

UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

**UN ROSTRO DE LA MUJER POBRE
ESTUDIO DE CASO DE LA COMUNIDAD
DE SANTA CRUZ ACAPA
TEHUACAN, PUEBLA**

TRABAJO TERMINAL

QUE PARA ACREDITAR LAS UNIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE
SEMINARIO DE INVESTIGACION E INVESTIGACION DE CAMPO
Y OBTENER EL TITULO DE

**LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
P R E S E N T A
RITA AMPARO OROZCO FUENTES**

COMITE DE INVESTIGACION

DIRECTOR: MAESTRO: EDUARDO NIVON BOLAN

LECTORA: MAESTRA: MA. ANA PORTAL ARIOSA

LECTOR: MAESTRO: ELISEO LÓPEZ CORTES



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**UN ROSTRO DE LA MUJER POBRE
ESTUDIO DE CASO DE LA COMUNIDAD
DE SANTA CRUZ ACAPA
TEHUACAN, PUEBLA**

TRABAJO TERMINAL

**QUE PARA ACREDITAR LAS UNIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE
SEMINARIO DE INVESTIGACION E INVESTIGACION DE CAMPO
Y OBTENER EL TITULO DE**

**LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
P R E S E N T A
RITA AMPARO OROZCO FUENTES**

COMITE DE INVESTIGACION

DIRECTOR: MAESTRO: EDUARDO NIVON BOLAN

LECTORA: MAESTRA: MA. ANA PORTAL ARIOSA

LECTOR: MAESTRO: ELISEO LOPEZ CORTES

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA**

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

UN ROSTRO DE LA MUJER POBRE

**ESTUDIO DE CASO DE LA COMUNIDAD
DE SANTA CRUZ ACAPA
TEHUACAN, PUEBLA**

P R E S E N T A

RITA AMPARO OROZCO FUENTES

MEXICO, D.F.

1995

DEDICATORIAS

Para mi
querida Biblioteca
de la Gran Institución
que me formó.

Gracias for to do
Pitz Dora

Junio de 1995

A LAS MUJERES QUE ME INSPIRARON:

**Mi madre, mi hija, mi abuela y mi suegra,
HILDA, DIANA, AMPARO E ISABEL.**

A LA MEMORIA DE MI PADRE:

RAFAEL OROZCO

Y A LA MEMORIA DE MI QUERIDA:

MARIA DEL SOCORRO ISABEL

**Y PARA LAS MUJERES DE LA FAMILIA OROZCO,
FAMILIA FUENTES Y FAMILIA QUINTANA.**

**EN ESPECIAL PARA TODAS AQUELLAS MUJERES
CON LAS QUE HE CONVIVIDO DURANTE MI EXISTENCIA.**

AL COMPAÑERO DE MI VIDA:

ANGELBERTO

POR SU AMOR

A MIS HERMANOS:

SERGIO Y FRANCISCO

POR SU CARIÑO Y EJEMPLO

A MIS AMADOS SOBRINOS:

IEZID, EDUARDO, CARLOS, SERGIO Y ALEJANDRO

Y CON GRATITUD Y CARIÑO A:

CARMELITA POR SU APOYO.

**A CECILIA Y A YADID CARMEN,
QUE SIEMPRE CONTARAN CONMIGO.**

A LA INSTITUCION QUE ME FORMO:

U. A. M.

A TODOS MIS PROFESORES:

DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

A MIS COMPAÑEROS:

**SANDRA Y CESAR
CON AFECTO.**

Y EN ESPECIAL A MIS ASESORES:

**MA. ANA PORTAL
EDUARDO Y ELISEO**

GRACIAS POR TODO

I N D I C E

==== U.A.M.

INDICE

PAGINA

INTRODUCCION

CAPITULO I

SANTA CRUZ ACAPA: HISTORIA Y ACTIVIDAD.

CAPITULO II

**EL AREA DE INVESTIGACION: CARACTERISTICAS
Y RECURSOS.**

CAPITULO III

LAS FAMILIAS DE SANTA CRUZ ACAPA

INTEGRACION FAMILIAR

ECONOMIA DOMESTICA

UNIDAD DOMESTICA

RELACIONES SOCIALES

CAPITULO IV

**LAS ESTRATEGIAS DOMESTICAS DE LAS MUJERES
DE SANTA CRUZ ACAPA.**

OCUPACIONES FEMENINAS DENTRO Y

FUERA DE LA COMUNIDAD

ESTUDIOS DE CASO: MUJERES CASADAS QUE
VIVEN CON SUS ESPOSOS.

ESTUDIOS DE CASO: MUJERES SOLAS

PAGINA

- 1) VICTORIA: "LA CUIDADORA DE TOTOLES"
- 2) ANGELINA: "LA VENDEDORA DE TORTILLAS"
- 3) REGINA: A LA QUE CONOCI ARRIBA DE
UN ARBOL DE "TEPEZINTLE"
- 4) OFELIA: "LA OBRERA DE LA MAQUILADORA"

**CAPITULO V
CONCLUSIONES**

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO

INTRODUCCION

U.A.M.

INTRODUCCION

Mi participación como investigadora dentro de un proyecto del gobierno federal para el estudio de diagnóstico regional en la zona de la Sierra Mixteca Poblana, llamado: "La Mujer Indígena en el Estado de Puebla", me motivaron para la realización de la presente investigación.

Ese proyecto gubernamental está incluido dentro del Plan Nacional de Mujeres en Solidaridad y financiado por el Fondo Internacional de desarrollo Agrícola (FIDA), cuyo objetivo general es "...el de mejorar el nivel de vida de las familias rurales mayoritariamente indígena del Estado de Puebla y fortalecer sus organizaciones para ser autosuficiente. (1)

Dentro de la familia tradicional rural,, el papel y rol de la mujer se encuentran muy bien determinados. Esto se observa más comúnmente dentro del seno de una familia nuclear o alrededor de una familia extensa ya sea de la esposa o del esposo. Pero qué sucede cuando la mujer se encuentra sin compañero ya sea por viudez, o por ser madre soltera,, por estar separada de su marido o por ser una mujer abandonada y que en varias ocasiones o en muchos de los casos, son responsables de sus hijos y/o de sus padres ancianos.

(1) Objetivo General del FIDA, SPP, INI, 1988

Esta condición de la mujer la observé al tener contacto con las mujeres de la región, con sus propias formas de vida, sus actividades y conductas tan peculiares que desarrollan cotidianamente para subsistir junto con sus familias en su localidad.

A partir de que "la actividad doméstica en zonas de pobreza se agudiza por la falta de servicios y sistema de abasto eficaces en el medio rural, la mujer campesina tiene que caminar largos trechos para obtener los insumos necesarios: agua, combustibles, alimento: esto ocasiona que realice dicho trabajo en mayor tiempo, con lo que se limita su participación en otros aspectos relevantes para el desarrollo de su comunidad, además de que repercute en su ya precario estado de la salud" (2)

Considero que la actividad femenina además de ser difícil y pesada es agotadora e imprescindible para la vida de las familias y sus miembros.

No obstante, uno de los resultados de las encuestas aplicadas a mujeres con características específicas de que son responsables de una familia y sin contar con esposo o compañero, es el desarrollo de estrategias de subsistencia que les permite vivir en su comunidad.

Algunas de las estrategias están ligadas con las redes de reciprocidad existentes entre algunas mujeres que son parientes o vecinas del lugar.

(2) SPP, Programa Nacional de Mujeres en Solidaridad, "Las Mujeres y el Trabajo Cotidiano", p. 3, 1989

El objetivo específico de la presente investigación, es el de conocer y analizar ese tipo de redes de reciprocidad existentes en la comunidad de Santa Cruz Acapa, así como el de conocer estrategias de subsistencia familiar dependiendo de los diferentes tipos de unidad doméstica de la comunidad.

Primeramente, se describen las características generales de la comunidad de Santa Cruz Acapa, localidad integrada dentro de la zona muestra elegida para la realización del diagnóstico regional. Posteriormente, se da una breve descripción de las características de la región investigada; la dinámica social y doméstica de las familias de la localidad.

Por último se presenta la manera en la que solucionan su problemática las familias pobres en cuyo seno el principal sostenimiento económico surge de la actividad desarrollada de la madre que es viuda, soltera o separada de su marido.

Dar a conocer esos aspectos de la vida de la mujer pobre que habita ésta localidad de la provincia de Tehuacán, es el principal objetivo de este trabajo.

Capítulo

I

**SANTA CRUZ ACAPA:
HISTORIA Y ACTIVIDAD**

=====
U.A.M.

CAPITULO I

SANTA CRUZ ACAPA HISTORIA Y ACTIVIDAD

Tehuacán se conoce como la cuna de la civilización del maíz en Mesoamérica, los estudios arqueológicos-botánicos realizados en los años sesenta por un grupo de científicos encabezados por el investigador Richard Macneish en este lugar revelaron descubrimientos importantes y sorprendentes sobre el origen de la actividad agrícola de la región.

A lo largo de su trabajo estudió 454 sitios prehistóricos en el valle de Tehuacán, en donde halló evidencias de familias nómadas que vivieron hace 10 000 años A.C. Según sus descubrimientos la agricultura aparece posiblemente hacia el año 7,000 A.C. y hasta el año de 1540 de nuestra era, floreció y se desarrolló la llamada cultura del maíz. Esta se inició con actividades de caza menor, recolección de maíz silvestre, posteriormente se incorporó la actividad de moler el maíz con piedras y morteros de trituración, luego ocurrió su domesticación y la de otros cultivos como el chile, aguacate y calabaza; prosiguió otra fase avanzada con la hibridación del maíz y el inicio de la utilización de sistemas de riego en los cultivos maiceros y en otras siembras tradicionales. Para entonces, los antiguos pobladores del valle de Tehuacán se agruparon en pequeños pueblos alrededor de otro más grande con edificaciones ceremoniales. Después se erigieron en el lugar centros de mayor tamaño, pirámides de piedra y juegos de

pelota. En la última fase de esta cultura, de 700 a 1540 de nuestra era, se desarrolló en forma vigorosa el comercio con otras regiones, con base en la producción del maíz y otros productos, el aprovechamiento de salinas y la fabricación de tejidos de algodón, cerámica policroma y puntas de flecha de pedernal, ⁽³⁾ ¿Por qué precisamente ese lugar? ¿Cuáles son las características específicas que han hecho que los investigadores concluyan tales afirmaciones sobre el origen, desarrollo y situaciones que propiciaron el proceso de la agricultura?

Según los estudios de Macneish, las culturas en Tehuacán se condicionaron por las adaptaciones a diversos micro-medio ambientes que existieron en todo el valle: la región de suelo aluvial, con características de llanura plana con caza y recolección en la estación seca; paisaje con cactus, zacate y mezquite; y con humedad en la estación de lluvias. Otra de las regiones es la de laderas de travertino ubicada al noroeste del valle, en donde se caza venado y conejo, así como una situación de humedad semipermanente y donde se cultivara maíz y tomate.

La otra región es llamada del bosque espinoso de Coxcatlan, ubicado al este y suroeste del valle, en donde se recolectó fruta silvestre de la estación, se realizó la caza de venado de cola blanca, conejos y zorrillos. Se investigó que el número de pobladores era limitado.

⁽³⁾ Richard S: Macneish, El origen de la civilización mesoamericana vista desde Tehuacán, México, INAH, Depto de Prehistoria, 1964, p. 5.

Otra más de las regiones es la de los cañones de erosión, inadecuados para la explotación, contando también con caza ilimitada por lo que el número de pobladores lo era también.

La última región es la del riego, en donde se localizan arroyos, y se ubica al norte y oeste de Tehuacán, con vegetación abundante, caza disponible durante todo el año, por lo que se pudo mantener una población limitada de nomadismo condicionado por las estaciones, o una población mayor si es que ya se han desarrollado técnicas de explotación como la agricultura, la irrigación, etc.

Con éstas y otras investigaciones, se concluyó que: 'El valle de Tehuacán en el sur de Puebla y norte de Oaxaca, podría, gracias a su clima seco y a sus arroyos de agua continua, ofrecer el lugar más prometedor hasta ahora descubierto para localizar el maíz silvestre y prehistórico y los principios de la agricultura. Un sondeo preliminar en 1960 (Macneish, 1961), de las numerosas cuevas de los acantilados que rodean el valle, descubrió raspas de maíz silvestre, por lo que se concluyó que los orígenes del maíz se localizaban en un pequeño valle del sur de Puebla, aquí en México: ⁽⁴⁾

En esa región del riego se realizaron investigaciones más específicas y se desarrollaron técnicas que llevaron a la construcción de un cuadro de las características del origen de la civilización. (cuadro No. 1).

⁽⁴⁾ Richard S. Macneish, Idem. p. 9-11

Cuadro No. 1

* Población Original

COMPLEJOS CULTURALES	EDAD CALCULADA	FORMA DE OCUPACION	POBLACION ESTIMADA	SUBSISTENCIA
AJERADO EL RIEGO TEMPRANO	ANTERIOR A 6800 A.C.	GRUPOS QUE IBAN DE CAMPAMENTO	TRES MICROBANDAS DE 4 A 8 PERSONAS (P.O.)*	RECOLECTORES DE PLANTAS Y CAZADORES
EL RIEGO Y COXCATLAN TEMPRANO	DE 6800 A 5000 A.C.	MICROBANDAS QUE SE JUNTABAN UNA VEZ AL AÑO: MACROBANDAS ESTACIONALES	CUATRO VECES LA P.O. *	CAZADORES RECOLECTORES YA SE EMPLEA: CALABAZA Y CHILE
COXCATLAN ABEJAS TEMPRANO	5000 A 3000 A.C.	MACROBANDAS CON CAMPAMENTOS ANUALES	DIEZ VECES LA P.O. *	COLECTORES DE PLANTAS NUEVAS DOMESTICA: MAIZ, FRIJOL.
ABEJAS TARDIO	3000 A 1500	ALDEAS SEMIPERMANENTES OCASIONALMENTE FORMAN CAMPAMENTOS PARA CAZAR	40 VECES P.O.*	AGRICULTORES DE TIEMPO COMPLETO P. HIBRIDA
AJALPAN SANTA MARIA	1500 A.C. A 200 D.C.	CENTROS CEREMONIALES Y CAMPAMENTOS ESTACIONALES	150 VECES LA P.O.*	AGRICULTORES DE TIEMPO COMPLETO. P. DOMESTICAS HIBRIDAS. LA IRRGACION
PALO BLANCO	200 A 700 D.C.	CIUDADES SAGRADAS Y/O CENTROS CEREMONIALES CON ALDEAS AGREGADAS	1,000 VECES LA P.O.*	AGRICULTORES DE TIEMPO COMPLETO CON IRRGACION
VENTA SALADA	700 A 1500 D.C.	CIUDADES SECULARES O PUEBLOS. CENTROS CEREMONIALES, ALDEAS Y CAMPAMENTOS AFILIADOS, RELIGIOSA, POLITICA Y ECONOMICAMENTE		

Nota: MACNEISH, R. 1964. "El origen de la civilización vista desde Tehuacán.

Una vez establecido el comercio, la construcción de chozas y altares, así como ser partícipes de la invasión a otras regiones y a su vez también ser invadidos, los habitantes de las regiones del valle, como la de Altepexi y Acaltán, entre otras, se convirtieron en señoríos mixtecos y posteriormente, en tributarios de Ihicamina.

Las investigaciones realizadas en torno al origen de las primeras culturas desarrolladas en el valle de Tehuacán, dirigen a un primer contacto con mixtecos, con habitantes hablantes de choco-popoloca y mazateco, que tiempo después fueron dominados por grupos de habla náhuatl.

Se tiene registros de que habitantes de la sierra de Puebla y de Oaxaca, descendieron para establecerse en los valles en el momento en que la civilización Zapoteca declinaba. Incluso, como nombre poético, acorde por su temperamento por llevar el arte al detalle y al refinamiento, mixteco significa: "Los habitantes del país de las nubes". Se sabe que ocuparon sus regiones en épocas tempranas de la era cristiana, aproximadamente a finales del siglo VII o principios del siglo VIII, ya que se descubrieron los rasgos de una primera dinastía mixteca que data del 720 D.C. ⁽⁵⁾

En el siglo X D.C, y posteriormente el derrumbe del imperio tolteca, la región del valle sufrió profundos cambios con la invasión de los grupos nahuas-mexicas, que fundaron pequeños señoríos de carácter militar sometiendo a los nativos. Cuando ocurre el asentamiento de los mexicas en la zona central del país

⁽⁵⁾ SEDESOL, Reseña histórica. Información del programa: La Mujer Indígena en el Estado de Puebla, México, 1992, PRONASOL, p. 10.

hacia el siglo XIV, realizan conquistas y alianzas con grupos para el control total del ahora estado de Puebla.

De esta manera, antes de la conquista española, la región del valle de Tehuacán se encontraba con una clara diferenciación étnica y con el sometimiento tributario, tal como ocurría en las diversas regiones conquistadas por los mexicas.

En la conquista española, la formación de las haciendas se caracterizó en primer término por las mercedes reales. Bajo el virreinato de Luis de Velasco (1550-1564) y se concedió el 46% de las mercedes. ⁽⁶⁾

Las características sobre los orígenes de las haciendas en la región de Puebla son las autoridades virreinales habían clasificado las tierras de los numerosos valles y llanos de Puebla como tierras de propias para el ganado y, en segundo término, como tierras agrícolas. Esta primera caracterización y definición ideal del suelo, en la segunda mitad del siglo XVI, nos permite explicar porque en los siglos posteriores la expansión de la frontera agrícola sobrevino con base en la redistribución del suelo. Después de las mercedes reales, el segundo mecanismo de propiedad del suelo fue la compra. Estas compras de tierra fueron hechas usualmente a indios caciques y principales de los pueblos de la región. Cuando surgía algún problema con respecto a la obtención de tierras o de los asuntos relacionados con las mercedes reales, siempre quedaba el recurso de solicitar a las autoridades novohispanas el otorgamiento de tierras. Un tercer elemento explicativo del origen de las haciendas

⁽⁶⁾ Roberto M. Vélez Pliego, "Los orígenes de las haciendas de Puebla", en Revista de la UNAM * La Puebla Intemporal* No. Extraordinario, 1993. Dir. Alberto Dallal, editor en humanidades: León Olivé pp. 18-21

junto con la disminución de la población y las congregaciones, lo constituye el proceso acelerado de concentración de la tierra que ocurrió casi paralelamente a la concesión de las mercedes reales. El número original de beneficiarios de mercedes disminuyó en forma importante entre la segunda mitad del mencionado siglo XVI y 1643, año de las primeras composiciones generales de tierras y aguas de las provincias novohispanas. Es en estas composiciones de 1643 cuando la denominación de "hacienda", empieza a ser más frecuente y cuando ya denota una unidad económica agrícola ganadera en plena consolidación. Es reconocida como una posesión sujeta al uso y a la explotación particular con plenos derechos. Surge una regularización jurídica masiva de la propiedad agrícola, cuyo objetivo es el garantizar suficientemente una estabilidad relativa de los propietarios. Esta característica corresponde el caso específico de la hacienda y el molino de Santa Cruz, precursores de los orígenes de la comunidad de Santa Cruz Acapa. Los conocidos cascos de las haciendas, a cuyo alrededor se construyó siglos después una importante infraestructura para albergar hombres, animales, semillas y maquinaria; tienen un patrón de localización geográfica muy preciso en la región poblana. En provincias extensas como la de Tehuacán, se estimó que un poco más del 90% de sus principales haciendas y ranchos se situaban a no más de 42 kilómetros de la ciudad de Tehuacán. La integración de las haciendas a los pueblos y ciudades, se debió particularmente a los movimientos de cuadrillas de trabajadores entre estos centros de población, movimientos característicos del campo mexicano. Las haciendas se conformaron gracias a la presencia de un conjunto de elementos que se manifestaron, fundamentalmente entre la segunda mitad del siglo XVI y a lo largo del siglo XVII. Una redistribución general de la tierra y una regularización masiva de la propiedad agrícola de las haciendas y ranchos se caracterizaron por el

fortalecimiento de procesos de concentración espacial como el de la propiedad delinearon muy claramente el paisaje agrícola característico de la región poblana que perduraría durante toda la época colonial y buena parte del siglo XIX. (6)

Veamos ahora a grandes rasgos cómo se conformó la región de la ciudad de Tehuacán y su provincia, en donde se localiza mi comunidad de investigación.

Tehuacán era una ciudad de indios fundada en 1567 con licencia del virrey Marqués de Falces, a petición de los mismos naturales. Desde los primeros años de su fundación, las tierras circundantes fueron rápidamente ocupadas por los españoles. En 1643, la ciudad de Tehuacán y su provincia, estaba compuesta, según la monarquía española de: 34 labradores, la mayoría de ellos de la propia región de Tehuacán y de Coxcatlan; declararon aproximadamente 84,000 hectáreas, distribuidas en: 312.25 caballerías, 76.5 sitios de ganado menor y 5 sitios de ganado mayor. A fines del siglo XVIII, la provincia o partido de Tehuacán se dividía en nueve curatos y comprendía una ciudad, 46 pueblos, 17 haciendas, 23 ranchos, un molino y dos trapiches. Su población ascendía a 36,301 indios y 5,045 españoles y demás castas. A fines del siglo XIX, de acuerdo al censo general de población, sumaban 84,670 habitantes, con una densidad de población de 19.8 habitantes por kilómetro cuadrado. (7)

(6) Roberto M. Vélez Pliego, "Los orígenes de las haciendas de Puebla", en Revista de la UNAM *La Puebla Intemporal* No. Extraordinario, 1993. Dir. Alberto Dallal, editor en humanidades: León Olivé, pp. 18-21.

(7) Roberto M. Vélez Pliego, "Tehuacán, un caso disímil en la estructura agraria poblana, 1905". Centro de investigaciones Históricas y Sociales. Instituto de Ciencias, U.A.P., pp. 209-306.

Con respecto a la fundación y el origen de la hacienda de Santa Cruz, no varían las características ya mencionadas sobre el particular. Los orígenes de la hacienda se remontan por lo menos al año de 1622, de acuerdo a los títulos presentados por Don Joaquín del Moral y Veristain. La merced fue dada por el Sr. Conde de Priego, siendo Virrey de Nueva España el 30 de Junio de 1622. Comprendía dos caballerías de tierra y dos surcos de agua para su riego, beneficio que sale de la barranca honda.

El proceso de desarrollo de la hacienda y el molino de Santa Cruz, se divide en tres etapas, la primera etapa se inicia en 1622. No es claro si la merced de dos caballerías otorgada ese año fue agregada en 1636 por Joaquín del Moral a otras tierras de su propiedad, o por el contrario fue a partir de estas dos caballerías que se inició el proceso de concentración. Esta primera etapa termina en 1853 cuando la familia del Moral se deshace de la propiedad. Su extensión en 1845 fue de 968 hectáreas. Si agregamos 205 hectáreas que resultan a favor de Santa Cruz como consecuencia de la permuta realizada en 1847, tenemos un total de 1173 hectáreas aproximadamente.

La segunda etapa va de 1853 a 1877. Este período se caracteriza por conflictos de orden legal, respecto de quienes son legítimos propietarios y también por haberse rentado la hacienda, según documentos de los inventarios del 10 de Septiembre de 1862 y del 7 de Diciembre de 1871. Otro documento fechado en Puebla el 31 de Julio de 1878 apunta que el Sr. Juan Díaz Ceballo arrendaba la hacienda hasta el 8 de Noviembre de 1878 por la cantidad de \$2,400.00 anuales.

La tercera y última etapa, se inicia el 6 de Noviembre de 1877, fecha en la que el Sr. Manuel Rodríguez Bobolla (propietario de la hacienda, incluso en la época en que se rentó), vende la hacienda y el molino de Santa Cruz al Sr. Mariano Rocamora en representación de Don Manuel García Huerta por la cantidad de \$43,000.00; (Rocamora era yerno de García Huerta y actuaba como su representante, pero el primero siempre se encargó de la hacienda). Antonia García era la esposa de Rocamora y se convirtió en propietaria a la muerte de su esposo en 1899. Una hija de este matrimonio se casó con Inocencio Sánchez, éste pasó a ser propietario cuando murió la viuda de Rocamora. La hacienda permaneció en poder de una misma familia y todo parece indicar que su extensión no varió. En 1883 su superficie era de 1496 hectáreas, las que se conservaron hasta 1924. Existen más o menos 300 hectáreas cuyo origen desconocemos, entre las 1173 hectáreas mencionadas para el año de 1847 y las 1496 hectáreas de 1924.

Si bien la información y proceso de desarrollo de la hacienda de Santa Cruz comparte las características antes citadas, no lo hace con las de la época porfirista, ya que en ese tiempo, las haciendas con extensiones considerables se integraban por la adjudicación de las tierras comunales de los indígenas, a los que se les arrebataban de forma violenta y sin consideraciones. Es importante subrayar que las haciendas tenían la peculiaridad de ser autosuficientes en sus necesidades a partir de sus recursos, por ello se observan las grandes extensiones de sus territorios y lo variado de sus actividades, así como la gran cantidad de mano de obra requerida para el funcionamiento de las labores; sobre todo si existían algunas específicas como en la del caso del molino de Santa Cruz.

Dentro de las actividades y sistemas de trabajo de la hacienda y el molino, la agrícola era la más importante y de ella se destacaba el cultivo del maíz de dos variedades el de candelaria y el de temporal; otros productos trabajados eran el trigo largo y el pelón, la cebada, la alfalfa; y en menores extensiones el frijol, el alpiste, la caña de azúcar y el tabaco, (cultivándose estos dos últimos productos solamente en algunas temporadas de un período también corto). Las mismas fuentes mencionan, que existían otras actividades como la pecuaria, ya que en la hacienda existía ganado de variados tipos como el mular, caballo, bovino, porcino y caprino; además contaba con un molino, una casa de matanza, una ladrillera, una carpintería, una fragua y una panadería. Esta gama de actividades hacía de la hacienda una unidad en gran medida autosuficiente.⁽⁸⁾ Esto ocurre a finales del siglo XIX de donde se deduce que para la realización de todas esas actividades se requería de mano de obra abundante y que además radicara en los alrededores de las tierras o del casco de la hacienda, en donde también se encontraba ubicado el molino. Dadas estas necesidades, se conformó el pueblo de Santa Cruz Acapa, que se encuentra aproximadamente a un kilómetro del casco en dirección noroeste.

