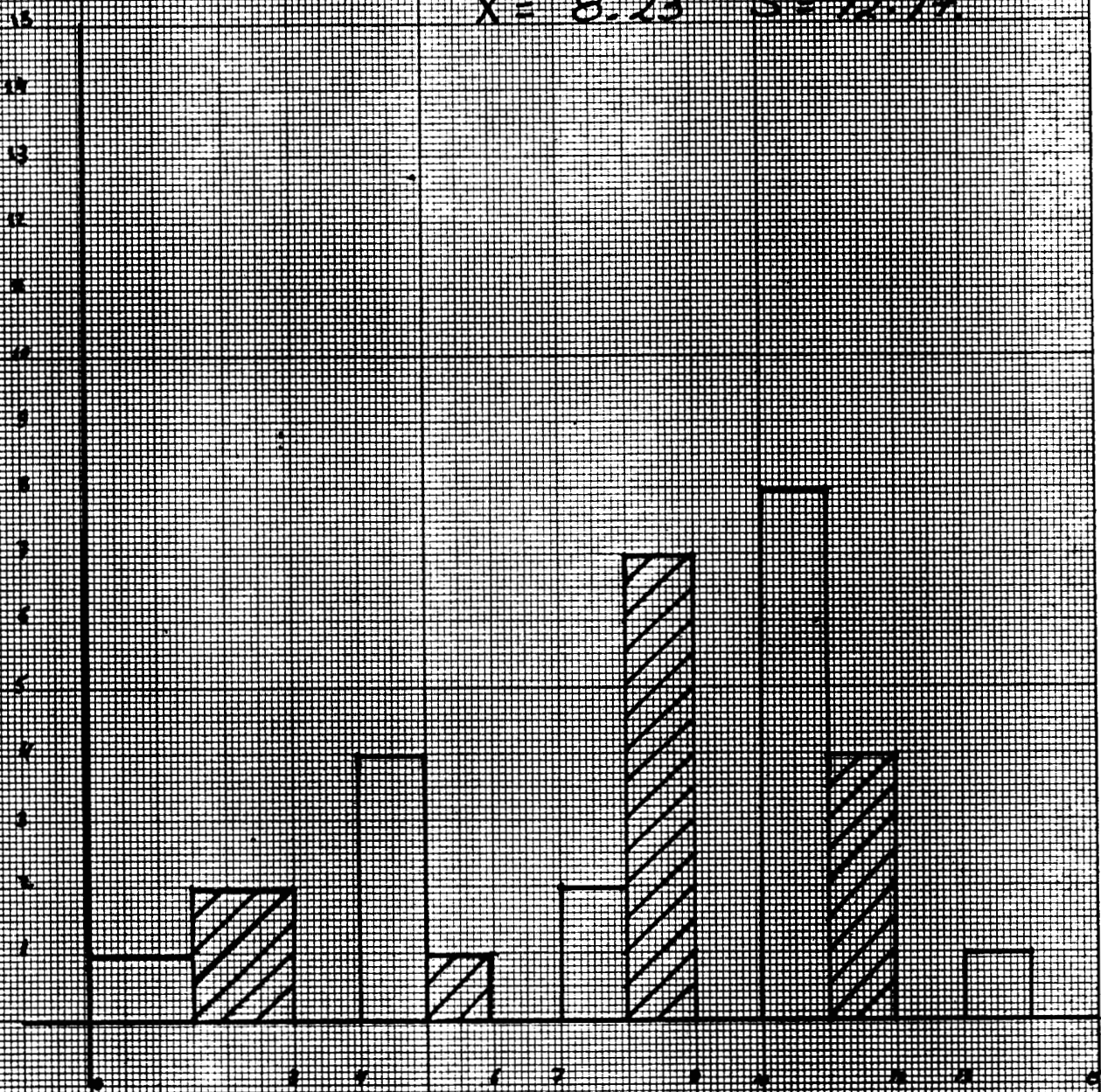
CIUDAD 
CAMPO 

DIFERENCIA DE FRECUENCIAS ENTRE
PERSONAS DE LA CIUDAD Y PERSONAS
DEL CAMPO.