Ya que los terrenos de la hacienda rodeaban a dicho pueblo, lo tomamos como punto de referencia para situarla lo más exactamente posible siete kilómetros al norte se encuentra el pueblo de San Esteban Necoscalco, tres y medio kilómetros al oriente el de Santa María Nativitas, seis kilómetros al sur de Altepexi, tres kilómetros al poniente el de San Marcos Necoxtla, dos kilómetros al noreste el de

⁽⁸⁾ Roberto M. Vélez Pliego. "Rentabilidad y Productividad en una Hacienda Mexicana: Hacienda y Molino de Santa Cruz", en Puebla en el siglo XIX -contribución al estudio de su historia, (Centenario de Carlos Marx), 1983. Centro de Investigaciones Históricas y Sociales, Instituto de Ciencias, U.A.P. pp. 290-306.

San Pablo Tepetzingo y a 9 o 10 kilómetros, en la misma dirección la ciudad de Tehuacán.

El Sr. Carmelo Hernández, mi informante, me comentó que de pequeño trabajó en lo que quedó de la hacienda en la segunda década de este siglo, y mencionó que de esos pueblos y de otras regiones se integró la población que llegó a formar las cuadrillas de trabajadores de la hacienda y de esta misma forma las que se establecieron en el poblado para que con ello se convirtieran en los habitantes residentes de la comunidad, así como sus generaciones descendientes.

La mayoría de ésta población trabajaba en la hacienda, aproximadamente el 70% del total de los habitantes del poblado, por lo que al paso del tiempo el pueblo se convirtió en el núcleo de población que hoy encontramos. Por otro lado, dentro de las actividades que desarrollaron los hombres en la hacienda fueron las labores del campo desde la siembra hasta el control de cultivos, las desarrolladas en el molino, en el control del riego, las pecuarias, etc. En el pastoreo también intervenían los niños varones y algunas mujeres, pero estas se dedicaban principalmente al trabajo doméstico, al cuidado de sus jacales y animales de corral y al de sus familias. Por otra parte, otras mujeres trabajaban en la casa grande de la hacienda, lavando la ropa, realizando labores domésticas o auxiliando en algunas labores agrícolas, tales como el limpiado de parcelas, durante la cosecha, desgranando el maíz o preparando el nixtamal para la elaboración de las tortillas, así como la preparación de los alimentos.

El Sr. Hernández mencionó que siendo niño pastoreó chivos y luego, cuando fue mayor trabajó en las tierras de la hacienda. Este contacto con la vida de la hacienda le permitió percatarse del trabajo desarrollado tanto por los hombres y por las mujeres, las cuales trabajaban en labores diferentes pero de igual importancia que las realizadas por los varones; ya que los trabajos se coordinaban para que cada uno de los miembros de la comunidad, realizará con efectividad su labor específica. El paisaje de la hacienda no debió ser diferente al de las otras haciendas que se fundaron en otras regiones del estado de Puebla. Ni tampoco resultó diferente con respecto a las actividades realizadas por las mujeres, que si su actividad no radicaban primordialmente en las del campo, o con lo relacionado con el pastoreo, o con las de la casa de matanza, las de la carpintería o en las otras que realizaban los varones, no dejaban de ser menos importantes o menos valiosas.

Posteriormente, la hacienda y el molino de Santa Cruz, ubicados en el municipio de Tehuacán, integran a su vez junto con 16 municipalidades, el distrito de Tehuacán en el año de 1914. La superficie del total de las tierras correspondía a 1410 hectáreas conformadas por 130 de pastos sin cultivar, 980 de riego y 300 de temporal; la propietaria registrada de ese entonces era Antonia García de Rocamora y la hacienda estaba valuada en \$55,000.00 con toda su extensión.

En 1924, la extensión de la tierra de la hacienda sumaba 1,496 hectáreas, esto según el expediente de la Reforma Agraria para los efectos del reparto ejidal, en tanto que el casco de la hacienda quedó en manos de la misma familia. Las instalaciones de éste casco se vendieron en la década de los años setenta a los

actuales dueños, quienes la convirtieron en la fábrica de aceites "A.P.E.C.S.A.", la más importante en la región de Tehuacán.

Con el nacimiento de los ejidos localizados en los alrededores del antiguo pueblo de Santa Cruz, se crea la actual comunidad de Santa Cruz Acapa, que en náhuatl significa "Lugar con agua y nacimiento de carrizos"; esta comunidad actualmente, es una cabecera auxiliar del distrito de Tehuacán, y sigue conservando la tradición de ser una comunidad que provee de fuerza de trabajo, pero no para una hacienda, como lo hizo en el pasado, sino para su propia actividad comunal y para la ciudad de Tehuacán.

Capítulo

II

**EL AREA DE INVESTIGACION:
CARACTERISTICAS Y RECURSOS**

U.A.M.

CAPITULO II

EL AREA DE INVESTIGACION CARACTERISTICAS Y RECURSOS

El estado de Puebla está en la porción centro-este del país, abarca una superficie de 34,017.04 kilómetros cuadrados, 17°52'30", 20°50'39" de latitud norte y 96°43'00", 99°43'10" de longitud oeste. Su geometría es equivalente a un triángulo isósceles con el vértice al norte y la base al sur.

Limita al norte y este con el estado de Veracruz, al sur con los estados de Oaxaca y Guerrero, al oeste con los estados de Morelos, México, Tlaxcala e Hidalgo. Esta región es llamada también Sierra Mixteca en la que se encuentra localizada la porción austral-área que se considera parte de la Sierra Madre del Sur, florece desde la selva mediana superinifolia, en el sureste, pasando por la selva baja caducifolia, que es la de mayor distribución en la entidad, hasta los matorrales y chaparrales que se adaptan a las condiciones de mayor humedad ambiental. Aquí se localiza el valle semiseco de Tehuacán, en el que debido a la constancia de sus pobladores y a las otras realizadas, se ha desarrollado la actividad agrícola de riego. Es considerada también como la provincia de la Sierra Madre del Sur, la cual es muy compleja y poco conocida.

Y es en esta región en donde se desarrolló, en el año de 1992, un proyecto de investigación dentro del Programa Nacional de Solidaridad, llamado: Proyecto de

Desarrollo de las Comunidades Indígenas Marginadas del Estado de Puebla, conteniendo el trabajo principal para "Mujeres en Solidaridad"; el cual abarcaba varios municipios del estado, tanto en la zona norte como en la sur. (referencia en los mapas 1 y 2).

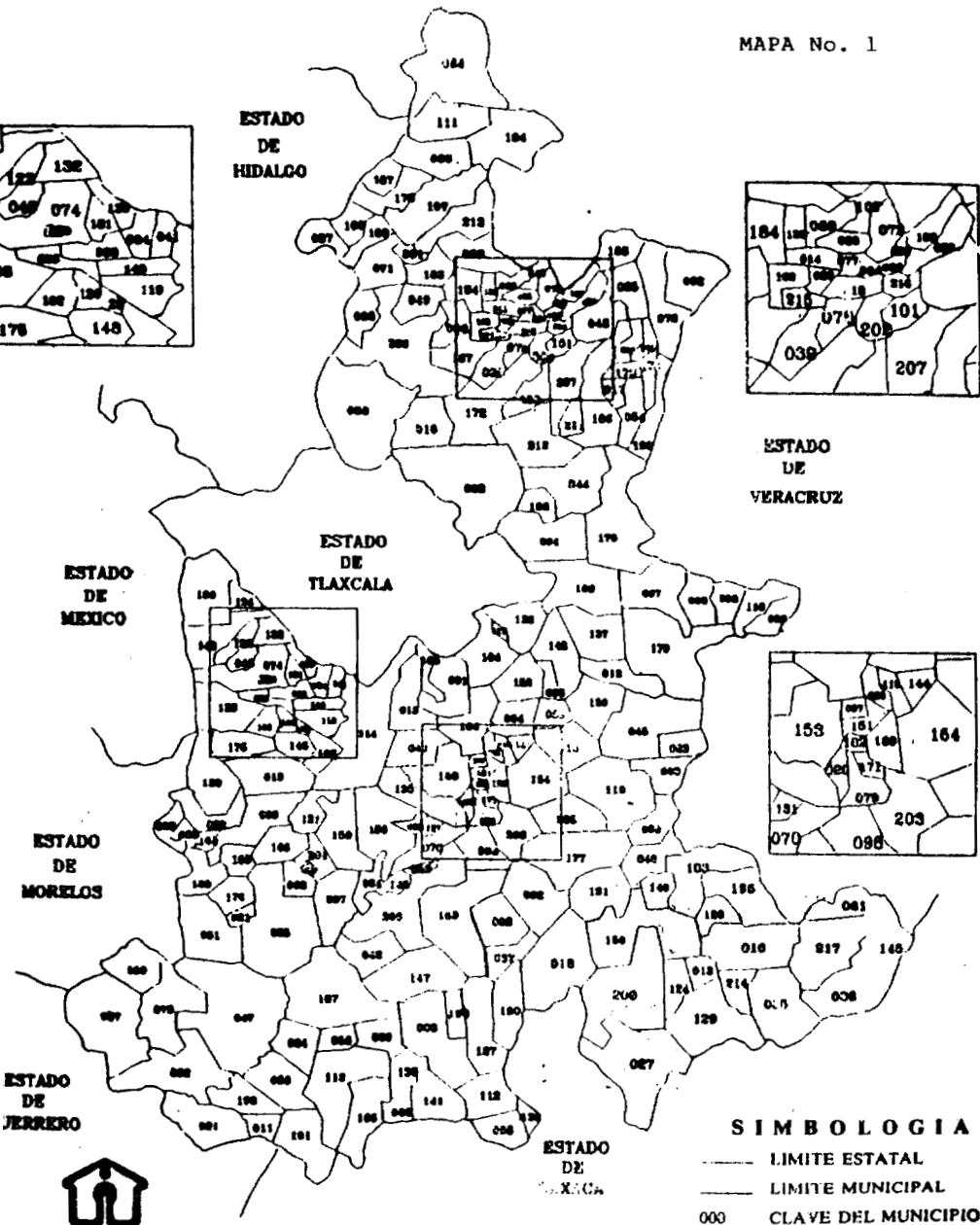
Para efectos del proyecto los municipios escogidos fueron integrados en áreas denominadas Regiones Agroecológicas. De estas, se escogió la región agroecológica de la Mixteca, para la aplicación del proyecto en la zona sur de la provincia poblana, la cual estaba integrada por los municipios de: Atexcal, Caltepec, San Vicente Coyotepec, Cuayuca, Chigmecatitlán, Huatlatlahuca, San Juan Ixcaquixtla, Juan N. Méndez, Magdalena Tlatlaquitepec, Mocalxac, Petlalcingo, San Gabriel Chilac. San Jerónimo Xacatlán, San José Miahuatlán, San Juan Atzompa, Santa Catarina Tlatempa, Santa Inés Ahuatempan, Tehuacán, Tepango de López, Tepeji de Rodríguez, Tlacotepec de Benito Juárez, Zacapala y Zapotitlán de las Salinas.

El proyecto inició con un estudio para el cual se eligieron, de la lista anterior, distintos municipios "muestra", en los que se trabajó el objetivo principal del proyecto: realizar un diagnóstico regional para mujeres artesanas, principalmente indígenas. Los municipios elegidos fueron: Huatlatlauca, San Jerónimo Xayacatlán, Tlacotepec de Benito Juárez, San José Miahuatlán y el de Tehuacán. De este último municipio me fueron asignadas cuatro localidades para trabajar, las cuales fueron: Santa Ana Teloxtoc, Santa Catarina Otzolotepec, San Marcos Necoxtla y Santa Cruz Acapa, en la que realicé también la presente investigación, al término del diagnóstico regional.

PUEBLA

DIVISION MUNICIPAL, 1990

MAPA No. 1



SIMBOLOGIA

- LIMITE ESTATAL
- LIMITE MUNICIPAL
- 000 CLAVE DEL MUNICIPIO

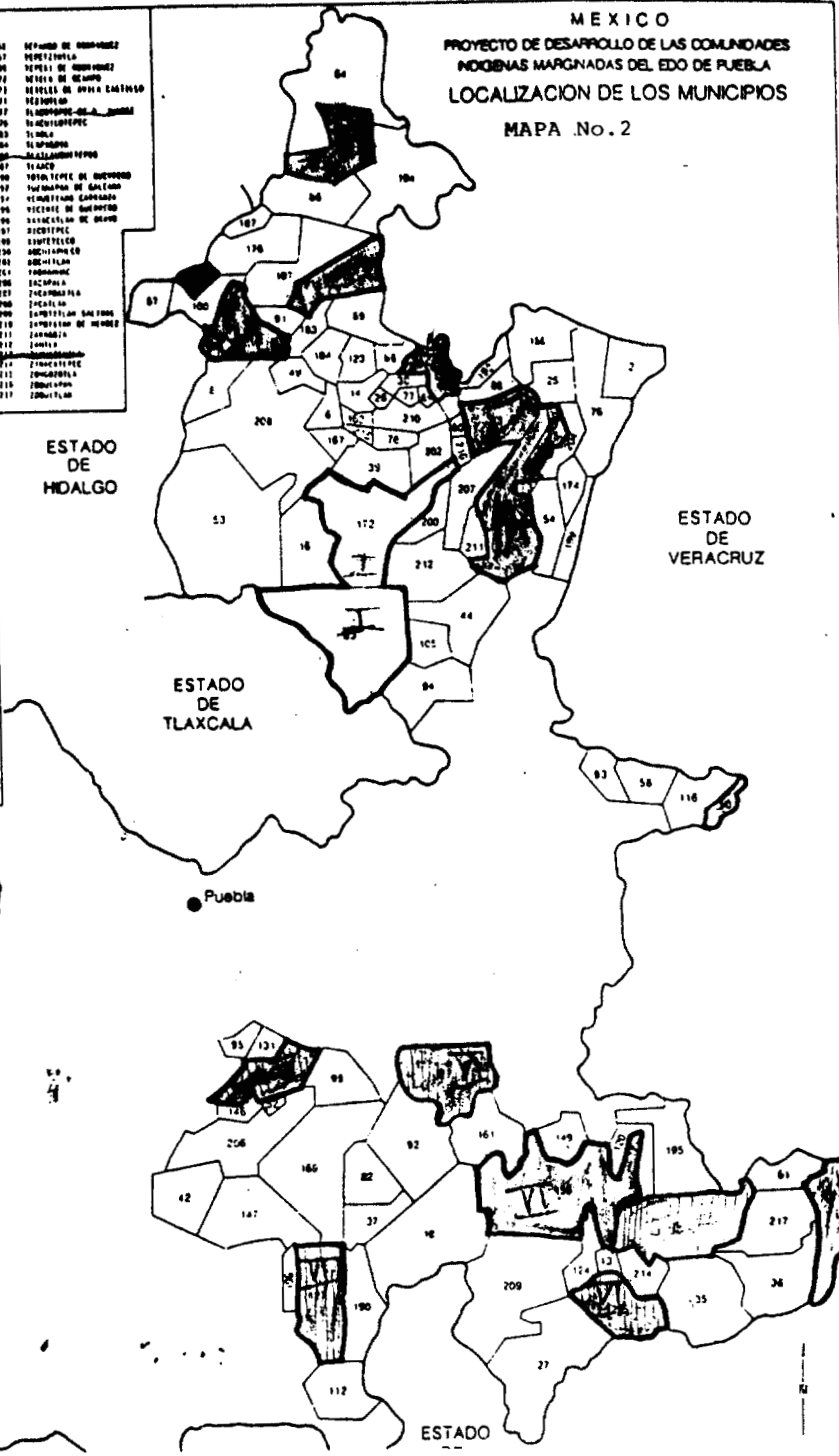
INEGI



XI CENSO GENERAL
DE POBLACION
Y VIVENDA, 1990
CIFRAS PRELIMINARES

MEXICO
 PROYECTO DE DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES
 INDIGENAS MARGINADAS DEL EDO DE PUEBLA
 LOCALIZACION DE LOS MUNICIPIOS
 MAPA No. 2

Pop. 60	Numero	Nombre
2	146	BUENOS AIRES
3	147	BUENOS AIRES
4	148	BUENOS AIRES
5	149	BUENOS AIRES
6	150	BUENOS AIRES
7	151	BUENOS AIRES
8	152	BUENOS AIRES
9	153	BUENOS AIRES
10	154	BUENOS AIRES
11	155	BUENOS AIRES
12	156	BUENOS AIRES
13	157	BUENOS AIRES
14	158	BUENOS AIRES
15	159	BUENOS AIRES
16	160	BUENOS AIRES
17	161	BUENOS AIRES
18	162	BUENOS AIRES
19	163	BUENOS AIRES
20	164	BUENOS AIRES
21	165	BUENOS AIRES
22	166	BUENOS AIRES
23	167	BUENOS AIRES
24	168	BUENOS AIRES
25	169	BUENOS AIRES
26	170	BUENOS AIRES
27	171	BUENOS AIRES
28	172	BUENOS AIRES
29	173	BUENOS AIRES
30	174	BUENOS AIRES
31	175	BUENOS AIRES
32	176	BUENOS AIRES
33	177	BUENOS AIRES
34	178	BUENOS AIRES
35	179	BUENOS AIRES
36	180	BUENOS AIRES
37	181	BUENOS AIRES
38	182	BUENOS AIRES
39	183	BUENOS AIRES
40	184	BUENOS AIRES
41	185	BUENOS AIRES
42	186	BUENOS AIRES
43	187	BUENOS AIRES
44	188	BUENOS AIRES
45	189	BUENOS AIRES
46	190	BUENOS AIRES
47	191	BUENOS AIRES
48	192	BUENOS AIRES
49	193	BUENOS AIRES
50	194	BUENOS AIRES
51	195	BUENOS AIRES
52	196	BUENOS AIRES
53	197	BUENOS AIRES
54	198	BUENOS AIRES
55	199	BUENOS AIRES
56	200	BUENOS AIRES
57	201	BUENOS AIRES
58	202	BUENOS AIRES
59	203	BUENOS AIRES
60	204	BUENOS AIRES
61	205	BUENOS AIRES
62	206	BUENOS AIRES
63	207	BUENOS AIRES
64	208	BUENOS AIRES
65	209	BUENOS AIRES
66	210	BUENOS AIRES
67	211	BUENOS AIRES
68	212	BUENOS AIRES
69	213	BUENOS AIRES
70	214	BUENOS AIRES
71	215	BUENOS AIRES
72	216	BUENOS AIRES
73	217	BUENOS AIRES
74	218	BUENOS AIRES
75	219	BUENOS AIRES
76	220	BUENOS AIRES
77	221	BUENOS AIRES
78	222	BUENOS AIRES
79	223	BUENOS AIRES
80	224	BUENOS AIRES
81	225	BUENOS AIRES
82	226	BUENOS AIRES
83	227	BUENOS AIRES
84	228	BUENOS AIRES
85	229	BUENOS AIRES
86	230	BUENOS AIRES
87	231	BUENOS AIRES
88	232	BUENOS AIRES
89	233	BUENOS AIRES
90	234	BUENOS AIRES
91	235	BUENOS AIRES
92	236	BUENOS AIRES
93	237	BUENOS AIRES
94	238	BUENOS AIRES
95	239	BUENOS AIRES
96	240	BUENOS AIRES
97	241	BUENOS AIRES
98	242	BUENOS AIRES
99	243	BUENOS AIRES
100	244	BUENOS AIRES
101	245	BUENOS AIRES
102	246	BUENOS AIRES
103	247	BUENOS AIRES
104	248	BUENOS AIRES
105	249	BUENOS AIRES
106	250	BUENOS AIRES
107	251	BUENOS AIRES
108	252	BUENOS AIRES
109	253	BUENOS AIRES
110	254	BUENOS AIRES
111	255	BUENOS AIRES
112	256	BUENOS AIRES
113	257	BUENOS AIRES
114	258	BUENOS AIRES
115	259	BUENOS AIRES
116	260	BUENOS AIRES
117	261	BUENOS AIRES
118	262	BUENOS AIRES
119	263	BUENOS AIRES
120	264	BUENOS AIRES
121	265	BUENOS AIRES
122	266	BUENOS AIRES
123	267	BUENOS AIRES
124	268	BUENOS AIRES
125	269	BUENOS AIRES
126	270	BUENOS AIRES
127	271	BUENOS AIRES
128	272	BUENOS AIRES
129	273	BUENOS AIRES
130	274	BUENOS AIRES
131	275	BUENOS AIRES
132	276	BUENOS AIRES
133	277	BUENOS AIRES
134	278	BUENOS AIRES
135	279	BUENOS AIRES
136	280	BUENOS AIRES
137	281	BUENOS AIRES
138	282	BUENOS AIRES
139	283	BUENOS AIRES
140	284	BUENOS AIRES
141	285	BUENOS AIRES
142	286	BUENOS AIRES
143	287	BUENOS AIRES
144	288	BUENOS AIRES
145	289	BUENOS AIRES
146	290	BUENOS AIRES
147	291	BUENOS AIRES
148	292	BUENOS AIRES
149	293	BUENOS AIRES
150	294	BUENOS AIRES
151	295	BUENOS AIRES
152	296	BUENOS AIRES
153	297	BUENOS AIRES
154	298	BUENOS AIRES
155	299	BUENOS AIRES
156	300	BUENOS AIRES



ESTADO DE HIDALGO

ESTADO DE VERACRUZ

ESTADO DE TLAXCALA

Puebla

ESTADO DE MEXICO

ESTADO DE MORELOS

ESTADO

ESTADO

Para conocer las características físico geográficas de la región agroecológica de la mixteca, se encontraron los siguientes datos de las zonas que la integran: La zona conocida como la mixteca alta, localizada al sur del estado, comprende un área de 889,41 kilómetros cuadrados de la superficie estatal. Su aspecto geográfico es el de sierra baja compleja de aluviones continentales antiguos y rocas metamórficas. Sus altitudes son de más de 2,400 metros rodeada al este, oeste y norte por lomeríos escarpados, con litología compleja y con materiales metamórficos ígneos y sedimentarios antiguos. Otra zona conocida como la de sierras y valles guerrerenses, localizada totalmente al sureste del estado de Puebla, comprende 3,032.57 kilómetros cuadrados. Su aspecto físico es de sierra de laderas abruptas, sierra con cumbres tendidas, mesetas y valles. Su clima es cálido subhúmedo y su vegetación es de selva caducifolia.

La otra zona conocida como de las sierras centrales oaxaqueñas, comprende desde la región del valle de Tehuacán, hasta la sierra oeste de la ciudad de Oaxaca, su área es de 1,552.7 kilómetros cuadrados -dentro de esta superficie se localiza el valle tehuacanense-. Al sur y al oeste de la cuenca de Tehuacán, se observa una cumbre tendida (sierra de Zapotitlán), con pendientes moderadas y altitudes máximas superiores a los 2,500 metros constituidas por rocas sedimentarias, calizas del cretácico y volcánicas básicas. Hacia el sureste del valle de Tehuacán, se localiza un valle árido llamado Zapotitlán de las Salinas, cuyos climas son templados en el norte y en el propio valle, al sur son semisecos y la vegetación es de chaparral en el norte y de matorral en el sur.

Otra zona más es la del sur de Puebla cuya área es de 2,650.16 kilómetros cuadrados, en una región de litología muy diversa con gran variedad de rocas volcánicas metamórficas y sedimentarias y depósitos de caliche y travertinos. En la cuenca de Tehuacán se observan aluviones antiguos y material metamórfico cubierto de rocas volcánicas y con sus llanuras con piso rocoso y fase limitante, el clima en el valle es semiseco y la altitud máxima es de 1,500 a 2,000 metros; presenta factores geológicos que han contribuido a la formación del relieve original, entre otros se encuentran el tectonismo, el magmatismo, el volcanismo y los largos periodos de exposición a los agentes erosivos controlados por sistemas de fracturas que han contribuido al diseño de los patrones del drenaje y el paisaje. La sierra madre del sur es un conjunto de grupos estructurales y estatigráficos de diferentes eras geológicas, desde el precámbrico hasta el mesozoico superior.

La orografía en la parte este está caracterizada por la sierra madre oriental - 18°40' latitud norte y 96°30' longitud oeste-; en la parte más meridional está representada por la sierra negra que es un contrafurete del pico de Orizaba; al sur, por sus escalonamientos con alturas de los 1000 a los 3904 metros sobre el nivel del mar; hacia el suroeste se localiza la sierra de Zapotitlán, la cual colinda con el valle de Tehuacán y con los límites del valle de Tepexi. Además, se encuentra la sierra de Zapotitlán que se compone de un pliego abierto que se eleva en el propio valle tehuacano que se prolonga hacia el sureste para formar la subregión conocida como cañada poblano-oaxaqueña.

Las principales elevaciones se localizan hacia el oriente, como el Cocatepetl, en el municipio de Tlacotepec de Díaz y el Tzintzintepetl, en los municipios de

Coyomeapan y Zoquitlan. En esta región la configuración presenta pequeñas altiplanicies y depresiones profundas que hacen abrupto el terreno. La hidrología está representada por dos corrientes naturales, al poniente la de río Balsas y al oriente la del Papaloapan. la hidrografía se integra de este a oeste en el valle de Tehuacán y parte del de Tepexi de Rodríguez, donde los escurrimientos llevan sus aguas al río Tehuacán, en mínima parte al Zapotitlán y al Hondo o Calipilla, que juntan sus aguas con el río Salado mismo que confluye al Santo Domingo, que es una fuente principal del Papaloapan. Aunado a ello se localiza la vertiente principal del río Tonto, tiene su origen en la sierra de Songolica y es límite natural entre los estados de Veracruz y Puebla; recibe las aguas del río Santiago que atraviesa el territorio de Tlacotepec de Díaz y las aguas del río Amilinga a la altura de Mazateopan; y por último, a su vez, el río Tonto desemboca en el Papaloapan.