GRAFICA 2

$\bar{X} = 8.23$ $S = 12.97$

FRECUENCIAS

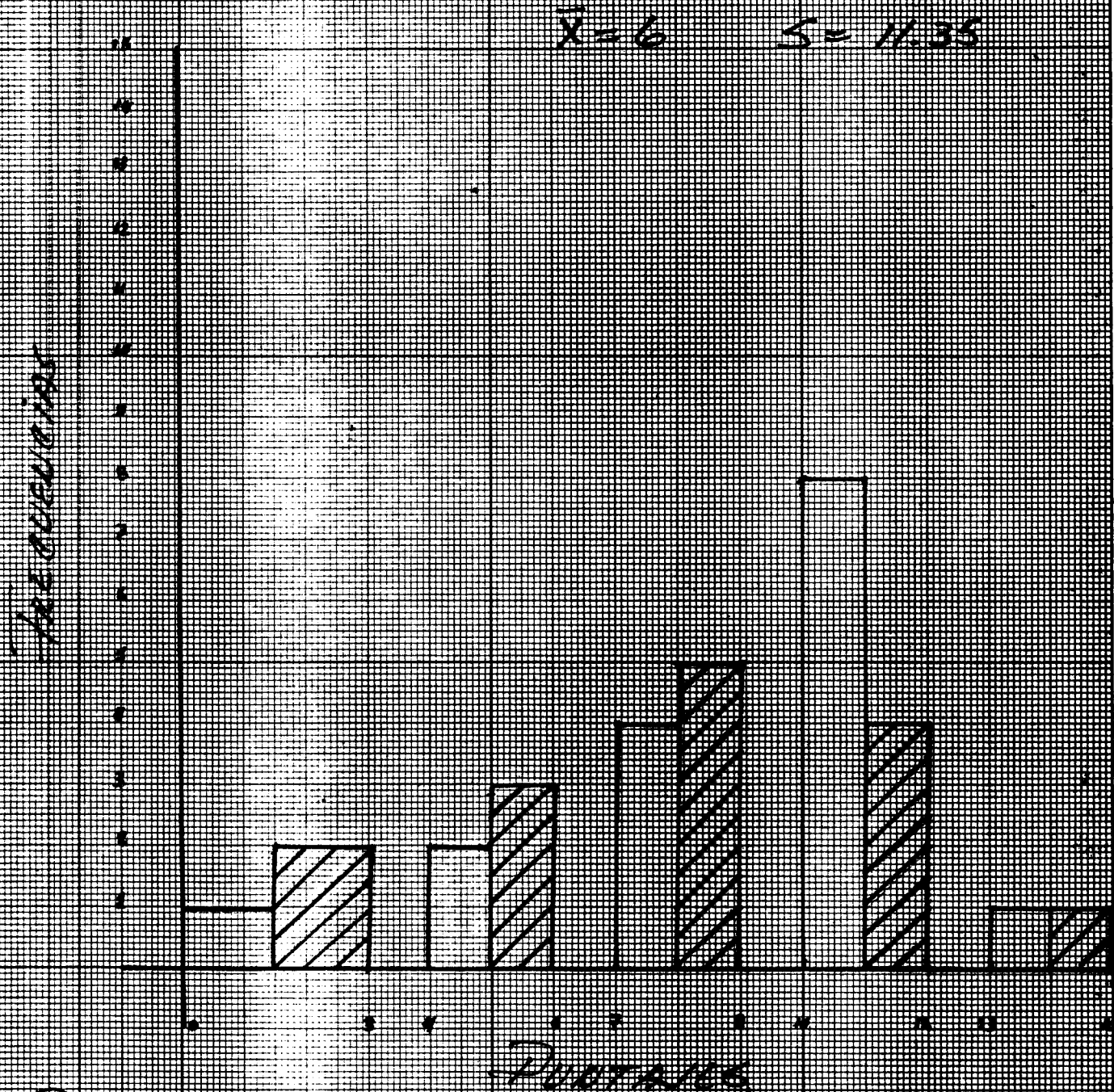


PUNTOS

HOMBRES
 MUJERES

Diferencia de PUNTOS
 ENTRE HOMBRES Y MUJERES

GRAFICA 3



PERSONAS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE

SI



NO

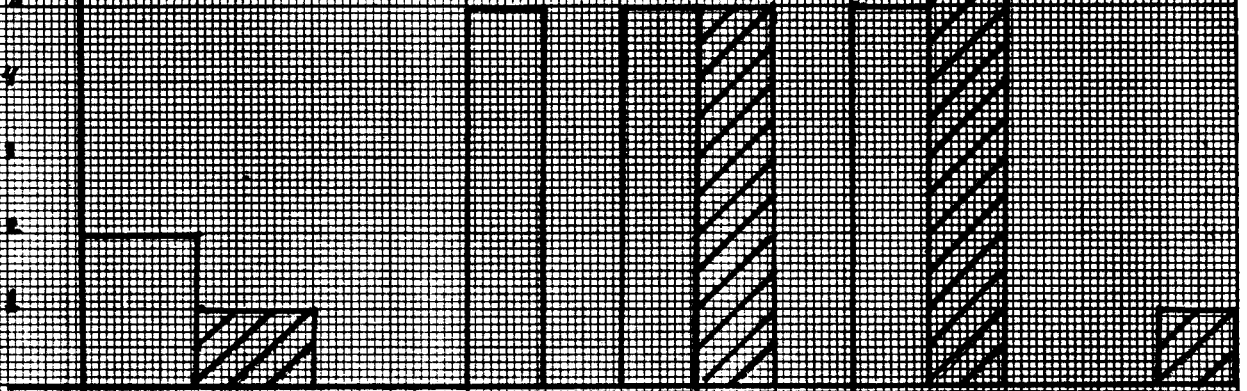


GRAFICA 4

$\bar{X} = 6.2$ $S = 1.38$

FRECUENCIAS

18
16
14
12
10
8
6
4
2
0



PUNTAJES

INGRESOS ECONÓMICOS SUFICIENTES

PARA VIVIR

SI

NO

8.- PRESENTACION Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS.

De acuerdo con los resultados obtenidos y tomando en cuenta los dos planos más importantes a investigar, encontramos que en realidad los ancianos si definen su identidad por su ocupación. Hemos visto que el trabajo -- tanto para los hombres como para las mujeres es muy importante para definirse como elementos importantes y necesarios dentro de su grupo familiar. Aunque su nivel de vida desde el punto de vista económico sea precario, valoran mucho su capacidad de desempeñar su trabajo.

En nuestro grupo de investigación la mayor parte de ellos permanecen unidos a la familia, y sus comentarios no parecen demostrar que se les trate como un cero a la izquierda, más bien al contrario, su deseo de permanecer al lado de ésta, demuestra que aún son valorados y respetados como parte de esa familia. Cuando se saben útiles y queridos, su esperanza hacia el futuro contempla un horizonte más amplio. Si se piensan solos no desean en realidad verse precipitados a esa situación. Su familia es el eje central de la vida, porque ellos saben que sin el cariño y el apoyo de sus congéneres, morirían tal vez, en la tristeza y la soledad.

Aun cuando el trabajo sea una forma de definir su identidad, no es menos cierto que lo consideran como el único recurso para seguir viviendo. Desgraciadamente este grupo de ancianos no ha podido lograr un status económico

que les permita dejar de trabajar, si así lo desearan. Probablemente no dejan de trabajar por temor a la pobreza, pero aun así no parecen desesperados.

En el caso de las mujeres sienten que una parte de su misión en la tierra ya ha sido cumplida: la crianza de los hijos. Ahora ellos son responsables de su propia vida, y las madres se sienten satisfechas de ver formadas nuevas familias en las que todavía ellas son incluidas, sobre todo porque se han quedado solas, es decir, sin pareja.

La vejez para ambos sexos, si se vive de manera diferente, sobre todo porque los roles sexuales han permanecido diferenciados durante décadas. Las mujeres han tenido deberes que han cumplido: las labores domésticas y la crianza de los hijos, ellas definen su identidad a través de su rol de madres y esposas; mientras que los hombres la definen por su ocupación, es decir por su trabajo remunerado.

Así es que hemos conocido un poco más sobre la realidad que viven los ancianos en nuestra sociedad. "

9.- CONCLUSION

El grupo de ancianos que nos ha servido para realizar esta investigación nos dió elementos para conocer sobre algunos aspectos de su vida que nos han servido para conocerlos mejor. El fenómeno de la vejez en sí es un misterio que preocupa a muchos científicos. Pero la vida de los viejos como fenómeno social es un problema actual que merece mucho de nuestro interés, de ellos de nuestros viejos podemos aprender, a través de sus experiencias cosas que ni las computadoras ni ningún otro invento de nuestra era tan materializada nos puede proporcionar. La vida de los ancianos como la de cualquier otro grupo, tiene un ámbito bastante amplio del que se pueden obtener cosas muy valiosas.