Con respecto a las aguas subterráneas de gran importancia en el valle de Tehuacán, se encuentra el sistema de extracción de las mismas, por medio de una red de pozos y túneles profundos conocidos como galerías filtrantes localizadas en todo el valle y son las que le dan origen a los manantiales de donde se embotella el agua mineral de las diferentes empresas en la región.

Por otra parte, la zona conocida como la montaña desértica de la Mixteca poblana -que es una prolongación de la oaxaqueña-, comprende la parte suroeste del municipio de Tehuacán, el de Zapotitlán de las Salinas, Caltepec, la parte oeste de San Gabriel Chilac y de San José Mihahuatlán; las alturas que registra la mixteca de Puebla son de 1,800 a 2,000 metros sobre el nivel del mar y su superficie se estima en 1,340.06 kilómetros cuadrados, aproximadamente.

Continuando con las características de la región agroecológica de la mixteca, me referiré a lo que respecta a sus climas, que en la región son variados, por ejemplo encontramos los cálidos subhúmedos con lluvias en verano, con el 5% de lluvia invernal; los semicálidos subhúmedos con lluvias en verano y el 5% de lluvia invernal; el templado subhúmedo con lluvias en verano con el 5% de lluvia invernal; y tres climas considerados "variados" dentro de los secos, los cuales son: el semiseco con lluvias en verano con menos del 5% milímetros de precipitación pluvial invernal y además es muy cálido; el semiseco-semicálido con lluvias en verano con menos del 5% milímetro de precipitación pluvial invernal y con invierno fresco; por último el semiseco-templado con lluvias en verano con menos del 5% milímetros de precipitación pluvial con verano cálido.

Existen también, dos climas secos muy cálidos y con lluvias en verano con menos del 5% milímetros de precipitación pluvial, uno con verano cálido y el otro con invierno fresco.

Dentro de la región de la mixteca poblana se presenta en el valle de Tehuacán el clima seco-cálido con franjas orientadas de norte a sur hacia el poniente se incrementa la altitud por lo que disminuyen las temperaturas de 22°C a 18°C. Los climas semicálidos-húmedos con lluvias todo el año los encontramos en la zonas altas, en donde se registra el régimen pluviométrico mayor de 2,500 milímetros. Al poniente se registra el clima templado con lluvias en verano, y es aquí donde las sierras impiden el paso de la humedad del Golfo de México hacia el valle de Tehuacán, presentándose, por esta razón, el clima característico de cálido-seco con precipitación anual de menos de 500 milímetros y con una temperatura media de

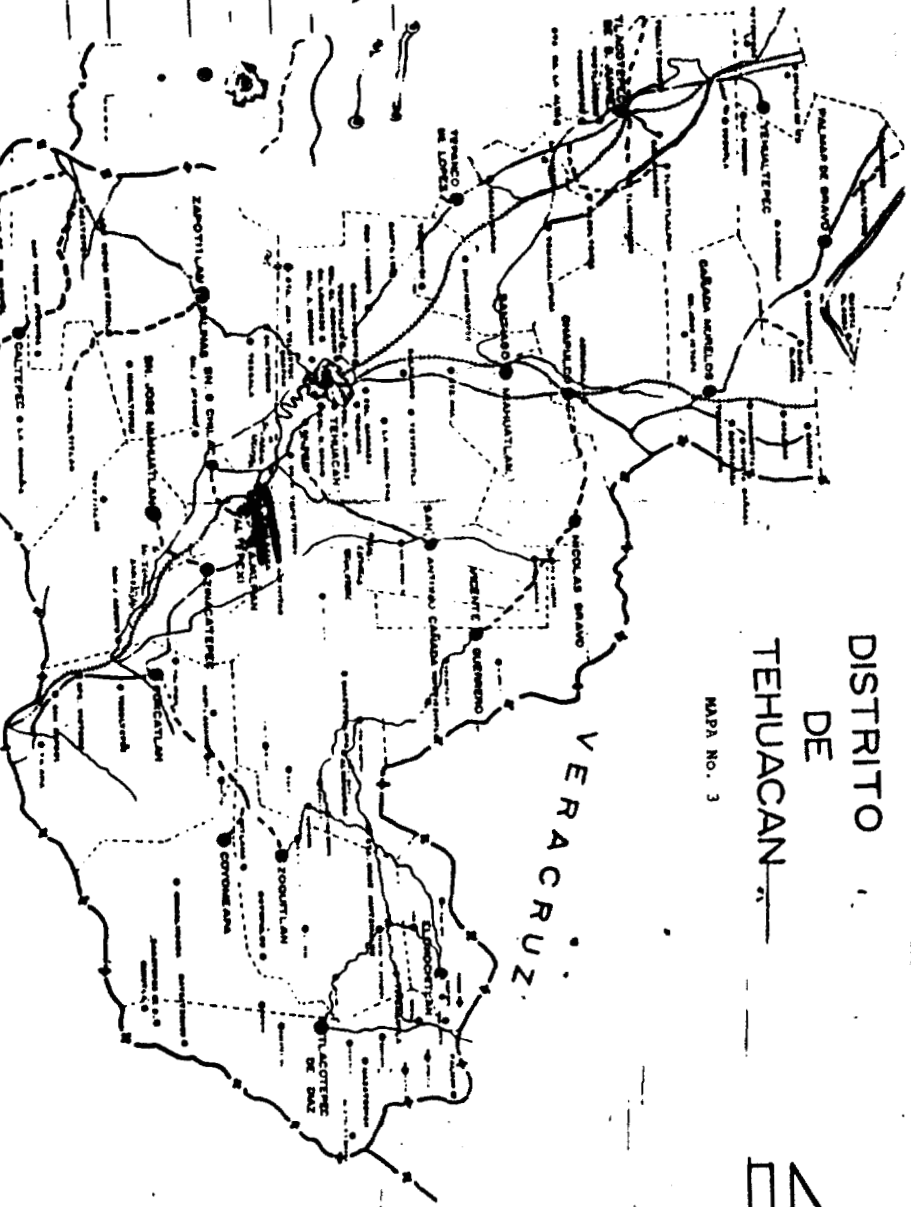
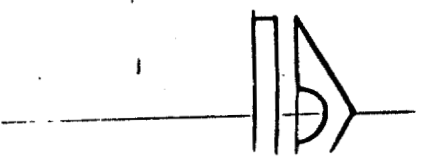
20°C. En la zona también se presenta el clima seco-estepario-cálido-semidesértico con pocas lluvias en verano, predominando específicamente en la región de la mixteca con un índice de aridez alto, con temperatura mínima de 14°C y la máxima de 28oC, con una precipitación anual de 200 a 500 milímetros. (referencia en el mapa No. 3).

Por otro lado, en la región se localizan suelos limitados en profundidad por una fase física entre 10 y 100 centímetros de profundidad y algunos menores a los 10 centímetros y algunos otros sin fase química. Los suelos predominantes en el valle de Tehuacán y en la cañada poblana, son profundos, de textura arcillosa y drenaje interno moderadamente lento, con la característica de ser ligeramente alcalinos con bajo contenido de materia orgánica y de coloración que va del café claro al café oscuro. En la región de la mixteca poblana los suelos son de topografía accidentada, con problemas de espesor, con textura pedregosa y de fácil erosionabilidad alcalinos y con ausencia de materia orgánica y de coloración café claro y grisáceo. Registrando en el año de 1983, la cantidad de 129 sistemas de galería filtrantes completas para el sistema de aguas subterráneas, que son utilizadas para el riego de los suelos del valle de Tehuacán y sus respectivos manantiales.

Con respecto a la vegetación encontrada tanto en el valle como en la mixteca, se observó que es del tipo caducifolia -mezquite, huizache y agaves- y material casicuale -órganos, lechuguilla, candelilla y cactáceas-, así como mezquitales y nopaleras. Encontrándose también en la zona agrícola, matorrales y pastizales y localizándose un bosque en la región alta serrana con frutales de clima frío templado, como la manzana, la pera, el durazno y aguacate. Con estas condiciones y

DISTRITO DE TEHUACAN

MAPA No. 3



AUTOPISTA
 CARRETERA PAVIMENTADA
 CARRETERA
 F.F.C.C.
 TERRACENA
 CUAPO DE TEHUACAN
 MUNICIPIOS
 LOCALIDADES
 DIVISION MUNICIPAL
 DIVISION ESTATAL

VERACRUZ

dependiendo de los recursos, los pobladores de la mixteca y del valle tehuacano, han desarrollado tipos variados en el aprovechamiento de los recursos naturales, para ello encontramos por ejemplo las tierras con agricultura de tracción animal cuya superficie es de 1,389 kilómetros cuadrados con pendiente del 12% al 30%, con una profundidad de suelo de 20 a 90 centímetros, presentada en algunas llanuras, lomeríos y mesetas.

La otra manera en la que se han aprovechado los recursos, en especiales, es en la franja con posibilidades de uso agrícola mecanizada continua con riego, que va de Tlacotepec de Benito Juárez, Tepango de López, Santiago Mihahuatlán, Tehuacán, Altepexi, Ajalpan, San Gabriel Chilac, San Sebastián Zinacatepec y San José Mihahuatlán, Tehuacán, Altepexi, Ajalpan, San Gabriel Chilac, San Sebastián Zinacatepec y San José Mihahuatlán. Es en esta región, en donde se encuentra la localidad de Santa Cruz Acapa, dentro del municipio de Tehuacán (referencia en el mapa No. 4).

Para concluir con las características y los recursos del área de investigación, menciono lo referente al uso pecuario en la región que es variado, ya que existe ganado caprino y ovino que aprovecha la vegetación natural; y es común observar espacios ocupados con cría de aves de corral en algunos casos el ganado porcino.

Por último, se localizan reservas de minerales variados en la zona del valle, como por ejemplo en el sureste existen reservas de plata, y en el sur reservas de cuarzo, en donde limita con la región de Ajalpan. Así mismo se ubican en la zona del eje neovolcánico que comprende principalmente al municipio de Tehuacán,

yacimientos de yeso, oro, plata, plomo, cobre, zinc, burita, ónix, alumbre, óxido de calcio, caolín, y fosforita. En consecuencia se observan variadas actividades de explotación minera en el valle, contrastando con los recursos naturales de flora -ya que sólo la habitan ardillas, coyotes, conejos, liebres, culebras, lagartijas, zopilotes y codornices, sobre todo en la región desértica del valle de Tehuacán. Por último, cabe destacar que es el principal recurso, el agua mineral es por lo que se conoce esta región en todo el país. *

Con esta reseña sobre las características y los recursos de la región, se hace referencia, para describir y ampliar la información sobre las características y los recursos de la comunidad en la que se realizó la presente investigación.

La localidad se encuentra ubicada al sur del municipio de Tehuacán, colindando con el de Altepexi, aproximadamente a 9 kilómetros de la ciudad cabecera de Tehuacán; se llega por la carretera que va de la ciudad a la cabecera municipal de Altepexi. El acceso a la población, además de existir un servicio directo de camiones tipo 'combi', desde la propia ciudad de Tehuacán hasta la presidencia municipal de la localidad, cuyo recorrido es de 20 a 25 minutos. La comunidad está integrada por un núcleo de población, áreas de cultivo, calles y terrenos vacíos. El área de cultivo es de aproximadamente 84 hectáreas de ejido y 188 hectáreas de pequeña propiedad. El núcleo de población se encuentra distribuido de manera concéntrica; además las viviendas están construidas de materiales variados desde carrizo y madera hasta el adobe, cemento y tabique. Las calles de toda la localidad son de terracería y a lo largo y ancho de la población

* NOTA: Los datos físico-geográficos se investigaran en las instalaciones del INEGI.

existen terrenos desocupados sin ninguna utilidad. En una de las calles se ubica la vía del tren que proviene de Tehuacán, atravesando la localidad de sur a norte, entrando por el poniente junto a la fábrica de aceite, pasando luego junto a la iglesia, las escuelas y las canchas de juegos. (referencia en el mapa No. 5).

Según los datos encontrados en el censo de población de 1990, los habitantes de la comunidad son 1149 aproximadamente, de los cuales 586 son hombres y 581 son mujeres, con un total de 210 familias.

Las autoridades civiles del lugar están integradas por un comandante municipal, un juez de paz, el comisariado ejidal, el presidente municipal, cinco regidores y sus correspondientes suplentes, formándose así el Ayuntamiento de la localidad.

Santa cruz Acapa tiene alumbrado público solamente en las calles principales del núcleo de población No. hay drenaje oculto, sino un canal descubierto; la mayoría de las casas tienen su propia toma de agua, algunas tienen letrinas y algunas otras un modesto baño, las que no tan solo un lugar que hace las veces de baño. El suministro de agua de la comunidad depende de una red de galerías que surgen de un manantial localizado en una región más al norte de la localidad.

Debido a que las calles no se encuentran pavimentadas y a lo descubierto del desagüe, se producen focos de infección y una constante población de moscas en toda la localidad. El servicio de salud es proporcionado en una "Casa de Salud", que es atendida por la Dra. María Elena Dobón y una enfermera local dependiendo el

servicio de la SSA; el horario de atención es de las 9:00 horas a las 18:00 horas, ya que la encargada radica en la ciudad. La Dra. me informó que las enfermedades más frecuentes padecidas por las mujeres son las de transmisión sexual como la candidiasis vaginal, trichomona y moniliasis; suele atender con frecuencia el control de embarazos también; explicó que una de las posibles causas de las enfermedades sexuales, son la falta de higiene y la constante migración de los varones a otras localidades en donde permanecen largos en donde permanecen largos periodos de tiempo, perjudicando las relaciones con sus parejas.

Otras enfermedades padecidas por la población infantil son la aparición de granos infectados detrás de las orejas y desnutrición, principalmente. Mencionó que se han presentado casos de cólera de cólera en la población adulta registrándose dos decesos.

Por otra parte, la educación formal es proporcionada en un jardín de niños, una escuela primaria y una telesecundaria, en donde se enseña únicamente en el idioma español. Los medios de comunicación que hay en Santa Cruz Acapa, son una caseta telefónica, en donde se hacen llamadas por mensajero, radio y televisión, que al igual que en Tehuacán recibe canales locales, la cadena Eco y Univisión.

Con respecto a la religión, la mayoría de la población es católica, no obstante existe un templo perteneciente al "Centro Bautista", dentro de la localidad, en la que solamente asisten de dos a tres familias. Para las fiestas tradicionales los habitantes se organizan en autoridades a base de mayordomías y la atención del

sacerdote en la iglesia es todos los domingos y otros días acude cuando existe una solicitud expresa, ya que radica en la ciudad de Tehuacán.

Para la vida cotidiana del lugar, las actividades predominantes son la agrícola y la pecuaria en pequeño y doméstica. Existiendo en los alrededores de la comunidad granjas avícolas de producción comercial, que representan un a fuente de mano de obra importante para los habitantes locales. Por otra parte, los productos que se cultivan principalmente son maíz, frijol y calabaza; el rendimiento del maíz es 57 bultos por hectárea, en el caso del frijol es de 900 kilogramos a una tonelada por hectárea; y en el caso de la calabaza, que resulta sumamente bajo, es de una caja por hectárea; cabe mencionar que la gran mayoría de las extensiones de cultivo son de riego, quedando una minoría de temporal.

En cuanto a la disposición física de la población es de tipo tradicional, en el centro de ella se localiza la iglesia, la presidencia municipal, las escuelas y el pequeño kiosco, así como las canchas de juego. Y alrededor se disponen las casa de los lugareños desde el centro hasta la periferia de la localidad.

Dentro de las actividades que realiza la población cabe destacar la importancia de migración que realizan los lugareños, principalmente a los centros de trabajo en Tehuacán, en la ciudad de Puebla e incluso a la de México.

Cabe señalar, que debido a las características del suelo en la región, que es del tipo arenoso, la absorción del agua es muy rápida por lo que necesita de un riego muy abundante desde el inicio de los trabajos agrícolas, para lo cual los

habitantes han aprovechado el paso de las galerías filtrantes que vienen del norte de la región diseñando un sistema y condiciones del uso del recurso, este consiste en la utilización de "ápancles" que son canales provistos de compuertas para cambiar el cauce de las aguas y se localizan tanto en las áreas de cultivo ejidal y también a lo largo de la comunidad. Dentro de las condiciones del uso de agua, un vecino puede solicitar desde tres hasta doce horas de riego para sus parcelas, y esa condición se establece con los encargados del comité de los ejidatarios. Según la necesidad de riego se habla de las "tandas de agua" que se prestan, se venden o se rentan. Por ejemplo, para riego de parcelas cada ejidatario compra su agua de acuerdo con algún otro que no la necesite en ese momento; dependiendo de su calendarización y horario. El precio varía de N\$ 100.00 a N\$ 200.00 por una hora con cincuenta y cinco minutos, tiempo en que consiste cada tanda. Estas son aplicadas durante el riego inicial, antes de sembrar, después de la aplicación de abonos y de los químicos y cuando el cultivo lo requiere. Me dijeron que el agua proviene de la galería filtrante de Santa Cruz Acapa es más barata, ya que el costo de una hora de riego es de sólo N\$ 10.00, pero esta agua riega menos, ya que la cantidad no es lo suficientemente satisfactorio para la parcela completa. Cabe señalar que dentro del sistema de aprovechamiento de este recurso se realizan contratos debidamente autorizados y supervisados por los representantes ejidales y sus autoridades competentes.

Por último, la obtención del agua para uso doméstico, es por medio del suministro domiciliario en determinados horarios y para esta necesidad, también se aprovecha el estanque comunitario y las dos principales galerías que recorren toda la comunidad.

Por otra parte, en el lugar se llevan a cabo dos ciclos de producción anuales para el maíz, (con un rendimiento de 10 toneladas por hectárea) y el frijol con un rendimiento de 900 kilogramos a una toneladas por hectárea. La producción de calabaza y jitomate se destinan para el autoconsumo.

Durante el desarrollo de éste proyecto, observé que la participación de la mujer como jornalera agrícola, en las tierras de cultivo de la localidad, es escasa. Solamente en casos especiales las mujeres de algunas familias auxilian en las labores del campo. No obstante, existe una organización de mujeres campesinas conocida como la UAIM -Unidad Agrícola Integral para Mujeres-, la cual tiene a su cargo el trabajo de una parcela de hectárea y cuarto en la que cultivan maíz y frijol para su autoconsumo y una mínima parte para comercializar. Al fundarse esta organización contaba con 15 integrantes en 1992.

De manera marginal, existen algunos ejidatarios que cultivan maíz de temporal en la región de la ladera serrana más próxima a la localidad, ubicada en la zona norte y oeste.

En otro aspecto importante dentro de las características generales de Santa Cruz Acapa, se encuentran las condiciones de la tenencia de la tierra; en sus orígenes allá por el año de 1643, la comunidad se integró a la hacienda y el molino de Santa Cruz, ubicados a menos de un kilómetro del núcleo de población. 'El documento que sirve de base a esta investigación es parte del archivo particular de la hacienda y el molino... El expediente tiene 161 fojas que datan de 1690 y cuyo

traslado o copia fue solicitado por un descendiente de Andrés del Moral, quién en 1643, solicitó composición sobre 4 caballerías y dos surcos de agua estaban amparados con merced de real concedida a Francisco de Arismendi en 1622. Este vendió las caballerías y el agua a Domingo del Moral en 1636. Dicha merced fue el origen de la hacienda. Esta permaneció bajo propiedad de los del Moral hasta 1853 y su extensión era de 22.5 caballerías⁽⁹⁾ *

De acuerdo a un plano fechado el 23 de Julio de 1883, la extensión de la hacienda era de 1,496.2 hectáreas, de los cuales 4,893.782 metros cuadrados eran de tierras negras, 5,718.164 metros cuadrados de tierras delgadas, 3,012.5 metros cuadrados de tierras arenosas y 328,000 metros cuadrados de tierras áridas. Esta composición de tierras de 1,496 hectáreas se conserva hasta el año de 1924 cuando ocurre el reparto ejidal, según el expediente de la Reforma Agraria No. 23:3848-724.8 de Santa Cruz Acapa. Actualmente, por régimen de propiedad en hectáreas, la comunidad está dividida en: propiedad comunal con 3 hectáreas destinadas a la junta auxiliar; propiedad ejidal con 84 hectáreas de dotación para 28 ejidatarios registrados en 1992 y 30 ejidatarios en 1994. Y 30 hectáreas de ampliación para 32 ejidatarios.

La pequeña propiedad se distribuye en 188 hectáreas para 240 pequeños propietarios, -las cuales están dentro y fuera del núcleo de población-. Los ejidatarios con menos tierra, poseen dos hectáreas, los que más tienen son alrededor de cinco. Su comité ejidal está integrado por un presidente, un secretario, un tesorero

(9) Vélez Pliego Roberto M. "Rentabilidad y Productividad en una hacienda mexicana..." Ibidem, pp. 293 - 294.

*NOTA: La equivalencia de las caballerías corresponde a una caballería por 42.80 hectáreas, por lo que 22.5 caballerías corresponden a 963 hectáreas.

y dos o tres vocales y es el encargado de los contratos de agua, de los asuntos relacionados con la propiedad y de las labores en los ejidos de la comunidad.

Algunas mujeres poseen pequeña propiedad, pero es principalmente en donde tienen su vivienda. En otros casos, las parcelas que poseen son de sus esposos y/o de sus familiares, aunque participen del trabajo y de las ganancias.

La UAIM solamente cuenta con una hectárea y cuarto para el trabajo agrícola en la parcela; así mismo la escuela primaria posee dos parcelas que suman dos hectáreas y media dedicados a labores de cultivo agrícola y cuya ganancia se destina para las necesidades de la misma.

Con respecto a las características específicas de la actividad pecuaria, se pueden clasificar en dos sistemas el doméstico y el de producción comercial, siendo éste último de índole privado, cuya importancia radica en que es uno de los principales centros de oferta laboral para los hombres de la localidad y algunas otras cercanas. A nivel doméstico, se crían cerdos, guajolotes, pollos y gallinas. Algunas familias tienen una o dos vacas, algunas otras pichones y otras chivos, que en ocasiones que en ocasiones llegan a sumar más de catorce junto con sus crías. Comentó la Sra. Morales, vecina del lugar, que cuando se acerca alguna fiesta particular o de las del pueblo, venden algún animal para ayudarse o lo matan para elaborar barbacoa o para el tradicional mole de guajolote.

El otro sistema de producción comercial, está integrado por tres granjas privadas pertenecientes a una de las familias más destacadas de la ciudad de

Tehuacán, una de las granjas es de gallinas de postura para la producción de huevo, la otra es de cerdos y la otra de cría de pollos, las tres se encuentran ubicadas en los alrededores del núcleo de población de Santa Cruz Acapa.

Le pregunté a uno de los obreros que laboran en la granja de pollos, cual era la razón por la cual no trabajan mujeres en ella, me contestó que se trata de un trabajo muy pesado para la condición física femenina, por lo que las mujeres se ven excluidas de esa oportunidad de trabajo. Sin embargo, aunque ellas no laboren dentro de las instalaciones de las granjas, su participación con la elaboración de la comida para que ellas contribuyan al gasto familiar en su casa o en algunos casos, para ayudar al esposo en la economía doméstica o su defecto, para complementar la manutención de sus hijos.

Capítulo

III

**LAS FAMILIAS DE
SANTA CRUZ ACAPA**

U.A.M.

CAPITULO III

LAS FAMILIAS DE SANTA CRUZ ACAPA

Me referiré a las familias de la comunidad, no sólo en el sentido de "Unidad doméstica" como concepto, sino también en relación a lo que les gusta de su pueblo, de sus relaciones con sus vecinos, sus ocupaciones principales y especialmente a las actividades que realizan para vivir y convivir. Para ello voy a seguir la manera en que propone González de la Rocha (1986:16) en el sentido de que unidad doméstica refiere al grupo de gente que vive bajo el mismo techo, organiza sus recursos colectivamente, y pone en acción estrategias de generación de ingresos y actividades de consumo, es un grupo social y no simplemente una colección de individuos. Según esta autora, los aspectos más destacados de los grados de desarrollo en los que se encuentran las unidades domésticas en general, son que: "La unidad doméstica es una especie de célula en proceso de cambio. Se halla sujeta a alteraciones y modificaciones en su estructura, en su organización y en su equilibrio económico. La unidad doméstica es dinámica, y se halla sujeta a cambios dictados por un ciclo doméstico, éste tiende a pasar por ciertas fases, que a su vez constituyen las etapas de un proceso:

- A) Fase de Expansión.-** Esta fase incluye el período de tiempo en el que la unidad doméstica y hay un incremento de sus miembros. Va de la unión de la pareja a la época en que la vida fértil de la mujer toca a su fin (hacia los 40 años).

- B) Fase de Consolidación o Equilibrio.-** Si bien esta fase se deriva de la anterior, no se inicia necesariamente cuando termina la primera. Las fases se traslapan. El aspecto más de la segunda fase es la de la capacidad de la unidad de volverse económicamente más equilibrada que la anterior. Los hijos, al menos algunos, ya están listos para el trabajo y participan en la economía doméstica, no sólo en calidad de consumidores, sino también como aportadores de un ingreso o trabajadores domésticos.
- C) Fase de Dispersión.-** Esta última fase, se inicia cuando los miembros de la unidad se separan del hogar paterno para organizar sus propias unidades domésticas. Aún cuando algunos miembros ya hayan partido, el equilibrio - característico de la fase previa- puede todavía mantenerse -pero puede verse asimismo afectado- dependiendo del número de miembros que se hayan ido o quedado, así como de su importancia económica dentro de la unidad."⁽¹⁰⁾

Con esta guía, se desarrolló la investigación comenzando primeramente con la integración de la población muestra, la cual se escogió del universo de las 210 familias totales locales y de estas la mitad de la mitad, es decir 52 familias. Posteriormente, de los cuatro puntos cardinales de la comunidad y con el auxilio del plano de ésta, se estableció escoger un número determinado de casas, en las cuales se entrevistaron a una docena de jefes de familia, treinta amas de casa, cuatro hijos solteros, tres parejas en unión libre, y dos viudos, un hombre y una mujer respectivamente. Una característica encontrada de la población estudiada, es que

⁽¹⁰⁾ González de la Rocha M. Los Recursos de la Pobreza, 1986, p. 18.

algunos lugareños no son originarios de la localidad, provienen de otros lugares tales como San Luis Atohatitlán, San Antonio Tixcal, Tehuacán, del municipio de Vicente Guerrero, Santa Catarina Otzolotepec y San Andrés Sultenco, entre otras, ubicadas en el propio estado de Puebla y en los estados de Veracruz y Oaxaca.

Otro aspecto importante es que por lo común los hombres y las mujeres de esta comunidad se casan entre los quince y los veinte años de edad y en mínima proporción entre los veintiuno y treinta años de edad. La mayoría de las mujeres procrean a sus hijos entre los catorce y veinte años, mientras que una minoría de hombres de esas edades, han procreado hijos. Sin embargo se registró, que ambos sexos, en promedio procrean hijos más comúnmente entre los 17 a los 30 años de edad, sólo encontrando el caso de un varón que procreó un hijo a los 32 años (referencia en la gráfica no. 1).

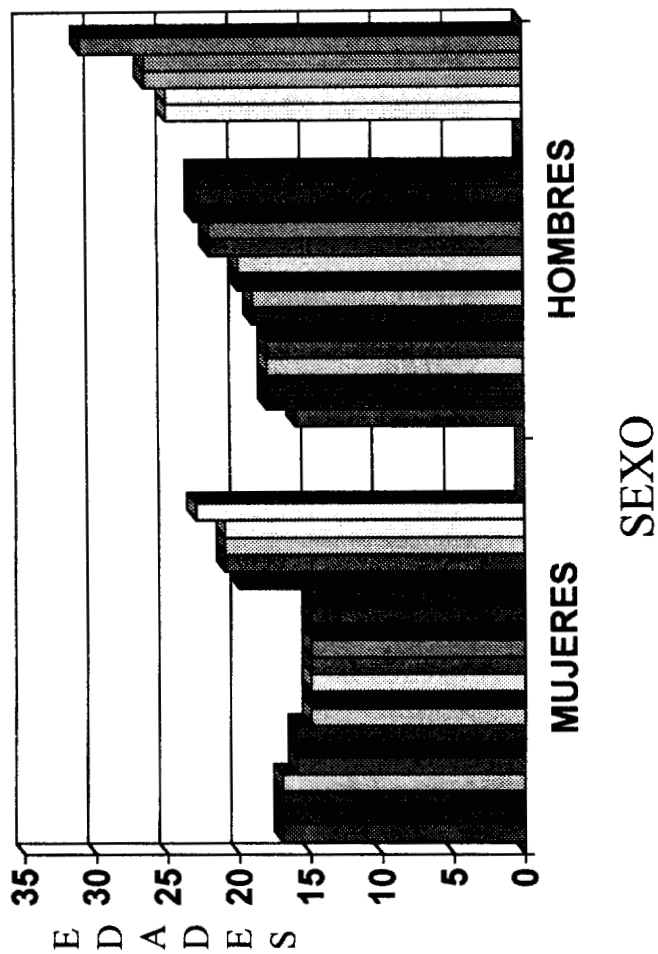
Las unidades domésticas observadas desde el punto de vista de su formación, están integradas de diversos tipos, las menos frecuentes (1%), están integradas por dos o tres miembros; hay otras familias nucleares de mayor dimensión (20%), de cuatro a cinco miembros; el 30% de otras familias, se integran por ocho o nueve miembros, siendo algunas del tipo extensas; un porcentaje menor (7%), corresponde a las familias extensas con diez miembros como mínimo, y se encontró un caso de una unidad doméstica de doce miembros que habitan en el mismo predio siendo una familia del tipo extensa.

Las familias nucleares están integradas por el padre, la madre y los hijos, existiendo los casos de las unidades domésticas formadas por la madre y los hijos

GRAFICA No. 1

**EDADES EN LAS QUE SE CASAN LOS HABITANTES
DE LA POBLACION MUESTRA**

FUENTE: ENCUESTAS DE 1992 A 1994



solamente. Las familias extensas se integran por una nuclear y sus correspondientes extensiones, ya sea por parte de la madre o del padre, suelen estar formadas por hermanos, primos, sobrinos, los padres de la madre o del padre, yernos, nueras, abuelos, suegros y también otros familiares o parientes. Es muy común encontrar que algunos matrimonios de reciente formación se encuentran viviendo en la casa de los padres del esposo o de la esposa, integrando de esta manera una unidad doméstica del tipo extensa y que funciona con sus respectivas contribuciones al interior de la unidad con su correspondiente consumo de bienes y servicios. La propia dinámica de funcionamiento de la unidad establece los lineamientos de la función y la obligación de cada uno de los miembros que la integran. Por ejemplo, en la comunidad de Santa Cruz Acapa, es común encontrar a los integrantes de una familia extensa, funcionando con acuerdos entre sí en la distribución de las actividades domésticas entre las mujeres que la integran.

Continuando con las características esenciales de la población muestra, se encontró que los grados de escolaridad de las 83 personas que entrevistaron, hombres y mujeres entre los 16 y los 64 años de edad, el 70% no terminó la primaria; el 8% terminó la primaria, por lo común varones; el 2% correspondió a los estudios de secundaria parcial en donde los varones son los más numerosos; el 12% correspondió al ciclo de secundaria terminada, en el cual por cada siete hombres, cinco mujeres sí lograron terminarla. El 8% restante correspondió al bachillerato terminado, en el que se registraron dos casos, una jovencita de 16 años y un varón de 18 años; el de una señorita de 19 años con estudios de comercio, el de un muchacho de 22 años con estudios normalistas y el de un varón de 23 años con estudios universitarios. Además se detectó analfabetismo entre población de la

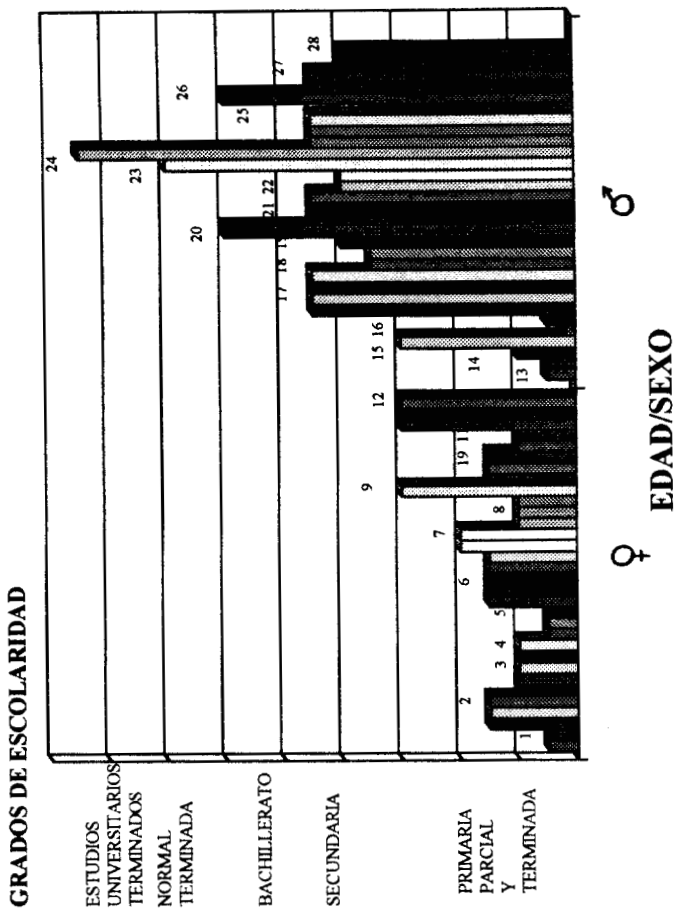
tercera edad, adultos y niños en edad escolar y algunos casos de personas ancianas hablantes de lengua mexicana. (Referencia en la gráfica No.2).

Las razones por las cuales la mayoría de los habitantes abandonaron sus estudios, son variadas. Para algunos la escuela no fue de su agrado, otros tuvieron que hacerse cargo de sus familias teniendo que trabajar para colaborar con el gasto familiar; otros expresan que sus padres no los dejaron, principalmente a las mujeres; algunos por que se casaron y por último, porque no había más grados en la escuela de la comunidad o en la de sus lugares de origen. Debido a la falta de preparación de la mayoría de la población, sus ocupaciones y actividades son las de: empleados en las tres granjas privadas del lugar, una de ganado porcino, otra de pollos de cría y la tercera de gallinas ponedoras para la producción de huevo a granel. Para esta actividad el 50% de los empleados aproximadamente son habitantes de Santa Cruz Acapa.

La otra actividad principal es la agrícola, para ello, algunas familias tienen un solar familiar en donde cultivan primordialmente maíz, crían a sus animales domésticos como gallinas, pollos, totoles (guajolotes), cabras, chivos y cerdos; la cual por lo regular está ubicada junto o detrás sus viviendas. Esta circunstancia hace que los habitantes de esta localidad realicen actividades comunes en muchos aspectos. Sin embargo, existen diferencias específicas en cuanto a que algunos son propietarios de su parcela y otros las alquilan o las rentan o las piden prestadas para sembrar. La mayoría de los que son propietarios, las han heredado o las han comprado. De las unidades domésticas entrevistadas, el 20% no cuentan con tierra de cultivo, el 10% de las familias tienen de una a dos hectáreas ejidales, otras tienen

GRADOS DE ESCOLARIDAD DE LOS HABITANTES DE LA POBLACION MUESTRA

FUENTE: ENCUESTAS DE 1992 A 1994



una hectárea de cultivo pero de pequeña propiedad. Se encontró el caso de una familia propietaria de cinco hectáreas de cultivo y media hectárea para su vivienda. Cabe señalar que la mayoría de las familias propietarias de tierras de labor, las tienen ubicadas en la zona agrícola que se encuentra en los alrededores del núcleo de población. Sus viviendas presentan características diversas, hay casas habitación muy bien edificadas de material de construcción, con sus habitaciones separadas de la cocina y su patio. No obstante, también se observan casas de materiales precarios como el carrizo básicamente, las cuales no cuentan con más de dos habitaciones, una que hace las funciones de dormitorio y la otra de cocina-comedor.

Por otro lado, se establece que las ocupaciones principales en la comunidad son la de ejidatarios y/o jornaleros agrícolas y empleados en las granjas, hay otras actividades menos frecuentes que realiza la población como la de transportistas, choferes, vigilantes, electricistas, empleados para máquinas industriales, vendedores ambulantes, obreros, albañiles y músicos, entre otras. Empero, estas actividades principalmente las realizan los hombres de la comunidad, luego entonces, ¿en qué trabajan las mujeres, en el caso que lo hagan?: algunas trabajan realizando labores en el campo, como jornaleras o ayudantes; aproximadamente 30 personas trabajan en la maquiladora de la comunidad, de las cuales 25 son mujeres; suelen encontrarse en los pequeños comercios o estancillos señoras o jovencitas que los atienden, como el de Doña María, que aparte de encontrarse bien surtido es en donde se localiza la caseta del teléfono de la comunidad. Otras actividades que las mujeres realizan son la de vender tortillas para entrega de los dos restaurantes principales de la localidad y para venderles a los habitantes en general; la otra es la venta de

comida casera para los empleados, ya sea que se las entreguen en sus centros de trabajo o que los empleados se trasladen a los domicilios de las cocineras.

Pero cabe señalar que tanto los hombres como las mujeres que no trabajan dentro de la comunidad, se trasladan para trabajar en la ciudad de Tehuacán, San Gabriel Chilac, Tecamachalco, San Pablo, San Sebastián Zinacatepec y San José Miahuatlán. Se me informó, que algunos familiares se han trasladado a trabajar fuera del estado a lugares como Tlaxcala, Oaxaca, ciudad de México, Guerrero y la ciudad de Villahermosa, e incluso a la ciudad de Hermosillo Sonora y a los E.U.A.

Al preguntarles del porqué se han tenido que ir a trabajar a otros lugares, respondieron en su mayoría que es debido a que pagan más y a que en la localidad no hay suficientes fuentes de trabajo para todos. Y como cada día es más difícil conseguir una ocupación que satisfaga totalmente las necesidades de las familias, en cada caso difiere la forma de cubrirlas. Por ejemplo, un ama de casa que recibe alrededor de N\$ 1,500.00 al mes para gastos de su familia, dependen de varias condicionantes, tales como el número de los integrantes de la unidad doméstica, sus ocupaciones, sus ingresos, la pertenencia de una parcela, una vivienda propia, rentada o prestada; es decir que las unidades domésticas tienen una dinámica singular y propia. No obstante, cabe señalar que existen familias dentro de la comunidad, que viven un poco más desahogadamente, ya que cuentan con algún bien o reciben ayuda de familiares que viven y trabajan fuera de Santa Cruz Acapa.

De esta forma los habitantes desempeñan sus actividades para desarrollarse, así se les ve salir desde muy temprano para realizar sus faenas; algunos se dirigen a las zonas de cultivo para realizar las labores del campo, su trabajo los realizan con mucho esfuerzo pero con la finalidad de llevar el alimento a sus casas, algunos lo comparten con algún miembro de su familia o un pariente o amigo, consolidado con ello sus relaciones personales, de afecto y convivencia. Hay lugareños que se dedican a criar animales domésticos, llevándoles a sitios en donde pastan o beben agua, presentando el espectáculo del recorrido de pequeños rebaños de cabras y chivos a lo largo del camino principal de la comunidad en la mayoría de las ocasiones, suelen ser niños en edad escolar, los encargados de cuidar y conducir los rebaños y con ello ayudar a sus familias.

Por otra parte, una de las características que hay que tomar en cuenta para conocer un poco más de esta comunidad, es su alimentación que no es muy variada. La dieta es a base de maíz, frijol, café y chile, consumiendo en contadas ocasiones la carne de cerdo, la de res y más comúnmente la de pollo. La población infantil de las familias humildes, no o consumen la cantidad adecuada de leche para su crecimiento óptimo, esto se refleja en las tallas que presentan, dado que son menores a las que deberían tener según su edad y estatura.

Por último, hablemos del comportamiento social en general de la población, es común observar entre los habitantes, la cordialidad y ayuda entre vecinos, ya que existen muchas familias emparentadas y por lo mismo colaboran en todo lo relacionado con las mejoras a la población, a las escuelas, y sobre todo a la organización de las fiestas tradicionales, como la del 3 de Mayo, en la que se festeja

la conmemoración de la Santa Cruz, la del 16 de Septiembre y la del 20 de Noviembre, - estas dos últimas se realizan a través de la asociación de los padres de familia de las pequeñas escuelas, junto con los maestros-.

La fiesta principal, es organizada por un comité de mayordomías y las autoridades de la población es coordinación con el sacerdote. Consiste en distribuir las mayordomías entre las nueve familias que les toca recibir la Cruz en sus casas y que se desarrolla a través de visitas durante los nueve días anteriores al día domingo más próximo del día tres de Mayo de cada año. Las familias se van turnando el privilegio de ser mayordomos, ya que al recibir la Cruz en sus hogares, tienen el compromiso de la misa solemne que se realiza en su propio domicilio.

Este año de 1994, fui invitada cordialmente por la familia Morales, para la celebración de los festejos correspondientes al tres de Mayo. Primero, la Cruz es llevada de la iglesia del pueblo a la casa del primer mayordomo, en donde se le asigna un lugar previamente adornado con flores naturales y de papel. La mayoría de las veces, se coloca en el portal de la casa, en el cuarto principal o en el patio. Además se dispone de un sitio en el que el sacerdote lleva a cabo la misa, a la que acuden todos los lugareños que quieran. Durante el traslado de una casa a otra, la Cruz es transportada por algunas personas de manera especial, pues la llevan cargando con un soporte de madera, de tal modo que la Cruz siga erguida (el crucifijo es de tamaño natural). Durante el recorrido de la peregrinación, todos los acompañantes llevamos en las manos flores blancas y una veladora para iluminar el camino, rezando y cantando. Otras personas se encargan de lanzar cohetes para indicar la celebración, una es la encargada de llevar una campana tocándola desde

el principio de la procesión, indicándole con ello a todos que ya es hora de celebrar la misa y de acompañar a la Cruz.

El ejercicio religioso, celebrando en cada una de las casas de los mayordomos, dura una hora. Al terminar, los dueños de la casa invitan a todos los asistentes a tomar café con pan, atole de maíz elaborado con piloncillo o azúcar y que representa una de las más significativas tradiciones del lugar. Durante el transcurso de la misa, la mayoría de los asistentes, con el debido respeto y atención, conviven entre sí platicando de temas variados y asuntos relacionados con el baile que cierra los festejos. En esos momentos, me percaté de la presencia de una mujer joven que sentó y se dispuso a amamantar a su pequeño delante de los asistentes, sin que por ello estos tomaran en cuenta el hecho; el niño se durmió en el regazo de su madre después de comer y ella no dejó de platicar con algunas de sus vecinas y acompañantes. El ambiente de cordialidad y amabilidad de los pobladores, se dejó sentir durante y después de la celebración de la misa. Al otro día se repitió el mismo ritual y así sucesivamente hasta la última noche, una antes de la fiesta y del baile tradicional que se realiza en la plaza del pueblo con la presencia de la feria y de los visitantes, que entre otras cosas, fuimos bien recibidos.

En general la gente de la comunidad, está dispuesta a recibir e invitar a sus casas, aunque modestas, a las personas visitantes que llegamos a platicar con ellas, como en mi caso. Durante las entrevistas se desarrolló una relación respetuosa entre los entrevistados y la entrevistadora. En diversas ocasiones me invitaban a comer mole elaborado por la señora de la casa, y con ello se

presentaba la oportunidad de preguntarme del por qué de este trabajo, del interés por conocer mi vida, el de pedirme orientación sobre los aspectos de la educación en la ciudad de México, entre otras cosas. Con esto y el que me permitieran tomarles fotografías a ellos con sus familias y a sus viviendas, se fortaleció mi relación con los habitantes de Santa Cruz Acapa.

Además de tomar en cuenta estos aspectos y con la convivencia realizada, así como las demás características de las familias antes citadas, se formó una clasificación en torno a las del tipo nuclear y a las de tipo extensas:

Familia nuclear tipo 1.- Es la se caracteriza porque en ella solamente trabaja el jefe de la unidad doméstica y la esposa se dedica al hogar.

Familia nuclear tipo 2.- Es en la que la madre y el padre, jefes de la unidad doméstica, trabajan ambos contribuyendo al sostenimiento de la misma.

Familia extensa tipo 1.- Es en la que todos o la mayoría de sus miembros trabajan para el sostenimiento de la unidad doméstica, dentro de la comunidad o en regiones aledañas.

Familia extensa tipo 2.- Es en la que sus miembros trabajan en la región cercana a la localidad, incluyendo a su jefe y

que además reciben ayuda de alguno de sus integrantes que trabaja y radica fuera de las regiones aledañas a Santa Cruz Acapa; empero contribuye al gasto de la unidad doméstica.

FAMILIA NUCLEAR TIPO 1

Es la unidad doméstica del Sr. Salvador. Constituida por él, su esposa y su pequeño hijo. El jefe de la unidad es originario de San Bartolo Teotepec, Puebla. Nació el 7 de Agosto de 1968., y llegó a la comunidad cuando era niño, -su familia lo trajo- solamente estudió hasta sexto grado de primaria, por lo que sabe leer y escribir, tuvo que abandonar sus estudios para trabajar y ayudar a su familia. A los 22 años de edad se casó y al año nació su hijo José, quién actualmente tiene cuatro años de edad. Es una familia de reciente formación por lo que se considera en la fase de "expansión", dentro de su desarrollo familiar, su vivienda es pequeña pero bien acondicionada, tiene dos habitaciones y su patio, en donde corretean algunas gallinas y totoles; José el pequeño miembro de la familia, les persigue en medio de risas y juegos, él estudia en el jardín de niños de la localidad, que actualmente está ubicado en la presidencia municipal, pero que en poco tiempo será trasladado a sus nuevas instalaciones.

Es una familia muy tratable y durante la entrevista me platicó, que por las mañanas al levantarse, a las seis desayunan y el Sr., sale a darles de comer a los animales y después se prepara para irse a trabajar, es obrero en una de las embotelladoras de agua mineral en la ciudad de Tehuacán, trabajando el turno

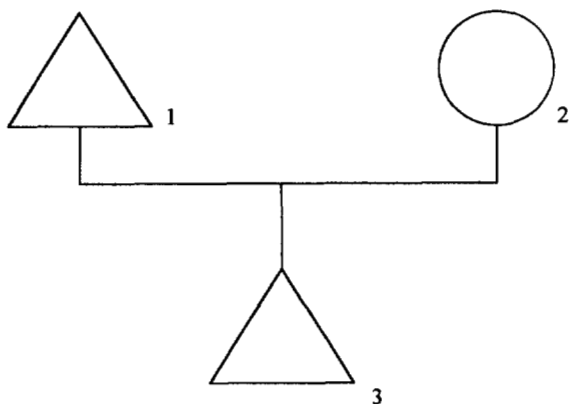
desde la mañana hasta las 19:00 horas. Esta es la actividad que más tiempo le absorbe.

Esta familia no tiene parcela y solamente viven del sueldo del padre, que es de N\$ 400.00 al mes, sin otros como despensa. Sin embargo, recibe aguinaldo a fin de año, además se ayudan de vez en cuando con la venta de alguna gallina o guajolote. El obrero lleva trabajando un par de años en la embotelladora y me dijo que lo que le gusta es que está cerca de su comunidad, en donde la vida es más barata y tranquila, con sus costumbres provincianas y sus fiestas tradicionales.

Su esposa tiene 23 años, sabe leer y escribir, aunque sólo estudió hasta el sexto grado de primaria. No trabaja fuera de la casa y se dedica del todo a sus quehaceres domésticos, cuidar a su hijo, llevarlo a la escuela y cuidar de sus animales. Se casó a los veinte años y es originaria de la localidad, su vida la lleva alrededor de su hogar. Limpia la casa y la cocina, lava la ropa a diario, hace tortillas y prepara la comida. La dieta básica de esta unidad doméstica es de chile, tortilla y pastas, todos los días; cada tercer día frijoles y una vez por semana consume carne ya sea de pollo, puerco o res, y bebe refresco de vez en cuando.

La señora menciona que es difícil trabajar en la localidad, ya que no hay fuentes de trabajo suficientes para las mujeres, por un lado y por el otro tiene que cuidar a su pequeño hijo y dedicarse de tiempo completo a sus labores domésticas, actividades que no le dejan mucho tiempo libre.

Esta unidad doméstica en expansión, es un ejemplo de las muchas existentes en a comunidad.



1. Esposos Sr. Leonides Salvador Morales. Obrero. 25 años
2. Esposa Sra. Perfecta Marroquín García. Hogar. 23 años
3. Hijo. José Salvador Marroquín. Estudiante. 4 años

FAMILIA NUCLEAR TIPO 2

La principal característica de esta unidad doméstica, es que ambos el padre y la madre, trabajan contribuyendo al sostenimiento de la misma. Además la otra característica es que se encuentra en la fase de consolidación o equilibrio, ya que uno de los hijos trabaja aportando también al sostén de la familia y la madre practica la planeación familiar mediante control natal. Esta unidad doméstica está integrada por el Sr. José de 45 años de edad, la Sra. Yolanda de 31 años, el mayor de 17 años, una hija de 15 años, que estudia el tercero de secundaria, otra hija de 6 años estudiante de primaria y la última hija de 4 años.

El Sr. José estudió hasta el primer semestre de la escuela normal, pero no continuó sus estudios por ayudar a su familia sosteniéndola junto con sus padres; cuando tenía 29 años se casó y formó su propia unidad doméstica; actualmente trabaja de obrero en una empresa que se dedica a fabricar máquinas industriales para comercio, su sueldo es alrededor de un millón de pesos al mes. Mencionó que le gusta la tranquilidad de la comunidad y participar en la fiesta tradicional de Mayo.

A la señora también le gusta participar en la fiesta y ayuda aportando flores para la iglesia y a organizar las actividades en los festejos. Es muy simpática y sociable, y esto tiene que ver con su trabajo en la "casa de salud" de la comunidad en donde es enfermera asistente de la doctora. Ella es originaria de Santa Cruz Acapa y estudió hasta el quinto grado de primaria y varios cursos de auxiliar de enfermería.

Adicionalmente, realiza las actividades domésticas propias de una ama de casa, contando con la ayuda de sus hijas. La señora se casó a los quince años de edad y después de cuatro hijos, su esposo y ella decidieron planificar su familia, (por cierto este es el mayor consejo que les da a sus vecinas que asisten a la casa de salud donde trabaja). A sus treinta y un años de edad, doña Yolanda es un personaje importante de la comunidad, por sus actividades de trabajo enfocadas a las mujeres. Ella menciona: "Es muy importante para todos, que las mamás ya no tengan más criaturas, pues no les alcanza para darles de comer bien a todos, y no los mandan a la escuela tampoco, cuando son muchos". Dentro de las actividades que desempeña en su trabajo, hace recorridos con la doctora en la comunidad, para levantar censos, dar pláticas sobre higiene, sobre las ventajas de hervir el agua para el consumo humano y planificación familiar, entre otros temas.