Desarrollar planes que conjuguen las experiencias de los ancianos con la habilidad de los jóvenes, les permitirá a ellos desarrollar capacidades que aún poseen y a nosotros aprender mucho de ellos.

Para realizar esta investigación nos encontramos con varios obstáculos. Sobre los ancianos en nuestro país no hay mucho escrito, hay infinidad de estudios realizados en otros países donde la problemática de los viejos se agudizó desde hace años, pero las condiciones de vida de esos ancianos están enmarcadas por el sistema social que rige su sociedad. Quizá la metodología utilizada aquí no sea la mejor ni la más apropiada para incertarse en la proble-

mática de nuestros ancianos, pero nuestra investigación - puede servir como punto de referencia para posteriores investigaciones. Quizá explorar más profundamente sobre los mismos aspectos que se trataron de englobar en el presente trabajo, o compararlo con las condiciones de vida de los - ancianos en asilos.

Aún con todas las deficiencias que pueda tener nuestro estudio nuestro objetivo si se cumplió, y en realidad ha sido una satisfacción haber ingresado en ese "mundo" -- tan desconocido para muchos de nosotros: La vida de los -- viejos.

NOTAS

- 1.- El individuo en su quehacer cotidiano utiliza varias formas de conocimiento para representar o tener idea de lo que es el otro. En ausencia de conocimiento claro, nos respaldamos en fuentes indirectas y secundarias como lo son los periódicos y la literatura, ellas proporcionan conceptualizaciones ya hechas de un individuo o de un grupo en cierta medida "falsas", falsas en el sentido de que son construcciones que formamos frecuentemente de hechos o de grupos alejados de nuestra experiencia.
- 2.- En las entrevistas que realizamos al personal administrativo del INSEN todos manejaban las mismas frases que aquí se mencionan, acerca de quienes son los ancianos.
- 3.- Me refiero exclusivamente con el término teórica, a la información que manejan algunos de los entrevistados en el INSEN, ya que muchos de ellos no tienen un trato directo con los ancianos albergados por dicha institución.
- 4.- Los mensajes emitido por m.m.c. nos manejan como entes estáticos en el sentido físico. El prestigio la capacidad de logro pertenece a los jóvenes.
- 5.- En algunas entrevista que realicé para este estudio -- los mismos ancianos, se definen como inútiles, como -- que su vida ha llegado a su fin, alguno me dijo "yo -- para que hago planes, eso se lo dejo a los jóvenes".

6.- En el INSEN los entrevistados nos decían que muchos de los ancianos que solicitaban albergue tenían familia - pero que ésta, es decir sus hijos casi siempre tenían mil peros para que sus padres no permanecieran en sus casas. Se decía que había hijas casadas que afirmaban no poder tener a su viejo porque el esposo se enojaba, y otros que simplemente decían que en la casa no había espacio para el viejo.

7.- Sobre los asilos ya hable de ellos en la introducción. Específicamente en lo que respecta al INSEN que es una institución creada con objetivos específicos sobre la problemática de los ancianos, como ya comentábamos en otro trabajo sobre esta institución; la propaganda que se hace del instituto no va de acuerdo con las posibilidades reales que tiene, es decir hacen una propaganda masiva de ayuda a los ancianos siendo solamente pueden alojar un centenar de ancianos cuando mucho.

CITAS.

- 1.- Bize R. y C. Vallier. Unavida nueva: la 3^a edad. Ed. - Mensajero España 1973 p. 43
- 2.- Ibid. p. 70
- 3.- Kastenbaum, Robert. Vejez años de plenitud. Ed. Harla Méx. 1979 p. 24
- 4.- Ibid. p. 23
- 5.- Ibid. p. 25
- 6.- Kastenbaum, Robert. Op. cit. p. 29
- 7.- Katchadourian, A. Herant y T. Lunde. Las bases de la sexualidad humana. C.E.C.S.A. 1979. p. 127.
- 8.- Ibid. p. 127.
- 9.- Kastenbaum, Robert. Op. cit. p. 10
- 10.- Goffman, Irving. Estigma. Amorrortu. B. Aires 1980. p. 15
- 11.- Ibid. p. 15
- 12.- Beauvoir, Simone de. La vejez. Ed. Sudamericana, B. Aires. 1980. p. 260
- 13.- Ibid. p. 262
- 14.- López, Cepero José. Los viejos. Colección los margina dos, Barcelona 1977. p.25
- 15.- Ibid. p. 27
- 16.- Beauvoir, Simone de. Op. cit. 330-331
- 17.- Herzlich, C. "La representación social" en Moscovici, S. Introducción a la psicología social Planeta Barcelona p. 400

18.- Ibid. p. 401.