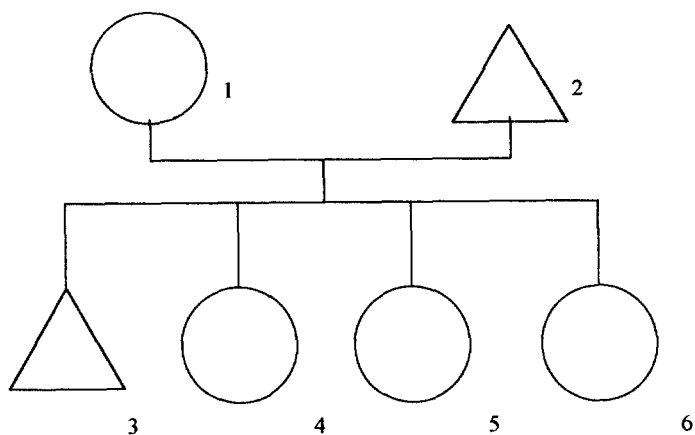
El mayor de sus hijos, dejó la escuela al terminar la primaria y actualmente trabaja de obrero en la misma empresa que su padre; la segunda estudia la secundaria en el último grado y es quien ayuda a su mamá en los quehaceres de la casa, además de cuidar a sus hermanos; la siguiente acaba de iniciar la primaria y por último la más pequeña, quien se queda a cargo de una pariente de la familia, mientras su mamá sale al trabajo. En su hogar solamente viven ella, su esposo y sus hijos. Y cuando llegué a su vivienda me percaté de que estaba rodeada de un amplio patio en donde cría a un cerdo grande. Su casa consta de dos cuartos principales, uno es un dormitorio y el otro la cocina, en el mismo patio está un lavadero, una hamaca y algunos árboles con sombra en donde la hamaca está colgada. Tiene una letrina apartada de la vivienda, situada al fondo del patio. Las actividades que realiza en casa, la enfermera, son desde asear la casa, la cocina, lavar, etc., hasta ir al

mandado una vez por semana; en relación a la elaboración de la comida la llega a preparar o su hija mayor la ayuda y con respecto a las tortillas, mejor las compran con alguna de las mujeres que venden en la localidad. Cabe señalar, que el tiempo que emplea realizando sus labores en casa, tiene que organizarlo para que también pueda dedicarle el tiempo requerido por su trabajo en la casa de salud

Con respecto a la dieta que consume la familia, está basada en frijol, chile y tortillas diariamente, una vez por semana fruta; verduras, pastas y golosinas, diario y también refresco. El pescado solamente se consume en la época de cuaresma. Esta unidad doméstica en particular, sí cuenta con tierra de cultivo, pero no la trabajan ellos mismos, la rentan en ocasiones o la prestan para alguno de sus parientes; se trata de una pequeña propiedad que es de su esposo, quién la heredó de su padre. Se puede decir que esta situación le ayuda, ya que cuenta con un apoyo extra cuando se requiere. Con ello, el sueldo del esposo y la ayuda de su hijo mayor, proporcionan al ingreso global de la unidad doméstica aproximadamente mil quinientos nuevos pesos al mes, sumándose también el de enfermera, que se ha mantenido de manera fija en su empleo y que se trata del sueldo mínimo de la zona, sin recibir aguinaldo ni alguna otra prestación, a excepción de la atención que les brinda a ella y su familia, la doctora de la comunidad.

Esta familia es muy sociable y gusta colaborar en general en la organización de la fiesta tradicional, ya sea aportando ayuda para las actividades o llevando algo que haga falta, como flores, velas, etc., la relación con sus vecinos es de respeto y cooperación. En esta familia, resalta la característica de que la madre realiza un doble trabajo, al salir de su hogar para contribuir con el gasto familiar, pero con ello

resaltar, el de ser una persona conocida y estimada por la comunidad en general, fortaleciendo sus relaciones con los lugareños.



1. Sra. Yolanda. 31 años. Prestadora de servicios del sector salud

2. Sr. José. 45 años. Obrero

3. José de 17 años. Obrero

4. María. 15 años. Estudiante de secundaria

5. Yadira. 6 años. Estudiante

6. Alicia. 4 años

FAMILIA EXTENSA TIPO 1

Esta unidad doméstica está integrada por el Sr. Julián de 50 años de edad; la Sra. Iselma de 41 años y sus hijos: Ramón de 25 años, María de 24 años, Isabel de 22 años, Daniel de 18 años, Lidia de 16 años, Juan de 14, Luis de 10 y Linda de 3 años. Además de los padres del señor, que son dos personas de avanzada edad. La abuela se dedica a ayudar en las labores domésticas y el abuelo ocasionalmente ayuda en el campo a su hijo.

Esta familia es un ejemplo de cooperación para el sostenimiento de todos sus miembros. El jefe de familia se dedica al campo. Tiene una parcela de aproximadamente dos hectáreas, en donde cultiva principalmente maíz para la venta. El señor Julián es ayudado por su hijo Ramón y Daniel, en ocasiones su papá y cuando se requiere todos los miembros en edad de hacerlo, desde su esposa hasta los hijos menores. El trabajo que realizan es arduo, desde el trabajar la tierra, el deshierbe de la parcela, la aplicación de químicos, el riego y la cosecha; de los cuales los más pesados los realizan los varones. Las mujeres están habituadas a llevar el agua y la comida a la parcela familiar, colaborando también en esta forma, ya que en esta unidad doméstica, la base de su manutención es la venta de los productos agrícolas que cosechan. Por lo general, la venta de su cosecha se realiza a granel a algún intermediario que lo distribuye posteriormente a los principales mercados, (ciudad de Tehuacán y ciudad de México). Además de llevarles el agua y la comida a sus familiares al campo, las mujeres suelen participar en la siembra, la selección de la semilla para la próxima siembra, así como en el desgrane del elote.

Esta unidad doméstica es un buen ejemplo de la forma de organización que se lleva a cabo en esta comunidad, cuando está dedicada del todo al campo. La señora Iselma mencionó, que debido a la falta de estudios de sus hijos, tienen que dedicarse a cuidar y trabajar lo único que poseen: la parcela y su pequeña propiedad en donde habitan. Sobre todo para las nuevas familias que se irán formando con el tiempo alrededor de la suya. Su hijo Ramón hace poco tiempo se casó con una joven de 22 años llamada Luisa. Tienen un bebé, que necesita cuidados y alimentación y solamente cuentan con el recurso de lo que produce la tierra. No ha podido encontrar una mejor oportunidad de trabajo debido a su falta de preparación, ya que sólo estudió, hasta el sexto de primaria. Al igual que su hermano, María no estudió más que hasta el cuarto grado, Isabel hasta el quinto, Daniel hasta el tercero, Lidia hasta el sexto, Juan hasta el cuarto y Luis que cursa el segundo grado de primaria. Todavía ninguna de las hijas se ha casado, pero en próximas fechas lo hará Isabel, ya está pedida por la familia del novio y en unos meses se casarán. Tanto Lidia como Daniel tienen deseos de seguir estudiando y tal parece que todos en la familia los apoyarán para que lo hagan en el próximo ciclo escolar. En su vivienda se les observa platicar y convivir al combinar sus labores con la hora del desayuno o la cena; su vivienda consta de dos habitaciones principales y un cuarto junto al patio que es cocina, con suelo de tierra y construcción de adobe. Los otros dos cuartos son de material de construcción, pero solamente uno tiene suelo firme. Al fondo del patio se localiza la letrina y una pequeña construcción de carrizo que es en donde se asean los miembros de la familia.

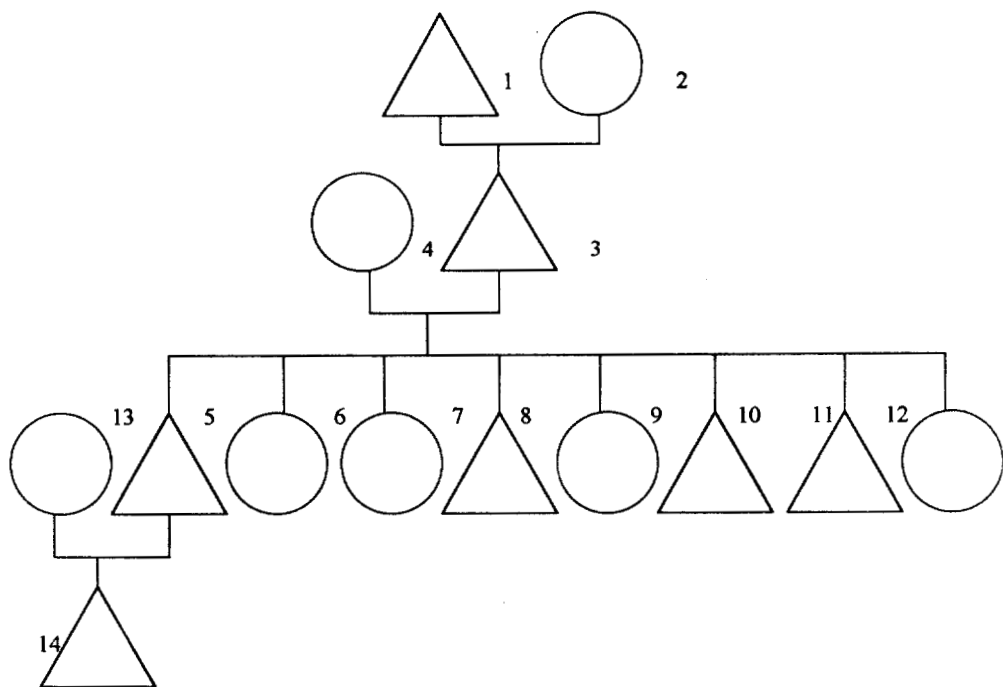
Cabe destacar que la señora de la casa, contribuye al gasto familiar vendiendo tortillas que ellas misma elabora con la ayuda de sus hijas y su nuera.

Entre todas las mujeres de la unidad doméstica se distribuyen las labores, desde el lavado de ropa, la elaboración de la comida, la llevada de ésta al campo y el cuidado de los niños. La ida al mandado o a la plaza de Tehuacán, le corresponde a doña Iselma y su hija María, quienes son acompañadas por uno de los hijos o a veces por el jefe de la familia.

La señora nació en 1953 en un poblado del estado de Oaxaca llamado, San Luis del Pino, en donde vivió con sus padres hasta que se casó cuando tenía 17 años de edad y desde entonces vive en la comunidad. No sabe leer ni escribir, nunca asistió a la escuela debido a que trabajó desde niña ayudando en su casa. Su primer trabajo fue el de elaborar tortillas junto con su madre, y me comentó que: "las hijas también deben ir a la escuela para que ellas aprendan a leer y escribir y no tener que trabajar tanto como ella ni tan chica". También le gustaría que sus hijos varones lo hicieran para tener mejores oportunidades de trabajo. Dentro de las labores que comúnmente realiza la señora, está la de ir al molino muy temprano para llevar el nixtamal que necesita para la venta del día, (diez kilogramos para sus entregos a sus vecinos y ocho para las del consumo familiar); regresa para el desayuno, ya sea que su hija mayor lo haya preparado o ella misma al término de la elaboración de tortillas. Comúnmente prepara los alimentos y la familia se sienta a convivir, al terminar de nuevo a los quehaceres domésticos o a llevarle al campo el agua y la comida a los hombres.

En este tipo de unidades donde es muy numerosa y en donde algunos de sus miembros colaboran con la manutención de la misma, cabe señalar que la etapa en la que se encuentra según su desarrollo es la de la consolidación, traslapándose con la

etapa de expansión, esto es porque desde hace tres años, la señora Iselma dejó de ser fértil y procrear más hijos. Se puede decir que esta unidad doméstica, en donde sus integrantes son productivos, tienen la característica de subsistir mediante la cooperación y el trabajo de todos sus miembros, ya que de alguna u otra manera la colaboración de todos y cada uno es importante para que se mantenga la dinámica de la misma. La base de su economía es el poseer una parcela propia de ejido, los acuerdos de uso del agua, y lo más importante el trabajo y la disposición de sus integrantes para realizarlo. El ingreso que la señora recibe es de doscientos nuevos pesos al mes, más su propia aportación que es de cincuenta nuevos pesos a la semana por la venta de sus tortillas. Lo que gasta para la comida lo trata de adquirir del todo cuando van a la plaza una o dos veces a la semana, ya que no alcanza para más. A esta familia le gusta vivir en la comunidad por la tranquilidad, las tradiciones y sobre todo por la gente y sus relaciones con ella. Participa en la fiesta ya sea con una pequeña aportación de dinero o con la elaboración de comida. Por último, el gran respeto que le muestran a los ancianos de la unidad y el cariño con el que tratan a sus pequeños, es la principal característica que hay que destacar de esta familia.



1. Sr. Gutiérrez. 72 años. Jornalero Agrícola (por temporada)
2. Sra. Gutiérrez- 67 años. Hogar
3. Sr. Julián. 50 años. Jornalero Agrícola
4. Sra. Iselma. 41 años. Hogar, vendedora de tortillas en la comunidad
5. Ramón. 25 años. Jornalero Agrícola
6. María. 24 años. Hogar
7. Isabel. 22 años. Hogar, campo
8. Daniel. 18 años. Jornalero Agrícola
9. Lidia. 16 años. Hogar, estudiante
10. Juan. 14 años. Ayuda en el campo
11. Luis. 10 años. Estudiante
12. Linda. 3 años
13. Luisa. 22 años. Hogar
14. Juanito. 10 meses de edad

FAMILIA EXTENSA TIPO 2

Esta unidad doméstica está constituida por el Sr. Pedro de 58 años de edad, la señora Celia de 54 años y nueve hijos: Pedro de 38 años, quien es casado y tiene dos hijos varones y cuatro niñas, trabaja en Tehuacán como obrero de una empresa de mosaico y radica con su familia en la comunidad de Santa Cruz Acapa, en un terreno que compró para construir su vivienda. No ayuda a sus padres, dado que su sueldo apenas le alcanza para sostener a su propia familia ayudado por uno de sus hijos mayores.

La siguiente hija de doña Celia es María de 36 años, quien también es casada y tiene dos hijos y una hija, se dedica al hogar y vive en la comunidad, suele visitar a sus padres a menudo, pero no les ayuda mucho, salvo raras ocasiones cuando les lleva pan o algo de despensa para la familia. Luego le sigue Lupe de 34 años de edad. Es casada y tiene dos hijos varones, vive en Tehuacán en donde su esposo trabaja como obrero, tampoco ayuda mucho a sus padres, solamente con el apoyo de algunos libros y ropa para su hermana menor. Le sigue Juan que trabaja de obrero, en la misma empresa que su hermano mayor, tiene 30 años de edad y es casado, tiene tres hijos, dos varones y una niña menor, él vive en la comunidad pero en otro predio cercano al de sus padres. Les ayuda con algo de dinero, (el monto no se especificó). Le sigue Mario de 26 años de edad, quien trabaja como guardia militar en la ciudad de México. Es casado y no tiene hijos todavía. Les ayuda a sus padres de cien a ciento cincuenta nuevos pesos al mes. Le sigue Luis de 24 años, es casado y tiene un hijo pequeño. Trabaja como obrero en una de las granjas de los alrededores de Santa Cruz Acapa, vive en el mismo predio de sus padres, con su hijo

y esposa y contribuye al gasto de la unidad doméstica. Le sigue Antonio de 21 años de edad, quien es soltero y trabaja como empleado en un comercio de la ciudad de Tehuacán; también contribuye a la manutención de la unidad doméstica. Le sigue Manuel de 18 años, quien trabaja como albañil junto con su padre y también contribuye al gasto familiar. Por último Esperanza de 17 años, quien estudia el tercer año de telesecundaria de la comunidad y ayuda en las labores domésticas; ella recibe ayuda para sus estudios de parte de una de sus hermanas.

La mayoría de los hijos de esta gran familia no estudiaron más allá de la primaria o parte de ella, salvo algunos que intentaron estudiar la secundaria, y el que si lo logró, trabaja fuera de la comunidad e incluso vive también fuera. Esta unidad doméstica no cuenta con tierra de cultivo, solamente con una pequeña propiedad donde tienen su vivienda y en su patio cuenta con algunos animales domésticos: algunas gallinas, guajolotes y un marrano. Su casa es de material de construcción en las dos habitaciones principales, en la parte trasera del patio, hay otra habitación construida de ladrillos con techo de lámina y es donde vive Luis con su esposa e hijos. La cocina es de carrizo y es amplia, y es donde se cocina para toda la familia que se reúne en torno a la gran mesa, para consumir sus alimentos y convivir.

El ambiente es de mucha actividad, dado que los nietos se encargan de mantener la alegría y el corretear a los animales cuando se les encarga que les den de comer y que ayuden a barrer el patio. Las mujeres de la unidad, colaboran ayudando a la señora Celia en lo que se puede, sus actividades principales son la de hacer tortillas, lavar, planchar, asear la casa, cuidar a los niños y a los animales, tener lista la comida para cuando lleguen su esposo y sus hijos o llevarles la comida en donde

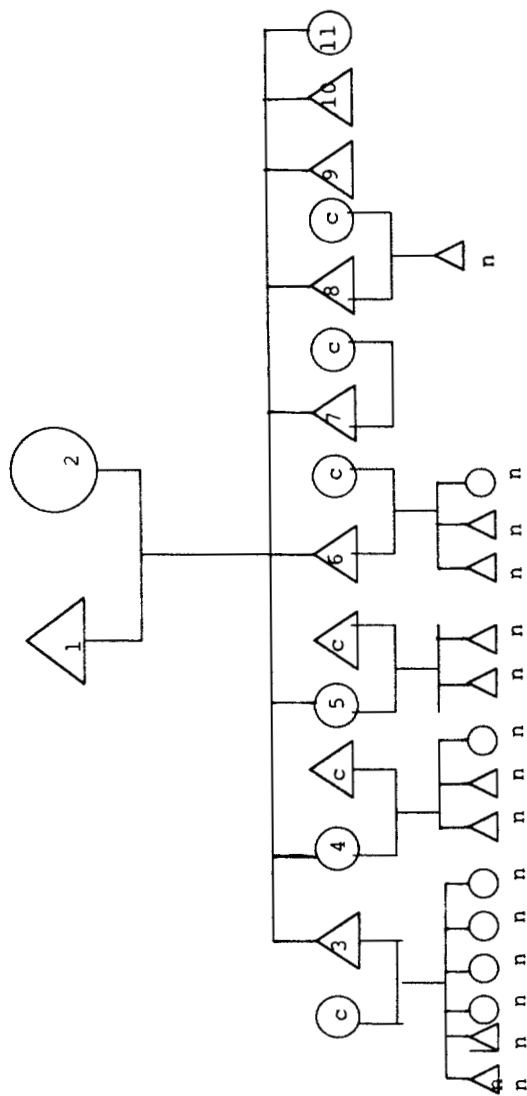
estén trabajando en alguna obra o también a su hijo el que trabaja en la granja, generalmente su esposa se la lleva.

La unidad doméstica se formó en 1956, cuando doña Celia tenía 16 años y su esposo 20 años. Son originarios del estado de Oaxaca y llegaron a Santa Cruz Acapa hace 25 años en donde compraron el terreno que ocupa actualmente su vivienda. La señora solamente asistió hasta el segundo grado de la primaria, al igual que su esposo, sabe leer y escribir y ambos dejaron la escuela por tener que trabajar para ayudar a sus respectivas familias, antes de casarse. Debido a la cantidad de hijos que tuvieron y estos al crecer y no estudiar, comenzaron a trabajar para ayudar a sus padres y a que sus hermanos menores estudiaran. Inclusive la señora Celia se vio en la necesidad de trabajar por algún tiempo para ayudarle a su esposo. Le pagaban de diez a quince nuevos pesos diarios por todo el día, y sus hijos e hijas mayores se encargaban de los más pequeños. En otra época cuando sus hijos mayores se empezaron a casar, uno de sus hijos se fue a trabajar a la ciudad de Hermosillo en el estado de Sonora, pero se regresó porque le calló mal el clima de allá; en otra época más cercana, una de sus hijas antes de casarse, se fue a vivir con su abuela materna, a Oaxaca, para cuidarla, ya que se encontraba enferma, cuando se recuperó la abuela, la hija trabajó un tiempo en una casa para mandarles dinero a sus padres, pero al poco tiempo se regresó a la comunidad y se casó. Actualmente las condiciones de vida han cambiado. Esta unidad se encuentra en la fase de dispersión, aún cuando está en la de equilibrio, debido a que algunos de sus miembros, contribuyen al gasto familiar sin haber formado todavía su propia unidad doméstica y algunos otros, que ya la formaron, siguen viviendo con doña Celia y don Pedro.

Por último, con respecto al ingreso que se integra, se realiza de la siguiente forma: la señora Celia recibe N\$ 600.00 mensuales de su esposo, N\$ 100.00 por lo menos, al mes de su hijo el militar, más una parte de su aguinaldo el fin de año; N\$ 50.00 semanales de su hijo el obrero de la granja, N\$ 100.00 al mes del hijo empleado del comercio y las demás ayudas de sus hijos. Esto suma un total de N\$ 1,200.00 al mes aproximadamente, claro que puede variar el monto, ya que en mucho depende si hay trabajo para su esposo o no. Estos recursos se destinan para lo relacionado con la alimentación, para cubrir una dieta sencilla a base de frijol, chile, tortillas, café, pastas y refrescos, diariamente; carnes y verduras una vez por semana cuando se puede, y el consumo de pescado es totalmente excluido, e incluso en cuaresma, prefieren las verduras en esa época.

Aunque no tienen tierra de cultivo, es una familia que se ayuda mucho y a la que le gusta participar de la fiesta principal de Mayo, suelen asistir a las misas del novenario de la Santa Cruz, les gusta la tranquilidad de la población y la cooperación de sus vecinos, las tradiciones y asistir al gran baile.

Cabe mencionar que, aunque sus ingresos no sean muy altos, son mejores, seguros o constantes que los comparados con los de otras familias igual de numerosas pero que son ayudadas por sus familiares de fuera, como en el caso de esta unidad doméstica extensa.



1. SR. PEDRO. 58 AÑOS. ALBAÑIL.
2. SRA. CELIA. 54 AÑOS. HOGAR.
3. PEDRO. 38 AÑOS. OBRERO.
4. MARIA. 36 AÑOS. HOGAR.
5. GUADALUPE. 34 AÑOS. HOGAR.
6. JUAN. 30 AÑOS. OBRERO.
7. MARIO. 26 AÑOS. GUARDIA MILITAR.
8. LUIS. 24 AÑOS. GRANJERO.
9. ANTONIO. 21 AÑOS. EMPLEADO COEMERCIAL.

10. MANUEL. 18 AÑOS. ALBAÑIL.

11. ESPERANZA. 17 AÑOS. ESTUDIANTE_HOGAR.

c: CONYUGES DE LOS HIJOS DE LA PAREJA PRINCIPAL.

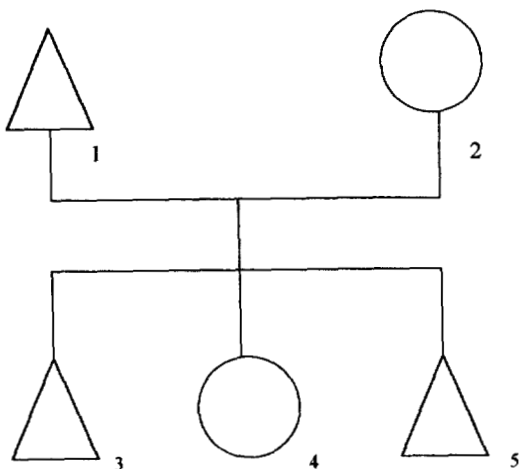
n: NIETOS DE LA PAREJA PRINCIPAL.

**GENEALOGIAS
DE FAMILIAS DE
SANTA CRUZ ACAPA**

U.A.M.