19.- Ibid. p. 400

20.- Ibid. p. 404

21.- Ibid. p. 400

22.- Ibid. p. 407

BIBLIOGRAFIA

Beauvoir, Simone de. La vejez. Ed. Sudamericana, Buenos Aires 1980.

Beck A. T. y Weissman. The measurement of pessimism. The hopelessness scale, University of Pennsylvania.

Bize y C. Vallier. Una nueva vida: la 3^a edad. Ed. Mensajero, España 1973.

Goffman, Irving. Estigma. Amorrortu, Buenos Aires 1970.

Herzlich, C. "La representación social" en Moscovici, S. Introducción a la psicología social. Planeta Barcelona.

Kastenbaum, Robert. Vejez años de plenitud. Ed. Harla Méx. 1979.

Katchadourian, A. Herant y T. Lunde. Las bases de la sexualidad humana. C.E.C.S.A. 1979.

López, Cepero José. Los viejos. Colección los marginados. - Barcelona 1977.

Rappoport, Leon. La personalidad desde los 26 años hasta la ancianidad. Paidós 1978.

A N E X O I

C U E S T I O N A R I O P I L O T O

FORMATO ORIGINAL DEL CUESTIONARIO

SEXO _____ EDAD _____ OCUPACION _____

ESCOLARIDAD EN AÑOS _____ EDO. CIVIL/ _____

1.- ¿Con quién vive Ud.? _____

2.- ¿Cuál es su relación de parentesco con ellos? _____

3.- ¿Si vive con sus hijos en caso de que tenga, o con algún otro familiar. ¿Le gustaría vivir sólo? Si _____ No _____
¿Por qué? _____

4.- ¿Quién de las personas que viven con Ud. trabajan y en -- qué? _____

5.- ¿Cuál es su trabajo principal? Si no trabaja actualmente -- entonces diga cuál fue su trabajo. _____

6.- ¿Se siente satisfecho con su situación actual de empleo? Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

7.- ¿Hasta que punto piensa Ud. que los ingresos de su familia son suficientes para vivir?

- a) No es suficiente
- b) Es suficiente para algunas cosas pero no para todo lo que queremos
- c) Es suficiente para todo lo que queremos.

8.- Con respecto a la vida familiar ¿Cómo se siente Ud.?

- a) Completamente satisfecho
- b) Insatisfecho
- c) Indiferente

9.- ¿Cómo se siente con respecto a la relación con su esposa?

- a) Completamente satisfecho
- b) Insatisfecho
- c) Indiferente

10.- ¿Cómo se siente con respecto a la relación con sus hijos?

- a) Completamente satisfecho
- b) Insatisfecho
- c) Indiferente

11.- ¿Qué hace Ud. en su tiempo libre? _____

12.- Cómo considera Ud. lo siguiente. Cada miembro de su familia ve solamente por el.

- a) Definitivamente falso
- b) Definitivamente cierto
- c) Indeciso

13.- Cada miembro de su familia sabe lo que debe hacer y lo hace sin la ayuda de los demás

- a) Definitivamente falso
- b) Definitivamente cierto
- c) Indeciso

Que piensa Ud. con respecto a lo siguiente:

14.- El trabajo es interesante, estimulante, y da la sensación de cumplimiento.

- a) Definitivamente falso
- b) Definitivamente cierto
- c) Indeciso

15.- El trabajo proporciona prestigio en abundancia

- a) Definitivamente falso
- b) Definitivamente cierto
- c) Indeciso

16.- El sueldo que Ud. obtiene es totalmente satisfactorio

- a) Definitivamente falso
- b) Definitivamente cierto
- c) INdeciso

De la siguientes preguntas solamente conteste Verdadero o Falso

16.- Miro al futuro con esperanza y entusiasmo

V _____ F _____

17.- Puedo facilmente darme por vencido porque no puedo hacer que las cosas vayan mejor para mi.

V _____ F _____

18.- Cuando las cosas van mal me ayudo sabiendo que no estaran de esa manera todo el tiempo.

V _____ F _____

- 19.- No puedo imaginar que va a ser de mi vida dentro de diez años.
V _____ F _____
- 20.- Tengo suficiente tiempo para completar las cosas que yo quiero hacer.
V _____ F _____
- 21.- MI futuro me parece muy negro
V _____ F _____
- 22.- En el futuro espero triunfar en lo que concierne a mi.
V _____ F _____
- 23.- Todo lo que puedo ver que me espera en el futuro es displacentero
V _____ F _____
- 24.- Espero todavía obtener más cosas buenas de la vida.
V _____ F _____
- 25.- Las cosas no irán en la forma que yo quiero que vayan
V _____ F _____
- 26.- Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.
V _____ F _____
- ✓ 27.- Es muy improbable que yo obtendré una satisfacción real en el futuro.
V _____ F _____
- ✓ 28.- Cuando miro al futuro espero ser más feliz de lo que soy ahora.
V _____ F _____
- ✓ 29.- No hay ningún caso entratar realmente de obtener algo que yo quiero porque probablemente no lo tendré.
V _____ F _____
- 30.- Tengo gran fe en el futuro
V _____ F _____
- 31.- Puedo mirar hacia el futuro para más cosas buenas que malas
V _____ F _____

A N E X O II

I N S T R U M E N T O F I N A L

PRESENTACION

EDAD _____ EDO. CIVIL _____

ESCOLARIDAD EN AÑOS _____ SEXO _____

1.- ¿Con quién vive Ud.? _____

2.- Si vive con otras personas cuál es su relación de parentesco. _____

3.- Si vive con sus hijos o con algún otro familiar. ¿Le gustaría vivir sólo? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

4.- ¿Trabaja Ud. actualmente? SI _____ NO _____

5.- Si. ¿Cuál es su trabajo? _____

6.- No. ¿Cuál fue su trabajo? _____

7.- ¿Cómo es (fue)? ¿Le gusta (gustó)? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

8.- Si trabaja. ¿Se siente satisfecho con su situación actual de empleo? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

9.- Si NO trabaja. ¿Se siente bien ahora que no-trabaja?

Si _____ NO _____ ¿Por qué? _____

10.- Si NO trabaja. ¿Quién lo sostiene? _____

11.- ¿Qué significa (significó) para Ud. su trabajo?

12.- ¿Ud. cree que trabajar da a las personas una sensación de satisfacción? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

13.- ¿Piensa ud. que sus ingresos es decir el dinero que -- gana (ganan) son suficientes para vivir? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

14.- Con respecto a su vida familiar. ¿Cómo se siente Ud.?

a) Satisfecho b) Indiferente c) Insatisfecho

¿Por qué? _____

15.- Sí tiene esposo (a). ¿Cómo se siente Ud. con respecto a la relación con su esposo (a)?

a) Satisfecho b) Indiferente c) Insatisfecho

16.- ¿Cómo se siente con respecto a la relación con sus hijos?

a) Satisfecho b) Indiferente c) Insatisfecho

¿Por qué? _____

17.- ¿En su familia todos se ayudan entre sí? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

18.- ¿Cómo describe Ud. el lugar donde vive? _____

19.- ¿Qué hace Ud. en su tiempo libre? _____

En las siguientes preguntas solamente conteste SI O NO

20.- Ud. mira al futuro con esperanza y entusiasmo.

SI _____ NO _____

21.- Se da facilmente por vencido porque no puede hacer que las cosas vayan mejor.

SI _____ NO _____

22.- Cuando las cosas van mal se siente mejor pensando que NO van a ser así todo el tiempo.

SI _____ NO _____

23.- Ud. imagina que va a ser de su vida dentro de diez años.

SI _____ NO _____

24.- Su futuro le parece incierto.

SI _____ NO _____

25.- En el futuro espera conseguir más triunfos.

SI _____ NO _____

26.- Todo lo que Ud. ve para su futuro es desagradable.

SI _____ NO _____

27.- Espera obtener más cosas buenas de la vida.

SI _____ NO _____

28.- En el futuro las cosas no iran de acuerdo a sus deseos.

SI _____ NO _____

29.- Sus experiencias pasadas lo han preparado bien para el futuro.

SI _____ NO _____

30.- Piensa que no obtendrá una satisfacción real en el futuro.

SI _____ NO _____

31.- Cuando mira al futuro espera ser más feliz de lo que es ahora.

SI _____ NO _____

32.- Cree que no tiene sentido buscar algo que probablemente no obtendrá.

SI _____ NO _____

33.- Ud. tiene miedo en el futuro

SI _____ NO _____

34.- Espera del futuro más cosas buenas que malas

SI _____ NO _____