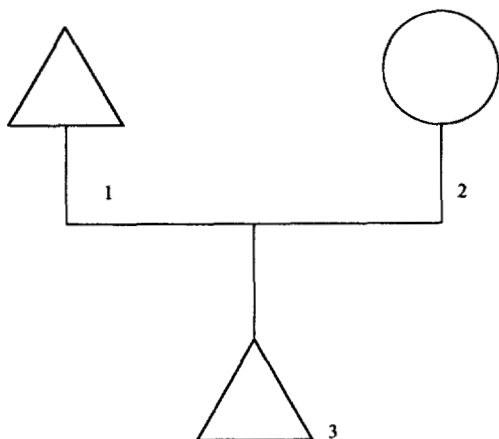
GENEALOGIA FAMILIA NUCLEAR

FAMILIA DIAZ



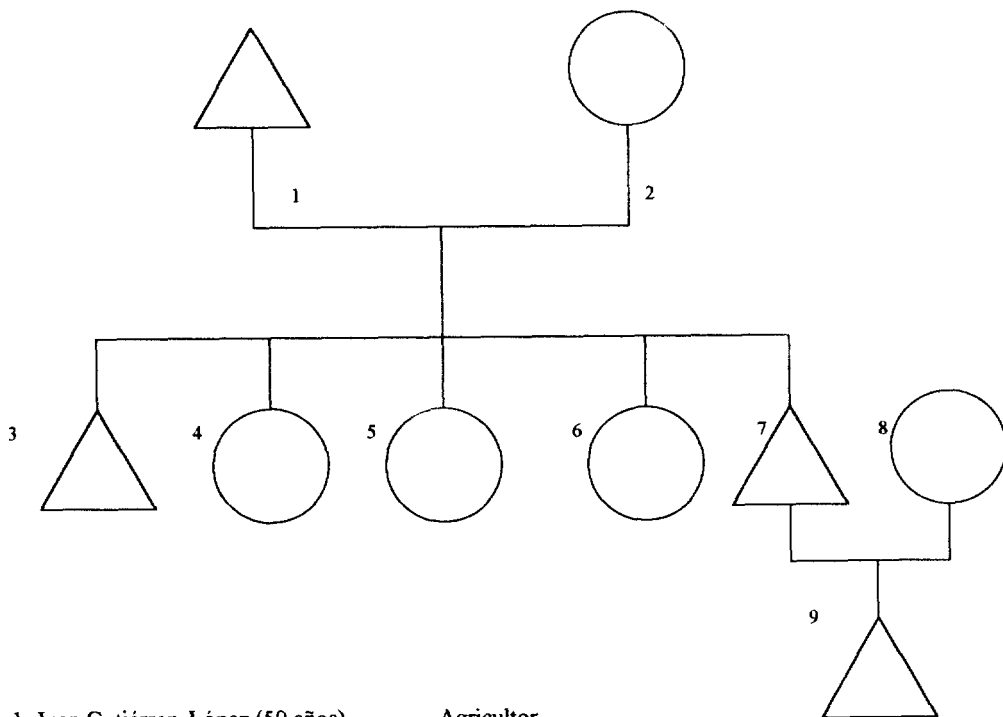
- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. Sr. Francisco Díaz Robles | Albañil |
| 2. Sra. Ma. Luisa Gómez Vega | Hogar |
| 3. Antonio Díaz Gómez | Estudiante |
| 4. Ana Maria Díaz Gómez | Estudiante |
| 5. Juan Díaz Gómez | Menor de Edad |

GENEALOGIA DE FAMILIA NUCLEAR



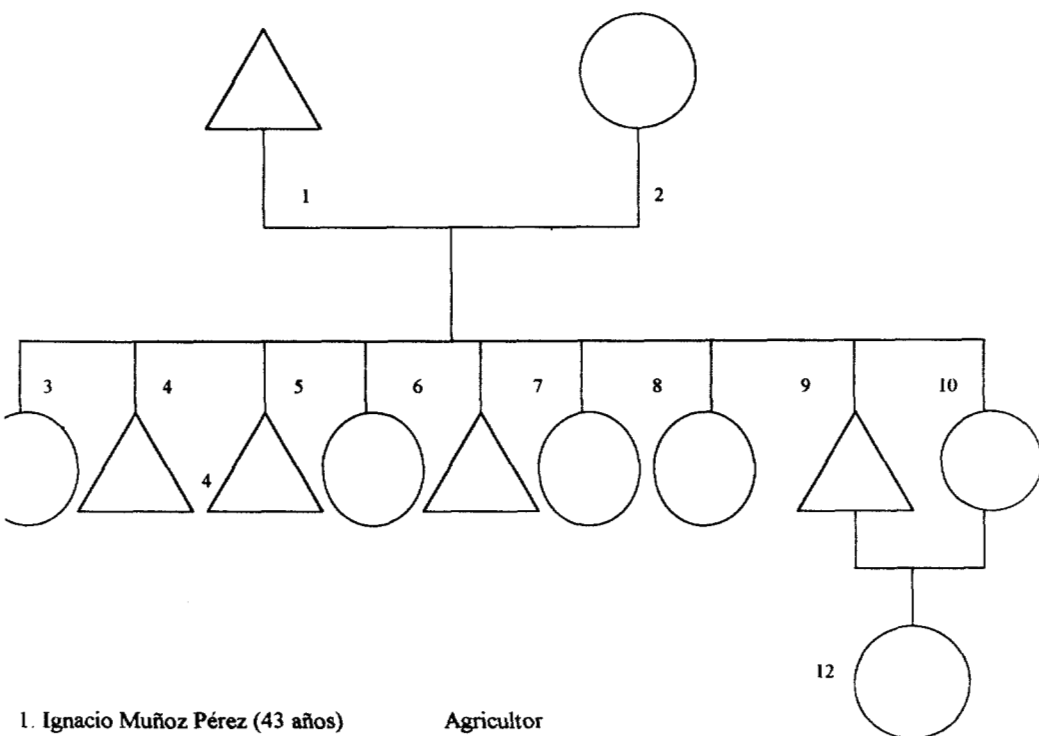
1. Sr. Tomás Hernández ramírez (25 años) Agricultor
2. Sra. Elena Morales Juárez (23 años) Hogar
3. Alejandro Hernández Morales (4 años) Estudiante

FAMILIA EXTENSA: FAMILIA GUTIERREZ



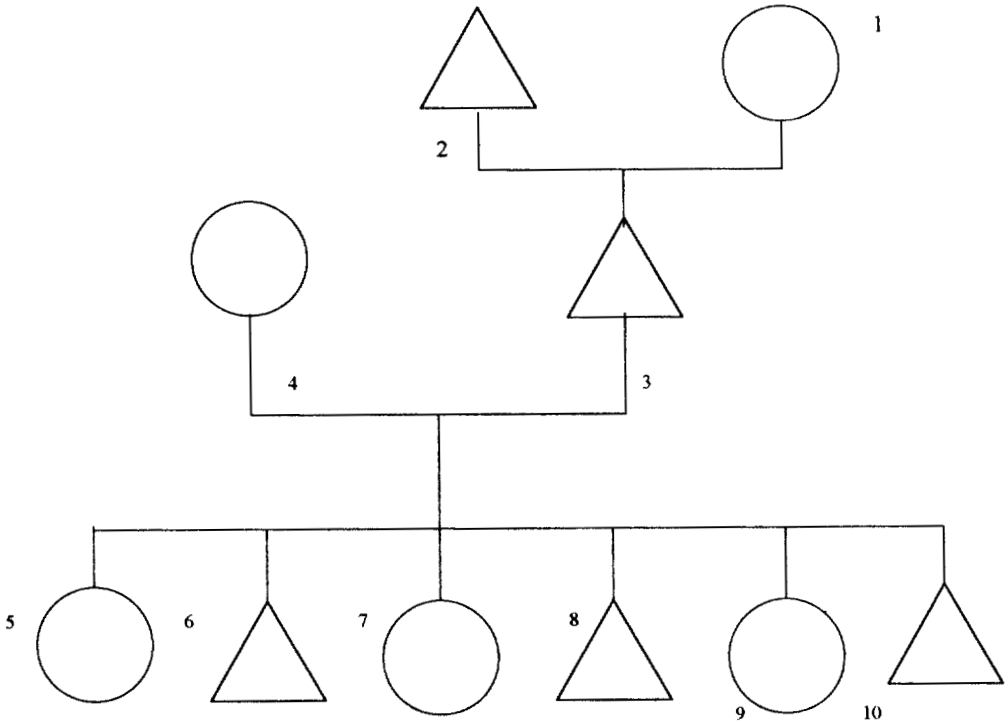
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Juan Gutiérrez López (50 años) | Agricultor |
| 2. Isidra García Aselmo (49 años) | Hogar |
| 3. Ramón Gutiérrez García (9 años) | Estudiante |
| 4. Juana Gutiérrez García (14 años) | Estudiante |
| 5. Lidia Gutiérrez García (16 años) | Estudiante y ayuda en el hogar |
| 6. María Gutiérrez García (17 años) | Estudiante y ayuda en el hogar |
| 7. Daniel Gutiérrez García (23 años) | Trabaja en el campo |
| 8. (22 años) | Hogar |
| 9. Luis Gutiérrez García (9 años) | Estudiante |

FAMILIA EXTENSA: FAMILIA MUÑOZ ZARATE



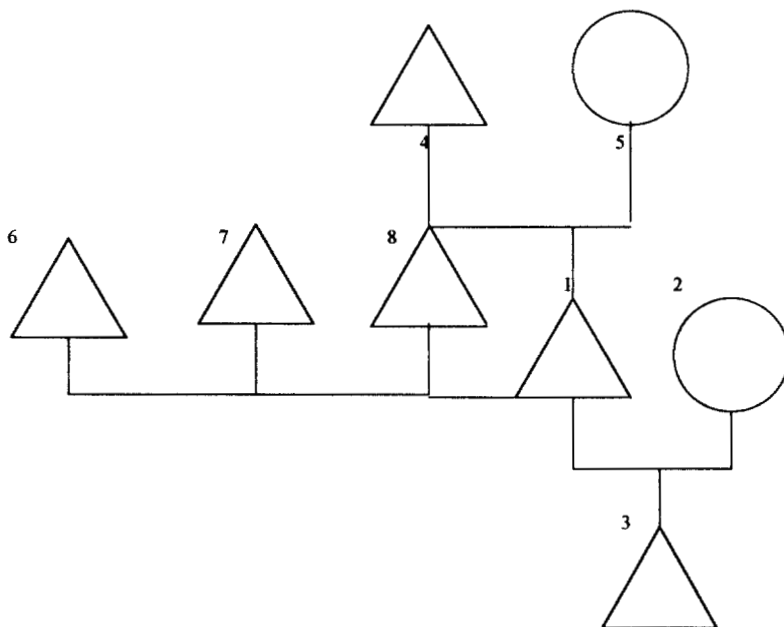
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Ignacio Muñoz Pérez (43 años) | Agricultor |
| 2. Juana Zarate Ramírez (41 años) | Hogar |
| 3. Ignacio Muñoz Zárate (3 años) | Aún no asiste a la escuela |
| 4. Alfredo Muñoz Zarate (10 años) | Ayuda en el campo |
| 5. Victor Muñoz Zarate (14 años) | Ayuda en el campo |
| 6. Rosa Muñoz Zarate (16 años) | Trabaja |
| 7. Javier Muñoz Zarate (18 años) | Ayuda en el campo |
| 8. Mónica Muñoz Zarate (22 años) | Trabaja |
| 9. Alicia Muñoz Zarate (24 años) | Trabaja |
| 10. Jose Muñoz Zarate (25 años) | Ayuda en el campo |
| 11. Alejandra Muñoz Zarate (años) | Hogar |
| 12. Rosa Muñoz Zarate (8 años) | Escuela |

FAMILIA EXTENSA: FAMILIA JIMENEZ



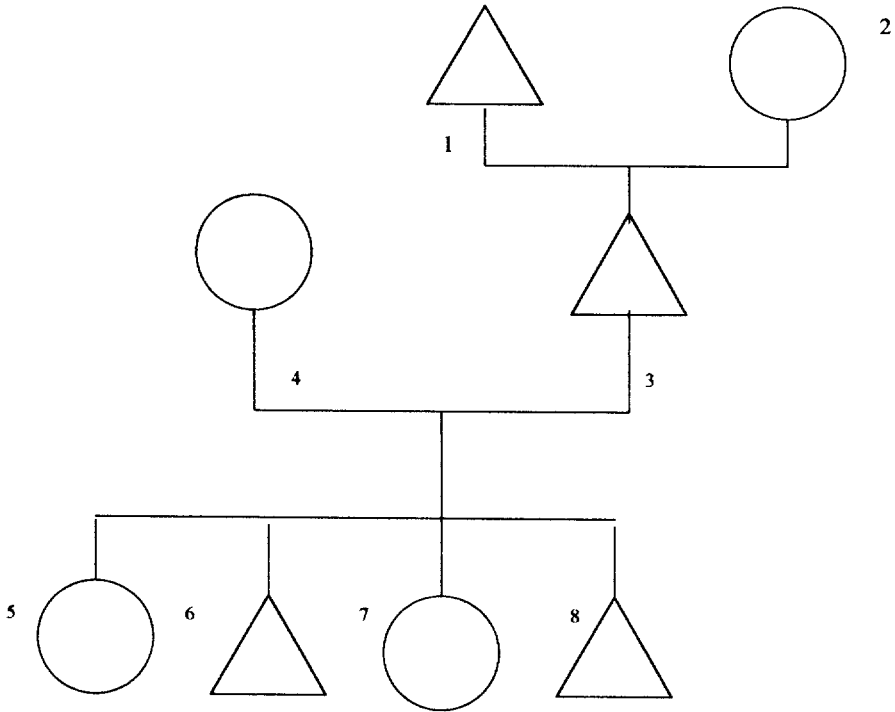
1. Abuela Paterna. Ama de casa (65 años)
2. Abuelo Paterno. Obrero (68 años)
3. Padre de familia. Jornalero (48 años)
4. Madre de familia. Ama de casa (47 años)
5. Hijo mayor. Estudiante (Universidad) (23 años)
6. Hija mayor. Estudiante (Bachillerato) (18 años)
7. Hijo. Estudiante (secundaria) (14 años)
8. Hija. Estudiante (secundaria) (12 años)
9. Hijo. Estudiante (primaria) (10 años)
10. Hija Estudiante (primaria) (8 años)

FAMILIA EXTENSA: FAMILIA GARCIA



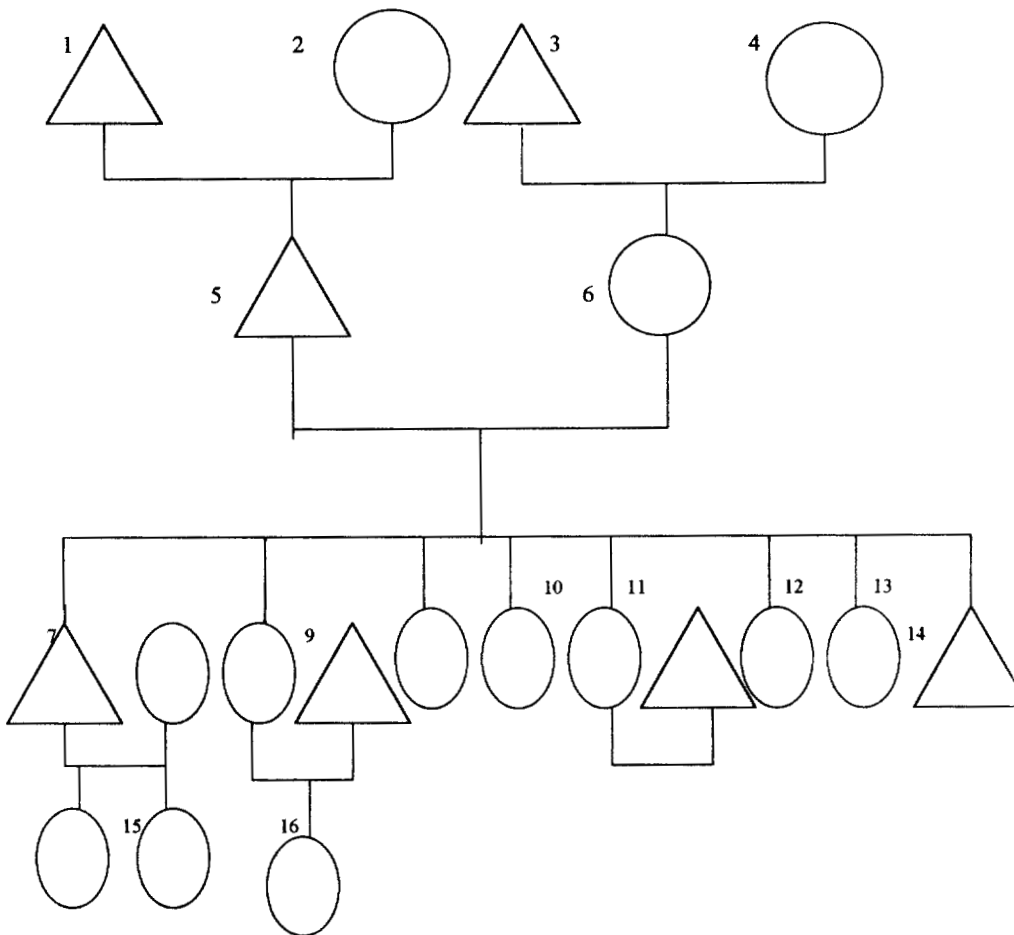
- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Sr. José García Vargas | Obrero |
| 2. Sra. Alicia Martínez López | Hogar |
| 3. Niño Juan García Martínez | Menor de edad |
| 4. Sr. Luis García Hernández | Sin ocupación |
| 5. Sra. María Vargas Ruiz | Hogar |
| 6. Luis García Vargas | Estudiante |
| 7. Jorge García Vargas | Estudiante |
| 8. Esteban García Vargas | Estudiante |

FAMILIA EXTENSA: FAMILIA HERNANDEZ



1. Abuelo Paterno. Jornalero (63 años)
2. Abuela Paterna. Ama de casa (58 años)
3. Padre de familia. Obrero (38 años)
4. Madre de familia. Ama de casa (34 años)
5. Hijo mayor. Estudiante (Secundaria) (16 años)
6. Hija mayor. Estudiante (Secundaria) (14 años)
7. Hijo. Estudiante (primaria) (11 años)
8. Hija. Estudiante (primaria) (9 años)

FAMILIA EXTENSA : FAMILIA CORREA

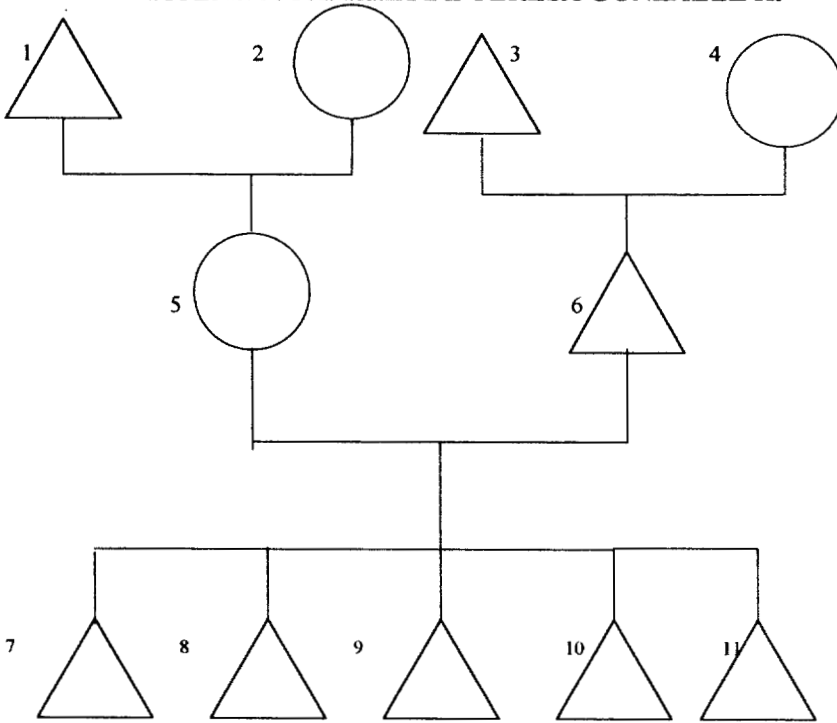


- 1. ABUELO PATERNO
- 2. ABUELA PATERNA
- 3. ABUELO MATERNO
- 4. ABUELO MATERNO
- 5. PADRE
- 6. MADRE
- 7. HERMANO
- 8. HERMANA

- 9. HERMANA
- 10. HERMANA
- 11. HERMANA
- 12. EUGENIA C.M.
- 13. HERMANA
- 14. HERMANO
- 15. CUÑADA (CON 7)

- 16. CUÑADO (CON 8)
- 17. CUÑADO (CON 11)

FAMILIA EXTENSA : FAMILIA DE TERESA GONZALEZ H.



- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Suegro
- 4. Suegra
- 5. Teresa González H.
- 6. esposo
- 7. Hijo
- 8. Hijo
- 9. Hijo
- 10. Hijo

**Capítulo
IV**

**LAS ESTRATEGIAS
DOMESTICAS DE
LAS MUJERES DE
SANTA CRUZ ACAPA**

U.A.M.

CAPITULO IV

LAS ESTRATEGIAS DOMESTICAS DE LAS MUJERES DE SANTA CRUZ ACAPA

De la población total de la localidad 1,400 habitantes que se registraron en 1990 y 1,500 en 1994, que integran un total de 210 a 225 familias, del 60% al 65%, son mujeres. El sector femenino es mayor y realiza actividades de suma importancia para sus familias y para la propia comunidad, las cuales van desde la ayuda que proporcionan cuando se trata del trabajo en el campo, en la maquiladora de la comunidad, elaborando tortillas para venderlas a los lugareños, participando en la organización de los comités de los padres de familia de las escuelas, y la migración que realizan para trabajar fuera de la comunidad, en tan variadas ocupaciones como la de empleadas domésticas, o de algún comercio, o de pertenecer al ejercito que labora en las maquiladoras de Tehuacán y/o las que se emplean de jornaleras agrícolas en algunos de los ejidos cercanos a la localidad.

El trabajo de la mujer tanto dentro de la comunidad como fuera de ella es muy importante, arduo y constante, ya sea como el que realiza un ama de casa o como jornalera o como obrera; señalando que algunas mujeres trabajan tanto dentro de sus hogares realizando labores, como en el campo o en alguna otra actividad.

Veamos algunos de esos casos.

La señora Julia pertenece a una familia que carece de tierra de cultivo y solamente cuenta con el predio en donde está su casa. Es casada y vive con su esposo, madre, algunos hermanos menores y sus hijos. Julia es una mujer de 39 años, que sólo estudió hasta el segundo grado de primaria y no sabe leer ni escribir bien y tuvo que dejar la escuela para ayudar en su casa. Es originaria de San Luis del Pino, municipio de Vicente Guerrero, en el estado de Puebla, y llegó a la comunidad desde antes de casarse. Tiene cinco hijos y se le murió uno. Tuvo su primer hijo a los 17 años y actualmente usa el control natal. Es una mujer sencilla y apegada a las costumbres locales, como acatar lo dispuesto por su esposo; así su vida transcurre dentro de su hogar, realizando las labores domésticas, al cuidado de sus hijos, la preparación de la comida para toda su familia, la elaboración de las tortillas para el consumo familiar, el llevar y traer a sus tres hijos que son los únicos que pueden enviar a la escuela, dado que el sueldo de su esposo no alcanza para más, él trabaja en una de las granjas porcícolas de la localidad y gana N\$ 120.00 a la semana por la jornada laboral de las siete de la mañana a las seis de la tarde de lunes a viernes y el sábado trabaja medio día o en ocasiones se queda a trabajar horas extras.

Doña Julia, además cuida quince gallinas que alimenta en el corral de su casa, trae leña para la cocina y después de todo su trabajo, también tiene que ir al mandado o a la plaza una vez por semana. Pero lo primero que realiza al levantarse y después de afeitarse, es ir al molino a llevar el nixtamal para las tortillas del almuerzo, de la comida y de la cena. Con todo este trabajo no le queda tiempo para realizar alguna actividad fuera de su hogar, sin embargo le gustaría tener una “parcelita para que le diera algo y así poder ayudar a su esposo y familiares”.

Veamos otro caso, el de Evangelina, que pertenece a una familia que tiene tierra de cultivo. La mujer cuenta con 35 años, es casada y tiene cinco hijos. Su esposo que es ejidatario posee dos hectáreas de cultivos básicos con riego, (llevando el sistema de compra de agua para riego).

Evangelina se casó a los 22 años y al año siguiente tuvo su primer hijo, es originaria de la propia comunidad, sabe leer y escribir, ya que estudió hasta el sexto grado de primaria, y dejó la escuela para ayudarles a sus padres en el sostenimiento de sus hermanos. No trabaja fuera de su casa en alguna actividad que le reditúe un salario, sin embargo trabaja en el campo, ayudándole a su esposo en algunas de las actividades en la parcela, ya sea sembrado, limpiándola de mala yerba, cosechando, desgranando elote, etc. Aquí se puede observar la doble responsabilidad que lleva la mujer en sus espaldas. Todos los quehaceres de su casa se ven sumados a la "ayuda" que le proporciona al esposo. Algo que es muy importante señalar, es el trato y la convivencia que tiene la señora con el señor de la casa, ya que él es muy tradicional, por ejemplo, ella come junto al fogón, mientras que el esposo lo hace en la mesa atendido en todo por ella y sus hijas. Otra de las características a señalar, es que doña Evangelina es una de las mujeres que pertenecen a la UAIM, asociación a la que ingresó por sugerencia de su esposo, quién fuera uno de los promotores, para que les fuera asignada su parcela de hectárea y cuarto en la solamente trabajan mujeres, sembrando principalmente maíz. Evangelina era de las integrantes más activas en los inicios de la agrupación, cuando la integraban catorce mujeres, en la actualidad sólo son cinco y ella se mudó con sus hijos y su esposo, esta inquietud ya la había manifestado desde tiempo atrás, ya que cuando realizaba mandados de su

esposo a la ciudad de Tehuacán, hablaba de lo diferente que era vivir en una ciudad que en la comunidad, en donde el trabajo de la mujer es demasiado pesado.

Analizando estos dos casos observamos que se trata de mujeres que comparten su vida de trabajo con sus hijos y su compañero, aunque la diferencia radica en que la segunda familia posee tierra de cultivo y la otra no, las actividades femeninas son indispensables y básicas para el funcionamiento de toda la unidad doméstica al igual que las actividades que el jefe de familia desarrolla para el buen desenvolvimiento de todos sus integrantes.

Ambas mujeres, la primera de tez blanca, grandes ojos claros y una sonrisa muy franca, no esconde el respeto y cariño con el que trata a su compañero y padre de sus hijos; con una cierta timidez dirige su mirada, de cuando en cuando a su esposo durante el desarrollo de sus tareas o cuando le sirve la comida y se le ve satisfecha a pesar del cansancio. La segunda mujer, mantiene una convivencia de cooperación con su esposo y sus hijos, a pesar de llevar una doble carga de trabajo, tanto el de la casa como el de su ayuda en el campo; su apariencia es el de una mujer mayor a la de su edad, es delgada y bajita, de tez morena y algo tímida ante la condición de comer al lado de sus hijos mientras que su compañero lo hace solo en la mesa.

Las dos mujeres comparten un singular estilo de vida y un diferente trato a su cónyuge, sin embargo al tener con quien compartir su vida, el trabajo se convierte en parte de lo que les corresponde hacer, como el cuidar de sus hijos y todo su trabajo

en el hogar, al fin y al cabo tienen un compañero y eso las hace sentirse bien, no están solas.

Pero que ocurre con aquellas mujeres que no tienen compañero, que son madres solteras, viudas, o que están separadas de sus esposos y que se enfrentan además al problema de hacerse cargo de la responsabilidad económica de sus familias al estar solas ante la cotidianidad de su vida, al no sentirse en posición de ofrecer afectos a otro hombre o por primera vez a alguno. Estos son los aspectos además de conocer las estrategias de subsistencia desarrolladas por las mujeres de Santa Cruz Acapa, que comparten estas características, sujetos a la presente investigación en la que muy amablemente participaron las mujeres entrevistadas.

Para ello es necesario tomar en cuenta una opinión valiosa sobre los aspectos de las estrategias femeninas dentro de las unidades domésticas: "...podemos hablar de una estrategia, no necesariamente remitida al límite de la sobrevivencia, pero si delimitada por el propio proceso de reproducción cotidiana de la fuerza de trabajo; que dicha estrategia se desprende de una opción individual sustentada en el recurso de la mano de obra femenina: en el óptimo uso del tiempo y trabajo de las mujeres, madres y esposas. De esta propuesta se desprende, a su vez, el análisis del supuesto carácter complementario o *comodín* del trabajo femenino en la organización de los recursos cotidianos de la unidad... el trabajo femenino puede ser sujeto de una serie de análisis y consideraciones teóricas más allá del modelo comúnmente manejado: el de comodín en el proceso de reproducción... la actividad de las mujeres...-sea esta doméstica, productiva o ambas realizadas conjuntamente- nos remite al interior del proceso de reproducción de la fuerza de trabajo, en el que la

mujer es sujeto de transformación y no sujeto pasivo manejado al arbitrio de las necesidades de la unidad. Esto no elimina que la carga de trabajo de las mujeres sea siempre superior al de cualquier otro miembro de la unidad...carga que forma parte de la misma estructura organizativa de la unidad y está sustentada en la maximización del uso del tiempo y del trabajo de las mujeres.”⁽¹¹⁾

El aspecto sobre la “transformación” que se realiza del trabajo de la mujer dentro de la unidad doméstica, se observa en los casos en los que ellas han tenido que adaptar y adaptarse a su condición de mujeres al frente de sus familias o dentro de ellas inmersas como parte de ellas pero siendo madres solteras, viudas o mujeres separadas, como el caso de Victoria: joven madre soltera que vive en el seno de una familia extensa, no posee parcela para cultivar, y se dedica básicamente al cuidado de los animales domésticos pertenecientes a su familia. El lugar en el que habita es de una construcción totalmente hecha de carrizo, se localiza a medio kilómetro de la carretera en la parte de enfrente de la entrada al núcleo de población; no tiene servicio de electricidad, ni toma domiciliaria de agua, la que necesitan la traen desde una de las galerías que pasan por la orilla de la carretera. Dentro del solar en donde están las habitaciones, una de las cuales es utilizada como cocina, pasean libremente los animales, algunos cerdos, varios totoles y gallinas, a los que hay que alimentar y cuidar para que con ello se diga que Victoria cumple con la parte de su trabajo, dentro de las actividades de desarrollo de la unidad doméstica, la que se encuentra integrada por doce miembros, quienes son: los abuelos maternos de Victoria, sus padres, algunos de sus hermanos que no se han casado, sus tres hijos de ella, algunos de sus sobrinos que viven a cargo de sus abuelos, dos primas de ella, la esposa y los

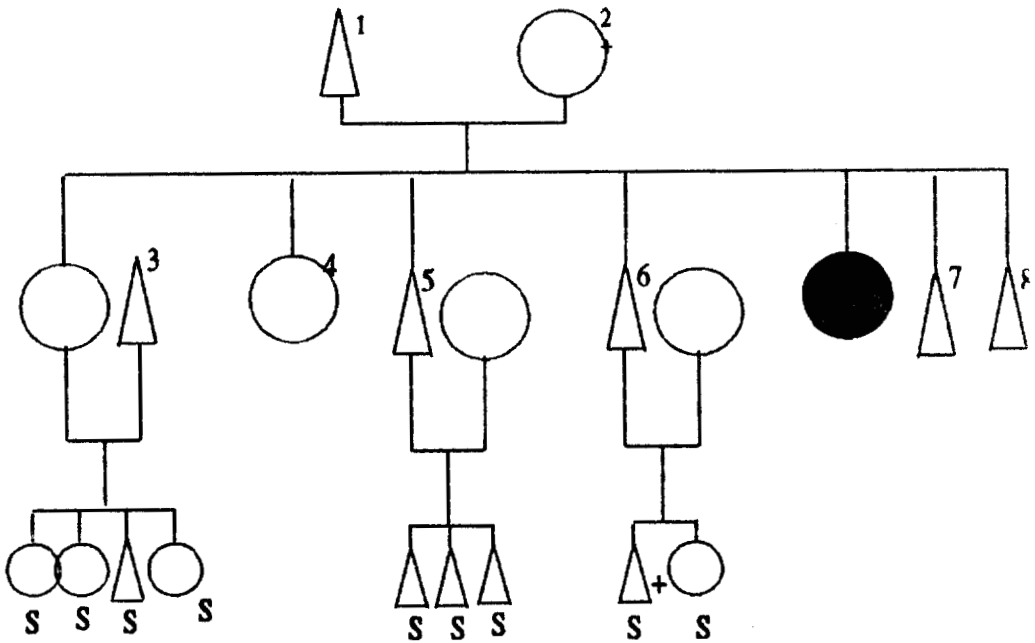
⁽¹¹⁾ Sheridan, Prieto Cecilia. Espacios domésticos: los trabajos de la reproducción, México 1991, pp.73-74.

hijos de uno de sus hermanos casados, quienes habitan por separado una de las construcciones más amplias, los demás están acomodados en las otras dos construcciones del predio familiar.

Victoria tiene un rostro de mujer cansada y aparenta más años de los que tiene, es tímida y de semblante temeroso, sin embargo su trato es cordial; su condición de madre soltera y sin poseer una parcela o un lugar propio para vivir sola con sus hijos, es según sus propias palabras: "qué hago... aquí nací y también están mis padres...para que me voy y a donde...además estoy sola, no tengo esposo"; es una mujer de 28 años, es morena muy delgada y con una actitud de temor y pena ante todos los que la miramos. La estrategia de subsistencia que ella realiza es a través de la red de reciprocidad que ha desarrollado con los miembros de su familia, así como la aportación de su tiempo en el cuidado de los animales de la unidad, así como la ayuda que ofrece en las actividades propias de las mujeres, ya sea en la cocina, en la casa o en traer mandados de la plaza o llevarlos a parientes en el pueblo.

Ella está temerosa de unirse a otro compañero, ya que desde que tuvo al último de sus hijos se separó de su marido, quedándose en el domicilio paterno. Dice que si volviera con su compañero, -no dice su esposo porque nunca se casó con él- se iría pero a vivir con él y sus hijos a otra parte, tal vez en la propia comunidad, pero en otra casa aunque fuera humilde, pero de ellos. Esto es lo que expresa Victoria como si se tratara de un sueño o de algo que es muy difícil que ocurra. Y esto es lo más valioso que pude obtener de ella después de una amistad de casi dos años.

LA FAMILIA DE VICTORIA



- 1 y 2 Padres de Victoria. (Madre fallecida).
- 3 Hermano mayor de Victoria casado y padre de cuatro hijos.
(no vive en la casa de su padre)
- 4 Hermana soltera.
- 5 Hermano casado, padre de tres hijos.
(Si vive en la casa donde habita Victoria)
- 6 Hermano de Victoria. (vive en la misma casa), se le murió un hijo por fal de atención.
- 7 y 8 Los dos hermanos solteros.
- - Victoria,
madre soltera con tres hijos.
dedicada a apoyar a su unidad doméstica.
pertenece a una familia ext.
- S- Sobrinos de Victoria.

En la comunidad las mujeres que viven solas por la causa que sea, no se les señala o falta al respeto, sin embargo siempre es necesario contar con el apoyo de la familia o algún pariente que les apoye en un momento determinado o saque la cara por ellas. Tal pareciera que esta condición de saber que una mujer sola cuenta con alguien para un determinado momento hace que los habitantes no se sientan responsables como en el caso de las mujeres que no cuentan con ello; en estos casos los lugareños respetan a la mujer y vecina que busca la manera de sacar adelante a sus hijos. Un buen ejemplo de ello es el caso de doña Angelina, quién se convirtiera en cabeza de familia después de la separación del padre de sus hijos. Su unidad doméstica se encuentra en la etapa de expansión y la jefa de la unidad no considera la posibilidad de cambiar lo que tiene para formar una nueva familia con otro compañero, por ahora.

Angelina nació en Altepexi, Puebla en 1961. Estudió solamente hasta el segundo grado de primaria, sabe leer y escribir, pero tuvo que dejar la escuela para hacerse cargo de sus hermanos menores, cuidar la casa y trabajar para ayudar a sus padres; comenzó como jornalera agrícola desde los diez años recolectando huitlacoche y maíz, trabajando una jornada que iniciaba desde las ocho de la mañana a las once horas y de las quince horas a las cinco de la tarde. Cuando tenía quince años trabajó por dos años en una maquiladora desebrando las prendas de la costura terminada y su jornada laboral era de las ocho horas de rigor. A los 17 años se "junto" con su marido y se quedaron a vivir en Santa Cruz Acapa, para estar al cuidado de los padres de ella, debido a que ya eran personas de la tercera edad. Tuvo cinco hijos, de los cuales sólo le viven tres, ya que uno se le murió antes de

nacer y el otro cuando tenía siete meses de nacido, por falta de atención médica en la localidad.

Después de la separación Angelina, siguió trabajando en la casa de su mamá, atendiendo una pequeña tienda y como siempre, elaborando tortillas para venderlas a los lugareños, actividad que siempre ha desempeñado, incluso cuando vivía con el padre de sus hijos. Su hijo mayor es un joven de quince años que terminó la primaria y quién actualmente ayuda a su madre para sostener la casa, (pero hace dos años no trabaja todavía), ahora lo hace en una de las granjas avícolas locales; a veces regresa a su casa a comer o se lleva la comida que su madre le prepara. Dice Angelina, tristemente: "mi hijo ya no quiso estudiar...pues él sabe que me tiene que ayudar ahora, pues ya está grande y con el problema de su hermanita, pues yo sola no puedo".

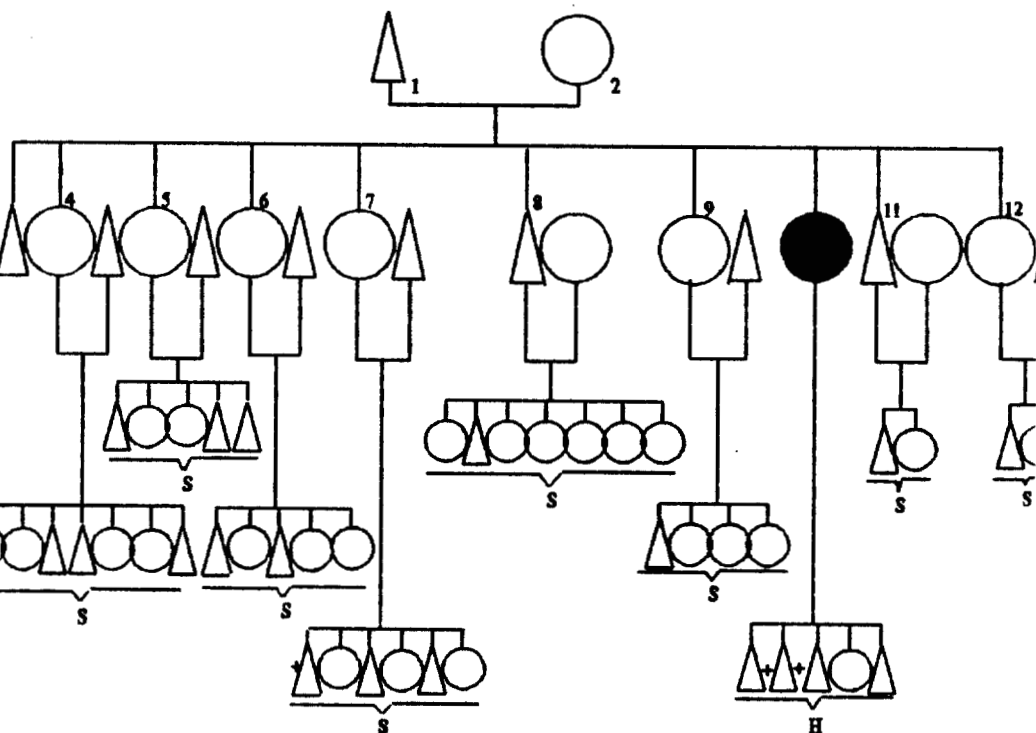
Su hija de trece años enfermó gravemente hace dos años y esto la mantuvo inactiva y sin poder asistir a la escuela que para entonces cursaba el cuarto grado de primaria, actualmente se encuentra mejor y ya regresó a sus estudios para terminar la primaria. La pequeña ayuda a su madre a atender el comercio que tiene en casa, se trata de un estancillo en donde venden refrescos y algo de abarrotes. Con los ingresos que esto les reditúa, el sueldo de su hijo y la venta de sus tortillas, se sostiene esta unidad doméstica.

El más pequeño de los hijos estudia el quinto grado de la primaria, tiene once años y ayuda en los mandados y en las entregas de las tortillas, trabajos que le asigna su madre, sobre todo porque ésta se dedica diariamente a elaborar cerca de

doce a quince kilogramos de tortillas para sus clientes. Se trata de una actividad agotadora que se inicia desde muy temprano, como a las cuatro de la mañana, Angelina se va al molino local, de regreso en su casa prepara el almuerzo y la mayor parte del día prepara las tortillas y atiende su estanquillo. Actualmente esta es la manera en la que ha diseñado su forma de vida, ya que anteriormente, vivía en la casa de su madre en la que también habitaba un hermano soltero, pero para evitar problemas, porque los hijos crecen es mejor vivir aparte. Así que compró como pudo un pequeño terreno en el que mandó construir dos habitaciones y dejó en la parte trasera, un solar para lo que se le ofresca. Cabe señalar que una de sus hermanas mayores, siempre la ha apoyado y ayudado con lo que se puede, esta hermana tiene un comercio muy surtido y centrico dentro de la comunidad, situación que le ha permitido tener las posibilidades de ayudar a su familiares, como en el caso de Angelina, cuando se tuvo que enfrentar a la realidad de su hija enferma. A pesar de que su padre y alguno de sus hermanos son ejidatarios, Angelina noo posee tierras o parcela para cultivo, tal vez sí le toque a su hijo, pero hasta que sea mayor para que la pueda trabajar él mismo, y con ello tener otros ingresos para sostener y ayudar a su madre y hermanos.

A Angelina, por el momento, no le interesa formar pareja, sus problemas cotidianos la mantienen tan ocupada así como su trabajo, para ni siquiera pensarlo.

LA FAMILIA DE ANGELINA



1 y 2 Los padres de Angelina.

3 El hermano mayor de Angelina (fallecido +).

6, 7 y 8 Hermanas y hermano mayores de Angelina.

9 La hermana mayor. Comerciante que ayuda a Angelina.

11 y 12 Hermano y hermana menores.

S- Sobrinos de Angelina.

H- Hijos de Angelina, un varón de 15 años, una jovencita de 13 años, un chico de 11 años.

●- Angelina. Madre separada de 33 años de edad. Vendedora de Tortillas y propietaria de un pequeño comercio y de su vivienda.

Esta mujer de 33 años separada y al frente de su unidad doméstica, con sus hijos y un problema de salud grave de uno de ellos, y con la actividad que realiza, ha diseñado su propia estrategia de subsistencia, la manera de enfrentar la vida, haciendolo con la ayuda de su familia, manejandose dentro de las redes de reciprocidad, ya que en cuanto a ella le piden su colaboración, corresponde y esto es un ejemplo del respeto con el que se dirigen hacia doña Angelina: "la vendedora de tortillas" de la comunidad, aunque no siendo la única, es a una de las que más le solicitan su producto, porque siempre está dispuesta a elaborar la cantidad que sea necesaria, no importando que en su rostro moreno y en su frente sudorosa, se observen los rasgos del cansancio y agotamiento por la labor de todos los días y de la mayor parte del día, el que desempeña con esfuerzo y disposición.

El siguiente caso es el de doña Regina, nacida en la localidad en el año de 1950. Estudió hasta el tercer grado de primaria, sabe leer y escribir y dejó los estudios porque no le gustó ir a la escuela y además en su casa tenía que ayudar en las labores domésticas. Desde pequeña aprendió a trabajar en el campo, desde labrar la tierra y sembrar hasta aplicar abonos y productos químicos; además siempre le ha gustado el trabajar en la parcela, dice: "lo que más me gusta de mi pueblo es el campo y el trabajo que se hace en él". Cuando soltera, trabajó poco más de un año en la ciudad de México como empleada doméstica, también aprendió a bordar blusas y un tiempo se dedicó a ello como su principal actividad, antes de juntarse con el padre de sus hijos. Tuvo su primer hijo a los veinte años de edad y en total fueron seis, cinco con su primer marido y la última con el segundo, -quién no vivió mucho tiempo con ella-, me comentó: "sí , yo misma me busco a mis hijos, pero yo los mantengo".

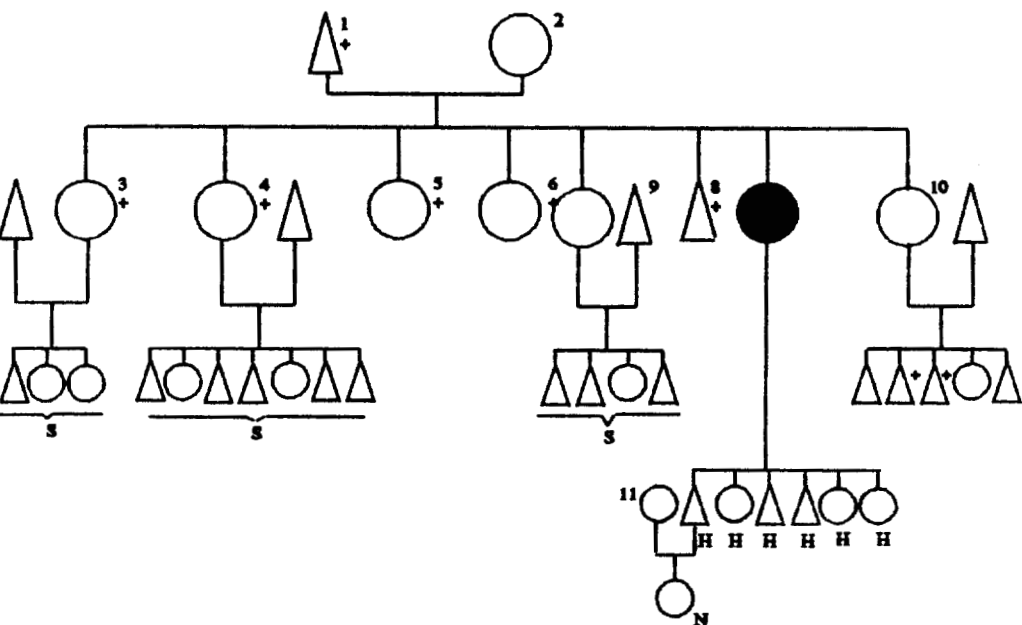
Es una mujer que nunca deja de trabajar, lo mismo se le ve elaborado tortillas en su cocina junto a su comal, para venderlas o por que se trata de un entrego comprometido, que yendo muy de mañana al campo por ser la temporada de trabajo y se emplea como jornalera agrícola; o también le van a buscar de otras comunidades para que prepare el mole de alguna boda o de alguna fiesta especial, ya que en la región se le conoce por tener un buen sazón para elaborarlo. Otra actividad que suele desarrollar es la de ir a recolectar huitlacoche, cuando es temporada para después venderlo en el mercado o en la comunidad. El día en que la conocí la encontré trepada en un árbol frutal, del cual estaba bajando frutos para que su mamá los cocinara, ya que según algunos habitantes se trata de una frutita muy nutritiva y sabrosa llamada "tepezintle". Además de todas estas actividades que realiza doña Regina, no descuida lo relacionado con lo que hay que hacer en la casa, se da su tiempo para preparar el almuerzo, las tortillas que la familia necesita, que son alrededor de ocho a diez kilogramos diarios para su consumo, ya que en su casa además de vivir con sus hijos y su madre, habitan algunos sobrinos y su nuera con su bebita recién nacida.

Regina mantiene una actitud de alegría, al recibir a sus vecinos, parientes o amigos y aunque se encuentre desarrollando algún trabajo, en general siempre está con una sonrisa y con toda disposición de atendernos.

Se separó del padre de sus hijos cuando todavía eran pequeños, en la actualidad todos viven con ella inclusive el recién casado, quien contribuye al gasto de la unidad doméstica con su sueldo de la granja en donde trabaja desde hace varios años, es un joven de 23 años que solamente estudió la primaria y tuvo que dejar sus

estudios para ayudar a su madre a sostener la casa, "le tocó, pues es el mayor". La siguiente hija tiene 21 años y sólo estudió hasta el quinto de primaria, ayuda a su madre en los quehaceres y trabaja por temporadas ya sea en el campo o con alguna señora en su casa, probablemente se case pronto. El siguiente hijo es un joven de 17 años que terminó la primaria y en seguida se empleó también en una de las granjas locales, junto con sus hermano mayor. El otro varón tiene 13 años y acaba de terminar la telesecundaria de la comunidad y pretende continuar sus estudios en la ciudad de Tehuacán: "según se pueda se le ayudará a que siga estudiando, mientras tiene que trabajar en el campo durante esta temporada", menciona la madre. La hija de once años, estudia el último grado de la primaria y también ayuda en la casa o en los mandados necesarios, quiere estudiar la telesecundaria como su hermano y si se puede a ella también se le ayudará para que lo realice, su madre me dijo: "a ellos que son los más chicos les toca estudiar, porque a sus hermanos mayores sólo les tocó trabajar". La más pequeña de todos es una chiquilla muy simpática y agradable en su trato, tiene seis años y actualmente asiste al primer grado de la primaria, pero no es toda la labor que ella realiza, se dedica a darle de comer a las gallinas o se le ve correteando a los totoles o a los cachorros de la perra guardiana de la casa, que junto con otros dos perros grandes son los que se encargan de cuidar que no entre gente extraña al predio de la casa.

LA FAMILIA DE REGINA



- 1 y 2 Padres de Regina. Madre 79 años, Padre fallecido.
 4, 5, 6 y 8 Hermanos y un hermano fallecido.
 De sus hermanos 3 y 4, Regina se hizo cargo de algunos de sus hijos.
 9 Un hermano de los mayores de Regina. Campesino, padre de cuatro hijos.
 10 Hermana menor de Regina, madre de tres hijos.
 11 Nuera de Regina.
 S- Sobrinos de Regina.
 H- Hijos de Regina.
 N- Nieta de Regina.
 ● - Regina, madre soltera de 44 años, en su casa habitan sus seis hijos, algunos de sus sobrinos, hijos de sus dos hermanas fallecidas (los más pequeños), madre de 79 años, jornalera agrícola, vendedora de tortilla, cocinera de mole especial para fiestas.

Esta unidad doméstica que forma doña Regina, sus hijos, su madre y sus demás parientes, no tiene parcela para cultivar, solamente el terreno que habitan, esta situación se hace difícil, por lo que la madre se emplea en cuanto actividad ha podido desarrollar, sobre todo por lo que ella misma me comentó: "aquí en la comunidad es muy difícil el trabajo para la mujer, mire si a un hombre le pagan quince pesos por jornal al día, a nosotras nos pagan nada más diez pesos, aunque estemos el mismo tiempo en el trabajo... además en la localidad hay poco trabajo para las mujeres, ya ve en la maquiladora de doña Soco Romero; pero allí se gana muy poco y yo no sé manejar las máquinas que tiene". Otra condición es que a la señora Regina, le gusta trabajar más al aire libre, en el campo, para ella eso es más bonito.

Para esta mujer, no ha representado un obstáculo el no tener estudios suficientes para sacar adelante a sus hijos, ayudar a su madre ya mayor y a sus demás familiares, su actitud positiva y alegre ante la vida, su carácter jovial que se refleja a través de su rostro de mujer fuerte.

Para Regina, mujer activa que a sus 44 años mantiene una actitud de trabajo que se ha propuesto a desempeñar y que todavía trepa a los árboles de "tepezintle", con su condición de madre soltera no ha sido de pena o tristeza, sino de libertad para trabajar en lo que le gusta hacer para los seres que más quiere, así para apreciar lo que más ama de su tierra: el campo.

El siguiente caso, es la historia de Ofelia, que es originaria de Santa Cruz Acapa, nació en 1971. Es madre soltera y tiene dos hijos menores, un niño de cinco

años que asiste al kinder y una pequeñina de dos años. Cuando era niña, Ofelia, asistió a la escuela primaria local, al terminarla tuvo que dejar sus estudios para dedicarse a ayudar a su familia trabajando en el campo hasta su adolescencia. Cuando cumplió quince años y medio se trasladó a la capital del estado de Morelos, para trabajar como recamarera en una casa, por recomendación de una amiga-vecina de Santa Cruz Acapa. En esa actividad duró dos años y medio y luego se regresó a la casa paterna. A los 18 años de edad tuvo su primer hijo y mientras éste fue pequeño, Ofelia trabajó en diversas actividades, tales como la de prestar "ayuda" en el campo, con alguna vecina en su casa o realizando mandados para familiares y amigos.

Fue hasta que nació su segunda hija, cuando buscó un empleo fijo o que por lo menos le permitiera estar más tiempo al cuidado de sus hijos, lo encontró en la maquiladora de la comunidad, realiza esta actividad desde hace año y medio operando una de las máquinas destinadas a la sección del trabajo terminal, cose principalmente pantalón, y su sueldo depende de la tarea diaria y de la que se acumule durante la semana, si se trata de una tarea muy floja, recibe alrededor de N\$125.00 semanales, pero si es una buena tarea, recibe N\$170.00 a la semana, estos ingresos los distribuye entre el gasto que le da a su mamá para la comida de sus niños y la de ella. Vive sola en una pequeña casita que le prestó uno de sus tíos, el resto de sueldo lo utiliza para pagar el uso del agua, y de la luz y para lo que le alcance. En esa casita, vive también uno de sus hermanos que tiene trece años y que estudia el segundo grado en la telesecundaria de la comunidad, su hermano la acompaña para ayudarla con el cuidado de los pequeños, y como ella misma lo indica: "es una gran compañía para mí". Los gastos del hermano corren por cuenta

del padre de Ofelia. Esta mujer obrera, por la mañana después de desayunar y dejar listos a sus hijos en la casa de su madre, se dirige caminando a su trabajo en donde entra desde las ocho de la mañana, realiza su actividad y como a las trece horas se dirige a comer donde también juega y convive un rato con sus pequeños. Regresa a su labor como a las catorce horas y termina su jornada laboral a las diez y siete horas. De ahí recoge a sus hijos y llega a su casa a realizar labores domésticas: lava ropa, limpiar la casa, darle de comer a sus pollos, prepara la cena para sus hijos y su hermanito y ver un rato la tele. Cuando tiene algo que coser o arreglar lo realiza en la noche con una máquina de coser muy sencilla y algo vieja. Estos modestos trabajos que realiza, son prendas que algunas de sus amigas o vecinas, le piden que elabore y con ello se ayuda un poco para el sostenimiento de su unidad doméstica, porque con lo que gana en la maquiladora no le alcanza lo suficiente como lo expresan las treinta personas que laboran en la maquiladora: "el sueldo es bajo y con poco trabajo, no nos alcanza".

Ofelia pertenece a una familia que cuenta con tres hectáreas ejidales de riego, en donde siembran maíz, frijol, calabaza y tomate, el titular de esa parcela es su padre y cuando se requiere que Ofelia les ayude en el campo, ella con gusto participa. Dos de sus hermanos radican y trabajan en la ciudad de los Angeles, en California Estados Unidos y otro en la ciudad de Tehuacán, laborando en una maquiladora también. Su papá se dedica completamente a las labores del campo y su mamá al hogar y al cuidado de sus nietos.

Por último se menciona que Ofelia es una mujer de 23 años que conserva una actitud tranquila y con una buena disposición ante su vida. No descarta la

posibilidad de casarse algún día, por el momento, no le interesa, así se siente muy a gusto; "sola con mis hijos".

Capitulo

v

CONCLUSIONES

=====
U.A.M.

CONCLUSIONES

En esta comunidad de Santa Cruz Acapa, la falta de oportunidades de empleo para las mujeres, no permite lograr un mejor desarrollo personal en ellas, así como el de sus familias. Por ejemplo en el caso de Ofelia: le gustaría trabajar en alguna otra actividad que le de más dinero, pero su condición de madre soltera y su pertenencia a una red reciprocidad con su familia que le ayuda en el cuidado de sus hijos pequeños y en "prestarle" un techo para vivir, la limitan para salir de la comunidad y buscar otro empleo. Sin embargo, su actividad le ha permitido construir su propia estrategia de subsistencia y que por el momento no le interesa estar acompañada de un esposo o novio.

La falta de escolaridad que presenta la población femenina de la comunidad, también coadyuva y determina las oportunidades de empleo y por lo tanto de desarrollo social. Según por tradición en el lugar, si para los hombres es difícil estudiar y hacerse de una profesión u oficio, para la mujer resulta un tanto más complicado, ya que por su condición de género, desde que son pequeñas deben contribuir en el trabajo doméstico de sus unidades, para que desde entonces y hasta siempre ya se encuentren condicionadas para ello. Aunque existen casos como el de algunas jóvenes que han tomado la determinación de prepararse mejor estudiando, para no tener que seguir con esa tradición de sus madres y abuelas. Este es el caso por ejemplo de Alba Morales, diseñadora de modas, obrera de maquilas y empresaria en pequeño, que ha necesitado cambiar la tradición.

Para algunas mujeres que han diseñado sus estrategias de subsistencia, debido a que se encuentran al frente de sus unidades domésticas, es tal el trabajo al que se someten que no les queda tiempo para ocuparse de sí mismas, de su condición de mujer, han renunciado, "por el momento", a la oportunidad de formar una nueva pareja, porque no les interesa o por el temor de la posibilidad de un fracaso familiar. Como es el caso de Regina: "Yo me busco a mis hijos, pero yo los mantengo".

Las estrategias desarrolladas por las pobladoras de la comunidad, como se traducen en ayudas que ellas mismas se proporcionan, convirtiéndose en una gran red de reciprocidad comunitaria con la característica particular que las mujeres le dan.

BIBLIOGRAFIA

U.A.M.

BIBLIOGRAFIA

1. Alemán, Mercedes. En busca de tu identidad , ensayo crítico sobre una alternativa de superación, Ed. Diana, México 1989.
 2. Arias, Patricia. Nueva rusticidad mexicana, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Colección Regiones, México 1992.
 3. Astorga, Lira Enrique. Mercado de trabajo rural en México, “La mercancía humana”. Ed. Era, 1985.
 4. Bartra, Armando. El comportaminero económico de la producción campesina , “La economía y el campesinado”, Serie de Ciencias Sociales No. 3, Universidad Autonoma de Chapingo, Colección de cuadernos universitarios, Texcoco, Edo. de México, 1982.
 5. Campaña, Pilar. El contenido de género en el diseño e implementación de proyectos de desarrollo rural , F.I.D.A, San Jose de Costa Rica, 1991.
 6. Cruces, Carbajal, Ramón. Loque México aporito al mundo , “Antecedentes Historicos de las culturas prehispánicas”, Ed. Panorama, México 1986.
 7. De Teresa, Ana Paula. “Encuesta Genealógica: Una propuesta para el análisis de la reproducción de la economía campesina”, Revista de Ciencias Sociales: Clases y sujetos sociales en el agromexicano, Nueva antropología, Vol. XI, No. 39, México 1991.
 8. Fresán, Orozco Magdalena. Coordinadora. Ser mujer: La formación de la identidad femenina, colección modular, Universidad Autonoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México 1989.
 9. Hewit, De Alcántara, Cynthia. Imágenes del campo: La interpretación antropológica del México rural, COLMEX, México 1988.
 10. INI, SPP, FIDA, “La mujer indígena en Puebla”, SEDESOL, México 1992.
 11. Katz, Friedrich. La servidumbre agraria en México en la época Porfiriana, Ed. ERA, México, 1984.
 12. Lewis, Oscar. Antropología de la pobreza, Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1961.
 13. Lomnitz, Larissa A. De. Como sobreviven los marginados, Ed. Siglo XXI, México 1991.
-

14. Macneish, S. Richard. El origen de la civilización Mesoamericana vista desde Tehuacán, INAH, Departamento de Prehistoria, México 1964.
 15. Meillasoux, Claude. Mujeres, graneros y capitales, Ed. Siglo XXI, México 1977.
 16. Pepin, L. Maielle, Rendón. "Las unidades domesticas campesinas y sus estrategias de reproducción", en Apendini, K., El campesinado en México, COLMEX, México, 1985.
 17. SEDESOL, Reseña histórica: Programa la mujer indígena en el Estado de Puebla, PRONASOL, México 1992.
 18. Shanin, Theodore, La clase incómoda, Ed. Alianza, España, 1988.
 19. Sheridan, Prieto Cecilia. Espacios domésticos: Los trabajos de la reproducción, Colección Miguel Othón de Mendizábal, CIESAS, Ediciones de la Casa Chata, México 1991.
 20. SPP. Programa Nacional de Mujeres en Solidaridad, "Marco referencial: Las mujeres y el trabajo Cotidiano, México 1989-1994.
 21. Stavenhagen, Rodolfo. Capitalismo y campesinado en México, "Estudios de la realidad campesina", SEP., INAH, de la Casa Chata, México 1986.
 22. Vélez, Pliego, Roberto M. "Los orígenes de las haciendas de Puebla", en Revista de la UNAM.: La Puebla Intemporal, No. Extraordinario, Puebla, México 1993. Director: Alberto Dallal, Editor en humanidades: León Olivé.
 23. Idem. "Tehuacán un caso disimil en la estructura agraria poblana, 1905", Centro de Investigaciones Históricas y Sociales, Instituto de Ciencias, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 1994.
 24. Idem. "Rentabilidad y productividad en una hacienda mexicana: Hacienda y molino de Santa Cruz", en Puebla en el siglo XIX, contribución al estudio de su historia, Centro de Investigaciones Históricas y Sociales, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 1983.
 25. Warman, Arturo. Campesinos: Hijos predilectos del régimen, Ed. Nuestro Tiempo, México, 1983.
-

A N E X O

U.A.M.

**ASPECTOS DE
LA COMUNIDAD DE
SANTA CRUZ ACAPA**

U.A.M.







**FORMATO DE
LA ENCUESTA DISEÑADA
PARA LA INVESTIGACION**

U.A.M.

"LA UNIDAD DOMESTICA DEL ESTADO DE PUEBLA"

Folio _____ Fecha de levantamiento _____

Hora _____

Municipio TEHUACAN

Localidad SANTA CRUZ ACAPA

Región Agroecológica MIXTECA

FECHA DE LLEGADA A LA COMUNIDAD: _____

(ENTREVISTADO (A)).

Características Individuales DEL ENTREVISTADO.

Edad _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____

SEXO: _____

Lenguas que habla:

- | | |
|-------------------|-----|
| 1) Español | [] |
| 2) Lengua Materna | [] |
| 3) Las dos | [] |

Estado civil

- | | |
|-------------------|-----|
| 1) Casado (a) | [] |
| 2) Soltero(a) | [] |
| 3) Viudo(a) | [] |
| 4) Union libre | [] |
| 5) Divorciado (a) | [] |
| 6) Madre soltera | [] |
| 7) Separada | [] |
| 8) Concubina | [] |
| 9) Padre Soltero | [] |

¿A que edad se casó o se formó la unidad doméstica?

(FAMILIA)

Tuvo noviazgo

Si []

No []

¿Sabe leer?

- 1) Si [] ¿En su lengua? Si [] No []
- 2) No []

¿Y escribir?

- 1) Si [] ¿En su lengua? Si [] No []
- 2) No []

¿Hasta que año fue a la escuela?

- 1) No fue []
- 2) 1º Primaria []
- 3) 2º Primaria []
- 4) 3º Primaria []
- 5) 4º Primaria []
- 6) 5º Primaria []
- 7) 6º Primaria []
- 8) 1º Secundaria []
- 9) 2º Secundaria []
- 10) 3º Secundaria []
- 11) Escuela Normal []
- 12) Educacion Superior []
- 13) Otros Estudios []

¿En la escuela le enseñaron en su propia lengua y en español?

- 1) Si []
- 2) No []

¿Si abandono la escuela, por qué? (Marque el número correspondiente, puede marcar más de uno)

- 1) Porque no había más grados []
- 2) Porque no le gustó []
- 3) Porque se casó []
- 4) Porque tuvo que trabajar []
- 5) Porque tuvo que cuidar la casa []
- 6) Tuvo que hacerse cargos de los hermanos []
- 7) Su padre no quiso []
- 8) Su madre no quiso []

¿En su comunidad o familia se acostumbra que las mujeres vayan a la escuela?

- 1) Si []
- 2) No []

¿Por qué?

¿En dónde nació?

- 1) Misma localidad []
- 2) Otra localidad del Estado; Cual: _____ []
- 3) Otro Estado []

¿Cuántos hijos tiene? _____

¿A qué edad tuvo su primer hijo? _____

¿Quién decide el número de hijos?

- 1) Usted []
 - 2) Su marido []
 - 3) Los dos []
 - 4) Nadie decide []
 - 5) Otro (¿Quién?) _____
-
-

¿Festeja el nacimiento de su(s) hijo(s)?

- 1) Si []
- 2) No []

¿Cómo? _____

De los hijos que ha tenido, ¿cuántos se le han muerto en el segundo año de vida? _____

¿De qué se le han muerto? _____

¿Cuántos de sus hijos hablan la lengua materna? _____

Sexo	Edad	Sexo	Edad
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

¿Cuántas personas habitan en su casa, además de usted?

- 1) Ninguna []
- 2) 2 o 3 []
- 3) 4 ó 5 []
- 4) 6 ó 7 []
- 5) 8 ó 9 []
- 6) 10 u 11 []
- 7) 12 y más []

¿Quiénes son? (Puede marcar más de una)

- 1) Esposo []
- 2) Hijos (as) []
- 3) Padre []
- 4) Madre []
- 5) Hermanos (as) []
- 6) Suegros []
- 7) Nietos []
- 8) Abuelos []
- 9) Otros familiares []

¿Cuáles son las actividades que llevan mayor tiempo?

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

¿Quién le ayuda en las actividades de la casa? (Puede marcar más de una)

- | | |
|-------------------|-----|
| 1) Nadie | [] |
| 2) Hijas | [] |
| 3) Madre | [] |
| 4) Esposo o hijos | [] |
| 5) Nuera | [] |
| 6) Otro familiar | [] |
| 7) Alguien más | [] |

¿Su esposo con que frecuencia realiza las siguientes tareas? (a)

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Asear la casa y la cocina | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 2) Lavar la ropa | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 3) Hacer tortillas y comida | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 4) Acarrear leña | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 5) Acarrear agua | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 6) Ir al mandado (a la plaza) | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 7) Cuidar animales domésticos
(Autoconsumo) | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 8) trabaja en la parcela
(Autoconsumo) | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 9) Recolectar productos forestales
y yerbas medicinales
(Autoconsumo) | [1 2 3 4 5 6 7] |
| 10) Elaborar prendas de vestir
(Autoconsumo) | [1 2 3 4 5 6 7] |

- 1 = Todos los días
2 = Cada tercer día
3 = Una vez por semana
4 = Fines de Semana
5 = Por Temporada
6 = Cada dos Semanas
7 = Nunca

- 11 -

Condiciones de Vida

¿Ha padecido padece alguna enfermedad?

- 1) Si [] 2) No []

¿Cuál(es)?

¿En dónde se ha atendido? (Puede marcar más de una)

- 1) Clinica del Sector Salud []
- 2) Médico Particular []
- 3) Usted mismo se atendió : []
- 4) Curandero (a) ó brujo []
- 5) No se ha atendido []
- 6) Un familiar []

Por lo general, cuando necesita una medicina:

- 1) Usted la prepara []
- 2) La compra []
- 3) Se la da el curandero ó brujo []

¿Cuántas veces come al día?

- 1) Usted: _____
- 2) Sus hijos: _____
- 3) Su marido: _____
- 4) Sus padres: _____
- 5) Su esposa: _____

¿Con que frecuencia come los siguientes alimentos?

1) Frijoles	[1	2	3	4	5	6]
2) Chile	[1	2	3	4	5	6]
3) Tortillas	[1	2	3	4	5	6]
4) Café	[1	2	3	4	5	6]
5) Carne de pollo	[1	2	3	4	5	6]
6) Carne de Res	[1	2	3	4	5	6]
7) Carne de Cerdo	[1	2	3	4	5	6]
8) Leche	[1	2	3	4	5	6]
9) Verduras	[1	2	3	4	5	6]
10) Pastas	[1	2	3	4	5	6]
11) Golosinas	[1	2	3	4	5	6]
12) Pescado	[1	2	3	4	5	6]
13) Fruta	[1	2	3	4	5	6]
14) Refresco	[1	2	3	4	5	6]

- 1 = Todos los días
2 = Cada tercer día
3 = Una vez por semana
4 = Una vez al mes
5 = De vez en cuando
6 = Nunca

Participación en la Economía Familiar

¿Usted y su familia cuenta con tierra?

- | | |
|-------------|-----|
| 1) Prestada | [] |
| 2) Propia | [] |
| 3) Rentada | [] |
| 4) No tiene | () |

¿Quién es el titular de esa tierra?

- | | |
|--------------|-----|
| 1) Usted | [] |
| 2) Su Esposo | [] |
| 3) Su Hijo | [] |
| 4) Su Padre | [] |
| 5) otros | () |

Esta tierra es: (Puede marcar más de una)

- | | |
|----------------------|-----|
| 1) Ejidal - | [] |
| 2) Comunal | [] |
| 3) Pequeña Propiedad | [] |
| 4) Otros | () |

Esta tierra ¿como la obtuvieron (el titular)?

- 1) Se la dio su padre []
- 2) Se la dio su madre []
- 3) Se la dio otro familiar []
- 4) Se la heredó su esposo []
- 5) La compraron []
- 6) Se la otorgó la comunidad o el ejido []
- 7) La alquilan []
- 8) La invadieron []

¿Ha tenido o tiene problemas de linderos, con quién?
(Puede marcar más de una)

- 1) Con nadie []
- 2) Entre Ejidos []
- 3) Entre comunidades []
- 4) Con las autoridades locales []
- 5) Con particulares []
- 6) Otros (¿Quiénes?) _____

¿Cuánto mide su parcela (en hectáreas)? (Puede marcar más de una)

- 1) Riego: No. Has. _____
- 2) Temporal: No. Has. _____
- 3) Agostadero: No. Has. _____

¿Qué utilizan usted y su familia para trabajar el campo? ✓
(Puede marcar más de una)

- 1) Maquinaria movida por combustible []
- 2) Equipos movidos por animales []
- 3) Implementos de uso manual []
- 4) Ninguno []

¿Utilizan en su tierra abonos, pesticidas o herbicidas?

- 1) Si []
- 2) No []

¿Señale los tres cultivos principales que siembran en su tierra?

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

Para el cultivo principal mencionado anteriormente, ¿cuáles de estas actividades se realizaron en los últimos 12 meses? (Para cada actividad preguntar si la entrevista fue de los miembros de la familia que más trabajaron (principal); si solo ayudó (ayudante) o si no participó.)

Cultivo principal: _____

Entrevistado/a:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Si | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 2) No | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 3) Principal | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 4) Ayudante | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 5) No participó | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |

Esposo: (a)

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Si | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 2) No | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 3) Principal | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 4) Ayudante | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 5) No participó | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |

Padre:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Si | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 2) No | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 3) Principal | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 4) Ayudante | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 5) No participó | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |

Hijos:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Si | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 2) No | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 3) Principal | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 4) Ayudante | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 5) No participó | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |

Hijas:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Si | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 2) No | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 3) Principal | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 4) Ayudante | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |
| 5) No participó | [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10] |

- 1 = Preparación del terreno, arado
- 2 = Selección de granos o semillas para la siembra
- 3 = Siembra
- 4 = Mantenimiento o desyerbe
- 5 = Aplicación de abonos, pesticidas
- 6 = Zafra, corte, recolección
- 7 = Desgranar, despulpar, limpiar, seleccionar.
- 8 = Empacar.
- 9 = Acarrear, cargar o almacenar
- 10 = Llevar agua o comida a los trabajadores del campo.

Solar Familiar

¿Dispone de huerto o terreno en el solar familiar, donde haya sembrado durante los últimos 12 meses?

- 1) Si [] 2) No []

¿Quién trabaja más en el solar familiar?

- 1) Usted []
2) Sus hijas []
3) Su madre []
4) Su esposo, padre ó hijo []

¿Ha recibido ayuda de alguna institución u organización para el cultivo de su huerta?

- 1) Si [] 2) No []

¿De quién recibio ayuda? (Puede marcar más de una)

- 1) INI []
2) DIF []
3) SARH []
4) Banrural []
5) IMSS []
6) Solidaridad []
7) Mujeres en Solidaridad []
8) Otra (¿Cual?) []

Trabajo Asalariado y Migración

¿Trabajó usted en alguna actividad por la que le pagarán un salario o sueldo durante los últimos 12 meses?

- 1) Si [] 2) No []

¿En dónde, tuvo este trabajo?

- 1) En su comunidad de residencia []
 2) En otra comunidad []
 3) En otro Estado []
 3) Otro país []

¿Si se ha tenido que trasladar a dónde ha ido? (señale localida, municipio, estado)

¿En que trabajo? (señale la actividad a la que haya dedicado más tiempo)

- 1) Jornalera Agrícola []
 2) Artesana []
 3) Obrera []
 4) Empleada doméstica []
 5) Empleada en algún comercio []
 6) Empleada []
 7) Otra (¿Cuál?) []

¿Durante cuanto tiempo laboró o ha laborado en ese trabajo?

- 1) Menos de una semana []
 2) De 1 a 2 semanas []
 3) De 2 semanas a un mes []
 4) De 1 a 2 meses []
 5) De 2 a 6 meses []
 6) De 6 meses a un año []
 7) 1 año y más []

¿Actualmente trabaja en él?

Si [] No()

¿Por qué ha tenido que ir a trabajar fuera de la localidad?

- 1) En la localidad no hay trabajo []
- 2) Porque pagan más []
- 3) Le gustan más otros lugares []
- 4) Para seguir a su esposo []
- 5) Para seguir a sus padres []
- 6) Otra (¿Cuál(es)?) []

Su trabajo ha sido:

- 1) Fijo []
- 2) Eventual []
- 3) Por ciclo o por temporada []

¿Su pago en relación al que le dan actualmente con el anterior trabajo?

- 1) Es igual []
- 2) Es menor []
- 3) Es mayor []
- 4) No sabe []

¿Además de su salario o sueldo, recibe algun otro tipo de apoyo? (Puede marcar más de una)

- 1) Aguinaldo []
- 2) Pensión []
- 3) Seguro Social []
- 4) Despensa []
- 5) Guardería []
- 6) Becas []
- 7) Otros (¿Cuál?) []

¿Lo que gana o ganaba era?

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 1) (En especie) | [] |
| 2) Por día | [] |
| 3) Por semana | [] |
| 4) Por quincena | [] |
| 5) Por trabajo realizado (destajo) — | [] |
| 6) Por mes | [] |

Si le pagan por día ¿cuánto le pagan o pagaban?

\$ _____

De los miembros de su familia, ¿Quiénes trabajan?

(Puede marcar más de uno)

- | | |
|------------------|-----|
| 1) Su padre | () |
| 2) Su madre | () |
| 3) Su esposo (a) | () |
| 4) Sus Hermanas | () |
| 5) Sus hermanos | () |
| 6) Sus hijos | () |
| 7) Sus Hijas | () |
| 8) Otros: _____ | () |

¿Algún miembro de su familia ha salido a trabajar fuera de su comunidad?

- 1) Si [] 2) No []

¿Quié(es)?

- | | |
|-----------------|-----|
| 1) Su padre | [] |
| 2) Su madre | [] |
| 3) Sus hermanos | [] |
| 4) Sus hermanas | [] |
| 5) Su marido | [] |
| 6) Sus hijos | [] |
| 7) Sus hijas | [] |
| 8) Su esposa | () |

¿Salen a trabajar juntos?

Si [] No []

¿A dónde han ido a trabajar? (Puede marcar más de una)

- 1) A otra comunidad del estado [1 2 3 4 5 6 7]
- 2) A otro estado [1 2 3 4 5 6 7]
- 3) A otro país [1 2 3 4 5 6 7]

Señale Localidad, Municipio, Estado, País

Padre _____

Madre _____

Hermanos _____

Hermanas _____

Esposo _____

Hijos _____

Hijas _____

- 1) Padre
- 2) Madre
- 3) Hermanos
- 4) Hermanas
- 5) Esposo(a)
- 6) Hijos
- 7) Hijas

¿En qué han trabajado? (Puede marcar más de una)

- 1) Jornalero(a) Agrícola [1 2 3 4 5 6 7]
- 2) Obrero(a) [1 2 3 4 5 6 7]
- 3) En la construcción [1 2 3 4 5 6 7]
- 4) Empleado(a) en algún comercio [1 2 3 4 5 6 7]
- 5) Empleada(o) domestica [1 2 3 4 5 6 7]
- 6) Vendedor(a) ambulante [1 2 3 4 5 6 7]
- 7) Empleado(a) publico [1 2 3 4 5 6 7]
- 8) Otros (¿Cuáles?)

- 1) Padre
- 2) Madre
- 3) Hermanos
- 4) Hermanas
- 5) Esposo(a)
- 6) Hijos
- 7) Hijas

El dinero que usted necesita para los gastos de la casa, ¿de dónde los obtiene principalmente? (Señalar sólo la principal)

- 1) De la venta de los productos de la parcela o huertos familiar. [.]
- 2) De la venta de ganado, aves u otros animales y sus derivados. [.]
- 3) De la venta de artesanías []
- 4) Sueldos o salarios []
- 5) Ayuda de familiares []
- 6) Pensiones o ayudas del estado []
- 7) Renta de su tierra []
- []
- []
- []
- Otros ingresos (¿Cuáles?) []

El dinero que usted necesita para los gastos de la casa ¿De dónde los obtiene principalmente? (Señale la fuente secundaria de ingresos: puede marcar más de una)

- 1) De la venta de los productos de la parcela o huertos familiar. []
- 2) De la venta de ganado, aves u otros animales y sus derivados. []
- 3) De la venta de artesanías []
- 4) Sueldos o salarios []
- 5) Ayuda de familiares []
- 6) Pensiones o ayudas del estado []
- 7) Renta de su tierra []
- []
- []
- []

¿Cuánto dinero recibe su esposo al mes aproximadamente?

- 1) Hasta 200 mil pesos []
- 2) Hasta 400 mil pesos []
- 3) Hasta 600 mil pesos []
- 4) Hasta 800 mil pesos []
- 5) Hasta un millón de pesos []
- 6) Hasta un milló y medio de pesos []
- 7) Hasta 2 millones de pesos []
- 8) Más de 2 millones de pesos []

¿Además de su salario o sueldo, recibe algún otro tipo de apoyo?

- 1) Aguinaldo []
 - 2) Pensión []
 - 3) Seguro Social []
 - 4) Despensa []
 - 5) Guardería []
 - 6) Becas []
 - 7) Otro (¿Cuál?) []
-
-

¿Qué otro miembro de la familia contribuye al ingreso familiar?

- 1) Hijos []
- 2) Hermanos []
- 3) Madre (abuela) []
- 4) Padre (abuelo) []

¿Cuánto aportan al ingreso familiar?

\$ _____ por _____

¿Cuánto dinero recibe usted al mes aproximadamente?

- 1) Hasta 200 mil pesos []
 - 2) Hasta 400 mil pesos []
 - 3) Hasta 600 mil pesos []
 - 4) Hasta 800 mil pesos []
 - 5) Hasta un millón de pesos []
 - 6) Hasta un milló y medio de pesos []
 - 7) Hasta 2 millones de pesos []
 - 8) Mas de 2 millones de pesos []
-

Cultura y Tradición

¿Participa usted en alguna actividad tradicional?

- 1) Si [] 2) No []

¿En cuáles participa usted? (Puede marcar más de una)

- | | |
|--|--------|
| 1) Ninguna | [] |
| 2) En la preparación de comida para fiestas | [] |
| 3) En el cuidado de los sitios religiosos | [] |
| 4) En las danzas | [] |
| 5) En la preparación de ofrendas | [] |
| 6) En el nombramiento de las autoridades tradicionales | [] |
| 7) En el gobierno de la comunidad | [] |
| 8) En la celebración de la cosecha | [] |
| 9) Cuidado y atención a las mujeres que han dado a luz | [] |
| 10) Otras (¿Cuál?) | |

¿ Como es su participación en la fiesta tradicional y principal del pueblo?

¿Quien le enseña a los niños las tradiciones? (Puede marcar mas de una)

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1) La madre | [] |
| 2) El padre | [] |
| 3) Los ancianos | [] |
| 4) El maestro | [] |
| 5) El sacerdote o pastor | [] |
| 6) Otras (¿Cuál?) | |

¿Qué es lo que más le gusta de su pueblo

Observaciones : _____

Nombre del entrevistador : _____

Fecha de termino de entrevista: _____

La entrevista se realizó en:

- 1) Español []
- 2) Con traductor []
- 3) En español y lengua materna []